

موسوعة الحضارة الإسلامية

٦

المجتمع الإسلامي

أسس تكوينه - أسباب ضعفه - وسائل نهضته



تأليف

الدكتور أحمد شلبي

دكتوراه من جامعة كمبردج (انجلترا)

أستاذ ورئيس قسم التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية

بكلية دار العلوم - جامعة القاهرة

رؤية جديدة - تخطيط جديد - مادة علمية جديدة - أداء جديد



مكتبة النهضة المصرية

٩ شارع عدلى - القاهرة

موسوعة الحضارة الإسلامية

دراسة تحليلية شاملة في عشرة أجزاء ، تبرز الاتجاهات الحضارية التي جاء بها الإسلام لهداية البشرية في شئون العقيدة ، والسياسة ، والاقتصاد ، وفي مجال الحياة الاجتماعية والتربوية والعسكرية ، والتشريعية والقضائية ، كما تبرز جهود المسلمين في الحضارة التجريبية .

٦

المجتمع الإسلامي

أسس تكوينه — أسباب ضعفه — وسائل نهضته

تأليف

الدكتور أحمد رشدي

دكتوراه من جامعة كامبردج
استاذ ورئيس قسم التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية
بكلية دار العلوم — جامعة القاهرة

الطبعة التاسعة (٢٠٠٠)

رؤية جديدة — تخطيط جديد — مادة علمية جديدة — أداء جديد



كتب عربي
(شراء)
BIBLIOTHECA ALEXANDRINA
مكتبة الاسكندرية

رقم التسجيل ٦٠٨٠٢

مكتبة الطبع والنشر
بمكتبة النهضة المصرية
بأمر السيد محمد وأولاده
و شامع محمد باشا بالقاهرة

BIBLIOTHECA ALEXANDRINA
مكتبة الاسكندرية

حقوق الطبع وحقوق المؤلف

الطبعة الأولى — ١٩٥٨

الطبعة الثانية — ١٩٦٣

الطبعة الثالثة — ١٩٦٧

الطبعة الرابعة — ١٩٧٤

الطبعة الخامسة — ١٩٨٠

الطبعة السادسة — ١٩٨٣

الطبعة السابعة — ١٩٨٦

الطبعة الثامنة — ١٩٩٤

الطبعة التاسعة ٢٠٠٠

حصل هذا الكتاب على الجائزة الثانية في المعرض الدولي للكتاب
الذي عقد في « كوالا لپور » خلال أغسطس وسبتمبر سنة ١٩٦٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَبِهِ نَسْتَعِينُ

الْحَضَارَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ ...

مِنْحَةُ الْإِسْلَامِ لِهَذَايَا الْبَشَرِيَّةِ

دكتور أحمد شليبي

كتب المؤلف

أولا : موسوعة التاريخ الاسلامى

دراسة تحليلية شاملة فى عشرة مجلدات لتاريخ العالم الاسلامى كله ،
من مطلع الاسلام حتى الآن ، مع دراسة الجوانب الحضارية التى
حققتها الدول الاسلامية عبر التاريخ . (الطبعة الرابعة عشرة)

الجزء الاول : السيرة النبوية العطرة وعصر الخلفاء الراشدين .

الجزء الثانى : الدولة الاموية وانصاف تاريخها .

الجزء الثالث : الخلافة العباسية والدور الحضارى خلال عصرها الاول .

الجزء الرابع : الأندلس الاسلامية ، انتقال الحضارة الاسلامية الى اوربا .
المغرب - الجزائر - تونس - ليبيا من مطلع الاسلام
حتى الآن .

الجزء الخامس : تاريخ مصر وسوريا من مطلع الاسلام حتى الآن - الحروب
الصليبية - تاريخ الامبراطورية العثمانية .

الجزء السادس : الاسلام والدول الاسلامية جنوب صحراء افريقية منذ
: . يدخلها الاسلام حتى الآن : موريتانيا - السنغال -
جامبيا - غينيا - مالى - النيجر - نيجيريا - تشاد -
السودان - الصومال - جيبوتى .

الجزء السابع : دول الجزيرة العربية والعراق من مطلع الاسلام حتى الآن .
المملكة العربية السعودية - اليمن - جمهورية اليمن
الجنوبية - عمان - دولة الامارات العربية - قطر -
البحرين - الكويت - ثم العراق .

الجزء الثامن : الدول الاسلامية غير العربية باسيا : ايران - أفغانستان -
الباكستان - بنجالاديش - مالايزيا - اندونيسيا -
الأقليات الاسلامية فى الهند والصين وروسيا والفيلبين .

الجزء التاسع : ثورة ٢٣ يوليو من يوم الى يوم .
عصر جمال عبد الناصر : عصر المظالم والهزائم .

الجزء العاشر : ثورة ٢٣ يوليو من يوم الى يوم : عصر أنور السادات .

كتب للمؤلف

ثانيا : موسوعة الحضارة الاسلامية

دراسة تحليلية شاملة في عشرة مجلدات، تبرز الاتجاهات الحضارية التي جاء بها الاسلام لصداية البشرية في شئون الفكر ، والسياسة ، والاقتصاد ، والعلاقات الدولية ، وفي مجال الحياة الاجتماعية والتربوية والتشريعية والقضائية والعسكرية ، كما تبرز جهود المسلمين في الحضارة التجريبية كالطب والرياضة والفلك ... (الطبعة العاشرة)

الجزء الأول : موجز عام للحضارة الاسلامية - المناهج الاسلامية : اصولها الصحيحة - انحرافاتهما - وجوب تصحيحها .

الجزء الثاني : الفكر الاسلامي : منابعه واثاره .
مآثر المسلمين في مجال الدراسات العلمية والفلسفية .

الجزء الثالث : السياسة في الفكر الاسلامي - مع المقارنة بالنظم السياسية المعاصرة .

الجزء الرابع : الاقتصاد في الفكر الاسلامي - مع المقارنة بالنظم الاقتصادية المعاصرة .

الجزء الخامس : التربية والتعليم في الفكر الاسلامي .

الجزء السادس : المجتمع : تكوينه وعلاج مشكلاته في الفكر الاسلامي .

الجزء السابع : الحياة الاجتماعية في الفكر الاسلامي : نطاق الامر ونطاق المجتمع كالافراح والمآتم والموسيقى والغناء .

الجزء الثامن : التشريع والقضاء في الفكر الاسلامي .

الجزء التاسع : العلاقات الدولية في الفكر الاسلامي .

الجزء العاشر : رحلة حياة : تجربة تعرض مجموعة من قضايا الحضارة الاسلامية .

ثالثا : التفسير الميسر للقرآن الكريم .

تفسير موجز وواضح يهدف لأن تعهم القرآن الكريم اذا قرأته ؛و سمعته ، مع وقفات تفصيلية عند بعض القضايا القرآنية المهمة .

كتب المؤلف

رابعاً : مقارنة الأديسان

سلسلة من الكتب في مقارنة الأديسان ، تعتمد على ادق المراجع
بمختلف اللغات ، وتمتاز دراستها بالحيدة والمصق ، وتشمل :

الجزء الأول : اليهودية : (الطبعة التاسعة)

— دراسة لشئى المسئل اليهودية : اليهود فى التاريخ من عهد
ابراهيم حتى الآن : الصهيونية ، أنبياء بنى اسرائيل ، عقيدة بنى اسرائيل ،
يهوه اله بنى اسرائيل ، التعدد والتوحيد فى الفكر اليهودى ، الثابوت
والهيكل ، الكهنة والقرايين ...

— مصادر الفكر اليهودى : العهد القديم ، التلمود ، بروتوكولات حكماء
صهيون .

— اليهود فى الظلام : الماسونية ، والروتارى ، الاغتيال ، التجسس ،
اليابية والبهاية .

— من صور التشريع فى اليهودية .

الجزء الثانى : المسيحية : (الطبعة التاسعة)

— المسيح والمسيحية فى نظر المسلمين واليهود والمفكرين الغربيين والكنيسة .

— بولس واضع المسيحية الحالية ، التثليث ، صلب المسيح للتكفير عن
خطيئة البشر .

— شعائر المسيحية ، المصادر الحقيقية للمعتقدات المسيحية ، المياع ،
طبيعة المسيح والآراء فيها ، الطوائف المسيحية ، الرهبنة والاديرة ،

خرافة ظهور المعزاء فى كنيسة الزيتون ، حركة الاصلاح الدينى ونتائجها
ونقدتها .

الجزء الثالث : الاسلام : (الطبعة التاسعة)

— الله فى الفكر الاسلامى ، النبوة فى التفكير الاسلامى ، قبر المسلمين

فى المجتمع الاسلامى ، الدين المعاملة ، المرأة فى الاسلام ، الرق وموقف

الاسلام منه ، السياسة والاقتصاد فى الاسلام . آراء المفكرين

الغربيين فى الاسلام ورسول الاسلام .

الجزء الرابع : اديان الهند الكبرى : (الطبعة التاسعة)

« الهندوسية — الجينية — البوذية »

— تقديم من : جغرافية الهند ، سكان الهند ، اللغات فى الهند ، الأديان
فى الهند .

— دراسة الكتب المقدسة الهندية : الودا : مهابهارتا : بوجياواسستها «
كيشا .

— أهم العقائد الهندية : الكارما والتناسخ ، الانطلاق والترفان « وحدة
الوجود .

— تاريخ الهندوسية والجينية والبوذية وتاريخ واضعها .

كتب للمؤلف

خامسا : كتب في الثقافة العامة وكتب بلغات أجنبية:

٢٥ - كيف تكتب بحثا أو رسالة

دراسة منهجية لكتابة البحوث واعداد رسائل الماجستير والدكتوراه

(الطبعة العشرون - مع ثلاثة ملاحق مهمة)

٢٦ - الحروب الصليبية : بدؤها مع مطلع الاسلام ، واستمرارها حتى الآن :

عرض للهجمات الصليبية الغربية العسكرية والفكرية على العالم

الاسلامى عبر العصور .

كتابتان باللغة الانجليزية هما :

ISLAM : Belief - Legislation - Morals — ٢٧

مكتبة النهضة العربية : History of Muslim Education — ٢٨

وباللغة الفرنسية :

Islam : Croyance - Législation - Morale — ٢٩

وباللغة الاندونيسية والماليزية :

Neerus dan Pemerintahan Dalam Islam — ٣٠

Masyarakat Islam — ٣١

Hukum Islam — ٣٢

Sedjarah dan Kebudayaan Islam 1 — ٣٣

Sedjarah dan Kebudayaan Islam 11 — ٣٤

Sedjarah dan Kebudayaan Islam 111 — ٣٥

Perbandingan Agama (Jahudi) — ٣٦

Perbandingan Agama (Masihi) — ٣٧

Perbandingan Agama (Islam) — ٣٨

Pustaka Nasional
(Singapore)

Perbandingan Agama (Agama2 yang

Terbesar di India : Hindu-Jaina-Buddha) — ٣٩

Sedjarah Pendidikan Islam — ٤٠

Politik dan Ekonomi Dalam Islam — ٤١

Kehidupan Social Dalam Pemikiran Islam — ٤٢

Perkembangan Keagamaan Dalam Islam

dan Masehi — ٤٣

Perang Salib — ٤٤

Kurikulum Islam Dalam

Perkembangan Sedjarah — ٤٥

Pengajian Al Qur'an — ٤٦

Sedjarah Kehakiman Dalam Islam — ٤٧

كتب للمؤلف

سادس : المكتبة الإسلامية لكل الأعمار

تخطيط يشمل ١٠٠ جزء ، يقرأها كل فرد من أفراد الأسرة ظهر منها ٥٨ جزءا كالتى :

المجموعة الأولى : السيرة النبوية العطرة (١٦ جزءا)

وتشمل سيرة الرسول ﷺ وجوانب منها تدون لأول مرة .

المجموعة الثانية : العشرة المبشرون بالجنة (٧ أجزاء)

المجموعة الثالثة : دراسات قرآنية (٥ أجزاء)

نزول القرآن وتدوينه - القرآن والعلم - فضائل القرآن -

اعجاز القرآن - الأخلاق الإسلامية من القرآن الكريم .

المجموعة الرابعة : من قصص القرآن الكريم (٧ أجزاء)

المجموعة الخامسة : الدولة الأموية : تاريخ يحتاج الى انصاف (٥ أجزاء)

لماذا انحرف تدوين التاريخ الأموى ؟ ماذا عن محاسن الأمويين ؟

مدعو التشيع وسمومهم - قمم في التاريخ الأموى :

معاوية - عبد الملك بن مروان - الوليد بن عبد الملك - عمر

ابن عبد العزيز - التوسع الاسلامى والحضارى فى العهد الأموى

- قصة استشهاد الامام الحسين والمسئول عنها .

المجموعة السادسة : صراع وشهداء وانتصارات (٦ أجزاء)

- من شهداء الإسلام :

- الحروب الصليبية : بدؤها مع مطلع الإسلام واستمرارها حتى الآن

- شهر رمضان وانتصارات المسلمين فيه .

المجموعة السابعة : الإسلام والمرأة (٥ أجزاء)

حالة المرأة فى الحضارات غير الإسلامية - ماذا قدم الإسلام للمرأة ؟

نماذج من السيدات المسلمات : من بيت النبوة « السيدة زينب والسيدة

سكينة » ونماذج فى السياسة والأدب والعلوم والفنون - زيجات

شهيرة فى التاريخ : « زينة - بوزان - قطر الندى » .

الميراث فى الشريعة الإسلامية : دراسة شاملة .

تاريخ الطب فى الإسلام .

حركات فارسية ضد الإسلام والمسلمين عبر العصور . (٣ أجزاء فى مجلد واحد)

دور « دار العلوم » فى تطوير دراسة التاريخ الإسلامى والحضارة الإسلامية

(الأجزاء التالية ستظهر قريباً ان شاء الله)

كتب المؤلف

سابعاً : تعليم اللغة العربية لغير العرب

وقواعد اللغة العربية

- برنامج شامل ميسر لتعليم اللغة العربية بكل فروعها لغير العرب .
- أول سلسلة من نوعها في المكتبة العربية تملأ هذا الفراغ .
- دراسات ثابطة سهلة لقواعد اللغة العربية من نحو وصرف .
- تضم هذه السلسلة الكتابين التاليين :

٨ - تعليم اللغة العربية لغير العرب : (الطبعة الرابعة)

يبدأ هذا الكتاب من المرحلة الأولى : مرحلة النجاء ، ويتطور للقراءة والتعبير ، فالاملاء ، فالخط والنصوص ، ثم يقفز بالطالب الى مرحلة متقدمة في القراءة والمحادثة والكتابة ، مستعملاً في هذه المرحلة موضوعات جذابة من الفكر الاسلامي والعربي اخفرت من أمهات الكتب العربية ثم صيغت في أسلوب مناسب ، مع أسئلة وتمارين مفيدة .

٩ - قواعد اللغة العربية والتطبيق عليها : (الطبعة الرابعة)

عزى لجميع أبواب النحو العربي بطريقة ترموية سهلة وجريئة واضحة لاهم أبواب الصرف

هذا الكتاب ضروري للمثقف العربي وفيه العربي

كتب نفدت ولن يعاد طباعتها

- ٥٠ - في تصور الخلفاء العباسيين :
- أكثر مادة هذا الكتاب تضمنها الكتاب رقم ٣ من هذه القائمة .
- ٥١ - مصر في حريتين (١٩٦٧ و ١٩٧٣) دراسة مقارنة :
- وأكثر مادة هذا الكتاب تضمنها الكتاب رقم ٩ من هذه القائمة .
- ٥٢ - الحكومة والدولة في الاسلام :
- وأكثر مادة هذا الكتاب تضمنها الكتاب رقم ١٣ من هذه القائمة .
- ٥٣ - الاشتراكية : دراسة علمية نقدية يدعمها اليقين الروحي .
- ٥٤ - النظم الاقتصادية في العالم عبر العصور وأثر الفكر الاسلامي فيها .
- وأكثر مادة هذين الكتابين تضمنها الكتاب رقم ١٤ من هذه القائمة .
- ٥٥ - الجهاد والنظم العسكرية في التفكير الاسلامي :
- وأكثر مادة هذا الكتاب تضمنها الكتاب رقم ١٩ من هذه القائمة .

محتويات الكتاب

الصفحة	الموضوع
١٨ — ١٧	مقدمة الطبعة الأولى
١٠ — ١٩	مقدمة الطبعة السابعة

الباب الأول

المسلم عند بعثة محمد

٢٣	اليهودية
٢٥	المسيحية بين الشرق والغرب
٢٧	الزرتشتية وبلاد فارس
٢٩	مآتى ونهاية العالم
٢٩	مزدك والشيوعية في النساء والأموال
٣٠	الآديان في الصين وبخاصة الكونفوشية
٣٣	الهند : الآديان والطبقات
٣٥	الحضارة العالمية على وشك الزوال

الباب الثاني

تكوين الفرد المسلم

٣٩	تكوين الفرد المسلم بمكة :
٤١	من السيف إلى النسيئة
٤٢	من القوة إلى القانون
٤٣	من النهب إلى الأمانة
٤٣	من النار إلى القصاص
٤٤	من الحياة القبلية إلى المسؤولية الشخصية
٤٦	من أمتهان المرأة إلى اجلالها
٤٩	من الاباحية إلى التطهير
٥٠	من نظام الطبقات إلى المساواة

- من الانزواء بالجزيرة العربية الى السيطرة على
 ٥٠ الفرس والروم
 ٥١ غرس اخلاق الاسلام في الفرد
 ٥٢ كيف تربي هذا الرجل المسلم

الباب الثالث

المجتمع الاسلامي في عهده الزاهر

واسس تكوينه

- ٥٦ الطوائف بالمدينة عقب الهجرة
 اسس تكوين المجتمع الاسلامي :
 ٥٧ اولا : بناء المسجد ليكون ملتقى للمسلمين
 ٥٨ ثانيا : المؤاخاة بين المسلمين
 ٦١ ثالثا : المعاهدة بين المسلمين وغير المسلمين
 ٦٥ رابعا : الثورى ووضع اسس النظام السياسى
 خامسا : وضع اسس النظام الاقتصادى للإسلام :

- مبدءا الملكية الفردية ٧٠ — مكانة المال ٧١ —
 — التقريب في المظهر بين المتفاوتين في الغنى ٧٣ —
 — المال مال الله ٧٧ — (فلا يجوز كنزه او
 استعماله في رشوة ، او الاسراف في استعماله ٨٠
 او احتكار ما يلزم منه للمجتمع او استعماله في
 ربا ٨١) مبدءا حق الفقير في مال الغنى ٨٤ —
 — الاقتصاد الاسلامي بين المبادئ الاقتصادية
 الحديثة : الاقتصاد الاسلامي والشيوعية ١٠٨
 — الاقتصاد الاسلامي والراسمالية ١٠٩ —
 — الاقتصاد الاسلامي والاشتراكية الغربية ١١١
 — لماذا يلجأ بعض المسلمين احيانا الى الشيوعية ١١٢
 — ما موقف الاسلام من الشيوعية ١١٢
 — الاتحاد السوفيتى والغرب سواء بالنسبة للإسلام ١١٤
 — سادسا : القدوة الحسنة ١١٥

الموضوع	الصفحة
سابعاً : سيطرة روح الاسلام على هذا المجتمع	١١٨
المجتمع الاسلامى ينمو ويتسع :	
فى عهد الرسول ١٢٣ — فى عهد أبى بكر ١٢٦ —	
فى عهد عمر ١٣٤ — (صور من اجتهاد عمر ١٤٢)	
غير المسلمين فى المجتمع الإسلامى	١٥٤
الزكاة للفقراء من المسلمين وغير المسلمين	١٥٩
الجزية واسبيلها ومقدارها	١٦٠

الباب الرابع

تدهور العالم الاسلامى واسبابه

أولاً — العوامل الداخلية التى أضعفت العالم الاسلامى

- ١ — ضعف الدعاة المسلمين فى القرون المتأخرة ١٧٥
- ٢ — الاخلاق الاسلامية بين الظهور والاختفاء ١٧٧
- ٣ — الحضارة الاسلامية بين الازدهار والانكماش ١٧٨
- ٤ — أطماع السلطة ١٧٩
- ٥ — فساد بعض الحكام وفساد اعوانهم ١٨٢
- ٦ — المماليك وحكمهم بالعالم الاسلامى ١٨٣
- ٧ — الامبراطورية العثمانية : ما لها وما عليها ١٨٥
- ٨ — الفسق والمذاهب ١٩١
- ٩ — اندية ومؤسسات تكيد للاسلام فى غفلة من المسلمين ١٩٣

ثانياً — العوامل الخارجية التي أضعفت العالم الإسلامى

المغول والتدمير للعالم الإسلامى	١٩٦
الصليبيون فى الحروب الصليبية	٢١٨
الحركة الصليبية ضد الامبراطورية العثمانية	٢٠٠
الحركة الصليبية خلف الحملة الفرنسية على مصر	٢٠٠
الحركة الصليبية دفعت الاستعمار الغربى للدول الإسلامية	٢٠١
هل كان العدوان باسم الدين او باسم السياسة	٢٠١
صور العدوان المسيحى على الشرق الإسلامى :	
ملاحم اخرى للحروب الصليبية	٢٠٨
اوربا والتتار والمسلمون	٢١٢
تركيا والغرب	٢١٣
بريطانيا والهند	٢١٧
هولندا واندونيسيا	٢١٩
فارس وأفغانستان بين روسيا وبريطانيا	٢٢٤
اللا دينية الروسية واثرها	٢٢٦
اسرائيل : تزرعها الحركة الصليبية بفلسطين	٢٢٧

ثالثاً — عوامل ضعف ينسبها بعض الناس للدين والدين منها براء

المسلمون من الشورى للديكتاتورية	٢٢٩
ومن العدالة الاجتماعية للفروق الاقتصادية الحادة	٢٣٠
رسول زاهد ورؤساء جشعون	٢٣٠
من التطور للجمود	٢٣١
الإسلام دين كل زمان ومكان	٢٣٢

٢٤١	الاسلام وحاجات الناس
٢٤٤	مراحل الاتحاد نحو قفل باب الاجتهاد
٢٤٩	دراسة المادة لا الروح في العبادات والمعاملات
٢٥٧	فقهاء العصر الحاضر يتأثرون بجمود فقهاء عصر الظلام
٢٦٧	مقاومة الاصلاحات العلمية باسم الدين
٢٦٨	مقاومة الاصلاح في تركيا ابان الخلافة
٢٦٩	الاخوان في السعودية
٢٧١	في مصر
٢٧٢	حرمان المرأة من العلم
٢٧٣	البدع والخرافات
٢٧٤	تكفير المخالفين في الاتجاه الفكرى
٢٧٨	تحويل المذاهب بالتمصب من نعمة الى نقمة
٢٨٢	تثنيث بالقديم
٢٨٥	ضلالات عقائدية اضعفت العالم الاسلامى
٢٨٦	مبعين الدين شيبسى وباب الجنة
٢٩٠	القابلية والاحمدية
٢٩٧	دراساتى في الازهر

الباب الخامس

الطريق الى الاصلاح

٣١٥	مقدمة
٣١٦	ابرز الاسس للاصلاح
٣١٧	اولا - اعادة تكوين الفرد المسلم والاسرة المسلمة
٣٢٣	ثانيا - اسس تكوين المجتمع الاسلامى واحياؤها
	ثالثا - القضاء على الاسباب التى أدت لضعف العالم
٣٢٥	الاسلامى

الصفحة	الموضوع
	رأبعا — الاصلاحات العلمية :
٣٢٨	العلوم العقلية :
٣٣٠	نهضة أوربا مدمرة
٣٣٢	العلوم الشرعية :
٣٣٦	الدبن للبشر
٣٣٨	التقريب الثقافى بين ابادان العالم الاسلامى .
٣٤٠	خامسا — جامعة الدول الاسلامية
٣٤٥	ما المقصود بجامعة الدول العربية
٣٤٧ — ٣٥٢	ثبت المراجع

مقدمة الطبعة الأولى

من المفارقات التي يلاحظها المشتغلون بالدراسات الإسلامية ، تلك الهوة الشاسعة بين مبادئ الإسلام وفلسفته وأخلاقه وحضارته من جهة ، وبين واقع أكثر المسلمين من جهة أخرى ، وطالما زلّ كثير من الناس لأنهم أرادوا أن يأخذوا الإسلام من أخلاق المسلمين وأحوالهم ، وطالما تجنّى كثير من الناس على الإسلام لأنهم ظنوا واقع المسلمين مظهراً من مظاهر الإسلام .

وهذا الكتاب مقارنة واضحة تشرح النظريات الإسلامية سياسية واقتصادية واجتماعية وأخلاقية من جانب ، وتشرح حال المسلمين من جانب آخر ، وتبحث عن الأسباب التي جعلت الكثيرين من المسلمين يضلون الطريق ، فيتركون أخلاق الدين الذي انتسبوا إليه ، ويأخذون أخلاقاً وصفاتٍ هي أبعد ما يكون عن ذلك الدين ، فهذا الكتاب إذا وصف لما هو كائن وما يجب أن يكون .

ومن أعجب الأسباب التي قادت إلى هذه النتيجة القاتمة ، أن الدواء انقلب داءً ، وأن الطبيب الذي يثرّجى البرء على يديه أصبح مصدراً من مصادر الآلام والالام ، كما سنرى في موقف بعض المعاهد التي خُصِّصت للدراسات الإسلامية ولكن روح الإسلام اختفت منها ، وكما سنرى كذلك من مواقف بعض رجال الدين الذين كان يجب أن يكونوا مصدر إشعاع ، ولكنهم — للأسف — أساءوا فهم الإسلام فاتخذوه وسيلة لمقاومة الإصلاحات العلمية والاجتماعية .

وسيدرك القارئ مقدار الجهد الذي بذل في هذا الكتاب ، فهو رحلة طويلة من جهة الزمان ومن جهة المكان ، إنه :

أولا : يتبع الإسلام والمسلمين منذ انبثق الإسلام حتى العهد الذي نعيش فيه •

وثانيا — يطوف بالعالم الإسلامي في مختلف أقطاره •

وثالثا — يعالج مشكلاته الحاضرة ويدلى بأحدث الآراء ليعضد العالم الإسلامي في نضاله الذي يقوم به ليتغلب على الداء ، وليبني حاضره ومستقبله على أساس متين •

يارب ، حقق النفع بهذا الكتاب ، واجعله خالصا لوجهك الكريم •

مكتور أحمد شلبي

جوكجا كرتسا (اندونيسيا) الأستاذ بالجامعة الإسلامية باندونيسيا

في الثالث من يوليو سنة ١٩٥٨ مدير المركز الثقافي العربي بجاكرتا

مقدمة الطبعة السابعة

يسرنى فى تقديم الطبعة السابعة لهذا الكتاب — أن أنحنى إلى الله
واهب ، أنعم شاكرا عونه وتوفيقه ، وأن أثنى على قرائى الأعزاء الذين
فاق إقبالهم كل حدود ، فدفعونى بذلك الى المزيد من الإجادة والصبر
على العمل .

والمحاولة الحاسمة لإجادة العمل والصبر عليه تتضح فى هذا
الكتاب أكثر جدا مما تتضح بسواه ، فالذى يقرأ هذه الطبعة ويقارنها
بالطبقات السابقة سيدرك مبدى العناية الذى تحمّلتته لإخراجها ،
وسيحس أن هذا الكتاب قد كُتب من جديد ، برؤية جديدة ، وتخطيط
جديد ، وأسلوب جديد ، وقد شمل هذا التجديد أكثر أبوابه وأهم بحوثه
فقد حذفت منه ، وأضفت إليه ، وعدلت فى تخطيطه ، ليكون أصدق
تعبيرا عن موضوعه ، وكان ذلك العمل نتيجة للكثير من الاطلاع وزيارات
البلاد الاسلامية ، فمثل هذا الكتاب لا يعتمد فقط على المصادر والمراجع ،
وانما يحتاج الى الصلات المباشرة بالشعوب الاسلامية ودراسة أحوالها ،
وقد أتيت لى من ذلك الشئ الكثير فى الفترة السابقة ، فجعلت صدى ذلك
يظهر فى هذا الكتاب .

وبعون الله وتوفيقه ، وبتشجيع القارىء الكريم قد كملت

« موسوعة النظم والحضارة الاسلامية »

وظهرت أجزاءها العشرة تبرز الحضارة الاسلامية الأصلية التى جاء
بها الاسلام ولم تكن معروفة قبل الاسلام كراى الإسلام فى السياسة
والاقتصاد والتربية والتعليم والعلاقات الدولية والمرأة والرق وغيرها
كما تبرز الحضارة التجريبية التى كانت موجودة قبل الاسلام ، وضعفت

واختفت قبل الاسلام ثم احيها المسلمون وأضافوا اليها كالتب والريضة
والفلك •• وهى عمل شكر الله عليه ونحنى لله لنجاحه •

وبعد ، لعل أدبت واجبى تجاه الحق الذى تخصصت فيه ، وانى
أعلن استعدادى لقبول أى توجيه علمى رشيد قد يحسن من أعمالنا
العلمية ، أو يمنع خطأ قد نكون وقعنا فيه •

والشكر لله واهب النعم والتحية الخالصة للقارئ العزيز •

أ • د • أحمد شلبي

فى الرابع من ديسمبر سنة ١٩٨٥

الباب الأول

العالم عند بعثته محمد

أحاط بالبشرية ظلام حالك قبيل بعثة محمد ، كان ظلاماً مُطْبِقاً ، وليلاً طويلاً ، نشطت فيه الترهات ، وانزوت الأفكار السليمة ، ودبَّ الجهل ، وانكمش العلم ، وعم اليأس ، وقلَّ الأمل ، وأوشكت الانسانية أن تفقد كل ما حققته الأجيال الطويلة من تقدم ، ولأن تتردى في هوة سحيقة هي إلى عالم الحيوان أنسب .

تعال بنا نَجَلِّ جولة سريعة نصوِّر فيها حياة الجنس البشرى آنذاك :

اليهودية (*) :

بنو إسرائيل خصهم الله بكثير من فضله ، وأرسل منهم لهم عدة من الرسل ليكونوا مصدر هداية ومبعث ضوء ورحمة ، ولكن طبيعة أكثر بنى إسرائيل كانت إلى الشر أميل ، فراحوا يعتدون ويفسقون دون رادع من ضمير أو خلق ، واستمرعوا الفجور ، وأنزلوا بأنبيائهم ألواناً من الاعتداءات الأثيمة ، دونهت كتبهم المقدسة ، وصوَّرها القرآن الكريم بقوله « كلما جاءهم رسول بما لا تهوى أنفسهم فريقاً كذبوا وفريقاً يقتلون » (١) . وانتقم الله لأنبيائه ورسله من ضلالة بنى إسرائيل ومن نسلهم الذين يعلم الله أنهم سيسبِّون كاسلافهم طغياناً وسوء سيرة ، فجعلهم هدفاً لمن يَنْزِلُ بهم العذاب المهين إلى يوم الدين « وإذ تاذن ربك ليعثن عليهم إلى يوم القيامة من يسومهم سوء العذاب » (٢) .

ولم يستطع أنبياء بنى إسرائيل أن يحملوا الهداية إلى أكثر هذه القلوب الخلف ، وكان من اهتدى من بنى إسرائيل يسرع إلى العودة إلى الضلال ، فقد كانت نفوسهم تهفو للعمى ، وتتفر من الرضوان والهداية . وتقص علينا الروايات خبر أولئك الذين اتبعوا موسى من بنى إسرائيل

(*) عن اليهودية اقرا كتاب « اليهودية » من سلسلة « مقارنة الأديان » للمؤلف .

(١) سورة المائدة الآية ٧٠ .

(٢) سورة الاعراف الآية ١٦٧ .

وأنجاهم الله به مما أنزل فرعون بهم من ذل ومهانة ، ولكنهم سرعان ما تخطف أبصارهم أصتارهم لقوم يعكفون عليها ، فيقولون لنبيهم : اجعل لنا إلهاً كما لهم آلهة (١) .

ويدعهم موسى في رعاية أخيه هرون ، ويذهب ليتلقى الألواح من ربه ، وفيها لهم نور من الله وهدى ، ولكن سرعان ما يتخذ هؤلاء من حلهم عجلاً جسداً له خوار ، يعبدونه ويسجدون له من دون الله « واتخذ قوم موسى من بعده من حلهم عجلاً جسداً له خوار ، ألم يروا أنه لا يكلمهم ولا يهديهم سبيلاً ، اتخذوه وكانوا ظالمين ، ولا سقط في أيديهم ورأوا أنهم قد ضلوا ، قالوا : لئن لم يرجعنا ربنا ويغفر لنا لنكون من الخاسرين ، ولا رجع موسى إلى قومه غضبان أسفا قال بئسما خلفتموني من بعدي ، أعجلتم أمر ربكم ؟ وألقى الألواح وأخذ برأس أخيه يجره إليه . فقال : ابن أم إن القوم استضعفوني وكادوا يقتلونني ، فلا تثمت بي الأعداء ، ولا تجعلني مع القوم الظالمين . قال رب اغفر لي ولأخي وأدخلنا في رحمتك وأنت أرحم الراحمين . إن الذين اتخذوا العجل سينالهم غضب من ربهم ، وذلة في الحياة الدنيا ، وكذلك نجزي المفترين » (٢) .

وأراد موسى أن يستغفر لقومه وأن يطلب من الله لهم الرحمة ، فاختار سبعين رجلاً من أتقيائهم ، ولكن هؤلاء هتفوا به « لن نؤمن لك حتى نرى الله جهرة (٣) » .

تلك صور من ضلالات بني إسرائيل في حياة موسى وفي حياة هرون ، أما ضلالاتهم بعد ذلك فتكاد تكون سلسلة من البغى يقتلون فيها النبيين ويحرفون الكلم عن مواضعه ، حتى خلا التاريخ أو كاد من هداية روحية

(١) سورة الأعراف الآية ١٣٨ .

(٢) سورة الأعراف الآيات ١٤٨ — ١٥٢ .

(٣) سورة البقرة الآية ٥٥ .

يقدمها رجل من بنى اسرائيل الى الجنس البشرى أو شعاع من الضوء
النفسى يكون فيه للإنسانية هدى أو بصيرة •
وفى كتابنا « اليهودية » تفصيل لمن أراد مزيداً من الدراسة عن اليهود •

المسيحية بين الشرق والغرب (*) :

وجاءت المسيحية وقد تكالب اليهود على المسادة ، وراوا فيها كل
مقومات الحياة ، وتفننوا فى خلق الطرق للحصول على المال وتنميتها ، غير
مبالين بالوسائل التى يصطنعونها لنجاحهم فى ذلك ، فهانت بهذا القوى
الروحية والمثل العليا ، فأتجهت المسيحية لمعالجة هذا الداء ، واتجه السيد
المسيح عليه السلام الى الدعوة للصفاء الروحى والرحمة والتسامح والزهد •
وخلت المسيحية إلا من لمحات ضئيلة عن النظم السياسية والاقتصادية
والاجتماعية لا تكاد تذكر ، وأولى المسيح عنياته لتطهير النفس والروح
ومحاربة الجسم والمال ، ومما أثر عنه فى ذلك قوله :

— سمعتم أنه قيل عين بعين ، وسن بسن ، وأما أنا فأقول لكم :
لا تقاوموا الشر ، بل من لطمك على خدك الأيمن فحول له الآخر أيضا ،
ومن أراد أن يخاصمك ويأخذ ثوبك فاترك له الرداء ، ومن سخرّك ميلا
واحداً فاذهب معه اثنين (١) •

— لا تقدرّون أن تخدموا الله والمال ، لذلك أقول لكم : لا تهتموا
لحياتكم بما تأكلون وما تشربون ، لا لأجسادكم بما تلبسون (٢) •
— يعسر أن يدخل غنى ملكوت السموات ، وأقول لكم إن مرور
جمل فى ثقب إبرة أيسر من أن يدخل غنى ملكوت الله (٣) •

(*) عن المسيحية اقرأ كتاب « المسيحية » من سلسلة مقارنة
الادبان للمؤلف •

(١) انجيل متى : الاصحاح الخامس : الفقرات ٣٨ — ٤٠ •

(٢) انجيل متى : الاصحاح السادس : الفقرة ٢٥ •

(٣) انجيل متى : الاصحاح ١٩ الفقرة ٢٣ وانجيل لوقا : الاصحاح

١٨ الفقرة ٢٠ •

كان هذا هو اتجاه المسيحية في الشرق : العمل على تطهير الروح وتقوية الصلة بين الانسان وخالقه ، أما تنظيم الحياة الدنيا وإحكام الصلة بين الفرد والفرد ، فلم ينل من المسيحية عناية تذكر ، وعبرت هذه الديانة من الشرق الى أوربا فواجهت هناك — مع تجردها من المادة — أناسا شغلتهم المادة ، ولا تكاد تنقطع عندهم الحروب وحملات السلب والانتقام ، ولما اعتنقها هؤلاء أو بعضهم ، لم يجدوا فيها عناصر كافية لتنظيم حياتهم المادية ، فاتخذوها وسيلة لصلة العبد بربه ، وبقيت صلة الفرد بالفرد خاضعة للقانون الأرضي الذي يضعه البشر .

وعلى هذا اتخذت المسيحية ثوب الزهد والتسامح وقنعت بهما ، وكان شعارها « ما لقيصر لقيصر وما لله لله » ، واتجهت بكلّيتها إلى التطهير الروحي والتبذير الوجداني ، وصاغت نفسها على أساس أن الدين صلة ما بين العبد والرب وأن القانون صلة ما بين الفرد والدولة .

غير أن ذلك لم يمتنع رجال الدين في بعض العصور ، فكثير منهم غشّقوا السلطة والنفوذ ، وعشقوا أن يدخلوا الحياة العامة لا لإصلاح الحياة العامة ، وإنما ليستفيدوا هم من الجماهير الجاهلة ، ولكن تدخلهم في الحياة العامة أثار نائرة الملوك والأمراء ، وقام نزاع بين هاتين القوتين ثم تمّ الوفاق بينهما على حساب الدهماء ، فأخذت الكنيسة سلطة بيع صكوك الفقراء وإصدار قرارات الحرمان ، وأصبح الملوك سادة يملكون الأرض ويملكون رقيق الأرض .

وقبيل بعثة مجيد خبا ضوء الطهر والزهد من المسيحية ، بما دخل عليها من خرافات وأباطيل حتى أصبحت ديانة رثنية . ويقول Sale العالم الانجليزي عن نصارى القرن السادس الميلادي « أسرف المسيحيون في عبادة القديسين والصور المسيحية ، وجدّ خلاف عن طبيعة المسيح وما إذا كانت مزدوجة أو إلهية تلاشت فيها طبيعة المسيح البشرية كما تتلاشى قطرة من الخل تقع في بحر عميق لا قرار له » .

هذا فيما يتعلق بالمسيحية ، أما غير الدين من الشئون في الغرب فقد كان متدهوراً إلى أبعد غاية ، لقد كان نظام الإقطاع سائداً ، وفي ظلّ الإقطاع كان هناك أمراء وعبيد ، فالأمراء يملكون الأرض ورقائق الأرض ، والعبيد يعملون دون أن تكون لهم حقوق أو يقام لهم وزن ، وكانت الحروب لا تكاد تنقطع بين هؤلاء الأمراء بعضهم والبعض الآخر ، وبذلك كانت أوروبا تعيش في ظلام دامس في جميع نواحيها تقريباً .

الزرادشتية وبلاد فارس :

الزرادشتية عقيدة الفرس قبل الاسلام ، وتنسب إلى مؤسسها « زرادشت » وقد انتشرت الزرادشتية في شرقى ايران القديمة « بكتريا افغانستان » ثم امتدت غرباً حتى ميديا « اذربيجان » ثم أصبحت الديانة الرسمية للإيرانيين في ظل الدولة الساسانية منذ منتصف القرن الثالث ق م واستمرت ديناً للإيرانيين حتى ظهرت الدعوة الإسلامية وغزت ايران ، وقد بقيت الزرادشتية عقيدة الأقلية الفارسية حيناً ، ثم هاجر أتباعها إلى الهند وعرفوا بالبرسيين ، وخلت ايران منهم .
ذلك هو الجانب التاريخي للزرادشتية .

أما عن جانب العقيدة فإننا نذكر أن بلاد فارس كانت حتى القرن السابع قبل الميلاد تتبع الفكر الطبيعي في الأديان ، أى كان هناك من يعبد الشمس أو الأنهار أو الأشجار أو الأبطال ، وجاء زرادشت (٦٦٠ — ٥٨٣ ق م) مصلحاً اجتماعياً ، اتجه في تفكيره إلى اصلاح اتجاهات مواطنيه الدينية ، فأدمج في ديانته طائفة من المعبودات الفارسية القديمة بعد تهذيبها . وانتهى به التفكير الدينى إلى القول بإلهين أو مجموعتين من الآلهة ، المجموعة الأولى آلهة خيرّة على رأسها « أهورا مزدا » والمجموعة الثانية مجموعة شريرة يتزعمها « أهرمان » والنضال بين هاتين المجموعتين يمثل النضال بين الخير والشر في الحياة ، ذلك النضال الذى لا ينقضى إلا بعد آلاف السنين حيث ينتصر الخير فيَهْزِمُ « مازدا » « أهرمان » .

وكان عنصرى الخير والشر يبرزان عند الزرادشتية فى صور مادية متعددة ، فالخير يتمثل فى النور والنار والهواء والماء ، وفى بعض الحيوانات المفيدة للإنسان كالأغنام وكلاب الحراسة ، ولهذا اتجهت الزرادشتية لتقديس هذه الأشياء وحمايتها ، أما الشر فكان يتمثل فى المظلام وفى الحيوانات المفترسة والحشرات الضارة ، وايضا ألزمت العقيدة ضرورة التخلص منها .

واتجاه زرادشت فيه تعدد آلهة ، وفيه ثنوية ، ولكن كثيرا من الباحثين يعدون الزرادشتية دين توحيد . لأن ما زدا سيكون وحده فى النهاية بعد أن ينتصر على آلهة الشر .

ورمز زرادشت لما زادا ببعض المواد الصافية كالنار ، وقال بالبعث والحياة الأخرى والحساب ، حيث ينتهى المرء لنعيم دائم أو عذاب مقيم .

انحراف الديانة الزرادشتية :

تلك هى الخطوط الرئيسية فى مذهب زرادشت ، ولكن تعاليم زرادشت انهارت بعده ، وأصبحت الثنائية أبرز مظاهرها ، كما اتجه الفرس الى النار يعبدونها ويرونها إلهاً ، ويستعملونها فى شعائرتهم الدينية متناسين أنها كانت فقط زمراً للصفاء ، حتى أصبحوا يعترفون بأنهم عبدة النار ، وقد أتاح هذا للكهنة المجوس الذين كان لهم السلطان الدينى قبل زرادشت أن يظهروا من جديد كواسطة بين الناس وبين الآلهة وكمسيطرين على وسائل التطهير ، وكوسائل لإرضاء الآلهة ، وسرعان ما أحيا الكهنة الطقوس التى كانت موجودة من قبل ، كعبادة الأصنام وتقديم القرابين وبخاصة للإله « مترك » الذى أصبح أبرز الآلهة ، بعد أن كان فى الزرادشتية أقلها شأنًا .

اختفاء الزرادشتية الأصلية :

ولما غزا الإسكندر المقدونى فارس فى أواخر القرن الرابع ق.م اختفت الزرادشتية ، وظلت مختفية مدة خمسة قرون ، فلما قامت الدولة الساسانية حاول هؤلاء العودة الى الزرادشتية باعتبارها جزءاً من تراث

فارس المجيد ، ولكن الزرادشتية الساسانية كانت بعيدة كل البعد عن اتجاهات زرادشت ، وكانت تحقق أهداف الملوك وطغيان الكهنة .

مانى ونهاية العالم :

وفي أواخر القرن الثالث المسيحي ظهر « مانى » فى فارس ، وكان ظهوره فى عصر سادت فيه الشهوة ، فاختلط طريقا يحارب به هذه الشهوة الجامحة ، فنادى بحياة العزوبة ، وحرم النكاح رغبة فى قطع النسل واستعجال الفناء ، وقد قتلته بهرام سنة ٢٧٦ م قائلا : إن هذا خرج لتخريب العالم ، فالواجب أن يبدأ بتخريب نفسه ، وذهب ماني ولكن تعاليمه بقيت بعده الى ما بعد الفتح الإسلامى .

مزدك والشيوعية :

وظهر مزدك سنة ٤٨٧م فاعلن أن الناس ولدوا سواء ، لا فرق بينهم ، فينبغى أن يعيشوا سواء ، ولما كان المال والنساء من أهم الأسباب التى تخلق الفوارق وتسبب الكراهية ، فقد قال مزدك بالشيوعية التامة فيهما ، يقول الشهرستاني (١) ، « أحل مزدك النساء وأباح الأموال وجعل النساء شركة بين الناس كاشتراكهم فى الماء والنار والكلأ » ولقيت هذه الدعوة قبولا لدى الشهبان والمترفين والفجرة . بل أيدها القصر الامبراطورى « ويقول الطبرى (٢) « كساف السفلة مزدك فى دعوته وشايعوه ، فابتغى الناس بهم وقوى أمرهم ، حتى كانوا يدخلون على الرجل داره فيغلبونه على منزله ونسائه وأمواله ، لا يستطيع الامتناع منهم ، وحملوا قباز على تزيين ذاك ، وتوعده ان رفض ، فلم يابثوا إلا قليلا حتى صاروا لا يعرف الرجل ولده ، ولا المولود أباه ، ولا يملك الرجل شيئا مما يتسع به » .

ما أقسى ما عانى الفرس قبل الاسلام من انحرافات تركت فى كثير من الأحوال طابعها على مرّ الأجيال .

(١) الملل والنحل ج ١ : ص ٨٦ .

(٢) تاريخ الأمم والملوك ج ٢ : ص ٨٨ .

ملوك فارس والدم الإلهي :

وادعى ملوك فارس أن دما إلهيا يجري في عروقهم ، وأن في طبيعتهم عناصر علوية مقدسة ، وصدق الفرس هذه الدعوى فأنزلوهم منزلة الآلهة ، قدموا لهم القرابين ، وأنشدوا لهم أناشيد الطاعة والعبودية ، واعتقدوا أنهم وحدهم الذين يجوز لهم أن يلبسوا التاج ، ويسيطروا على الناس أيا كانت سنهم أو كفاءتهم .

وفيما عدا الأسرة المالكة كان هناك المجتمع الإيراني بطبقاته الكثيرة التي تقوم هوة واسعة بين كل اثنتين منها ، وكان كل إنسان في طبقة لا يستطيع أن يتعداها إلى سواها من الطبقات مهما أوتي من كفاءة خاصة أو تجارب معينة (١) .

هذه هي بلاد فارس بما حوته قبل الإسلام من أعاجيب وانحرافات ، انعكست أحيانا للأسف الشديد على بلاد فارس بعد الإسلام

الأديان في الصين :

شهدت الصين في القرن السادس قبل الميلاد حكيمين شهيرين هما « لاوتسى » الذي ينطق اسمه أحيانا « لوتس » و « كونغ فوتسى » الذي ينطق « كونفوشيوس » ، وأولهما أسن بحوالى خمسين سنة تقريبا ، وقد تقابلا وكان « لاوتسى » في شيخوخته و « كونغ فوتسى » في شبابه وتذارس الثاني مع الأول بضع مشكلات ، ولكن كان لكل منهما اتجاه ، فافترقا ، فقد كان الأول داعية قناعة وزهد وتسامح مطلق ، دعا إلى مقابلة السيئة بالحسنة ، على نحو ما نسب للمسيح فيما بعد ، أما « كونغ فوتسى » فكان يدعو إلى العدالة والاستقامة ، ومقابلة السيئة بمثلها ، ومذهب الأول يعرف « بالتاوية أو الطاوية » أما مذهب الثاني فيعرف « بالكنفوشية » وهو أكثر انتشارا وذيوعا في الصين .

كلمة عن الكونفوشية :

ولد كونفوشيوس سنة ٥٥١ وتوفي سنة ٤٧٩ ، قم وقد توفي أبوه

(١) انظر كتاب ماذا خسر العالم بتخطيط المسلمين ص ٣٣ .

وهو طفل صغير ، وكان كونفوشيوس ذكيا موهوبا ، فتطلع إلى العلم ، وحصل منه قدرا كافيا ، ثم اتجه لنفسه يهذبا ، فعنده أن أحسن العلم ما أصلح حال صاحبه ، وشغل حينا بالوظائف الحكومية ، وخلال هذه المدة عرف كثيرا من التجارب التي ساعدته على تفهم ما حوله من حقائق وانحرافات ، فوجد أن من الخير له ولوطنه أن يتفرغ للدعوة لأفكاره ، واتخذ من حياة الصالحين والحكماء الأقدمين طريقا يعتنقه ويدعو له ، فذلك يقود إلى الحياة الأمثل .

وتكوّن حوله مجموعة من المريدين الذين اعتنقوا اتجاهاته وتحمسوا لها ، ووضعوا نظاما أخلاقيا وسياسيا رأوا أنه يقود للسلام والخير البشرية ، ومن أهم مبادئ هؤلاء ما يلي :

— ينبغي أن تعامل مرء وسبك على النمط الذي تحب أن يعامل بك به رؤساؤك ، وقد شاعت هذه القاعدة فأصبحت تمثل نقطة مهمة في البناء السياسي .

— الطاعة الكاملة من الأبناء للآباء وللأسرة ، وكان هذا المبدأ داعيا للترابط المسائلي .

— طريق الوسط هو الأسلم ، حتى يبعد الإنسان عن التهاون وعن التطرف .
— اتخذت الكونفوشية تعاليم رئيسية لها هي : العلم الفزير ، والسلوك الحسن ، والطبيعة السمحة ، والعزيمة القوية ، وأعلنت أن هذه المبادئ كلها تنضوي تحت العدالة .

وهكذا بدأت الكونفوشية اتجاها خلقيا ، وكانت حركة اصلاحية ، وظلت كذلك زمنا وبخاصة أن مؤسسها لم يدع النبوة ، ولا قال بأى اتصال إلهي ، ولكن الاجيال اللاحقة دفعتها لتكون دينا بين المعتقدات التي انتشرت بالمنطقة في الصين وآليابان وكوريا كالطاوية البوذية .

وفي عصر أسرة سانج (٩٦٠ — ١٢٧٩ م) تطورت الكونفوشية بواسطة أتباعها ، واتجهت للاهتمام بالتقدم عن طريق اكتساب المعرفة ،

وكان ذلك الاتجاه يخالف اتجاهات الأديان المعاصرة بالمنطقة ، فقد اتجهت هذه الأديان الى التأمل والهدوء ولم تشعن بالنشاط والحركة .

عادات صينية قديمة اختلطت بالكونفوشية :

وكان كونفوشيوس شديد التأثر بعقائد قومه الأقدمين ، فاتجه مثلهم الى عدم القول بالجنة أو النار والعقاب والثواب ، ولم يدرس مشكلة ما بعد الموت ، معلنا أن مشكلات الحياة يصعب فهمها ، فكيف بمشكلات ما بعد الحياة ؟

وكان الصينيون القدماء يربطون بين الأحداث الكونية ، وبين أخلاق الملوك وأخلاق الشعوب ، فالعواصف والفيضانات والزلازل والأوبئة وما ماثلها ، ليست عندهم إلا عقابا لانحراف الأمراء وانحراف الناس ، وقد تبني كونفوشيوس هذه الفكرة .

وكان كونفوشيوس ككل صيني تخيفه الأحداث الكونية ، فهو يرتجف من قصف الرعد ، وعصف الرياح ، وهطول الأمطار ، وكسوف الشمس وخسوف القمر ، وهو يقابل ذلك بالتعاونيد والقرايين ، يحاول بها أن يقى نفسه شرور هذه الأحداث .

تاليه كونفوشيوس وعبادة الأرواح :

قلنا أننا إن كونفوشيوس لم يدع النبوة ، ولا قال بأى اتصال إلهي ، ولم يكن غير مصلح اجتماعي .

وكانت أفكاره حقا حافلة بالدعوة للخير والرحمة والاخلاص وأداء الواجب ، ولكن الصينيون من بعده انصرفوا بهذه الدعوة الخيرة واتجهوا الى كونفوشيوس يبنون له الهياكل ويعبدونه ، ويقدمون أمام تماثيله التبايح والقرايين ، ويركعون أمام تماثيله ويسجدون ، وبالإضافة الى هذا ، شاعت بالصين قبيل الاسلام عبادة الأرواح وبخاصة أرواح الآباء والأجداد ، إذ كان الصينيون يعتقدون أن هذه الأرواح تعيش معهم بعد وفاة أصحابها .

من العادات الصينية :

والصينيون يحبون كثرة النسل ، ولكنهم يمجّدون الذكور ، وعندما يبشّر أحدهم بابن يعلّق القوس والنشاب على الباب ، دليل مولد الذكر الذى يحمى العشيرة ، ويزود عنها الردى ، أما إذا بشّر بأنثى فإنه يعلّق على بابه مغزلا دليل الخنوع والضعف .

البوذية فى الصين :

ومن أهم الأديان التى كانت سائدة فى الصين قبيل ظهور الإسلام ، الديانة البوذية ، وكانت البوذية فى ذلك الحين قد فقدت بساطتها ، وتحولت وثنية تحمل معها الأصنام حيث سارت ، وتبنى الهياكل ، وتتصب تماثيل بوذا حيث حلّت ونزلت ، يقول الأستاذ اتريا « لقد قامت فى ظل البوذية دولة تعنى بمظاهر الآلهة وعبادة التماثيل » .

وجاء فى دائرة المعارف البريطانية فى مادة بوذا ما يلى « لقد لصيت البرهمية والبوذية بالانحطاط ، ودخلت فيهما العادات الساقطة ، وأصبح من العسير التمييز بينهما . لقد اندمجت البوذية فى البرهمية وذابت فيهما » .

الهند :

يقول السيد أبو الحسن على النسنى الندوى وكيل ندوة علماء الهند ما يلى : اتفقت كلمة المؤلفين فى تاريخ الهند على أن أخط أدوارها ديانة وخلقاً واجتماعاً كان ذلك العهد الذى يتدىء من مستهل القرن السادس الميلادى فقد شاركت الهند فى التدهور الخلقى والاجتماعى الذى شمل الكرة الأرضية فى هذه الحقبة من الزمن . وبلغت الوثنية أوجها ، ووصل عدد الآلهة الى ٣٣٠ مليوناً ، وقد أصبح كل شىء رائع ، وكل شىء جذاب ، وكل مرفق من مرافق الحياة إلهاً يعبد ، وهكذا تجاوزت الأصنام والتماثيل والآلهة والإلاهات الحصر ، وأرّبت على العد ، فمنها أشجار تاريخية ،

وأبطال تمثل فيهم الله ، وجبال تجلى عليها بعض آلهتهم ، ومعادن كالذهب والفضة تحمل سرّ الألوهية ، وأنهار ، وآلات حرب ، وآلات القتاسل ، وحيوانات أعظمها البقرة ، وغير ذلك ، وقد ارتفعت صناعة نحت التماثيل في هذا العهد حتى فاق هذا العصر في ذلك جميع العصور الماضية ، وقد عكفت الطبقات كلها ، وعكف أهل البلاد من الملك إلى الصعلوك على عبادة الأوثان •

وظهر في الهند نظام الطبقات في أبشع صورة ، فقد ازدهرت في الهند قبل المسيح بثلاثة قرون الحضارة البرهمية ، ووضع فيها مرسوم جديد للمجتمع الهندي ، وألّف فيه قانون مدنى وسياسى أصبح رسميا ومرجعا دينيا في حياة البلاد ومدنيتها ، وهو المعروف الآن بـ « منوشاستر » ويقسم هذا القانون السكان أربع طبقات هي :

- ١ — البراهمة : وهم طبقة الكهنة ورجال الدين •
- ٢ — الكشتريا : وهم رجال الحرب •
- ٣ — الوشيا : وهم التجار والصناع •
- ٤ — الشودرا : وهم طبقة الخدم والعبيد •

وقد منح هذا القانون طبقة البراهمة امتيازات وحقوقا ألحقتهم بالآلهة ، فجعلتهم صفوة الله وملوك الخلق ، وملاكتهم ، ما في العالم لأنهم أفضل الخلائق وسادة الأرض ، ولهم أن يأخذوا من مال عبيدهم الشودرا ما شاءوا ، لأن العبد وما ملك يدها لسيده (١) •

العرب :

في صور من واد البنات ، وسبى النساء ، وعبودية لئاة واللات

(١) انظر كتاب : ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين ص ٣٨ — ٤١
وكتاب اديان الهند الكبرى للمؤلف •

والعزى ، وفي حروب لا تنتقطع ، وغارات لا تهدأ كان يعيش العرب قبل الاسلام ولعل أدق تصوير وأخصره لحالة العرب في الجاهلية هو ذلك الذى قرره جعفر بن أبى طالب أمام النجاشى ملك الحبشة حينما سأله هذا عن دين الاسلام والرسول محمد ، قال جعفر (١) : أيها الملك ، كنا قوما أهل جاهلية ، نعبد الأصنام ، ونأكل الميتة ، ونأتى الفواحش ، ونقطع الأرحام ، ونسىء الجوار ، ويأكل القوى منا الضعيف (٢) .

العالم قبيل شروق الاسلام :

تلك صورة سريعة مجملة للعالم قبيل شروق شمس الاسلام ، تلك الحالة التى وصفها الأستاذ دينسون Dinson (٣) بقوله :

في القرنين الخامس والسادس بعد الميلاد كان العالم المتحضر على شفا

(١) ابن هشام ج ١ ص ٢١٣ .

(٢) يرتبط هذا الكلام الذى قاله جعفر بن أبى طالب بأحداث رايته بنفسى فى إحدى البلاد الاسلامية غير العربية . أو قل ان هذا الكلام يتخذ أساسا لادعاءات ضد العرب وضد الاسلام . فهناك بعض متوسطى الثقافة لا يحبون العرب ولا يحبون الاسلام . وربما نفهم هذا الانحسار الى مهاجمة العرب ومهاجمة الاسلام وهم يتخذون من كلام جعفر بن أبى طالب وسيلة فيصورون العرب بهذه الصورة البشعة التى رسمها جعفر . ويحقدون بذلك العرب والدين الذى نزل على واحد منهم .

وموقف هؤلاء لا يستحق دفاعا فيما اظن . فهو ليس الا نقصا فى الثقافة ، ولو فكر هؤلاء قليلا لروا كيف كانت تعيش بلادهم فى ذلك الوقت السحيق وكيف كانت تعيش أوربا ، وما نسميه الآن أمريكا وأستراليا . لو فكروا كذلك ، لوجدوا ان العرب كانوا أشرف حالا . لقد كان العرب يأكلون الميتة أى الحيوانات التى لم تذبح ذبحا حلالا ولكن كان سواهم يأكلون لحوم البشر . وكان العرب يأتون الفواحش ولا يزال سواهم ممن يدعون المدنية يأتون الفواحش جهارا حتى اليوم . وكان العرب يسيئون للجار ولا يزال سواهم يسيئون للجار ولغير الجار .

ثم هل يعني ان العرب كانوا كذلك قبل الاسلام ؟ اننا نثبت ذلك لنرى كيف تغيرت أحوالهم بعد الاسلام . ذلك الدين الذى نظم أمور الدين وأمور الدنيا .

Emotions as the Basis of Civilization. (٣)

جرف هار من القوضى ، لأن العقائد التي كانت تعين على إقامة الحضارة ، قد انهارت ، ولم يك ثَمَّ ما يعتد به مما يقوم مقامها ، وكان يبدو إذ ذاك أن المدنية الكبرى التي تكلف بناؤها جهود أربعة آلاف سنة مشرفة على التفكك والانحلال ، وأن البشرية توشك أن ترجع ثانية إلى ما كانت عليه من الهمجية إذ التباثل تتحارب وتتناحر ، لا قانون ولا نظام . أما النظم التي خلقتها المسيحية فكانت تعمل على الفرقة والانحيار بدلا من الاتحاد والنظام ، وبهذا صارت المدنية التي كانت كشجرة ضخمة متفرعة ، امتد ظلها إلى العالم كله ، صارت واقفة تترنح ، وقد تسرب إليها العطب حتى الباب .

وبين مظاهر هذا الفساد الشامل ، ولد الرجل الذي كان خير دواء لهذا الداء .

الباب الثاني

تكوين الفرد المبسّم

كيف تكون محمد أول مجتمع إسلامي

جاء محمد صلى الله عليه وسلم والعالم كما وصفنا ، وكان ظهوره في جزيرة العرب القاحلة الجرداء ، التي قلت فيها الحضارة والرقى وكثرت الحروب والغارات ، جاء عليه السلام فكوّن في هذا المجتمع ، وفي الجزيرة المتنافرة أول مجتمع إسلامي • كيف كونه ؟ وما مظاهر ذلك المجتمع ؟ وينبغي قبل كل شيء أن يتضح أن المجتمع الإسلامي الأول تكون في المدينة لا في مكة ، فقد كان المسلمون قبل الهجرة قلة بمكة يعيشون فيها أحيانا ، ويهاجرون منها فرارا بدينهم أحيانا أخرى ، فلم يكونوا من القوة ولا من العدد بحيث يكونون مجتمعا ، وعلى هذا فلم تكن مكة هي المدينة الإسلامية الأولى ، وإنما كانت يثرب هي المدينة التي تكون بها أول مجتمع إسلامي •

وفي الجزء الأول من موسوعة التاريخ الإسلامي قدمت الكثير من التفاصيل عن جهود الرسول صلوات الله عليه بالمدينة ، تلك الجهود التي شملت الرسول كداعية ومُربٍّ للدعاة ، ووصفت حياة الرسول بين أصحابه ، وبيّنت موقف الرسول من الشباب ، ومن العمل ، ومن تربية الولاة ، والقضاة ، وغيرها من الموضوعات المهمة (١) •

تكوين الفرد المسلم بمكة

شيء مهم جدا بدأ في مكة : ذلك هو تكوين الفرد المسلم الذي منه تكون فيما بعد المجتمع الإسلامي بالمدينة ، وتكوين الفرد المسلم الذي بدأ في مكة عملية مهمة جدا في التاريخ ، وأنه لن أبرز الأهداف التي حققها الإسلام بل حققها بسرعة هو - تحويل الرجل العربي الى رجل مسلم ، وليست المسألة أن العربي أصبح مسلما ولكنها أعمق من هذا بكثير ، لأن

(١) موسوعة التاريخ الإسلامي ج ١ ص ٢٧٤ - ٢٨١ (الطبعة الثانية عشرة) •

الاسلام غير الشخص العربى تغييرا شاملا حتى كأنه خلقه خلقاً جديداً
ولإيضاح ذلك نثبت المقارنة الدقيقة التالية :

من الوثنية إلى التوحيد :

فالرجل الذى كان يسجد لغير الله ، ويعبد اللات والعزى ومناة ،
ويقدم لها القرابين ، ويطوف بالكعبة مردداً :

واللات والعزى ومناة الثالثة الأخرى

فانهن الغرائق الملى وإن شفاعتهن لترتجى

هذا الرجل ينقله الاسلام في هذا الباب مرحلة واسعة ، فيجعله يؤمن
بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر .

وإن الإنسان ليحس بدهشة بالغة عندما يفكر في ذلك الموضوع ،
فقد كان العربى في عبادته منغمساً في المادة ، يفتد الى اللات والعزى ومناة
من مختلف البقاع ، ويحدث هذه الآلهة ، ويطلب منها ، ويقدم لها القرابين ،
كيف استطاع بسرعة أن يترك هذا الإله وأن يهدمه بيده ، ثم يتجه في
عبادته الى إله لا يراه كما كان يرى الأصنام ، ولا يكلمه كما كان يكلمها

إن عبادة المادة ترتبط بحاجات الناس ، وقد عبد العربى اللات موقناً
أنها تنفعه وتضره ، ومن الممكن أن يدع الإنسان عبادة شيء مادي ليتحول
إلى شيء مادي آخر ، يرى نفعه أعم وأشمل ، كالحقصة التى أوردتها القرآن
الكريم : « فلما رأى القمر بازغاً قال : 'هذا ربى ' فلما أفل قال : لن
لم يهدنى ربى لأكون من القوم الضالين ، فلما رأى الشمس بازغة ، قال :
هذا ربى هذا أكبر » (١) ولكن التحول الذى أحدثه الاسلام في العربى
تحول واسع جداً ، لقد نقله من المادة كلها الى عبادة الله الواحد الأحد ،
وارتفعت حساسية العربى وسمت نفسه فلم يعد يفكر في المنفعة العاجلة ،

(١) سورة الانعام الآيتان ٧٧ — ٧٨ .

ولم يعد يقنع بأن ضوء الشمس وحرارتها كافيان لجعل الشمس إلهاً يُعبدُ
فما بالك بحجر ينحته بيده وينصبه بقواه .

على أن إيمان العربي بالله وصل إلى درجة عالية من العبوق ، وصل
إلى درجة الحب والتفاني ، فقد رأينا العربي يدافع عن الإسلام بحماسة
بالغة يرجو بها أن يصل إلى إحدى الحسنين ، أن ينتصر فينتشر دين الله
وينال رضاه ، أو يموت فيلقى ربه ويحظى بقربه ، وقد روى أن عمير
ابن الحمام كان يحارب قريشا مع المسلمين في غزوة بدر ، فأحس بالجوع ،
فاعتزل المعركة ليأكل ، وأخرج من جرابه بكتات يهدىء بها ثورة الجوع
فسمع وهو يأكل قارئاً يتلو قوله تعالى « إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم
وأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون ، وعداً عليه
حقاً في التوراة والإنجيل والقرآن ، ومن لم يوف بعهد من الله ؟ فاستبشروا
ببيعكم الذي بايعتم به ، وذلك هو الفوز العظيم » (١) ، ولا تسمع عمير هذه
الآية الكريمة تاق للقاء ربه ، والتمتع بالجنة التي عرضها السموات
والأرض ، ونظر إلى البلع الذي وضعه أمامه وقال : كيف يشغلني هذا
البلع عن لقاء الله ؟ لئن حينت حتى آكله لأنها لحياة طويلة . وألقى البلع
عنه ، وأسرع إلى المعركة يخوض غمارها ، ومازال يقاتل في سبيل الله
حتى قتل (٢) .

من السيف إلى المسالة :

والرجل الذي كان يحكم السيف في أموره دون تفكير ، وينصر أخاه
ظالماً أو مظلوماً ، أصبح هادئ الطبع لا يذأقع ختى عن نفسه إذا
اعتدى عليه ، فالتاريخ لم يسجل حادثة واحدة دافع فيها مسلم عن
نفسه بمكة ، وكان رائدهم في ذلك الرسول صلوات الله عليه ، فلقد أودى
بالوان من العنت دون أن يرد عن نفسه أذى بأذى وأودى أصحابه

(١) سورة التوبة الآية ١١١ .

(٢) ابن القيم : زاد المعاد ج ٢ ص ٨٨ .

ولتباعه حتى مات منهم تحت العذاب من مات ، دون أن يقابلوا اعتداء ، باعتداء أو صفة بصفة ، حتى لأذن الله لهم بالهجرة الى المدينة ، وبالدفاع عن أنفسهم بقوله « أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير » (١) فهل كان من الممكن أن نتوقع هذا أو ما يقرب منه من العرب في الجزيرة العربية وهم الذين كانوا يشعلون حربا تدوم عشرات السنين لأتفه الأسباب ؟

من القوة الى القانون :

وكان العربي يرى في القوة دستور ورائده ، وكان يحترمها ويجلها ، يخضع لها ويخضع غيره بها . كان يستطيع أن يهجم على الرجل يسير مع زوجته أو ولده فيحاربه ، فإن غلبه أخذ منه متاعه وأهله ، وليس للمغلوب أن يشكو ، لأن المهاجم استعمل سلاح القوة ، وهو عندهم قانون وشريعة .

وجاء الاسلام فشرع القظم ووضع القوانين ، وألزم المسلمين اتباعها والخضوع لها ، ودان المسلم للحق وأصبح القانون دستور والعدالة رائده ، وما كان له إلا أن يتبع ذلك بعد أن امتلا سمعه وقلبه بقوله تعالى « وأن احكم بينهم بما أنزل الله » (٢) « ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون » (٣) « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ، ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما » (٤) . وقد لخص أبو بكر هذا الدستور الجديد في خطبته التي أفتتح بها خلافته حيث قال : الضعيف فيكم قوى عندي حتى آخذ له حقه والقوى فيكم ضعيف عندي حتى آخذ الحق منه .

(١) سورة الحج الآية ٢٨ .

(٢) سورة المائدة الآية ٤٩ .

(٣) سورة المائدة الآية ٤٤ .

(٤) سورة النساء الآية ٦٥ .

عن النهب الى الامانة :

وكان العربى يعيش حيث السلب والنهب والعدوان ، وقد سبق أن ذكرنا أنه بالقوة كان العربى يأسر العربى أو يأخذ أهله ، أما المال فكان أقل شأنًا بطبيعة الحال ، وكان نهبه فى جنح الظلام أو فى وضوح النهار عملاً عادياً لا يمنعه إلا شدة الحراسة ويقظة الحراس ، بل وجدت فى الجزيرة العربية طوائف تحترف النهب وتعيش عليه هى جماعات الأعراب •

ماذا أحدث الإسلام بالإنسان العربى فى هذا المجال ؟

لقد أصبح خُلُقُ الأمانة بعض كيان المسلم ، فلقد روى أن أحد جنود المسلمين عثر على تاج كسرى عقيب هزيمة الفرس فسلمه لصاحب الغنائم دون أن يطلع فيه أو يأخذ منه جوهرة تكفل له الثغنى ، وروى الطبرى قصة أخرى من هذا النوع قال : لما هبط المسلمون المائى وجمعوا الغنائم أقبل رجل وسعه حَقٌّ من الجوهر الفريد ، ودفعه الى صاحب الغنائم فمجب صاحب الغنائم ومن معه من ذلك الحَقِّ وقالوا : ما يعدله كل ما جمعنا اليوم • وسألوا الرجل : هل أخذت منه شيئاً ؟ فقال : أما والله لولا الله ما أتيتكم به • فقالوا : من أنت ؟ فأجاب : والله لا أخبركم لتحمدونى ، ولكنى أحمده الله وأرضى ثوابه •

من الثأر الى القصاص :

ويتصل بالقوة موضوع آخر هو موضوع الثأر ، فقد سبق أن قلنا إنه كان على المغلوب أن يستكين ويستسلم ما دام ضعيفاً ، فإذا تقوى أو وجد من ينصره ويعينه لجأ الى السلاح الذى هزمه وهو سلاح القوة لينتأر لنفسه ، وعلى هذا كان الأخذ بالثأر أبرز صفات العربى ، وكان العربى يدين بالقاعدة العربية التى تقول إنه إذا قتل رجل من قبيلة فرداً فيحق لكل منهم أن يقتل من يصادفه من أفراد قبيلة القاتل • ودخل العربى الإسلام فأدرك آداب الإسلام فى هذا الاتجاه ، عرف أنه لا تتر

واحدة وزر أخرى ، وعرف كذلك أن القصاص يقوم به ولي الأمر ، وعرف تحديد القصاص في قوله تعالى « يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم القصاص في القتلى ، الحر بالحر ، والعبد بالعبد ، والأنثى بالأنثى ، فمن عفى له من أخيه شيء فاتباع بالمعروف وأداء إليه بإحسان ، ذلك تخفيف من ربكم ورحمة ، فمن اعتدى بعد ذلك فله عذاب أليم ، ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب لعلكم تتقون » (١) وقوله : « لن النفس بالنفس ، والعين بالعين ، والأنف بالأنف ، والأذن بالأذن ، والسن بالسن ، والجروح قصاص ، فمن تضدق به فهو كفارة له ، ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون » (٢) وعرف ذلك الرجل المصير القاسي الذي يستحقه إذا اعتدى ، عرف ذلك من قوله تعالى « ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين » (٣) وقوله « ومن قتل مظلوما فقد جعلنا لوليه سلطانا فلا يسرف في القتل إنه كان منصورا » (٤) بل عرف هذا الرجل ما هو أعظم من ذلك ، فقد علمه الاسلام خلقا أسمى من العدل وهو خلق العفو ، قال تعالى « وإن عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به ، ولئن صبرتم لهو خير للصابرين ، واصبر وما صبرك إلا بالله » (٥) .

من الحياة القبلية الى المسؤولية الشخصية :

وكان العربي يفكر بتفكير قومه ، أو قل كان لا يفكر ، وإنما كان يخضع لتفكير جماعته ، كان عضواً في قبيلته ، يسالم من سالمته ، ويقاتل من قاتلته . دون أن يسأل نفسه مرة واحدة : لماذا يقاتل ؟ وهل القبيلة على حق أو على باطل فيما تشنه من حروب وما تقوم به من هجوم ؟ وجاء الاسلام فبنى في العربي شخصيته وعرفه مسؤوليته « لا يضركم من ضل

(١) سورة البقرة الايتان ١٧٨ — ١٧٩ .

(٢) سورة المائدة الآية ٤٥ .

(٣) سورة البقرة الآية ١٩٠ .

(٤) سورة الاسراء الآية ٣٣ .

(٥) سورة النحل الايتان ١٢٦ ، ١٢٧ .

إذا اهتديتم» (١) ووضح الاسلام للعربي أنه لن يُعَفَّى من المسؤولية إذا اتبع غيره ولو كان ذلك الغير أباه أو أمه « يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا آباءكم وإخوانكم أولياء إن استحبوا الكفر على الايمان ، ومن يتولهم منكم فأولئك هم الظالمون » (٢) ووضح القرآن للعربي أن يتبع طريق المحسنين البررة وألا يتبع طريق العصاة ولو كان هؤلاء العصاة أقرب الناس إليه « وإن جامدك على أن تشرك بى ما ليس لك به علم فلا تطعهما ، وصاحبهما في الدنيا معروفاً » واتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىَّ » (٣) .

وخطا الاسلام في هذا الاتجاه خطوة أبعد وأسمى ؛ فقد كان العربي كما قلنا يعيش لقبيلته ، ثم كان يركز حبه في أولاده وعشيرته وماله ، أما الإنسانية ، وأما الحياة الروحية ، فلم يكن لها نصيب كبير في نفسه ، فهتف به القرآن في حزم وتهديد « قل إن كان آباؤكم ، وأبنائكم ، وإخوانكم ، وأزواجكم ، وعشيرتكم ، وأموال اقترفتموها ، وتجارة تخشون كسادها ، ومسكن ترضونها ، أحب إليكم من الله ورسوله وجهاد في سبيله ، فتركبوا حتى يأتي الله بأمره » (٤) . وقد روى أن العرب عندما سمعوا هذه الآيات قالوا في إيمان ويقين : الله ورسوله أحب إلينا من كل ذلك . وروى أن عبد الله بن أبي بن سلول رأس المنافقين بالمدينة حاول مرة أن يثير فتنة بين المهاجرين والأنصار . فأشار عمر على الرسول بالأمر بقتله ، وعرف عبد الله بن عبد الله بن أبي — وكان مسلما حسن الاسلام — غلطة أبيه واحتمال أن يأمر الرسول بقتله . فجاء الى الرسول يقول له : « يا رسول الله إنه قد بلغنى أنك تريد قتل أبى . فإن كنت فاعلا فمرنى فأنا أحمل إليك رأسه . » وهكذا كان يعيش المسلم للإسلام ومبادئه أكثر مما يعيش لأهله وذويه .

(١) سورة المائدة الآية ١٠٥ .

(٢) سورة التوبة الآية ٢٣ .

(٣) سورة لقمان الآية ١٥ .

(٤) سورة التوبة الآية ٢٤ .

من امتحان المرأة إلى إجلالها :

تدلنا الروايات التاريخية على أن المرأة في كثير من القبائل بجزيرة العرب كانت مُمْتَهَنَةً ، وقبل أن نعطي هنا بعض التفاصيل نحب أنصافاً للحقائق أن نقرر أن هذا الامتحان لم يكن شائعاً في جميع القبائل ، وأن المرأة في بعض قبائل العرب كانت تحتل مكانة مرموقة في بعض النواحي ، ولكن الإسلام غيّر مكانة المرأة على العموم ، وغيّر نظرة الرجل للمرأة وحظيت ، جميع النساء في حسي الإسلام بحقوق لم تحظ بها المرأة الأوربية إلا في هذا القرن الذي نعيش فيه ، بل لسنا مبالغين إذ قررنا أن المرأة الأوربية لم تتلعب كل ما حققه الإسلام للمرأة من حقوق .

وكانت العادات التي سنذكرها قانون تلك القبائل ، وليس هناك من غضاضة في اتباعها ، بل الغضاضة في مقاومتها أو التمرد عليها ، وجاء القانون السماوي فسرعان مادان به العربي ، واتبعه ودافع عنه .

يذكر بعض مؤرخي اليمن أن التملك كان مشاعاً بين أفراد الأسرة في عهد من العهود ، وأن المرأة كانت يعرض هذا الملك المشاع ، فكانت زوجة أو خلية لأفراد الأسرة كلها ، فإذا دخل أحدهم خبائها لوطر يكر عصاه عند الباب ، فلا يفتحه عليه أحد ، لكن مبيتها كان مسجرب الأسرة دائماً (١) .

وشاع في كثير من القبائل ذلك المنكر الذي حرمه الله بقوله « لا يحل لكم أن ترثوا النساء كثرهن » (٢) فقد كان من حق وارث الميت أن يرث أرملة أيضاً بأن يذهب لها بعد موت زوجها فيلقى عليها ردائه ، وحينئذ يكون له أن يتزوجها أو يزوجه من غيره ويقبض مهرها .

(١) المرحوم الدكتور محمد حسين هيكل : الفاروق عمر ج ٢ : ص ٢٤١ — ٢٤٢ .

(٢) سورة النساء الآية ١٩ .

ولم يكن للمرأة نصيب من الميراث ؛ فلا ترث البنت من أبيها ، ولا الزوجة من زوجها ، ولا الأم من ابنها ، إذ كان العرب يجعلون الميراث -دقصورا علي من حمل السيف وطعن بالرمح وذاد عن حمى القبيلة •

وتأتى بعد ذلك القسوة الطاغية التى تمثلت فى واد البنات ، فقد كان من العرب من يخلل ابنته ويحفر لها ويئدها دون ذنب جنته ، أو جريرة اقترفتها « وإذا الموعودة سئلت بأى ذنب قتلت » (١) ولم يكن الدافع له على هذا العمل العنيف الا خوف العار أو الفقر ، وقد ظل يرتكب هذا الفعل المنكر حتى صاح به القرآن « ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق نحن نرزقهم وإياكم ، إن قتلهم كان خطئا كبيرا » (٢) « ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم » (٣) •

وعلى العموم فقد طرز عمر بن الخطاب تعبيرا شاملا من رأى العربى فى المرأة بقوله : « والله إنا كنا فى الجاهلية لا نعد النساء أمرا حتى أنزل الله فيهن ما أنزل وقسم لهن ما قسم » •

... كيفما تحوّل المسلم فأصبح يَجِلُّ المرأة بعد أن كان يَمْتَنُّها . وماذا أنزل الله فى النساء وقسم لهن ؟

قبل أن نجيب على هذا نحب أن نوضح أنه ليس الرجل فقط هو الذى خضع للأمر الجديد وأجنى له أتراس ، بل إن المرأة أدركت ما حققته لها الإسلام وتمسكت به ودافعت عنه ، يقول الدكتور هيكل (٤) : « ولا شك أن النساء قد أصررن على ما فرض الله لهن من حق ، ولم يكن للرجال أن ينكروه عليهن ، أو يناقشوهن فيه ، وقد آمنوا بالله وكتابه ورسوله •

(١) سورة التكوين الآيتان ٨ — ٩ •

(٢) سورة الاسراء الآية ٣١ •

(٣) سورة الانعام الآية ١٥١ •

(٤) الفاروق عمر ص ٢٥٢ •

وإذا ذهبنا لنصور هذا الحق نجد أنه انقلاب عظيم في تاريخ حياة العربي ، انه السمو بالمرأة لتتساوى بالرجل مساواة كاملة في المركز الإنساني ؛ فلقد رفع الاسلام عن المرأة ما أثقلتها به حياة الجاهلية من مظالم ، لقد كانت المرأة كما قلنا مشاعا بين أفراد الأسرة في بعض البقاع . ومعنى كونها مشاعا أنها متاع لهم ، فجاء الاسلام فنظم هذه العلاقة على أساس جديد من تقديس العلاقة بين الرجل وزوجته ، وكانت المرأة متاعاً أيضاً عندما كانت تورث كسائر التركة التي يتركها ميت كما سبق القول ، فجاء الاسلام فنقلها من متاع يورث الى انسان يرث ، فأصبحت تأخذ من تركة زوجها وذويها نصيباً مفروضاً وتقف مع باقى الوارثين على قدم المساواة .

وكان السيف هو من أهم الصلات والاسباب التي تتيح الميراث ، لذلك كانت البنت والأم والأخت تحرم من الميراث ليناله المناضلون من الرجال . يجعل الاسلام النسب والمصاهرة والولاء هي الصلات المعتبرة .

وهاجم القرآن الكريم وأد البنات وجعله من الجرائم القاسية . يحدد الاسلام عدد الزوجات بعد أن كان مطلقاً ، وآثر الزوجة الواحدة إذا خيف عدم العدل .

وفي أسنى المواضع من آى القرآن الكريم أى بعد تقرير التوحيد هو المبدأ الأسمى في الاسلام يقرر كلام* الله ضرورة الاحسان للوالدين ، ويرتفع بهذا الاحسان الى درجة عالية لا تبيح للابن أن يتأفف ، أو يظهر لضجر من أفعال الأب والأم قال تعالى : « وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه ياوالدين إحساناً » ، إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما ف ولا تنهرهما ، وقل لهما قولاً كريماً ، واخفض لهما جناح الذل من رحمة ، وقل : رب أرحمهما كما ربيانى صغيراً » (١) . وخص الاسلام

للأم بمزيد من الرعاية « حملته أمه وهنا على وهن وفصله في عامين أن
اشكر لى ولو الديك » (١) .
من الاباحية الى الطهر :

والرجل الذى شاهد العهر والفسوق وكثيرا ما أخذ منهما بنصيب ،
الرجل الذى رأى نساء بنى عامر كما يروى المؤرخون (٢) يَطْفَنَ حول
الكعبة عراة أو حاسرات ، يرددن أشعارا فيها إغراء وإثارة ، هذا الرجل
يكسوه الاسلام حلة من الطهر والعفة ، فيغض الطرف ويبعد عن الزلل ،
فإذا غلبه الشيطان وارتكب الفاحشة سارع واعترف مطالباً بتطهير نفسه
بأن يلقي حتفه مرجوما تكفيرا عما ارتكبه من إثم ، روى مسلم بن الحجاج
عن عبد الله بن بريدة عن أبيه أن ماعز بن مالك الأسلمى أتى رسول الله
صلى الله عليه وسلم فقال : « يا رسول الله ، إني ظلمت نفسى وزنيت
وإني أريد أن تطهرنى » فردّه الرسول ، فلما كان من الغد أتاه فقال :
« يا رسول الله إني قد زنيت » فردّه الرسول ثانية وأرسل إلى قومه
يسألهم : أتعلمون بعقله بأساً أو تتكرون منه شيئا ؟ فقالوا : ما نعلمه
إلا رافى العقل . فأتاه الثالثة فردّه الرسول . وأعاد السؤال عنه فأخبر
أنه لا بأس به ولا بعقله ، فلما كانت الرابعة حفرّت له حفرة ثم أمر
به الرسول فرجم » .

ومثل هذا ما فعلته الغامدية التى جاءت الرسول لتقول له : يا رسول
الله انى قد زنيت فطهرنى . فردّها الرسول . فلما كان الغد جاءت وقالت
للرسول : تريد أن تردنى كما زددت ماعزا ، ولكنى والله حملت من الزنا ،
فقال لها الرسول : اذهبي حتى تلدى . فلما ولدت أتته بالصبي في خرقة
فقالت : قد ولدته . قال اذهبي حتى ترضعيه إلى أن يطعم الطعام فلما
فطمته أتته بالصبي في يده كسرة خبز فقالت : هذا يانبى الله قد فطمته
وأكل الخبز فدفع الرسول بابنها الى رجل صالح يعوله وأمر بها فرجمت ،
وكان بين من رجموها خالد بن الوليد فتطاير رشاش من دمها عليه ،

(١) سورة لقمان الآية ٤ .

(٢) محمد يونس الحسينى : الفكر الاجتماعى ص ١٤٧ .

فسببها ، فقال له الرسول : مهلا يا خالد ، فوالذي نفسي بيده لقد تابعت
توبة لو تابها صاحب مكس لغفر له « (١) ثم أمر فحلى عليها ودفنت .
وهكذا بلغ الطهر بالعربي درجة من السمو والصفاء يندر أن يوجد لها
مثيل ، أو يكون لها نظير .

من نظام الطبقات إلى المساواة :

والرجل الذي كان يخضع لنظام الطبقات ، ويؤمن به ، ويسير على
هديه ، وينظر الى العالم على أنه أَسَرٌّ أو قبائل متفاضلة ، تتفاوت تبعاً
للدن والنسب . هذا الرجل أعاد الاسلام تكوينه . فإذا بالتفاوت عنده
يخضع لعامل آخر هو عامل التقوى والعمل الصالح « يا أيها الناس إنا
خلقناكم من ذكر وأنثى ، وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند
الله أتقاكم » (٢) وورد في الحديث قول الرسول : أيها الناس ، إن ربكم واحد ،
كلكم لآدم وآدم من تراب ، لا فضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على
عربي ولا لأحمر على أسود ، ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى .

رواه أحمد :

من الانزواء بالجزيرة الى السيطرة على الفرس والروم :

وكان العربي منزوياً في الجزيرة العربية ، يرهّب الفرس والروم ،
ويقبل راضياً أو كارهاً أن تخضع كثير من مناطق الجزيرة لنفوذ كسرى
وتفوذ قيصر ، وكانت نظرتهم للفرس والروم نظرة رهبة وإجلال عبّر
عنها عبد الرحمن بن عوف بقوله : إنها الروم وبنو الأصغر حديث حديد
وركن شديد ، وكانت نظرة الفرس والروم للعرب نظرة استعلاء
وترفع ، عبر عنها شهريزان في رسالته التي أرسلها الى المثنى بن حارثة
الشياني الذي قاد جيوش المسلمين لغزو فارس ، قال شهريران : « إني
قد بعثت إليك جنداً من أهل فارس هم رعاة الدجاج والخنازير ، ولست
أقاتلك إلا بهم » .

(١) ابن رشيد القرطبي : بداية المجتهد ونهاية المقتصد ج ٤ ص

٣٠٦ — ٣٠٧ .

(٢) سورة الحجرات الآية ١٣ .

وكان "شهريران" كان يعتقد انه يكتب للعربي الذي عهد منزويًا ضعيفا ، ونسى الحدث الأعظم الذي دخل على العربي فغير من شأنه ، وخلق منه بطلا مغواراً قُدِّرَ له أن يحطّم ملك القياصرة ويهدم عروش الأكرسة ، ويفتح البلدان ، ويكوّن الامبراطورية الاسلامية الفسيحة ، وأن يقف أمام الجيوش المستعدة المزودة بالسلاح والمؤن ، وسلاحه الرئيسي هو الايمان ، يضرب به فتفرّق قلوب الرجال وتتخلع نفوس الأبطال . قال الهرمزان لعمر بن الخطاب معللاً ضعف العرب قبل الإسلام وقوتهم بعد الإسلام : يا عمر كنا وإيّاكم في الجاهلية وقد خلّى الله بيننا وبينكم فقلبناكم ، إذ لم يكن معنا ولا معكم ، فلما كان معكم قلبتمونا .
غرس أخلاق الإسلام في الفرد :

لم تكن هناك مقاييس ثابتة للأخلاق قبل الاسلام ، لا في الجزيرة العربية ولا في غيرها ، فالعدل كان أحياناً يتعدّى من الأخلاق العالية ، ولكن الجور أحياناً كان يعد بطولة ، وكانت الأمانة ضرورية داخل الأسرة ، ولكن خارج الأسرة والقبيلة كان السلب محمداً ، وهكذا فلما جاء الاسلام ألغى حدود الزمان والمكان والجنس بالنسبة للأخلاق ، وحدد الفضائل والذائل ، وجعلها مستقرة ثابتة في كل الظروف ، فالصدق ، والاخلاص في العمل ، والكرم ، والوفاء بالوعد ، والصبر ، والحلم ، والعفو ، صفات يلتزم بها المسلم ، والكذب ، والكبر ، والظلم ، والرشوة ، والحسد ، والغيبة ، والنميمة ... رذائل يجب أن يبتعد عنها المسلم .

وقد بذل الرسول جهداً كبيراً لتثبيت الفضائل وتطهير المسلمين من الرذائل ، ونجح نجاحاً كبيراً في تثبيت الأخلاق الاسلامية في نفوس المسلمين .

كيف تربي هذا الرجل المسلم ؟

تلك نماذج قليلة وسريعة سنعود الى بعضها بشيء من التفصيل فيما بعد ، ولكنها هنا تدلّنا دلالة واضحة على مدى تحويل الرجل المسلم في مكة المكرمة ، وكيف أصبح عنصراً صالحاً تكوّن منه فيما بعد المجتمع الاسلامي في المدينة المنورة . كيف تربي هذا الرجل ليرحل هذه الرحلة الطويلة من رجل

فيه طبعية وأنانية ... الى مسلم يدين بالمساواة ويتصف بالسماحة والإيثار ؟

الجواب عن ذلك أن هناك عاملين مهمين أحدهما هذا التغير العظيم ، وهذان العاملان هما : الإسلام في مبادئه السمحة ، والرسول في شخصيته الفذة ، الفريدة في صفاتها ، التي هي خير قدوة يقتدى بها المصلحون ، وسيظل هذان العاملان معنا طوال هذا الحديث نقتبس منهما وتسترشد بهما ، ولكني هنا أبادر فأسوق قصتين تبرزان كيف كان الرسول يربي العرب لينقلهم الى صفوة من المسلمين •

كان أبو ذر الغفاري يناقش عبدا في حضرة الرسول صلوات الله عليه ، وطال النقاش بين الاثنين ، فغضب أبو ذر ، وقال للعبد : يا ابن السوداء ! ! وسرمان ما التفت له المعلم العظيم وقال له : « طفف الصاع ، طف الصاع ، ليس لابن البيضاء على ابن السوداء فضل إلا بعمل صالح » وما إن انتهى الرسول من قوله حتى كان أبو ذر قد هوى من استعلائه الى عالم المساواة في لحظة قصيرة ، فوضع خده على التراب وقال للعبد : قم فطأ على خدي •

وكان فضالة بن عمير بن الملوخ من المنافقين الذين يظهرون الإسلام ويضمرون العداوة لله ورسوله ، وقد هم مرة أن يقتل الرسول صلى الله عليه وسلم وهو يطوف بالببيت ، فلما دنا أدرك الرسول الشر في عينيه أو ربما أوحى له بذلك ، فبادره الرسول قائلاً : أفضاله ؟ قال : نعم فضالة يا رسول الله • فضحك النبي صلى الله عليه وسلم وقال : استغفر الله يا فضالة ، ثم وضع يده على صدره فسكن قلبه وبرئت نفسه من الشر • قال فضالة : والله ما رفع يده عن صدري حتى كان أحب الناس لي (١) •

ذلك لون من ألوان التربية التي اتبعها الرسول صلوات الله عليه ليخلق بها أفرادا كانوا عناصر طيبة تكون منها المجتمع الاسلامي الذي آن الأوان لتحدث عنه •

(١) انظر زاد المعاد ج ٢ : ١٨٧ •

الباب الثالث

المجتمع الإسلامي في عهد الزاهر
وأشئ تكوينه

المجتمع الإسلامي :

إن تشييد قصر شامخ يحتاج إلى فن راق وكفاءة ومقدرة ، والمادة الأولية من أخشاب وحديد وأحجار وغيرها ليست كل شيء في تشييد البناء ، وإن كانت تكون عنصرا مهما لإقامته ، فتكوين القصر له هندسة خاصة وطرق معينة في استغلال المادة الأولية التي يجب الحصول عليها بإدنى ذي بدء ، وهذا مثال يبين لنا الجهد الذي يستلزمه تكوين مجتمع إسلامي حتى بعد أن يربى الفرد المسلم ويتعدّد ليكون عنصرا صالحا لبناء هذا المجتمع ، فلبناء المجتمع فلسفة خاصة بجانب إعداد الأفراد الذين سيتكون منهم .

ولحسن الحظ بنى الرسول بنفسه المجتمع الإسلامي الأول فعلمنا كيف يتكوّن المجتمع الإسلامي ، وما الأسس التي يجب أن تتوافر فيه ، ولقد بنى الرسول المجتمع الإسلامي الأول بالمدينة عقب هجرته إليها من مكة ، فلننظر كيف بناه ، ثم لنسبر مع هذا المجتمع الإسلامي لنرى كيف نما ، وكيف أصبحت المدينة بلدة ضمن بلاده العديدة وأقطاره الفسيحة .

الطوائف بالمدينة عقب الهجرة :

التقى في المدينة عقب الهجرة عدة عناصر أهمها الطوائف الثلاثة الآتية :

- ١ — المهاجرون ، وهم الذين فروا بدينهم من مكة إلى المدينة .
- ٢ — الأنصار : وهم الذين دخلوا الإسلام من سكان المدينة الأصليين .
- ٣ — اليهود ، وهم بقية من بنى إسرائيل مع من تهوّد من العرب .

ويدخل مع كل صنف من هذه الأصناف قبائل وجماعات لجئوا لها وعاشوا في جوارها ، فكان على الرسول أن يكوّن من هذه الطوائف مجتمعا سليما يضع له قوانينه ونظم حياته ، يهذب نفسه وروحه ، وينظم سلوكه ومعاملاته ، وعلى الجملة يجمع في تشريعاته وسياسته خير الدين

والدنيا ، واتجهت فكرة الرسول الى غاية سامية هي حجر الزاوية في تكوين المجتمع الاسلامى ، وهي تكوين أسرة جديدة من المسلمين تحل محل الأوس والخزرج ، ومحل بنى عبد مناف وبنى هاشم وغيرها ، وتصبح هي الأسرة الاسلامية التى ينتمى لها المسلمون فى المدينة أيا كانت قبائلهم وأيا كانت ديارهم ، فإذا تمّ له ذلك خطا الخطوة الثانية وهي ربط هذه الأسرة الاسلامية بغير المسلمين من الجماعات التى تعيش معهم هكوتنا المجتمع الاسلامى ، فالمجتمع الاسلامى هو المجتمع الذى تسوده روح الاسلام ويتعاون أعضاؤه - أيا كانت ديانتهم - فيما يحقق الخير للمجتمع .

أسس تكوين المجتمع الإسلامى :

وقد اتبع الرسول أسسا قوية بُنِيَتْ بِنِيان العالم الاسلامى ، ورفعت شأنه ، وهذه الأسس هي :

- اولا - بناء المسجد ليكون ملتقى للمسلمين .
- ثانيا - المؤاخاة بين المسلمين .
- ثالثا - المهادنة بين المسلمين وغير المسلمين .
- رابعا - وضع أسس للنظام السياسى (الشورى) .
- خامسا - وضع أسس النظام الاقتصادى .
- سادسا - القدوة الحسنة .
- سابعا - سيطرة روح الاسلام على هذا المجتمع .

وستحدث عن هذه الأسس واحدا بعد الآخر فيما يلى :

أولا — المسجد ملتقى المسلمين

كانت أولى الخطوات التي اعتمد عليها الرسول لتكوين المجتمع الاسلامي بناء مسجد المدينة ، ولم يكن الهدف الأسمى لبناء المسجد إيجاد مكان للعبادة فحسب ، فالدين الاسلامي يجعل الأرض كلها مسجدا للمسلمين ، ولكن مهمة المسجد كانت أعمق من هذا وأقوى ، لقد أراد الرسول فيما يبدو لى أن يبنى مكانا لا ينتمى لهذه القبيلة أو تلك ، ولا يجتمع فيه أفراد من أسرة خاصة ، بل أن يشيد مكانا يؤمّه الجميع ، هو بيت الله أو بيت الجميع ، وفى هذا البيت يلتقى المسلمون للعبادة ، والمشاورة ، والقضاء والتجارة والسمر ، وفيه يلتقون حول الرسول يأخذون عنه مبادئ الدين ، ونظم المجتمع الجديد ، وآيات القرآن الكريم ، وفى هذا المكان أو هذا المنتدى أو هذه المدرسة أو هذا المسجد ستمتج النفوس والعقلية ، وتقوى الوحدة وتتألف الأرواح ، ومنه سينبعث الأذان خمس مرات فى اليوم يعطّر جو المدينة ، ويعلن أن كلمة الله أصبحت الكلمة العليا .

وتدلنا الروايات التاريخية على أن أهل المدينة كانوا يتخذون المسجد منتدى لهم ، يجتمعون فيه للسمر ولإنشاد الشعر ، وللحديث فى شئون التجارة ، بجانب العبادة والقضاء والتعليم حتى كان لفظ المتسامرين والتجار أحيانا يعلو على أصوات المصلين والمتقاضين ، مما جعل عمر يخصص مكانا بجانب المسجد متصلا به لثل هذه الأحاديث ، ليقى المسجد خصيصا للعبادة والقضاء والتعليم .

المسجد الآن كما ينبغى أن يكون :

ومن أجل هذا يتجه الفكر الجديد الآن الى العودة بمسجد اليوم الى

روح الاتجاه الذي يتّـي على أساسه المسجد الأوّل في صدر الاسلام ،
نريد أن يكون مسجد اليوم «مجمّعا» به مكان للعبادة ، وبه مكتبة إسلامية
وثقافية وبه قاعة للمحاضرات والاجتماعات ، وبه استعداد للإسعافات
الصحية السريعة ، وحوله مكان للشبان يمارسون به بعض الرياضيات
المباحة ، حتى إذا أذن المؤذن للصلاة هرعوا إليها ، ونريد أن يكون بكل
مسجد مكان مخصص للنساء ، تصلين به وتتدارسن فيه شئونهن •
ونحن بهذا نخلق مركزا دينيا سيكون واسع الأثر في خدمة الاسلام
والمسلمين ، كما كان مسجد الصدر الأوّل للاسلام •

ثانيا - المؤاخاة بين المسلمين

ومع بناء المسجد خطبا الرسول خطوة أخرى لها خطرها العظيم في تكوين المجتمع الاسلامي في المدينة ، وتلك الخطوة هي المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار ، وكانت هذه الخطوة استجابة لقوله تعالى : « إن الذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله ، والذين آووا ونصروا ، أولئك بعضهم أولياء بعض » (١) وللم تكن المؤاخاة التي حصلت مؤاخاة بين المهاجرين من جانب والأنصار من جانب آخر فقط ، وإنما تمَّ بعضها بين مهاجر ومهاجر ، فالرسول اتخذ عليا بن أبي طالب أخا له ، وبعضها بين أنصاري وأنصاري ، والكثير منها بين مهاجر وأنصاري كما سنرى . وقصد الرسول بذلك أن يقرب أيضا بين الأوس والخزرج إذ كانت الحروب بينهما قريبة عهد ، وأن يقرب بين بعض قبائل المهاجرين وبين البعض الآخر ، كما قصد أيضا أن يؤكد المساواة في الاسلام بطريقة عملية ، فأخى بين أفراد من أعظم القبائل العربية وبين بعض الموالى والعبيد . وفي ضوء هذه المبادئ دعا الرسول المسلمين ليتآخوا في الله أخوين أخوين . فكان هو وعلى بن أبي طالب أخوين ، وكان أبو بكر وخارجه بن زهير أخوين ، وكان عمر بن الخطاب وعثمان بن مالك الخزرجي أخوين ، وكان جعفر بن أبي طالب ومعاذ بن جبل أخوين ، وكان أبو عبيدة بن الجراح وسعد بن معاذ أخوين ، وكان عبد الرحمن بن عوف وسعيد بن الربيع أخوين ، وكان الزبير بن العوام وعبد الله بن مسعود أخوين ، وكان طلحة بن عبيد الله ولعيب بن مالك أخوين ، وكان عمار بن ياسر وحذيفة بن اليمان أخوين ، وكان سلمان الفارسي وأبو الدرداء أخوين ، وكان بلال وأبو رويحة عبد الله الخثعمي أخوين ، وتأخى عدد كبير من المهاجرين بأفراد من الأنصار ، وجعل الرسول لهذا الإخاء حكم إخاء الدم والنسب (٢) قال الإمام عبد الرحمن الخثعمي في كتابه الروض الأنف إن الرسول

(١) سورة الانفال : الآية ٧٢ .

(٢) ابن هشام ج ٢ ص ١٩ .

صلى الله عليه وسلم آخى بين أصحابه حين نزلوا المدينة ليُذْهِبَ عنهم وحشة الغرباء ويؤنسهم عن مفارقة الأهل والعشيرة ، ويشدّ أزر بعضهم ببعض ، فلما عز الإسلام واجتمع الشمل وذهبت الوحشة أنزل الله سبحانه « وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله » (١) لأعنى في الميراث . ثم جعل المؤمنين كلهم إخوة فقال « إنما المؤمنون أخوة » (٢) يعنى في التواد ويشمل الدعوة (٣) .

- ومن هذا يتضح أن هذه المؤاخاة كان من نتائجها التيارات بين الأخوين والتعاطف والإيناس ، وقد وضعت الآية الكريمة السابقة « وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض » حدا للتيارات بين الأخوين من هذا النوع ، ولكننا نجد هذه المؤاخاة قد قويت وتأصلت بين كثير من هؤلاء حتى أن حمزة بن عبد المطلب كتب وصيته قبل أن يخوض غمار الحرب يوم أحد لأخيه زيد بن حارثة (٤) .

وبهذه المؤاخاة انصهرت هذه المجموعات وهؤلاء الأفراد في بوتقة الاسلام ، وتشكلت منها أسرة اسلامية جديدة متحابية متعاونة ، يربطها رباط التوحيد وتقوى بينها مواليق الحب والتعاطف ، وقد نسي كل من هؤلاء نسبه وعصبية ونزعاته الجاهلية ، وتطلعوا جميعا الى النسب السامى وهو العلاقة الاسلامية والرباط الدينى المتين ، ومن العجيب أن الزمن مر ، وتتابع الأحداث ، وتغيرت الظروف التى دعت للمؤاخاة في هذا الوقت العصيب وهذا المحيط الضيق ، ولكن هؤلاء الإخوة لم ينسوا المؤاخاة التى عقدها الرسول بينهم ، يحكى ابن هشام (٥) ، أن بلالا كان قد خرج للشام مجاهذا واستقر هناك منذ عهد أبى بكر ، فلما جاء عهد عمر بن الخطاب ، ودون الدواوين سأل عمر بلالا : إلى من يكون ديوان الشام يا بلال ؟

-
- (١) سورة الانفال : الآية ٧٥ .
 - (٢) سورة الحجرات : الآية ١٠ .
 - (٣) الروض الاتف ج ٢ : ص ١٨ .
 - (٤) ابن هشام ج ٢ : ص ١٨ .
 - (٥) سيرة ابن هشام ج ٢ : ص ١٩ .

قال بلال : الى أبى رويحة يا أمير المؤمنين ، فانى لا أحب أن أقارقه
للأخوة التى كان رسول الله صلى الله عليه وسلم عقد بينى وبينه
فاستجاب له عمر .

كيف تمت هذه المؤاخاة وهذا التآلف بين من كانوا بالأمس أعداء
منشأحين ؟ إنه فضل الله وقدرته التى ما فوقها قدرة ، وقد صور القرآن
الكريم ذلك فى قوله تعالى : « وأنكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء ،
فآلف بين قلوبكم ، فأصبحتم بنعمته إخوانا » (١) وقوله : « وآلف بين
قلوبهم ، لو أنفقت ما فى الأرض جميعا ما آلف بين قلوبهم ، ولكن الله
آلف بينهم ، إنه عزيز حكيم » (٢) .

ويجب أن نذكر هنا العون ، وحسن الاستقبال ، وكرم الضيافة ،
والحفارة التى قدمها الأنصار للمهاجرين ، وقد زادت المؤاخاة هذه العلاقات
قوة ، فأصبح الأنصار للمهاجرين أهلا ، أفسحوا لهم صدورهم ، ولم يضمنوا
عليهم بمالههم « يحبون من هاجر إليهم ، ولا يجدون فى صدورهم حاجة
مما أوتوا ، ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة » (٣) .

لقد أنتجت عملية المؤاخاة هذه ، أسرة اسلامية واحدة ، تكونت من
القبايل المتعددة والعناصر المختلفة ، ونسى كل أرومته ومحتده ومتبعه ،
وتطلع لرباط الاسلام الذى آلف الله به بين قلوب معتقيه ، وأصبح جمهور
سكان المدينة جماعتين اثنتين فقط ، هما جماعة المسلمين ، وجماعة غير
المسلمين ، وأغلبهم من اليهود . فأتاح ذلك للرسول صلوات الله عليه أن
يخطو خطوة جديدة يحقق بها التحالف بين سكان المدينة جميعا ، ويضرب
المثل السامى للتعاون بين أتباع الديانات المختلفة ، على أساس من
احترام العقيدة وحرية الدين والعبادة ، وسنتكم عن هذه الخطوة الجديدة
فيما يلى :

(١) سورة آل عمران الآية ١٠٣ .

(٢) سورة الانفال الآية ٦٣ .

(٣) سورة الحشر : الآية التاسعة .

ثالثاً - المعاهدة بين المسلمين وغير المسلمين

جعل الدين الاسلامي توحيداً لله أساساً قويمًا يمكن أن يتعاون في ظله اتباع الديانات السماوية المختلفة قال تعالى : « يا أهل الكتاب ، تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله ، ولا نشرك به شيئاً ، ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله » (١) فإذا ارتقى الانسان بإنسانيته ، وسما بعقله وروحه وترفع عن عبادة الصنم والحيوان والشمس والقمر ، وآمن بالله وحده ، ورفض أن يشرك به شيئاً ، فإن ذلك الانسان مسلماً كان أو مسيحياً أو يهودياً تربطه صلة قوية بمن شاطره هذه العقيدة وإن اختلف معه في الدين « ومن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفجام لها » (٢) .

وفي ضوء هذا المبدأ عقد الرسول معاهدة بين المسلمين وبين اليهود وأقليات أخرى صغيرة كانت تعيش في المدينة ، وتعتبر هذه المعاهدة من أنفس المعاهدات الدولية وأمتعتها وأجودها بتقدير الناس جميعاً على اختلاف أديانهم ، وهي بالاضافة الى ذلك تثير السبيل للمؤمنين ، وتبين لهم كيف يتعاونون مع اتباع الأديان السماوية الأخرى ، ويكونون معزماً وحدة تتمتع كل مجموعة فيها بالحرية الدينية .

ويتجهد الموقعون على هذه المعاهدة بالتعاون في الدفاع عن بلادهم المشترك ضد أي اعتداء قد يقع عليه ، وأن يتعاونوا ماليًا في الأزمات الاقتصادية ، وأن يرجعوا جميعاً عند اختلافهم لقضاء الرسول ، وفيما يلي مقتبسات مختارة من هذه الوثيقة الهامة :

بسم الله الرحمن الرحيم

هذا كتاب من محمد النبي بين المؤمنين والمسلمين من قريش وأهل يثرب ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم ، انهم أمة واحدة من دون الناس ،

(١) سورة آل عمران : الآية ٦٤ .

(٢) البقرة : الآية ١٥٦ .

المهاجرون من قريش على ربعتهم يتعاقلون بينهم وهم يكفدون عانيهم بالمعروف والقسط بين المؤمنين (أى هم على أمرهم الذى كانوا عليه من تعاونهم فى القصاص والديات ولكن حسبما تقضى النظم الإسلامية) ، وبنو عوف وبنو الحارث (من الخزرج) وبنو ساعدة (من الأوس) على ربعتهم يتعاقلون بينهم ، وكل طائفة تفدى عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين ، وإن المؤمنين لا يتركون مفترحاً (مثقلاً بدين أو غرم) بينهم ، بل يعطونه بالمعروف فى فداء أو عقل • وإن المؤمنين على كل من بغى أو ارتكب إثماً أو عدواناً أو فساداً بين المؤمنين ، وأن أيديهم عليه جميعاً ولو كان ولد أحدهم •

ولا يقتل مؤمن مؤمناً فى كافر ، ولا ينصر كافراً على مؤمن •
وإن من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم •

وإن سلم المؤمنين واحدة لا يسالم مؤمن دون مؤمن •
وإنه لا يجير مشرك مالا لقريش (كانت قريش على الشرك آنذاك) ولا نفساً •

وإنه من اعتبط (قتل ظلماً) مؤمناً قتلاً عن بينة فإنه قيرد" به إلا أن يرضى ولى" المقتول بالعقل (الدية) وإن المؤمنين عليه كافة ولا يحل لهم إلا قيام عليه •

ومهما اختلفتم فيه من شئ فإن مرده الى الله وإلى محمد •

وإن اليهود ينفقون مع المؤمنين ما داموا محاربين •

وإن يهود بنى عوف أمة مع المؤمنين ، لليهود دينهم وللمسلمين دينهم ، إلا من ظلم أو أثم •

وإن ليهود بنى النجار ويهود بنى الحارث ... مثل ما ليهود بنى عوف إلا من ظلم أو أثم •

وإن على اليهود نفقتهم ، وعلى المسلمين نفقتهم ، وإن بينهم النصر على من حارب أهل هذه الصحيفة ، وأن يربط بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم ، وإنه لا يائثم أمرؤ بحليفه ، وإن النصر للمظلوم ، وأن يثرب حرام جوفها (لا تجوز الحرب بداخلها) لأهل هذه الصحيفة ، وإن الجار كالنفس غير مضار ولا آثم ، وإنه ما كان بين أهل هذه الصحيفة من حدث أو اشتجار يخاف فساده فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله ، وإن بينهم النصر على من دهم يثرب ، وإنه لا يحول هذا الكتاب دون ظالم أو آثم ، وإنه من خرج فهو آمن ، ومن قعد بالمدينة فهو آمن إلا من ظلم وآثم ، وإن الله جار " لمن بر " واتقى ومحمد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) (١) .

والذى يتمعن هذا الميثاق يجد أن الدولة الإسلامية ظهرت للوجود ، وأصبح جميع المؤمنين رعايا لها متساوين على اختلاف أجناسهم وعصبياتهم ، وتتعاقد الدولة الإسلامية مع أتباع الأديان الأخرى تعاقدًا أساسه النصر للمظلوم ، والنصح والبر ، وحرمة الأوطان المشتركة ، وحرمة من يدخل في الميثاق ويقبل جواره ، على أن تصان عقائد المتعاقدين وشعائهم وحريتهم في الدعوة لدينهم مهما تباينت هذه الأديان (٢) .

لقد كان الرسول في المؤاخاة يربى أرواح أتباعه وعواطفهم ويصمم بمشاعرهم ، ولكنه هنا ينظم المجتمع الإسلامى ، فيلاحظ من فيه من غير المسلمين ، ويضع لهم وللمسلمين هذه المرة القواعد والقوانين والدستور الذى يلزم أن يتبعه الجميع ، كانت المؤاخاة فلسفة روحية عالية عميقة ، وجاءت هذه الوثيقة قانونًا محددًا ، ينظم الروابط بين المسلمين بعضهم البعض الآخر . والروابط بينهم وبين غير المسلمين ، وقد شملت هذه الروابط الناحية القضائية والمالية ، والقصاص ، وحرية الأديان ، والتعاون في الحروب وغير ذلك مما يكفل لهذا المجتمع الجديد نجاحًا ، ويضع أمامه ضوءًا يهديه السبيل .

(١) ابن هشام ج ٢ ص ١٦ — ١٩ .

(٢) عبد الرحمن عزام : الرسالة الخالدة ص ٨٨ .

رابعاً : الشورى (*)

وضع الرسول صلوات الله عليه في ذلك العهد المبكر أسس الحكم في المجتمع الاسلامي في مختلف الشؤون ، والدعامة الرئيسية لهذه الأسس هي اتباع النص الصريح إذا وُجِدَ ، فإذا لم يوجد فالشورى والاجتهاد .

ومن المعروف أن الاسلام عنيّ عناية كاملة بأمر الدين والدنيا ، فهو عقيدة وهو في نفس الوقت نظام ، فكما دعا الاسلام للإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ، وضع كذلك نظاماً مفصلاً أو قابلة للتفصيل عن مشكلات الأسرة كالزواج والطلاق والميراث ، وعن مشكلات المجتمع الاسلامي كالتعاون والقضاء وفرض المنازعات والمساواة ، وعن مشكلات المجتمع العالمي كالجروب والمعاهدات .

وان الرسول صلى الله عليه وسلم هو زعيم المجتمع الاسلامي الأول ، وكانت في يده السلطة الدينية والسلطة الزمنية ، وهو باسم السلطة الدينية كان يطلق التشريع من الله ويفسره إن احتاج إلى تفسير ، ويفصله إن احتاج إلى تفصيل ، وباسم السلطة الزمنية كان ينفذ هذا التشريع ، ويقود المجتمع في ظلّه إلى الغاية الحميدة في الدنيا والآخرة .

وكانت آيات القرآن الكريم التي نزلت في مكة تكتصر تقريباً على أصول الدين والدعوة إلى هذه الأصول . كالإيمان بالله ورسوله واليوم الآخر ، والأمر بمكارم الأخلاق والنهي عن مساوئها ، أما في المدينة فقد شملت آيات القرآن جميع الأمور المدنية كالبيع والإجارة والربا ، والأمور الجنائية كالقتل والسرقة ، والأحوال الشخصية كالزواج والطلاق والميراث .

(*) للاطلاع على بحث علمي كامل عن التنظيم السياسي في الاسلام ندعو القارئ للرجوع إلى كتاب « السياسة في الفكر الاسلامي » للمؤلف .

وبذلك استطاع الرسول في المدينة أن يمدد المجتمع الجديد بالأفكار الإسلامية التي توجّهه وهو يسير •

ومن الملاحظ أن التشريع في القرآن لم يأت دفعة واحدة ، وألا كان انتقالاً ضخماً لم يتعوده القوم وربما نفروا منه ، بل جاء التشريع متتالياً ، وتبع حاجات الناس ، فقد كان الرسول يثّسأل عن أشياء أو تحدث أمامه حادثة تحتاج الى فتيا ، فكان ينتظر أن يوحى اليه بالجواب ، وكثيراً ما ورد الجواب مرتبطاً بالسؤال الذي وجه للرسول كقوله تعالى :

— يسألونك عن الخمر والميسر ، قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما (١) •

— يسألونك عن اليتامى ، قل إصلاح لهم خير (٢) •

— يسألونك عن المحيض ، قل هو أذى (٣) •

— يسألونك ماذا أحل لهم ، قل أحل لكم الطيبات (٤) •

وأحياناً كان يجيء الجواب غير مرتبط بصيغة السؤال وذلك هو الغالب ، ومن أمثلة ذلك أن رجلاً من غطفان كان عنده مال كثير لابن أخ له يتيم ، فلما بلغ اليتيم الرشد طلب المال فمنعه عمه ، فترافعا الى النبي صلى الله عليه وسلم ، فنزل قوله تعالى « وابتلوا اليتامى حتى إذا بلغوا النكاح فإن آنستم منهم رشداً فادفعوا إليهم أموالهم (٥) » •

وفي بعض الأحوال كان الرسول لا يتلقى جواباً من الله ، وكان ذلك يعتبر إيذاناً من الله بالاجتهاد لمحاولة إيجاد حل لهذه المسألة ، فكان الرسول

(١) سورة البقرة : الآية ٢١٩ •

(٢) سورة البقرة : الآية ١٢٠ •

(٣) سورة البقرة : الآية ٢٢٢ •

(٤) سورة المائدة : الآية ٤ •

(٥) سورة النساء : الآية ٦ •

يجتهد ويستشير أصحابه • وتدلنا الروايات التاريخية أنه كان يكثر من استشارته لهم حتى قال أبو هريرة « ما رأيت أحداً قط كان أكثر مشاورة لأصحابه من رسول الله صلى الله عليه وسلم » وكان أبو بكر وعمر في مقدمة الصحابة الذين كان الرسول يعتمد عليهم ، وقد روى عنه أنه قال لهما « وأيم الله لو اتفقتما على أمر ما خالفكما فيه أبداً » ، وفي ضوء اجتهاده واستشارته كان الرسول يصدر قضاءه في المسائل التي لم ينزل فيها قرآن ، فان صادفه التوفيق في قضائه كان بها ، وان أخطاه التوفيق نزل الوحي معطماً ، وحينئذ يدع الرسول ما قضى به على حالة تقديراً لقيمة الاجتهاد ، ويتبع القرآن فيما يجيد من أحداث تنطبق عليها الآية الجديدة ، فلا يكون للآية أثر رجعي ، ومما ورد فيه قرآن مخالف لما قضى الرسول به مسألة أسرى غزوة بدر ، فقد روى أنه عليه السلام أتى يوم بدر بسبعين أسيراً فيهم العباس وعقيل بن أبي طالب وكانوا يطمعون أن يقدوا أنفسهم بالمال ، فاستشار الرسول أصحابه فقال أبو بكر : قومك وأهلك ، استبقهم لعل الله يتوب عليهم ، وخذ منهم فدية تقوي بها أصحابك • وقال عمر : اضرب أعناقهم فانهم أئمة الكفر وإن الله أغناك عن الفداء • ومال أغلب الصحابة إلى رأي أبي بكر فقضى به الرسول ، ولكن بنصران ما نزلت الآية الكريمة : « ما كان لنبي أن يكون له أسرى حتى يثخن في الأرض ، تريدون عرض الدنيا والله يزيده الآخرة » (١) • فقررت هذه الآية أن شرط الفداء هو سيطرة الإسلام وقوة جانبه وانكماش الكفر وضعف سلطانه • ولم يكن الإسلام قد وصل إلى مكانة العزة والسيطرة بالقياس إلى الكفر في ذلك الحين ، ولذلك كان إذلال الكفار وإضعاف المحاربين أرجح في نظر القرآن من قبول الفداء •

ومن ذلك أيضا ما نزل في غزوة تبوك ، إذ استأذن بعض الناس في التخلّف عن الغزو مع الرسول : استجاب لهم الرسول قبل أن يتحصروا حقيقة نواياهم ، فنزل قوله تعالى « عفا الله عنك » ، لم أذنت لهم حتى يتبين لك الذين صدقوا وتعلم الكاذبين » (١) .

على أن ما صححه القرآن للرسول كان قليلا ، أما الخاب فإن رأى الرسول الناتج عن تفكيره واستشارته لأصحابه كان هو الأساس لسير الأمور .

وهناك أمران هاما يتصلان بالتشريع في هذه الفترة وعلاقته بالقرآن الكريم وهذان الأمران هما :

١ - القرآن وإن كان أساس الشريعة وأصلها الأول ، جاءت دلالاته على الأحكام التشريعية الفقهية في كثير من الأمور على نحو كئلى لا جزئى ، فالصلاة والزكاة لم يرد لهما تفصيل في القرآن ، ومن ثم نشأت الحاجة للرسول وإلى الأحاديث لتبين ما أبهم ، وتفصيل ما أجمل ، قال تعالى « وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم » (٢) .

على أن الرسول لم يفسر من القرآن إلا ما دعت إليه الحاجة في عهده ، وكان هذا من حكمة الله وهديه ، إذ أن الرسول لو فسر القرآن كله لفسره ملائمة لروح العهد والبيئة التى كان فيها ، ولقيّدنا هذا التفسير الصادر عن الرسول ، ولكن الرسول ترك ما لم تدع حاجة ماسة لتفسيره ليفسره العلماء عندما تدعو لذلك الحاجة ، ملائمين بينه وبين الأزمنة التى يعيشون فيها ، والظروف التى تحيط بهم في حدود المعانى الكلية لروح الاسلام ، وعلى ألا يختلف التفسير الجديد مع ما سبق فيه شرح أو إجماع .

وكان أصحاب رسول الله يدركون عدم رغبته في تفسير ما لم تدع له الحاجة ، ولذلك ما كانوا يسألونه إلا عند الضرورة ، روى عن ابن عباس

(١) سورة التوبة : آية ٤٣ .

(٢) سورة النحل : آية ٤ .

أنه قال : ما رأيت قوما قط كانوا خيرا من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ما كانوا يسألونه إلا عما ينفعهم ، وكان عمر بن الخطاب يلعن من سأل عما لم يكن .

٢ - نصوص القرآن كلها قطعية الثبوت ، لا ريب في صحتها لوصولها إلينا بطريق التواتر ولقوله تعالى : « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون » (١) إلا أن دلالة هذه النصوص على الأحكام ليست قطعية دائما ، بل قد تكون قطعية إذا لم يحتل النص إلا تفسيرا واحدا كأكثر آيات المواريث وآيات الحدود ، وقد تكون دلالة النص ظنية لا يقطع بها ، لاحتماله أكثر من تفسير بسبب ما اشتمل عليه من لفظ عام أو مشترك أو مطلق ، ومثل ذلك قوله تعالى : « حرمت عليكم الميتة » (٢) . فان لفظ الميتة عام يشمل ميتة البروميتة البحر ، فهل المراد ذلك كله ؟ أو المراد ميتة أحدهما فقط ؟ ومن هنا كانت دلالة النص ظنية فجاءت السنة وحددت الحلال والحرام بقول الرسول عن البحر « هو الطيور ماؤه الحل ميتته » .

فأنت ترى بيسر ووضوح أن هذا المجتمع كان يسير على هدى القرآن والحديث وهدى الشورى التى كان الرسول يركن إليها ويسأل أصحابه رأيهم ويستفيد بأفكارهم عندما لا يوجد نص قرآنى يعتمد عليه ، وكان ذلك عملا بقوله تعالى : « وشاورهم فى الأمر » (٣) وقوله : « والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم » (٤) .

وفى حدود الدستور الذى كانت تلك مراجعه نعم هذا المجتمع بأسمه
حيياة .

(١) سورة الحجر : الآية التاسعة .

(٢) سورة المائدة : آية الثالثة .

(٣) سورة آل عمران : آية ١٥٩ .

(٤) سورة الشورى : الآية ٣٨ .

خامساً :- وضع أسس النظام الاقتصادي الإسلامي *

في هذه الفترة وتخصّصت الأسس الاقتصادية للإسلام ، هذه الأسس التي ترمي الى أن تخلق بين المسلمين جوا من الحب والتعاون والائثار ، ووسيلتها لذلك تحقيق العدالة الاجتماعية ، بحيث لا يوجد جائع يبسّ بجوار متخم ، وعار يرى الآخر وهو يرفل في الحرير والدياج .

والإسلام لا يحارب الغنى ، ولا يحاول أن ينتقص من ثروة الأغنياء ، مادام الأغنياء قد حصلوا على المال بطريق مشروع وآثروا حق الله فيه . ويبيح الإسلام أن يؤخذ عند الضرورة من مال الغنى ما يكفي حاجة الفقير أو بحاجة الدولة ، وفي ظل التفكير الإسلامي الاقتصادي طالما اختفى الفقر ، وتجمعت ثروات طائلة للأغنياء ، حتى كان الغنى يبحث عن يتسلم منه الزكاة فلا يكاد يجده .

والإسلام في سياسة المال فلسفة خاصة ليست بالرأسمالية ولا بالشيوعية ولا بالاشتراكية الأوروبية ، وهاك ملامح هذه الفلسفة .

١ - مبدأ الملكية الفردية :

يقرّ الإسلام حق الملكية الفردية للمال الذي حصل عليه المسلم بالطرق المشروعة ، وقد نسب القرآن الأموال للناس في الآية الكرامة « إنما أموالكم وأولادكم فتنة » (١) وكذلك في قوله « الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار » (٢) . ويقرّ الإسلام كذلك التفاوت في الغنى بقدر الجهد الذي يبذله كل مسلم ، ويقدر التوفيق الذي يصادفه ، وقد ورد القرآن

(*) عن الاقتصاد في الإسلام يراجع القارئ ما كتبه المؤلف بكتابه « الاقتصاد في الفكر الإسلامي » .

(١) سورة التغابن : الآية ١٥ .

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٧٤ .

الكريم مقررًا هذا التفاوت ، قال تعالى « واللّٰه فضلٌ بعضكم على بعض في الرزق » (١) وقال « نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا ، ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات » (٢) .

وعلى هذا فالاسلام يجيز الملكية الفردية ، ويشمل ذلك ملكية الأراضي الزراعية ، كما يشمل ملكية المتاجر والمصانع ، ويحرس الاسلام هذه الملكية وينقلها التي ورثة المالك عن طريق نظام الميراث في الاسلام ، ولا يجيز الاسلام للحكومة التدخل في هذه الملكيات إلا اذا تعارضت مع الصالح العام ، ويكون تدخل الحكومة حينئذ بالتوفيق بين حق الملكية الفردية الذي أقره الاسلام ، وبين المصلحة العامة التي هي أيضا أساس من أسس التشريع الاسلامي .

والا نزاع أن التفاوت في الثراء طبيعي جدا ، لأن الناس متفاوتون فيما هو أفضل من الثراء وأنفس منه ، إنهم متفاوتون في الصحة ، والقوى العقلية ، والذكاء ومتفاوتون في الجمال ، واللون ، والصبوات ، ومتفاوتون في مقدار توفيقهم في الزواج أو الجوار أو الصحبة ، ومتفاوتون في مدى صلاح الأولاد ونجاحهم ، ولم يقل أحد بوجوب محاربة هذا التفاوت وضرورة أن يصبح الناس سواسية في صحتهم وعقولهم وأولادهم عددا ونوعا وتوفيقا . . . وغير ذلك ، فالنهج الاسلامي في إيالة التفاوت في الفنى نهج طبيعي واضح .

٢ - مكانة المال :

بماذا يفضل المسلم المسلم ؟ وهل للمال نصيب في رفع شخص عن آخر درجة في التقدير والاحترام ؟

الجواب لا ، والرسول صلى الله عليه وسلم خير مثل لذلك الموضوع ، لقد عاش فقيراً ومات مديناً ، ومع هذا نال في حياته وبعد موته أسمى

(١) سورة النحل : الآية ٧١ .

(٢) سورة الزخرف : الآية ٣٢ .

درجة من الاجال والتعظيم ، وقد ورد في الحديث (١) إن الله لا ينظر الى صوركم وأموالكم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم) وحذت الآية الكريمة مكان التفضيل بين المسلمين : « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم » (٢) قاله سبحانه وتعالى صور للمسلمين أكرمهم وأعظمهم درجة ، بأنه أتقاهم وأكثرهم صلة بالله وبعدا عن نواهيه .

وروى مسلم أن الرسول صلى الله عليه وسلم سأل أصحابه يوما أتدرون من المفلس ؟ قالوا : المفلس فينا من لا درهم له ولا متاع . فقال : المفلس من أمتي من يأتي يوم القيامة بصلاة وزكاة وصيام ، ويأتي وقد شتم هذا ، وقذف هذا ، وسفك دم هذا ، وضرب هذا ، فيعطى هذا من حسناته ، وهذا من حسناته ، فان فنيت حسناته قبل أن يقضى ما عليه ، أخذ من خطاياهم فطرحت عليه ، ثم طرح في النار .

ذلك هو المفلس في الاسلام مهما كان ماله ، والغنى في الاسلام هو الغنى في خلقه ، الغنى في عمله ، الغنى في تقواه ، عن أسامة بن شريك قال : كنا جلوسا عند النبي صلى الله عليه وسلم إذ جاءه أناس فسألوه : من أحسن غياد الله الى الله تعالى ؟ فأجاب : أحسنهم خلقا (٣) . وفي رواية ابن حبان أنهم سألوا : ما خير ما أعطى الإنسان ؟ فأجاب : خلق حسن .

ونسوق الآن آيتين كريمتين قارنتا بوضوح بين المال وسواه ، وبيغتنا مكانة المال ، يقول الله تعالى « زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين ، والقناطر المقنطرة من الذهب والفضة ، والخيل المسومة ، والأنعام والحرث ، ذلك متاع الحياة الدنيا ، والله عنده حسن المآب » (٤) . فالمال بصفوفه متاع الحياة الدنيا لمن تغرهم الحياة الدنيا ، أما عند الله

(١) سورة الحجرات : الآية ١٢ .

(٢) رواه الطبراني .

(٣) سورة آل عمران : الآية ١٤ .

فالحمل الصالح هو الذى ينيل حسن المآب ، ويقول تعالى : « المال والبنون زينة الحياة الدنيا ، والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخير أملا » (١) .

هذه هى مكانة المال فى الاسلام ، على أن المال إذا أحسن صاحبه التصرف فيه ، ونفخ به ، يقوده الى أعظم الجزاء ، قال عليه السلام « السخى قريب من الله ، قريب من الناس ، قريب من الجنة ، والبخل بعيد من الله بعيد من الناس ، بعيد من الجنة ، قريب من النار ، ولجأه سقى أحب إلى الله تعالى من عابد بخل » (٢) .

٣ - التقريب فى المظهر بين المتفاوتين فى الفنى :

هذه فكرة اسلامية نبيلة للغاية ، فالاسلام مع اهتمامه بالتقريب فى المستوى المادى بين المسلمين على ما سيأتى ، يهتم أيضا بالتقريب بين الغنى والفقر فى المظهر ، ويكره الاسلام وجود التفاوت الضخم فى اللباس والمتاع ، لأن ذلك ربما خلق نوعا من السخط أو الحسد قليلا كان أو كثيرا .

وطريقة التقريب التى يقترحها الاسلام رائعة ، يجب أن يشترك للوصول إليها الغنى والفقر جميعا ، فيُحْزَم على الغنى الترف ، وقد نسب الله للمترفين السبق فى مجاهدة الرسل والكفر برسالاتهم ، قال تعالى « وما أرسلنا فى قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا بما أرسلتم به كافرون » (٣) ونسب لهم أنهم قادة الشر ورواد الضلال : « ربنا إنا أطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا » (٤) وذكر سبحانه أن الترف والمتاع ينسيان الذكر ويقودان للبوار والخسران : « سبحانه ما كان

(١) سورة الكهف : الآية ٤٦ .

(٢) رواه الترمذى .

(٣) سورة سبا : الآية ٤٣ .

(٤) سورة الأحزاب : الآية ٦٧ .

ينبغي لنا أن نتخذ من دونك من أولياء ، ولكن متعتهم وآيساءهم حتى نسوا الذكر ، وكانوا قوماً بوراً » (١) والمترفون هم الذين يستجيبون لداعى الفسوق بيسر وسهولة : « وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها ، فحق عليها القول فدمرناها تدميراً » (٢) والمراد بقوله تعالى : أمرنا مترفيها ، هو : أكثرنا مترفيها ، وليس المراد بقوله تعالى أردنا أن نهلك .. معنى الارادة الذى يتبادر للذهن من الرغبة فى عمل الشئ والتهيئة له والاجبار عليه ، وإنما المقصود تهيئة الأسباب والمسببات ، فطبيعة المترفين ستؤدى للفسق ، والفسق سيؤدى للخراب والدمار (٣) .

ومن أحاديث الرسول ما يؤيد تحريم الترف واستهجانه ، فقد روى أبو داود « تكون إبل للشياطين وبيوت للشياطين ، فأما إبل الشيطان فقد رأيتها ، يخرج أحدكم بنجيات معه قد أسمنها ويمز بأخيه قد انقطع فلا يحمله ، أما بيوت الشياطين فلا أراها إلا هذه الأقفاص التى تستقر الناس بالديباج » ويحذر الرسول من المترف والخيلاء فى قوله « كل ما شئت والبس ما شئت ما خطت لك اثنتان : سر كف ومخيلة » (٤) .

وحرم الاسلام على الرجال لبس الحرير والترين بالذهب ، كما حرم استعمال آنية الذهب والفضة فقد روى حذيفة « لا تلبسوا الحرير ولا الديباج ، ولا تشربوا فى آنية الذهب والفضة فانها لهم فى الدنيا ولكم فى الآخرة » أما النساء فيجوز لهن لبس الحرير والترين بالذهب لأن ذلك يناسب المرأة لضرورة أن تبدو لزوجها فى مظهر حسن ، ثم لأن الرجال أكثر اختلاطاً بالحياة العامة ، فالترف معهم يؤذى الفقير ويؤله ، بخلاف المرأة لأن اختلاطها بالحياة العامة محدود جداً عن اختلاط الرجال .

ويجب أن يكون واضحاً أن تحريم الترف ليس معناه الشطف

(١) سورة الفرقان : الآية ١٨ .

(٢) سورة الاسراء : الآية ١٦ .

(٣) اقرأ الكشاف ج ٢ : ص ٣٣٥ .

(٤) رواه الترمذى .

بالتعشف ، فالاسلام لا يعرف هذه الخسونة المصلحة • ويهتف بالمسلم : « ولما بنعمة ربك فحدث » (١) ويقول تعالى في آية أخرى « قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والحليات من الرزق » (٢) وقد نهى الاسلام عن البخل والتقتير ، قال تعالى : « ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتتعد ملوماً محسوراً » (٣) يروى أبو الأحوص الجشمي عن أبيه قال : رأيته صلى الله عليه وسلم وعلى أطمار فقال : هل لك من مال ؟ قلت : نعم • قال : من أي المال ؟ قلت : من كل • قد آتاني الله من الشاة والإبل • قال : إذا آتاك الله مالا فليزأثر نعمته عليك • فالرسول يرى أن عدم إظهار النعمة إنما هو ضرب من إنكار فضل الله وعظائمه • وروى جابر أن الرسول رأى رجلاً أشعث قد تفرق شعره فقال : أما كان يجد هذا ما يسكن به رأسه ؟ ورأى رجلاً عليه ثياب وسخة فقال : أما كان يجد هذا ما يغسل به ثوبه ؟

انتهينا الآن من إيضاح النصيب الذي يكره الشرع الغنى أن يستهم به للتقريب بين مظهره وبين مظهر الفقير ، وهذا النصيب هو ترك الترف مع عدم الوصول إلى التشطف والتعشف والخسونة ، أما النصيب الذي على الفقير أن يؤديه فهو أن يرتفع بمستوى مظهره حتى تضيق الهوية بينه وبين الغنى • وطريقة ذلك أن يتبع تعاليم الاسلام التي تحث الفقير على العمل والسعي في طلب الرزق بإخلاص ومثابرة ونشاط ، قال تعالى : « فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه » (٤) وقال : « فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله » (٥) وقد وردت أحاديث كثيرة في هذا الشأن ، فقد روى الترمذي أنه صلى الله عليه وسلم قال : « ما أكل أجد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده »

- (١) سورة الضحى : الآية ١١ .
- (٢) سورة الاعراف : الآية ٣٢ .
- (٣) سورة الاسراء : الآية ٢٩ .
- (٤) سورة الملك : الآية ١٥ .
- (٥) سورة الجمعة : الآية العاشرة .

وسوى الله سبحانه وتعالى بين العامل المكافح وبين المجاهد في سبيل الله تعالى : « وآخرون يضرعون في الأرض يبتغون من فضل الله ، وآخرون يقاتلون في سبيل الله » (١) وروى أن الرسول كان جالسا يوماً مع أصحابه ، فرأوا شاباً ذا جلد وقوة قد بكر يسعى ، فقال أحسن الجالسين : ويصح هذا ، لو كان شبابه وجلده في سبيل الله . فقال عليه السلام : « لا تقولوا هذا فإنه إن كان يسعى على نفسه ليكفها عن المسألة ، ويغنيها عن الناس ، فهو في سبيل الله ، وإن كان يسعى على أبوين ضعيفين أو ذرية ضعاف ليغنيهم ويكفيهم فهو في سبيل الله . » بل إن الاسلام جعل منزلة العمل أسمى من منزلة الانقطاع للعبادة ، فقد روى أن قوماً قدموا على النبي عليه السلام فقالوا « إن فلاناً يصوم النهار ويقوم الليل ، ويكثر الذكر فقال : أيكم يكفي طعامه وشرابه ؟ فقالوا : كلنا . قال : كلكم خير منه . ويرى أن عمر بن الخطاب نظر الى رجل مظهر للنسك متمارت فخنته بالدرة وقال : لا تثبت ، علينا ديننا أمانك الله (٢) . »

وهناك حديث شريف يرقى بكسب العبد الى ارقى الدرجات ، حتى أنه يغرى بالعمل ، ويجعل النفس تتوق اليه وهو قوله عليه السلام « أحل ما أكل العبد كسب يد الصانع إذا نصح » .

وكان عمر بن الخطاب اذا رأى غلاماً فأعجبه سأل : هل له حرفة ؟ فإن قيل : لا قال : سقط من عيني (٣) .

فإذا عمل الفقير وكسب ما يسد به حاجته ، فإن عليه بعد هذا أن يحسن مظهره وبخامته في المجتمعات التي ستجمعه مع الغنى : « خذوا زينتكم عند كل مسجد » (٤) . وينزل الغنى درجة تبعده عن الترف ،

(١) سورة المزمل : الآية ٢٠ .

(٢) المبرد : الكامل ج ٢ : ص ٥١٠ .

(٣) ابن الجوزي : مناقب عمر .

(٤) سورة الأعراف : الآية ٣٠ .

وعند الفقير درجة بخسبه واشدد زبته ، يتحقق ذلك ، الإسلام الفاضل ،
من التقريب بين الفنى والفقير في عظيميهما ، كما يتضح اتجاه الإسلام
في تحشيم العمل ، والحث عليه ، وبيان فضله وأنه يفتد عبادة من العبادات .

٢. المال مال الله :

يقر الإسلام حق الملكية الفردية كما سبق القول ، ولكن المقصود
من هذا التعبير هو ملكية الفرد بالنسبة للأفراد الآخرين ، أو قل إنه ملكية
الظاهر أو ملكية الانتفاع ، أما الملك الحقيقي لكل شيء فهو الله سبحانه
وتعالى : « والله ملك السموات والأرض وما بينهما » (١) . « لله ملك
السموات والأرض وما فيهن » (٢) والملك الأعظم الذى « لم يكن له
شريك فى الملك » (٣) منح حق الانتفاع أو منح الملكية الظاهرية التى
نسميها الملكية الفردية إلى بعض خلقه ، قال تعالى :

- هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها (٤) .
 - ألم تروا أن الله سخر لكم ما فى السموات وما فى الأرض وأسبغ
عليكم نعمه ظاهرة وباطنة (٥) .
 - وسخر لكم ما فى السموات وما فى الأرض جميعا منه (٦) .
 - وأنفقوا مما جعلناكم مستخلفين فيه (٧) .
 - وآتوهم من مال الله الذى آتاكم (٨) .
- وهناك آية أخرى تدل على أن الله خلق الكل للكل : قال تعالى :

-
- (١) سورة المائدة : الآية ١٧ .
 - (٢) سورة المائدة : الآية ١٢٠ .
 - (٣) سورة الاسراء : الآية ١١١ .
 - (٤) سورة هود : الآية ٦١ .
 - (٥) سورة لقمان : الآية ٢٠ .
 - (٦) سورة الجاثية : الآية ١٣ .
 - (٧) سورة الحديد : الآية ٧ .
 - (٨) سورة النور : الآية ٣٣ .

« وجعل فيها رواسي من فوقها ، وبارك فيها ، وقدر فيها أقواتها في أربعة أيام سواء للسائلين » (١) فان الآية تدل على أن الرزق قدّر في الأرض لكن سكان الأرض ، وكلمة «سواء» تفيد الشمول للخلق جميعاً ، دون أن يختص بالرزق أحد على أحد . وكلمة « للسائلين » تعني المساعين للرزق ، الطالبين له ، المبتغين من فضل الله .

ويروى عن الرسول صلى الله عليه وسلم أنه قال : يا ابن آدم ، تقول : مالي مالي ، ومالك من مالك إلا ما أكلت فأفنت ، أو لبست فأبليت ، أو أعطيت فأمضيت (٢) .

وقد سبق القول ان الإسلام يحرس الملكية الفردية ، ومعنى هذا أنه ليس لإنسان أن يعتدي على ما استخلف الله فيه شخصاً آخر ، أو أن يعمّره هو مادام الله وكل عمرانه لشخص آخر ، وينسى كثير من الناس هذه الحقيقة وهي أن المال عارية مستردة فيطغون به « إن الإنسان ليطغى أن رآه استغنى (٣) » . وتشتبط طبيعة النسيان والجحود في بعض الناس فيتباهون بما في أيديهم ، ويعتقدون أنه ما لهم كسبوه بخبرتهم ومواهبيهم ، وتكون عاقبة هؤلاء أن يسترد الله منهم ما آتاهم ، وربما مسهم هم الضر مع زوال المال نتيجة لما اقترفوه من الجحود والكفران ، وقد ورد في القرآن الكريم أمثلة كثيرة لذلك ، ونحن نورد منها مثالين لا يحتاجان إلى تعليق ، قال تعالى :

« وأضرب لهم مثلاً رجلين جعلنا لأحدهما جنتين من أعناب وحففناهما بنخل وجعلنا بينهما زرعاً ، كلا الجنتين أتت أكلها ولم تظلم منه شيئاً ، وفجرنا خلأهما نهراً ، وكان له ثمر ، فقال لصاحبه وهو يحاوره : أنا أكثر منك مالا وأعز نفراً ، ودخل جنته وهو ظالم لنفسه ، قال : ما أظن أن

(١) سورة فصلت : الآية ١٠ .

(٢) المبرد : الكمال ج ١ : ص ٣٢٩ .

(٣) سورة العلق الايتان : ٦ — ٧ .

تبيد هذه أبداً ، • • • • • وأحيط بثمره فأصبح يقرب كفيه على ما أنفق فيها وهي خاوية على عروشها ، ويقول ياليتني لم أشرك بربى أحداً ، ولم تكن له فئة ينصرونه من دون الله ، وما كان منتصراً » (١) ويختم الله سبحانه وتعالى هذه القصة بقوله « هنالك الولاية لله الحق ، هو خير ثواباً وخير عقبي » ومعنى الولاية النصر والعون ، وقرأ حمزة والكسائي الولاية بكسر الواو ومعناها الملك والسلطان فالملك والسلطان في مثل هذه الظروف يظهران للعيان أنهما لله الحق وحده جل جلاله •

أما المثال الثاني فيرتبط بقارون وثروة قارون التي هي حتى الآن مضرب المثل في الضخامة ، والتي أزالها الله وأزاله معها في لمح البصر ، قال تعالى « إن قارون كان من قوم موسى فبغى عليهم ، وآتيناهم الكنوز ما إن مفاتحه لتنوء بالعصبة أولى القوة ، إذ قال له قومه : لا تقرح ، إن الله لا يحب الفرحين ، وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ، ولا تنس نصيبك من الدنيا ، وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض إن الله لا يحب المفسدين ، قال : إنما أوتيته على علم عندي • أولم يعلم أن الله قد أهلك من قبله من القرون من هو أشد منه قوة وأكثر جمعا ، ولا يسأل عن ذنوبهم المجرمون ، فخرج على قومه في زينته ، قال الذين يريدون الحياة الدنيا ، ياليت لنا مثل ما أوتى قارون إنه لذو حظ عظيم ، وقال الذين أوتوا العلم : ويلكم ثواب الله خير لمن آمن وعمل صالحاً ولا يلقاها إلا الصابرون فخشعنا به وبداره الأرض ، فما كان من فئة ينصرونه من دون الله وما كان من المنتصرين » (٢) •

ويقول صلى الله عليه وسلم « إن لله عند قوم نعمة أقرها عندهم ما كانوا في حوائج الناس ، مالم يملأوهم ، فإن ملوهم نقلها إلى غيرهم •

ويترتب على هذه الحقيقة الهامة وهي أن المال مال الله استخلف فيه

(١) سورة الكهف : الآيات ٣٢ — ٣٣ •

(٢) سورة القصص : الآيات ٧٦ — ٧٧ •

البشر ، إن الانسان ليس مطلق التصرف فيما تحت يده ، أو في الذي نطلق عليه مجازا أنه ملكه ، ولو كان هذا الشيء ملكا خالصا للشخص لكان له أن يتصرف فيه على ما يَحبِّب ، ولكنه في الحقيقة وكيل فيه ؛ ولذلك فهو يخضع في التصرف في هذا المال الى نظم معينة وضعها المالك الحقيقي سبحانه وتعالى ، وأهم هذه النظم ما يلي :

١ - لا يجوز له أن يكتزّه بل لا بد أن يطلقه للتعامل فينتفع به الصانع والعامل والزارع والتاجر ، فإذا كتزّه استحق غضب الله عليه « والذين يكتزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم ، يوم يحصى عليها في نار جهنم فتكوى بها جباههم وجنوبهم وظهورهم ، هذا ما كنزتم لأنفسكم فذوقوا ما كنتم تكتزون » (١) .

٢ - لا يستعمله في رشوة فإن استعمله في رشوة فقد عصى المالك واستحق غضبه : « ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتبدّلوا بها الى الحكام لتأكلوا فريقا من أموال الناس بالإثم وأنتم تطغون » (٢) وقال صلي الله عليه وسلم « الراشي والمرتشي في النار » .

٣ - لا يسرف في استعماله فإذا أسرف تعرض لعقاب الله وغضبه « ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين » (٣) ، ومدح الله المعتدلين وقم المسرفين والمفترين في قوله « والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما » (٤) وجعل الله المسرف أخصا للشيطان : « ولا تبذر تبذيرا ، إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين ، وكان الشيطان لربه كفورا » (٥) .

(١) سورة التوبة : الآيتان ٣٤ - ٣٥ .

(٢) سورة البقرة : الآية ١٨٨ .

(٣) سورة الانعام : الآية ١٤١ .

(٤) سورة الفرقان : الآية ٦٧ .

(٥) سورة الاسراء : الآيتان ٢٦ - ٢٧ .

٤ — لا يَسْتَعْمِلُ الْمَالَ فِي الْاِحْتِكَارِ وَانْتِهَازِ الْفُرْصِ وَإِلَّا تَعْرِضُ لِسُخْطِ اللَّهِ وَبِرَى اللَّهِ مِنْهُ ، فَقَدْ وَرَدَ فِي الْحَدِيثِ « مَنْ اِحْتَكَرَ طَعَامًا أَرْبَعِينَ يَوْمًا يَرِيدُ بِهِ الْغَلَاءَ فَقَدْ بَرَىءَ مِنَ اللَّهِ وَبِرَىءَ اللَّهُ مِنْهُ » وَقَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَيْضًا « الْجَالِبُ مَرْزُوقٍ وَالْمَحْتَكِرُ مَلْعُونٌ » وَقَالَ « بئس العبد المحتكر ، إِنْ أَرْخَصَ اللَّهُ الْأَسْعَارَ حَزَنَ ، وَإِنْ أَغْلَاهَا فَرَحَ » .

وَمِنْ صُورِ الْاِحْتِكَارِ الَّتِي يَمْقُتُهَا الْإِسْلَامُ وَيَحَارِبُهَا بِعَنْفٍ نَوْعٍ كَثِيرٍ الْاِنتِشَارُ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ ؛ فَهَذَا تَاجِرٌ مَبْتَدِئٌ افْتَتَحَ لَهُ حَانُوتًا يَبِيعُ فِيهِ نَرْعًا مِنَ الْأَنْوَاعِ رَجَاءً أَنْ يَرْبِحَ قُوَّتَهُ وَقُوَّتَ أَوْلَادِهِ ، وَلَكِنْ الرُّأَسْمَالِيُّونَ لَا يَرِيدُونَ أَنْ يَفْتَحُوا الطَّرِيقَ لِلنَّاشِئِينَ ، وَحِينَئِذٍ يَظُنُّ هَؤُلَاءِ الرُّأَسْمَالِيُّونَ حَرْبًا مَالِيَةً ضِدَّ هَذَا الْمَسْكِينِ ، فَيَعْمِدُونَ إِلَى الْأَصْنَافِ الَّتِي يَبِيعُهَا فَيُخَفِّضُونَ أَثْمَانَهَا بِقَدَرٍ بَارِزٍ ، وَيَقَعُ هَذَا الْمَسْكِينُ فِي حَيْرَةٍ ، فَإِنْ جَارَاهُمْ فِي خَفْضِ الْأَسْعَارِ جَرَّ عَلَى نَفْسِهِ الدَّمَارَ ، وَإِنْ بَقِيَ مُحْتَفِظًا بِأَسْعَارِهِ أَعْرَضَ عَنْهُ الْمُشْتَرُونَ فَلَحَقَهُ الْبَوَارُ ، وَلَا يَقْوَى هَذَا النَّاشِئُ عَلَى الْمَقَاوِمَةِ الطَّوِيلَةِ فَيَتْرَكُ لَهُمُ الْمَجَالَ ، وَيَذْهَبُ ضَحِيَّةً مِنْ ضَحَايَا طُغْيَانِ الرُّأَسْمَالِيَةِ . وَمِثْلُ هَذَا الْقَتْرُفِ تَمَرُّدٌ عَلَى الْقَانُونِ الْإِسْلَامِيِّ الرَّشِيدِ .

٥ — لَا يَسْفُهْهُ فِي تَصْرِيفِ الْمَالِ ، فَإِنْ سَفِهَ فِي اسْتِعْمَالِ مَالِهِ حَجَرٌ عَلَيْهِ ، وَسُئِلَ مِنْهُ حَقُّ التَّصْرِيفِ فِي ذَلِكَ الْمَالِ ، قَالَ الْفُقَهَاءُ : وَالْحَجَرُ يَكُونُ عَلَى الصَّبِيِّ وَالْمَجْنُونِ وَالسَّافِيهِ وَالْمُبْذِرِ لِلْمَالِ وَالْمُفْلِسِ الَّذِي ارْتَكَبَتْهُ الدِّيُونُ ، وَلِيَنْبَغَ وَلِيَّ كُلِّ عَنَاهُ فِي التَّصْرِيفِ فِي الْمَالِ حَتَّى يَرْتُدَّ السَّافِيهِ أَوْ يَكْبُرَ الصَّغِيرُ ، وَقَدْ قَرَّرَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ أَخْذَ حَقِّ التَّصْرِيفِ مِنْ هَؤُلَاءِ وَمَنْحَهُ لِأَوْلِيَائِهِمْ قَالَ تَعَالَى « فَإِنْ كَانَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفِيهًا أَوْ ضَعِيفًا (صَغِيرًا) أَوْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَمْلِكَ هُوَ (أَيْ مَجْنُونًا) فَلْيَمْلِكْ وَلِيُّهُ بِالْعَدْلِ » (١) ،

(١) سُورَةُ الْبَقَرَةِ : آيَةُ ٢٨٢ .

ونظم الفقهاء الولاية فجعلوها للأب ، فالجد ، فالوصى ، ثم الحاكم لقوله عليه السلام « السلطان ولى من لا ولى له » (١) .

٦ — لا يستعمله فى ربا : إذا تحقق المبدأ الرئيسى الذى نتكلم عنه وهو أن المال مال الله ، فلا يجوز أن يتخذ مخلوق من البشر وسيلة لتعذيب البشر ، ثم إن طريق الحصول على المال هو العمل ، أما أن يجلس المرابى ، ويربو ماله على حساب جهد المحتاج وعرقه ، فهو ما يجرمه الاسلام تحريما قاطعا ، ولا نظن ان المشرع الحكيم قسا فى شىء قسوته على المرابى قال تعالى « الذين يأكلون الربا لا يقومون إلا كما يقوم الذى يتخبطه الشيطان من المس ، ذلك بأنهم قالوا : إنما البيع مثل الربا . وأحل الله البيع وحرم الربا ، فمن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ما سلف وأمره الى الله ، ومن عاد فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون » (٢) وقال « يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقى من الربا إن كنتم مؤمنين ، فإن لم تفعلوا فأنذرتوا بحرب من الله ورسوله ، وإن تبتم فلكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون » (٣) ولا يقف جرم الربا على المرابى ، بل يدخل معه كاتبه وشاهده ودافعه . قال جابر « لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم أكل الربا وموكله وكاتبه وشاهده ، وقال : هم سواء » (٤) .

ولابد فى الحديث عن الربا أن نعطى بعض تفاصيل الأهمية ذلك الموضوع : ولعل أهم ما نبادر بإثباته أن الأديان السماوية جميعا قد حرمت الربا ، فاليهودية حرمت الربا ، وعلى الرغم من ذلك اتخذ اليهود الربا صناعة مفضلة لهم ، وبرعوا فى الاتجار بالمال ، والمسيحية كذلك حرمت

(١) انظر باب الحجر فى كتب الفقه الكثرة .

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٧٥ .

(٣) سورة البقرة : الايتان ٢٧٨ — ٢٧٩ .

(٤) رواه مسلم .

الربا وهاجمته وهاجمت المتعاملين به ، وليست الأديان السماوية فقط هي التي حرمت الربا ، بل إن المفكرين العاديين استطاعوا أن يدركوا ما في الربا من خطر على الفرد والمجتمع فقالوا بتحريمه ، ولعل أقدم من حرم الربا من المفكرين هم المصريون القدماء ، وفي العصر الحديث نجد كارل ماركس وهو الذي وضع الخطوط الرئيسية للمذهب الشيوعي يقول أيضا بتحريم الربا •

وإذا جاز لقوم أن يناقشوا حل الربا وحرمة فإن المسلمين بالذات لا يجوز لهم — فيما أعتقد — إلا أن يسلّموا بالنظرية القائلة بتحريمه ، وليس ذلك لأنهم مسلمون فحسب ، بل لأن الدول الإسلامية في العصر الحديث قاست ألواناً من الاستبداد ، والاستعمار والاستغلال ، وهذه كلها جاءت وليدة الربا ، فالاستعمار في البلاد الإسلامية بدأ عن طريق المرابين من الأفراد والشركات الذين وفدوا إلى الشرق الإسلامي وأقرضوا الناس ، وأقرضوا الحكومات ، وبمرور الزمن تحكّم هؤلاء في ثروات البلاد وأصبح الأفراد والحكومات مدينين لهم ، ثم كانت الخطوة التالية وهي تدخل الدول التي جاء منها هؤلاء المرابون لتحميم هذه الدول وتحمي أموالهم ، وهكذا عانت مصر من صندوق الدين ألواناً من العذاب ، وعانت إندونيسيا من اللجنة الهولندية صنوفاً من الضغط ، وعانت كل البلاد الإسلامية والشرقية نفس النتائج العنصرية ، ومضى الزمن ، واشتد الاستعمار ، واستحكمت حلقاته ، وتحكّم في مصير الدول الإسلامية ، وابتر أموالها ، وأوقف سعادتها ، وقضى على الحريات بها والدّين لا يزال ينمو وينمو ، حتى إن إندونيسيا بعد أن سلب الهولنديون ثروتها ومنتجاتها أكثر من ثلاثة قرون ، خرجت من الاستعمار وهي مدينة بمئات الملايين من الروبيات ديناً لا يرتكز على عدل أو قسطاس مما جعل الحكومة الإندونيسية تعلن في الرابع من سبتمبر سنة ١٩٥٦ إلغاء هذه الديون الظالمة الجائرة •

ولماذا حرم الإسلام الربا ؟

حرم الإسلام الربا ليحارب جشع الغنى الذى يسعى ليزيد ماله من عرق الفقير ، إنها فى الحق قسوة عاتية أن يزداد مال الغنى على حساب المحتاج وعلى حساب الذى يستدين ليعالج ابنه أو أهله من مرض ، أو برد عادية من عادات الزمن •

إن على الغنى أن يقرض الفقير قرضاً حسناً لا ربح فيه ، وأن ينتظره إلى ميسرة إن جاء أو أن السداد والمدين ذو عسرة ، بل فى هذه الحالة ينبغى أن يخطئ الغنى عن المدين بعض الدائن أو كله عملاً بقوله « وان كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة وأن تصدقوا خير لكم » وعلى الفقير أن يجيد فى تسديد دينه وسيساعده الله على ذلك ما أخلاه فى ذمته ، فقد جاء فى الحديث الشريف « من أخذ أموال الناس يريد أداءها أدى الله عنه » (١) وليحذر المدين المظل عند القدرة على السداد فقد قال الرسول عليه السلام « مظل الغنى ظالم » (٢) فإذا تعذر على الفقير السداد سدد عنه من مال الزكاة من سهم الفارمين •

تلك هى فكرة الاسلام فيما يتعلق بالربا ولا نزاع فى أنها فكرة إنسانية رائعة ، إنها تتلخص فى مبدأ رائع ، هو أن الاسلام يكره أن ينال شخص السعادة على حساب شقاء الآخرين ، وربما غالى هذا المرابى فتمنى للناس الأزمات والضيق حتى يلجئوا إلى الاقتراض منه ، ومثل هذه الأمنية تمحق المجتمع ، وتقطع أوصاله ، وتقضى عليه •

• — مبدأ حق الفقير فى مال الغنى :

هذا المبدأ من أهم المبادئ فى التشريع الإسلامى ، ويهمنى أن نبرز هنا كلمة « حق » بمدلولها الكامل ، فالذى يأخذه الفقير أو تأخذه الدولة

(١) رواه الخمسة •

(٢) رواه البخارى •

من مال الغنى ليس منحة ، وليس عطاء ، وليس تفضلا ، ولكنه حق ، فاذا نكص الغنى عن تسليم ذلك الحق ألزمه النكاحم بذلك وأرغمه عليه ، وله بالقوة والسلاح ، وقد روى عن أبى بكر قوله : والله لو منعونى عقال بغير كانوا يعطونه لرسول الله لحاربتم عليه •

وكلمة « حق » هذه وردت فى القرآن بهذا النص إبرازاً للمعنى الذى شرحناه ، قال تعالى :

— وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل (١) •

— وآتوا حقه يوم حصاده (٢) •

— وفى أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم (٣) •

وكثير من الناس يظنون أن الزكاة هى الحق الوحيد الذى يجب فى مال الغنى ، ويهملون أن نوضح قصور هذا الرأى ، ويهملون أن تذاع الحقيقة فى هذا الموضوع بين الناس ليعرفوا التشريع الإسلامى على وجهه الأكمل ، فالحقيقة أن فى مال الغنى نوعين من الحقوق هما :

(أ) حق محدد ، ثابت ، دائم ، هو الزكاة ؛ فهى مقادير محددة ، فى وقت معين ، وتُدفع فى جميع الظروف ، وهذا الحق هو القدر الأدنى فى مال الغنى •

(ب) حق غير محدد ، وغير ثابت ، وغير دائم ، وذلك القسم هام جدا فى التفكير الإسلامى ، وهو غير محدد أى يزيد وينقص حسب الحاجة ، وحسب مقدار الثروة ، وغير ثابت أى ليس له وقت معين بل يطلب عند

(١) سورة الاسراء : الآية ٢٦ •

(٢) سورة الانعام : الآية ١٤١ •

(٣) سورة الذاريات : الآية ١٩ •

الحاجة ، وغير دائم أى يدفع عند حاجة الناس أو الدولة ، ويسقط إذا لم توجد هذه الحاجة • ويمكن أن نسميه الإنفاق الواجب للصالح العام •
وسنتكلم بشيء من التفصيل عن كل من هذين النوعين :

١ — الزكاة :

الزكاة أحد أركان الاسلام الخمسة ، وهى ركن حافل بالثقافة الروحية ، ولقد طاف العالم برحلة طويلة منذ بدء البشرية حتى الآن ، وشهد العالم فى أثناء هذه الرحلة فيضا من الدماء وألوانا من الحروب التى تسببت عن المال بسبب التراحم عليه ، والتكالب لنيله ، وقد وصف الاسلام الدواء للبشرية منذ أربعة عشر قرنا ، ولكن كثيرين من الناس صموا آذانهم ولم يسموا هذه الدعوة ، وهبت الحروب وأريقت الدماء ، ثم وجد العالم أن لابد من أخذ قسط من مال الثغنى ورده الى الفقير ، بل بالغت بعض التشريعات فأزالت الملكية تماما ، وحددت التوارث أو منعت ، وجعلت الناس متساوين فيما يملكون ، والطريقان بعيدان عن الصواب ، فحصر الثروات فى أيدي قليلة شر لا يقره العقل ولا يقره الاسلام « كى لا يكون دولة بين الأغنياء منكم » (١) ، والمساواة التامة بين الناس شىء يناقض الطبيعة ، فالطبيعة فاوتت بين الناس فى الصحة والذكاء والجمال والصوت وغيرها كما سبق القول ، فكيف نسوى بين الناس ؟

والطبيعة تجعل الأبناء يرثون آباءهم فى كثير من صفاتهم أو فى كلها ، فكيف نحرم الأبناء من ميراث مال الآباء ؟

إن المنطق والعقل يريان أن السبيل الصحيح هو الطريق الوسط ، هو اتجاه الاسلام ، وتحقيق مبادئه الاقتصادية •

و « المال والبنون زينة الحياة الدنيا » (٢) • وطبيعة الانسان الشح « قل : لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربى إذا لأمسكنم خشية الإنفاق ،

(١) سورة الحشر : الآية السابعة .

(٢) سورة الكهف الآية ٤٦ .

وكان الإنسان قتورا « (١) والإنسان يعمل لينمى ماله في تجارة أو زراعة أو غيرها ، ثم يقدم الزكاة من هذا المال العزيز الذى كد في جمعه وتتميته والذى هو زينة الحياة الدنيا على الرغم من طبيعته الشحيحة ، إنها رياضة روحية رائعة فرضها الاسلام ليسمو بالمسلمين عن دنيا المادة إلى صفاء الروح ، وليعلمهم الحياة الاجتماعية السمحة التى لا يتشغل فيها الشخص بنفسه وآله ويدع من سواهم ، فالاسلام بالزكاة ينقل الإنسان من الأنانية إلى الإيثار ، ومن الفردية إلى دنيا الجماعة ، فيحس أنه فرد في هذا المجتمع ينتفع به وينفعه •

وقبل الاسلام كانت هناك ضرائب ، ولكنها كانت مفروضة على الفقير يدفعها للفقير ، يدفعها من عرقه وجهده ، فإن لم يكف العرق والجهد سجن فيها أو دفعها من دمه ، فجاء الاسلام وصحح الوضع ، فجعل الضريبة على الغنى يدفعها لصالح الفقير •

وشهد التاريخ ثورات شبت نتيجة الضغط والقسوة ، وكانت ثورات قامت بها الشعوب ضد الملوك ، ولا تزال نظائر لها تحدث في عهدنا الحاضر ، إذ يضيق الشعب بحاكمه الذى يأخذ الخير كله لنفسه ، فيهب في وجهه ، وتراق الدماء ، وتكثر الضحايا من الجانبين ، وهذه الكلمات تكتب وهناك في بعض البلاد دماء تسيل ، وأرواح ترهق من هذا النوع ، ولكن الاسلام شهد حربا من نوع آخر ، إنها حرب أشعلها الحاكم لصلحة الشعب ، إنها تلك الحرب التى قادها أبو بكر وهو يهتف هتافه الذى أوردناه آنفا : « والله لو منعوني عقال بغير كانوا يعطونه لرسول الله لقاتلتهم عليه » ، ولم يتوقف أبو بكر حتى أخذ للفقراء حقهم من الأغنياء وأصحاب النفوذ •

وهكذا نجد الزكاة أداة تطهير روحانى بالغ النغاية ، وقد عبر القرآن الكريم عن ذلك بأبلغ تعبير ، قال تعالى : « خذ من أموالهم صدقة تطهرهم

(١) سورة الاسراء الآية ١٠٠ •

وتركيهم بها » (١) • ووضع النظام الاسلامي أسس العدالة الاجتماعية في أسمى معانيها ، فجعل (المال ملكا للأمة ، تحفظه اليد المستحقة وتنميّه ، ثم تنتفع به الأمة كلها ، يخرج من أحد جانبيها ويقع في الجانب الآخر ، فهو منها كلها ، وهو إليها كلها ، وما اليد المعطية واليد الآخذة إلا يداّن لشخصية واحدة كلتاهما تعمل لخدمة تلك الشخصية ، ولا خادم فيها ، ولا مخدوم وانما هما خادمان لشخصية واحدة هي شخصية المجتمع الذي لا قوام له ولا بقاء إلا بتكافل هاتين اليدين على خيره وبقائه) (٢) ويعرّف القرطبي (٣) الزكاة بأنها مأخوذة من التركية أي التطهير ، فكأن الخارج من المال يطهره من تبعة الحق الذي جعله الله فيه للمساكين •

وآيات الزكاة التي وردت ، في القرآن كثيرة ، وغالبا ما تتردّد مع الصلاة قال تعالى « وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة » (٤) • وقال « قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون • والذين هم عن اللغو معرضون ، والذين هم للزكاة فاعلون » (٥) •

والأنواع التي تجب فيها الزكاة خمسة :

النقد (الذهب والفضة) — عروض التجارة — السوائيم — الزروع — الثمار •

ويشترط لوجوب الزكاة في كل من هذه الأنواع أن يصل المال الى مقدار معين جعله الشارع دليلا على الغنى واليسار ، فاذا لم يصل المال الى هذا النصاب فلا زكاة واجبة فيه • ويشترط كذلك الحول والنماء ، وأن

(١) سورة التوبة : الآية ١٠٤ •

(٢) الاسلام عقيدة وشريعة للأستاذ الشيخ محمود شلتوت ، ص

٨٧ — ٨٨ •

(٣) الجامع لأحكام القرآن ج ١ ، ص ٣٤٣ •

(٤) سورة البقرة : الآية ٤٣ •

(٥) سورة المؤمنون : الآيات ١ — ٤ •

تكون الماشية سائمة ، وأن تبلغ الزروع حدّ قوتها ، وأن تطيب الثمار ويبدو صلاحها •

وأول نصاب الأبل خمس وفيها شاة • فإذا بلغت عشرة ففيها شاتان •
وأول نصاب البقر ثلاثون وفيها تبيع أتمّ ستة أشهر ، فإذا بلغت أربعين ففيها مسنة أتمت سنة •

وفي أربعين شاةً إلى مائة وعشرين شاةً ، فإذا بلغت مائة وإحدى وعشرين ففيها شاتان ، وفي مائتين وواحدة ثلاث شياه وفي أربعمائة أربع شياه ، ثم في كل مائة شاة •

وزكاة النقد وعروض التجارة ربع العشر •

وزكاة الزروع والثمار العشر إذا سقيت بالسيح أو الأمطار ، فإذا سقيت بالآلات فزكاتها نصف العشر •

وقد ذكرت ذلك الأدون ملاحظة مهمة هي أن زكاة الزروع والثمار أكثر جدا من زكاة سواها ، فهي العشر أو نصف العشر على الأقل ، ولكنها ربع العشر في النقد وعروض التجارة وأقل من ربع العشر في السائمة ، ويبدو لي في الإجابة عن هذه الملاحظة أن الشارع كان أكثر اهتماما بالطعام منه بغيره ، وأن ظهور الزرع للفقير وطول بقائه في الحقل أمام عينه ، جعل الفقير أكثر طمعا في الزروع منه في غيرها من التجارة والنقد ، تلك التي لا يراها الفقير إلا لاما •

وهناك تعليل آخر هو أن زكاة الزروع والثمار هي زكاة في ثمرة ، أما رأس المال وهو الأرض الزراعية • فغير داخلية في التقدير الحسابي ، أما ما عدا الزروع والثمار من نقد أو تجارة أو سوائم ، فرأس المال داخل في النصاب ، ويُدفع قدر الزكاة عن رأس المال ومن الربح جميعا •

وفي مجتمع المدينة كان عامل الزكاة يتولى جمعها وتقديمها للرسول صلى الله عليه وسلم ، وكان الرسول يتولى توزيعها على مستحقيها الذين

ورد ذكرهم في الآية الكريمة « إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والخارمين وفي سبيل الله وابن السبيل » (١) وكان توزيع الزكاة يتم بمجرد أن يتسلمها الرسول ، وقلمما كان يبقى منها شيء يزيد عن حاجة المستحقين ، وحينئذ كان يحتفظ به الرسول حتى تحين الحاجة إليه ، ويروى الماوردي أن بعض الابل والماشية بقيت لدى الرسول مرة فمكيزها عن غيرها من أموال المسلمين بمراع خاصة بالبقيع يعبرون عنها بالحمى ، كما وسمها الرسول بمسيم خاص حتى تميز عن سواها (٢) .

وقبل أن نترك الزكاة ينبغي أن ندون ملاحظتين هامتين :
أولاهما : حبر ص* المسلمين على أن يؤدوا زكاة أموالهم الى مستحقيها .
وثانيهما : شفة الفقراء من المسلمين ، فقد كانوا بين كاسب قوته بعمله ، وبين قانع بالكفاف يناله من الزكاة دون أن يطمع في المزيد .
وقد نتج عن هذين الاتجاهين أن أصبح المسلم في أيام الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز يحمل زكاته ويطوف بها فلا يجد من يأخذها منه (٣) .

وكثيرا ما أسهمت الزكاة في خلق فرص العمل للفقراء ، فمن الواضح أن من الزكاة ما يدفع للعاجز أو الضعيف حتى يحمل المجتمع ذلك العضو الذي هاض واضمحل ، ومن الزكاة ما يدفع للفقير القادر على العمل ليكون رأس مال له في تجارة ينميها أو زراعة أو صناعة يعرفها ، ولمثل هذا كانت الزكاة تدفع مرة أو أكثر حتى يستقيم أمره ويشتد عوده ، وكان

(١) سورة التوبة : الآية ٦٠ .

(٢) الأحكام السلطانية ص ١٧٦ ، واقرأ « الاقتصاد في الفكر الاسلامي » للمؤلف .

(٣) تكتور عمر فروخ : عبقرية العرب في العلم والفلسفة ص ١٢٣ .

عمر بن الخطاب يحث الرعاة أن يبتاعوا غنما بنصيبهم من الزكاة ليدعوا ثروة ينمّثونها ، وكان أكثرهم يستجيبون لعمر ويعملون بنصيحته •

(ب) الاتفاق الواجب للمصالح العام :

تمر بالدولة أو بالأفراد ظروف خاصة ، أو أزمات وخرج ، وتستلزم هذه الظروف وتلك الأزمات أن يسهم الأغنياء بنصيب آخر غير الزكاة من مالهم لرد الخطر عن الدولة أو لإزالة الأزمة عن الفرد ، فالظروف القاسية هنا ليست خاصة بالدولة فقط ولا بالفرد فقط ولكنها تشملهما جميعا ، وهي في حالة الدولة يُسأل عنها جميع الأغنياء في الدولة ، وفي حالة الفرد تُسأل عنه الدولة ويسأل عنه من عرف ذلك من الأغنياء كأقاربه وجيرانه •

ربما ظن البعض أن هذه الأفكار جديدة ، ولقول لهؤلاء : نعم إنها جديدة من ناحية الإذاعة والإعلان عنها ، ولكنها ، ليست جديدة فيما يختص بالتشريع الاسلامي ، بل إنها قديمة فيه ، وتجدت منذ العهد المبكر للإسلام ، وطبقت في المجتمع الاسلامي الأول الذي نتحدث عنه ، والذي كونه الرسول عليه السلام في المدينة •

والأدلة على هذا النوع من الاتفاق صريحة وواضحة في مصادر التشريع الاسلامي ، يقول الله تعالى : « ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ، ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبين ، وآتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى ، والمساكين وابن السبيل والسائلين ، وفي الرقاب وأقام الصلاة وآتى الزكاة » (١) • فمن الواضح أن الآية الكريمة ذكرت اعطاء المال لذوى القربى واليتامى وغيرهم ، ثم عرجت فذكرت دفع الزكاة • ومن هنا يتضح أن الزكاة شيء ،

(١) سورة البقرة : الآية ١٧٧ •

وأن اغاثة الملهوف وسد الخلة شيء آخر • ويقول الله تعالى : « ويسألونك ماذا ينفقون ؟ قل العفو » (١) • أي الفضل الذي يتبقى بعد حاجاتكم دون باوغ الجهد ، وترتبط هذه الآية الكريمة بقصة رجل نال مرة بيضة من ذهب ، فجاء بها الى رسول الله وقال له : خذها مني صدقة للفقراء ، فأعرض عنه الرسول واستدار ، فدار الرجل حتى واجه الرسول مرة أخرى وأعاد قَوْلَه ، فأعرض الرسول مرة أخرى ، فلما كرر الرجل هذا العرض أخذها الرسول منه وهو مغضب ، وقال : يأتي أحدكم بماله كله يتصدق به ويجلس يتكفف الناس ، انما الصدقة عن ظهر غنى (٢) •

ويقول النسفي (٣) في تفسير الآية السابقة ما نصّه : « العفو معناه الفضل • أي أنفقوا ما فضل عن قدر الحاجة ، وكان التصديق بالفضل في أول الاسلام فرضا ، فاذا كان الرجل صاحب زرع أمسك قوت سنة وتصدق بالفضل ، وإذا كان صائعا أمسك قوت يوم وتصدق بالفضل ، فنسخت آية الزكاة العفو » ونحن نوافق النسفي على أن آية الزكاة نسخت كون التصديق بالفضل فرضا دائما ، ففي الأحوال العادية تكفى الزكاة • أما في الظروف الاستثنائية فيحتتم على القادرين أن يدفعوا من أموالهم بقدر ما يسد الحاجة •

وقد ورد في حديث صحيح : « ما آمن بي رجل بات شبعان وجاره جائع الى جانبه وهو يعلم » وفي حديث آخر : « أيما أهل عرضة أصبح فيهم امرؤ جائعا فقد برئت منهم ذمة الله » (٤) • وقد اتضح من الحديثين أن دفع الزكاة لم ينعف هؤلاء من مسئولية عدم دفع جديد زائد عن الزكاة

(١) سورة البقرة : الآية ٢٠٩ •

(٢) تفسير البيضاوي ج ١ ص ٤٦ •

(٣) تفسير النسفي ج ١ ص ٧٦ •

(٤) مسند احمد •

إذا كانت الزكاة لم تكف لسدِّ الحاجة • وقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم في حديث صريح (١) « إن في المال حقا سوى الزكاة » •

ويقول ابن حزم الأندلسي (٢) : وفرض " على الأثنياء من أهل كل بلد أن يقوموا بفقرائهم ، ويجبرهم المسلمون على ذلك إن لم تقم الزكوات بهم ، فيقام لهم بما يأكلون من القوت الذي لا بد منه ، ومن اللباس الشتاء والصيف بمثل ذلك ، وبمسكن يكتفهم من المطر والشمس وعيون المارة • وبرهان ذلك « فأت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل » (٣) •

ويقول ابن حزم الأندلسي في موضع آخر (٤) : ولا يعتبر المسلم مضطرا لأكل لحم الميتة أو لحم خنزير وهو يجد طعاما فيه فضل عند صاحبه المسلم أو الذمي ، لأن فرضا على صاحب الطعام الجائع فإذا كان ذلك فليس به مضطر إلى الميتة ولا إلى لحم الخنزير ، وله أن يقاتل عن ذلك ، فإن قُتِلَ فعلى قاتله القود ، وإن قُتِلَ المانع فإلى لعنة الله ، لأنه منع حقا وهو طائفة باغية ، قال تعالى « فإن بغت أحدهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغى حتى تنفيء إلى أمر الله » (٥) ، ومانع الحق باغ على أخيه الذي له الحق •

ويقول ابن تيمية (٦) : إذا قُدِّرَ أن قوما اضطروا إلى سكنى في بيت إنسان إذ لم يجدوا مكانا يأوون إليه إلا ذلك البيت فعليه أن يسكنهم ، وكذلك لو احتاجوا إلى أن يعيرهم ثيابا يستدفئون بها أو إلى آلات يطبخون بها أو يبنون أو يسقون ، فإنه يجب أن يبذل صاحبها هذا مجانا إذا كان مستغنيا عن تلك المنفعة وعن عوضها •

(١) رواه الترمذي •

(٢) المحلى ج ٦ ص ١٥٦ •

(٣) سورة الروم : الآية ٣٨ •

(٤) ص ١٥٩ من الجزء السادس سالف الذكر •

(٥) سورة الحجرات الآية التاسعة •

(٦) السبلة في الاسلام ص ٣٧ — ٣٨ •

وروح الدعوة المحمدية واضحة في أن الزكاة وحدها لا تبرى أموال المسلمين من حقوق المحتاجين فيها ، ، فما دام هناك محل للبرّ والصدقة فهي واجبة ، وحق المسلم على المسلم لا ينتهى بأداء الزكاة ؛ فيجب إذاً أن نستلهم من شريعة الهدي ، وأن نستوحى من روح الدعوة المحمدية نظاماً للبر تقوم عليه الدولة ، لنوّازنَ بين الثروات والحاجات ، ونقيم التكامل الاجتماعى ، ونقضى على حرب الطبقات « فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره ، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره » (١) .

وكما أن هذه النفقة غير دائمة فهي غير ثابتة الوقت ، فمن المعلوم أن وقت زكاة الزروع هو وقت الحصاد ، وزكاة التجارة تتوقف على التحول ، أما هذه النفقة التى نتحدث عنها فليس لها وقت محدد ، وإنما تحين وقت الحاجة لها من جانب الدولة أو جانب الفرد ، ووقت القدرة على دفعها من جانب الغنى .

ومقدار هذه النفقة غير محدود أيضاً فهو يتوقف على ظروف الحاجة وعلى ظروف الدافع ؛ ومن الممكن عند الاقتضاء أن يرتفع فيشمل نصف المال أكثر من النصف حسب الظروف والأحوال .

وإذا سخا الأغنياء فقدموا من تلقاء أنفسهم للدولة ، أو للأفراد ما يسد الحاجة كان فى ذلك الكفاية ، فإذا ضنوا بالمال ، أو كان بذلهم غير كاف فإن للإمام أن يصدر التشاريح التى تحتّم عليهم دفع ما يسد الحاجة كما ذكر ابن حزم فيما سبق ، والمجتمع الإسلامى فى الفترة التى نتحدث عنها كان ورعاً ، تغلب عليه الجانب الروحى ، وضعفت قيمة المادة لديه ؛ ومن أجل هذا كان عطاء الناس موسوماً بطابع السخاء . مما جعل الرسول صلوات الله عليه يحاول أن يرد ما تصدق به بعض المسلمين ، لاعتقاده أنهم يتصدقون بما هم فى حاجة إليه كما مر فى قصة الرجل الذى أراد أن يتصدق ببيضة الذهب التى كانت كل ما يملك .

(١) عبد الرحمن عزام : الرسالة الخالدة ص ٧٩ .

ونجد الأنصار كذلك يقدّمون بسخاء من أموالهم ودورهم للمهاجرين « يحبون من هاجر إليهم ، ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ، ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ، ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون » (١) .

وكان المجتمع الاسلامي في هذه الفترة سمحا كما سبق القول ، ولذلك لم يلجأ الرسول الى التشريع ، وكان يكفي أن يهيب بالناس فيستجيب الناس ، ولعل غزوة تبوك كانت من أقسى الامتحانات التي مرت بالمجتمع الاسلامي في ذلك العهد ، فالشقة بعيدة ، والغزوة في وقت الحصاد ، والمركة ضد الروم ، مما يبعث على الخوف ، ولكن المجتمع الاسلامي نجح في التغلب على هذه الصعاب ، وعلى ما أثاره المنافقون من تثبيط ومخاوف : « لكن الرسول والذين آمنوا معه جاهدوا بأموالهم وأنفسهم ، وأولئك لهم الخيرات وأولئك هم المفلحون » (٢) . قال ابن هشام (٣) : (ثم ان رسول الله صلى الله عليه وسلم جدّ في الاعداد للسفر ، وأمر الناس بالجهاز ، وحضّ أهل الغنى على النفقة والحمالان في سبيل الله ، فحمل رجال من أهل الغنى واحتسبوا ، وأنفق عثمان في ذلك نفقة عظيمة لم ينفق أحد مثلها) وقد ذكر بعض المؤرخين أن ما أسهم به عثمان في هذه الغزوة كان تسعمائة وخمسين بعيراً وخمسين فرساً ، وألف دينار (٤) .

وعندما حل بالحجاز جذب وتطلع الناس الى ما قد يرد من الشام من حب وزيت ، أقبلت لعثمان ألف بعير تحمل برأ وزيتا وزبيبا ، فجاءه التجار يريدون أن يشتروا منه ما حملت البعير ، وأن يربحوه الدرهم درهمين أو ثلاثة ، واكفه قال لهم : أعطيت عشرة . فسألوه : من أعطاك

(١) سورة الحشر : الآية التاسعة .

(٢) سورة التوبة : الآية ٨٨ .

(٣) سيرة ابن هشام ج ٢ : ص ٣١٦ .

(٤) دكتور حسن ابراهيم : تاريخ الاسلام السياسي ج ١ ، ص ٣٣ .

عن الدرهم عشرة ؟ فأجاب : أعطاني الذي يقول « من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها » (١) فهل عندكم أكثر من عشرة ؟ فقالوا : لا . فقال أشهدكم أن هذه العير وما حصلت صدقة للفقراء والمساكين .

وعن جرير قال : كنا في صدر النهار عند رسول الله بالمدينة فجاءه قوم بكيت ثيابهم . فظهر الحزن على وجه الرسول لما رآه فيهم من الفاقة ، فدخل ثم خرج ، فأمر بلالا فأذن ولما اجتمع الناس ، خطب فيهم فقال :

« يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة ، وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء ، واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام ، إن الله كان عليكم رقيبا » (٢) .

« يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله ولتتظر نفس ما قدمت لعد » (٣) .
ثم قال : ليتصدق رجل من ديناره ، من درهمه ، من ثوبه ، من صاع بره ، من صاع تمره ، حتى قال ولو بشق تمره .

قال : فجاءه رجل من الأنصار بصرة كادت كفه تعجز عنها ، بل لقد عجزت ، ثم تتابع الناس حتى رأيت كومين من طعام وثياب ورأيت أموالا كثيرة ، ورأيت وجه رسول الله يتהל كأنه مذهب (صفحة مطلية بالذهب من شدة بشره وسروره) فقال الرسول وهو يعطي الفقراء : من سن سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها من بعده من غير أن ينقص ذلك من أجورهم شيئا (٤) .

على أن تدخل الحاكم (هو في هذه الفترة الرسول صلى الله عليه وسلم) وقع أحيانا ، وكانت الضرورة تدعو لتدخله ، فمن المعروف أن

(١) سورة الأنعام : الآية ١٦٠ .
(٢) سورة النساء : الآية الأولى .
(٣) سورة الحشر : الآية الثامنة .
(٤) رواه مسلم .

المهاجرين وفدوا الى المدينة فقراء لا مال معهم ولا ثروة ، لأنهم كانوا بين فقير لا مال له ، وبين غنى ترك في مكة ماله ودياره وهاجر الى المدينة بدينه ، وقد سبق القول أن الأنصار أكرموا المهاجرين غاية الكرم ، وآثروهم على أنفسهم ولكن بعض المهاجرين كانت فيهم عفة لم تسمح لهم أن يتألوا شيئاً من أموال الأنصار ، ومن المهاجرين من قنع بالقليل من عون الأنصار ، وعلى كل حال فقد كان واضحاً أن غالبية المهاجرين يعانون بعض الضنك اذا قيسوا بغالبية الأنصار ، ولعل الأنصار كانوا مستعدين أن يزيدوا في المنح والعطاء ، ولكن إياء المهاجرين كان يحول دون ذلك . واستمر الحال على هذا ، حتى جاءت موقعة بني النضير التي تسببت عن تأمر اليهود ضد الرسول صلوات الله عليه ومحاولتهم الفتك به ، ولهذا هاجمهم الرسول وحاصرهم ، فطلبوا الكف عن دمائهم والسماح لهم بالخروج من المدينة على أن يأخذوا معهم ما تحمل الأبل من المال إلا الجروع ، فخرجوا على ذلك ، وأخذ الرسول ما تركوه من أموالهم على أنه فيء ليس للمقاتلين فيه نصيب إذ لم يحصل هناك قتال ، وإنما يترك كله للرسول ليتصرف فيه كما يرى ، وقد انتهر الرسول هذه الفرصة فلم يوزع الفئ بالتساوي بين المسلمين ، ولكنه استعمله ليعيد به نوعاً من التوازن في الغنى والثراء ، فمنحه للمهاجرين بوجه خاص ولرجلين فقيرين من الأنصار ، وقد أيد القرآن الكريم وجهة نظر الرسول وبيّن أن الثراء يلزم أن يكون مشتركاً متنقلاً ، ولا يجوز أن يقف عند مجموعة من الأغنياء يتداولونه ولا يتعداهم لغيرهم : قال الله تعالى « ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى فالله وللرسول ولأذى القريبى واليتامى والمساكين وابن السبيل ، كى لا يكون دولة بين الأغنياء منكم ، وما آتاكم الرسول فخذوه ، وما نهاكم عنه فانتهوا واتقوا الله ، إن الله شديد العقاب ، للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتغون فضلاً من الله ورضواناً وينصرون الله ورسوله ، أولئك هم الصادقون » (١) .

(١) سورة الحشر : الآيتان ٧ — ٨ .

نفقة التطوع :

نفقة التطوع هي أن تقدم مزيدا من الفضل غير القدر الضروري الذي يجب تقديمه للمعطي اليه ، كأن تقدم له بيتا أفسح من بيته ، أو تزوجه وليس الزواج ضروريا له ، أو تريد من رزقه وعنده ما يكفيه .

وقد انتهينا فيما سبق من الكلام على الحق الواجب في المال ، سواء في ذلك الحق المنتظم وهو الزكاة ، أو الحق غير المنتظم وهو الانفاق للنضال العام ، الذي يجب في ظروف الضرورة ، ولكن هذين ليسا وحدهما كل ما استمتع به المجتمع الاسلامي الأول ، بل كان هناك نوع آخر أشمل وأوسع ، انه غير واجب على جماعة المسلمين ، ولكن الشرع جث عليه وجعله مندوبا ، وأقبل عليه المسلمون اقبالا يجعل من الحق أن نقرر أن العدالة الاجتماعية كانت طبيعة هذا المجتمع ، فالأغنياء كانوا يجودون بمالهم حتى لو لم توجد حاجة ماسة تستلزم أن يدفع الأغنياء بعض ما يملكون ، والفقراء كذلك كانوا يجودون بما يملكون مهما قل ولو أن الشرع يعقبيهم من الاعطاء لضيق ذات يدهم كما سبق القول ، ولم يكن ذلك عند الضرورة فقط ، بل أيضا عند عدم الحاجة بقصد المزيد من التوسعة على الفقراء ، وبين أيدينا وفي الذهن أمثلة تتراحم ، والتاريخ الاسلامي به نماذج رائعة لهؤلاء الذين يؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة .

ولا نزاع أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان زعيم المؤثرين وقادة الكرام البررة ، قالت له خديجة في ذلك : « إنك تحمل الكل ، وتكسب المعدوم ، وتعين على نوائب الدهر » ، وعن جابر بن عبد الله قال : ما سئل الرسول صلى الله عليه وسلم فقال : لا ، وأكبر دليل على ذلك ما روى من أن رجلا جاءه يسأله فقال له : ما عندي شيء ولكن ابتع علي ، فإذا جاءنا شيء قضيناها ، فقال عمر ما كلفك الله ما لا تملك . فكره النبي ذلك من عمر . فقال رجل من الأنصار : يا رسول الله ، أنفق ولا تخف من

ذی العرش اقلالا • فقتبسم صلى الله عليه وسلم وعرف البشر في وجهه ،
وقال : بهذا أمرت •

واقتردى بالرسول أصحابه في ذلك ، روى أن عمر بن الخطاب أصاب
أرضا بخير فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال : أصبت أرضا
بخير لم أصب مالا أنفس عندي منها ، فماذا تأمر فيها ؟ فقال الرسول :
إن شئت حبست أصلها وتصدقت بريعتها • فجعلها عمر « وقفا على الفقراء
وذوي القربى ، وفي الرقاب ، وفي سبيل الله ، وللمضيف ، ولا جناح على من
وليها أن يأكل منها بالمعروف ، ويطعم صديقا محتاجا منها ، وخرج عمر بذلك
من أعز ماله » •

وقد ضرب لنا بعض المسلمين مثلا عاليا في السخاء ، فقد سئل أحد
العلماء : كم يجب للزكاة في مائتي درهم ؟ فأجاب : أما على العوام بحكم
الشرع فخمسة دراهم ، ولأما نحن فيجب علينا بذل الجميع •

وليس لنا أن نستطرد في ذكر الأمثلة الرائعة التي شهدتها المجتمع
الاسلامى في فتراته الزاهرة ، ونكتفى بأن نذكر أن هذه الروح الطيبة كانت
استجابة للتعليم الاسلامى ممثلا في القرآن الكريم والحديث الشريف ،
ومنها نقتبس بعض نماذج لتوضيح هذا الدستور الاسلامى النامى
الذى اعتنقه المسلمون الأول فارتقوا بمجتمعهم الى أسنى الدرجات ،
قال تعالى :

— من ذا الذى يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له أضعافا كثيرة ،
والله يقبض ويبسط (١) •

— مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع
سنابل في كل سنبل مائة حبة ، والله يضاعف لمن يشاء (٢) •

(١) سورة البقرة : الآية ٢٤٥

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٦١

— مثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضاة الله ، وتثبيتا من أنفسهم كمثل جنة بربوة ، أصابها وابل فآتت أكلها ضعفين ، فإن لم يصبها وابل فطل (١) •

— الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار سرا وعلانية • فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون (٢) •

— ولا يأتل أولوا الفضل منكم والسعة أن يؤتوا أولى القربى والمساكين والمهاجرين في سبيل الله ، وليعفوا وليصفحوا ، ألا تحبون أن يغفر الله لكم (٣) •

— وما أنفقتم من شيء فهو يخلفه وهو خير الرازقين (٤) •
— ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ، ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون (٥) •

— فاتقوا الله ما استطعتم ، واسمعوا وأطيعوا ، وأنفقوا خيرا لأنفسكم ، ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون ، إن تقرضوا الله قرضا حسنا يضاعفه لكم ويغفر لكم ، والله شكور حلیم (٦) •

— ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيما وأسيرا • إنما نطعمكم لوجه الله ، لا نريد منكم جزاء ولا شكورا (٧) •

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « ما من يوم يصبح العباد فيه الا ملكان ينزلان ، فيقول أحدهما : اللهم أعط منفقا خلفا ،

(١) سورة البقرة : الآية ٢٧٥

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٧٤

(٣) سورة النور الآية ٢٢ •

(٤) سورة سبا الآية ٣٩ •

(٥) سورة الحشر الآية التاسعة •

(٦) سورة التفاين الايتان ١٦ — ١٧ •

(٧) سورة الانسان الايتان ٨ — ٩ •

ويقول الآخر : اللهم أعط ممسكا ثلقاً (١) ، وقال : ثلاثة أقسم عليهن ...
ما نقص مال عبد من صدقة ، ولا ظلم عبد مظلمة صبر عليها إلا زاده
الله عزاً ، ولا فتح عبد باب مسألة (جلس يتسول) إلا فتحت الله عليه
باب فقر (٢) .

ويحث الاسلام المسلم أن يرعى ذريته ويدخر لهم ما يجعلهم بمأمن
من الفاقة وسؤال الناس ، وفي الحديث « لأن تذر ورثتك أغنياء خير من
أن تدعهم عائلة يتكفون الناس » ولكن الاسلام يحذر أن يشتغل المسلم
بذريته وينسى المجتمع الذي يعيش فيه وما يجب عليه نحوه من تبعات ،
وانه لحق أن يقدم المرء لأولاده ولا يقدم لنفسه بمنح صدقة تعود
عليه فائدتها في الدنيا والآخرة .

يروى أنه تجمع لعمر بن عبد العزيز بعض من المال الحلال ،
فاستشار وزيره مزاحم فيما يصنع بهذا المال ، فقال له مزاحم : ولدك
يا أمير المؤمنين أحق به .

قال عمر : أدعهم لله يا مزاحم .

قال مزاحم : هو مالك يا أمير المؤمنين وقد أحل الله الميراث .
وعرف عبد الملك بن عمر ذلك فأسرع لمزاحم يقول له : بتس الوزير
أنت ؟ تحب أولاد الخليفة أكثر مما تحب الخليفة ؟ هلا نصحتك أن يدفع
المال لبيت المال فينال من الله الثواب ؟

وذهب عبد الملك إلى أبيه ، ولم يزل به حتى دفع ذلك المال إلى بيت
المالك ، وحذّره من وزراء السوء .

ليت شبابنا يتعلمون من الشاب عبد الملك بن عمر هذا التصرف النبيل .

(١) رواه مسلم .

(٢) رواه ابن ماجه .

وانها لأنانية أن يعيش المرء لأولاده وينسى المجتمع الذى يحيط به ،
مع أن المرء وأسرته وحدة من وحدات هذا المجتمع ، على أن حياة الرجل
لأسرته فقط تجعل هذه الأسرة محرومة من حُبِّ الناس ورعايتهم • وربما
حرمت هذه الأسرة أيضا هذا المال الذى ركَّز المرء جهده لجمعه لها ،
روى عبد الله بن مسعود أن رسول الله قال : « نشر الله عبيدين ممن أكثر
لهما من المال والولد ، فقال لأحدهما أى فلان ابن فلان • قال : لبيك رب
وسعديك • قال : ألم أكثر لك من المال والولد ؟ قال : بلى • قال : كيف
صنعتَ فيما آتيتك ؟ قال : تركته لولدى مخافة العيلة • قال : أما إنك لو
تعلم العلم لضحكت قليلا ولبيكت كثيرا ، أما إن الذى تخوفت عليهم
قد أنزلت بهم •

وقال الله سبحانه وتعالى للآخر : أى فلان بن فلان • قال : لبيك
رب وسعديك • قال : ألم أكثر لك من المال والولد ؟ قال : بلى • قال :
فكيف صنعت فيما آتيتك ؟ قال : أنفقت فى طاعتك ، ووثقت لولدى من
بعدي بحسن ظوئك • قال تعالى له : أما إنك لو تعلم العلم لضحكت كثيرا
ولبيكت قليلا ، أما إن الذى وثقت به قد أنزلت بهم » (١) •

وفيما يتعلق بهذا الموضوع تقودنى تجازيى الخاصة الى أن أعارض
بشدة ما هو شائع من أن بخل الناس انما هو للحرص على مستقبل
أولادهم ، والذى يبدو لى أن البخل طبيعة فى بعض النفوس ، وكثيرا ما
يجاول البخلاء أن يستتروا خلف أولادهم ليخففوا اللوم عن أنفسهم ،
ولكننا نتدبر فنجد كثيرين من البخلاء لا أولاد لهم ولا أمل فى الأولاد ، ومع
هذا فالواحد منهم ممسك اليد ، وكم رأينا بخيلا يقتر على أولاده بل
يجرمهم ، ولو كان يدخر لهم لأعطاهم فى حياته ما يحتاجون اليه ، إن
البخل فيما أعتقد طبيعة فى بعض النفوس أو مرض يجدر بمن بئى به
أن يحاول أن يتخلص منه •

طريقة الإعطاء :

سبق أن ذكرنا أن ما يأخذه الفقير من مال الغنى إنما هو حق له في المال ، وعلى هذا فأدائه له يجب أن يأخذ صفة أداء الحقوق إلى أصحابها ، دون أن يصحب ذلك رياءً ولا منً ولا أذى ، فإذا صحب الإعطاء رياءً أو منً أو أذى ضاع الثواب ، وربما لحق المعطى إثمٌ وسوء مصير . قال تعالى : الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله ثم لا يتبعون ما أنفقوا منها ولا أذى لهم أجرهم عند ربهم ، ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون ، قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أذى ، والله غنى حلیم . يا أيها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمال والأذى كالذى ينفق ماله رئاء الناس ، ولا يؤمن بالله واليوم الآخر ، فمثل كمثل صفوان عليه تراب ، فأصابه وابل فتركه صلداً لا يقدرون على شيء مما كسبوا ، والله لا يهدي القوم الكافرين ، ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضاة الله وتثبيتاً من أنفسهم كمثل جنة بربوة أصابها وابل فأنت أكلها ضعفين فإن لم يصبها وابل فطل ، والله بما تعملون بصير . (١) .

وقد علق ابن القيم (٢) ، على هذه الآيات الكريمة بقوله : وقد يعرض للصدقات ما يضيع ثوابها كالرياء والمن والأذى ، فالرياء يمنع انعقاد الثواب ، والمن والأذى يبطل الثواب ، فمثل صاحبها وبطلان عمله كمثل صفوان — وهو الحجر الأملس — عليه تراب فأصابه وابل — وهو المطر الشديد — فتركه صلداً لا شيء عليه ، وتأمل أجزاء هذا المثل البليغ ، وانطباقها على أجزاء الممثل به ، تعرف عظمة القرآن وجلاله ، فإن الحجر وُضعَ في مقابلة قلب هذا المرائي أو المان أو المؤذى ، فقلبه في قسوته عن الإيمان والاخلاص والاحسان بمنزلة الحجر ، والعمل الذى عمله لغير الله بمنزلة التراب الذى على ذلك الحجر ، فقسوة ما تحته وصلابته تمنعه من النبات والثبات عند نزول الواابل ، فليس له مادة متصلة فيقبل الماء

(١) سورة البقرة : الآية ٢٦٢ — ٢٦٥ .

(٢) اعلام الموقعين عن رب العالمين ج ١ ص ١٨٥ — ١٨٦ .

وينبت الكلا ، وكذلك قلب المرائى ليس له ثبات عند وابل الأمر والنهى والقضاء والقدر ، فاذا نزل عليه وابل الوحي انكشف عنه ذلك التراب اليسير الذى كان عليه ، فبرز ما تحته حجرا صلبا لا نبات فيه ، وهذا مثل " ضربك الله سبحانه لعمل المرائى ونفقتة •

ومن آداب الاعطاء أن يكون خفية بقدر الامكان حتى يكون خالصا لله ، لا رياء فيه ولا سمعة ، وحتى لا يشق على نفس الفقير ، فقد يؤذيه أن يظهر بمظهر الآخذ المحتاج ، والآية الكريمة تقول : « إن تبدوا الصدقات فنعمنا هي ، وإن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم » (١) •

والذى يبدو لى أن صدر الآية « إن تبدوا الصدقات فنعمنا هي » يقصد به إخراج الصدقة علنا دون أن يؤذى الفقير ، كإعطائها لسائل لا يستكف أخذها علنا ، أو إخراجها علنا دون أن يشعر لمن تشعطى ، كأن يخرج بها أتباع الغنى علنا ثم يتسللون بها الى بيوت الفقراء • أما اذا أعطيت للفقير بصورة علنية يتأذى بها ، فقد ضاع ثوابها « لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى » والرسول عليه السلام يؤكد هذا المعنى بقوله مستحسنا عمل رجل أخفى صدقته : « تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما أخرجت يمينه » (٢) • وذلك تصوير يبين منتهى الحيطة والتكتم عند إعطاء الفقير حقه فى مال الغنى •

ومن النظم الاسلامية التى تلاحظ فى إخراج حق الفقير أن يكون نصيب الفقير فى مستوى الثروة من حيث الجودة ، فاذا تخير الغنى للفقير أقل الانتاج قيمة أو نظافة فقد أضاع ثوابه وهبط بأجره ، يقول الله تعالى : « لن تتالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون » (٣) •

(١) سورة البقرة الآية ٢٧١ •

(٢) رواه الشيخان •

(٣) سورة آل عمران : الآية ٩٢ •

التفاوت في الدفع والتفاوت في الاستحقاق :

من المبادئ المهمة في الاقتصاد الاسلامي الأخذ بمبدأ التفاوت فيما يجب أن يدفعه الأغنياء ، ويكون هذا التفاوت تابعاً لدرجة تفاوتهم في الغنى ، وذلك ما يسمى في الاقتصاد الحديث بالضريبة التصاعدية .

ومن المبادئ المهمة أيضاً في الاقتصاد الاسلامي الأخذ بمبدأ التفاوت في الاستحقاق بحسب الحاجة وبحسب عدد أفراد الأسرة ، وذلك ما يسمى في الاقتصاد الحديث بالعلاوة الاجتماعية .

ولسنا — بطبيعة الحال — نقصد أن الاسلام أعطى تفاصيل دقيقة عن هذين الموضوعين ، لكننا نقرر أن الاسلام أقر المبدأ ووضحه في التشريع الاسلامي ، أما تفاصيله فقد تركت لتكون موضوعاً للبحث حسب الظروف والعهود المختلفة .

أما مبدأ الضريبة التصاعدية فيتضح أولاً في الزكاة حيث لا تجب إلا في نصاب معين ، وما دون هذا النصاب يترك لسد حاجة الأسرة فان لم يكمل النصاب أعفى مالكة من الدفع .

وتتضح الضريبة التصاعدية فيما سبق أن ذكرناه من أن المقدار الذي يؤخذ من الأغنياء للإنفاق الواجب على الصالح العام يتفاوت بحسب درجات الغنى واليسار .

وقد ضرب الاسلام مثلاً دقيقاً للضريبة التصاعدية في الجزية التي فرضها على الذميين بدل الزكاة التي يدفعها المسلمون ، وبدل الجهاد الذي يلتزم به المسلمون ^(١) وقد جعل الاسلام هذه الجزية متفاوتة كالاتي :

(١) يحلو لبعض الناس ان يهاجموا الاسلام بسبب الجزية ، ولعله اتضح من ذلك أن الجزية كانت مقابل الزكاة التي يدفعها المسلمون ، فبالجزية والزكاة كانت تدار شئون الدولة. ويعطى المحتاجون من المسلمون والذميون ، هذا الى أن الجزية أقل كثيراً جداً من الزكاة ، ولم يلتزم أهل الذمة بدفع الزكاة لأنها ركن من أركان الاسلام الذي لم يعتقه الذميون ، ثم أن الجزية كانت بدل الدفاع والجهاد اللذين كانا واجبى المسلمين ، وتدلتنا المراجع التاريخية ان بعض المسيحيين أسهبوا أحياناً في الحرب بجانب المسلمين فسقطت عنهم الجزية ، وسيأتى بيان ذلك في موضعه من هذا الكتاب .

- ١ — الأغنياء ويؤخذ عن كل فرد ٤٨ درهماً في العام .
- ٢ — متوسطو الغنى ويؤخذ من كل منهم نصف هذا القدر (٢٤ درهماً في العام) .
- ٣ — العمال ويؤخذ من كل منهم نصف ما يؤخذ من المتوسطين (١٢ درهماً في العام) .
- أما النساء والعجزة والصبيان فلا تجب عليهم الجزية بقائاً (١) .

أما مبدأ العلاوة الاجتماعية فقد أثبت الإسلام عنه اتجاهها واضحاً يمكن أن يكون أساساً لدراسات واسعة مفيدة ، فالرسول صلى الله عليه وسلم فرض للأعزب حظاً من الغنيمة وللمتزوج حظين ، وروى عن عمر قوله في الفئ : ما أنا بأحق بهذا الفئ منكم ، وما أحَدٌ بأحق به من أحد إلا أننا على منازلنا ، فالرجل وعياله والرجل وحاجته (٢) . وعندما رتب عمر المرتبات أعطى كل أسرة بحسب عدد الأولاد فيها ، وجعل لكل طفل من أطفال المسلمين نصيباً ، وكان عمر في بادئ الأمر يعطى الأطفال إذا جاوزوا الرضاع — ولكنه عاد فأعطى نصيباً لكل طفل رضيعاً كان أو غير رضيع ، روى ابن عمر أن ركبا من التجار كانوا في اتجاههم الى المدينة فدخل عليهم المساء قبل أن يصلوها ، فخطوا رحالهم ، وعلم عمر بذلك فقال لعبد الرحمن بن عوف : هل لك أن نسهر عليهم لنحرسهم ونرعاهم ؟ فاستجاب ابن عوف له وسار مع عمر ، فباتا يحرسان الركب ويصليان ، فسمع عمر في جوف الليل طفلاً يبكي بكاء متصلاً فتوجه نحو الركب ، وقال لأمه : اتقى الله وأحسنى الى طفلك . ثم عاد الى مكانه ، وبعد قليل سمع بكاء مرة ثانية فذهب للمرأة وكرر مقالته لها وعاد الى مكانه ، فلما كان آخر الليل سمع بكاء الصبي ، فسارع الى أمه وقال لها : ويحك إني لأراك أم سوء ، مالي أرى ابنك لا يهدأ طول الليل ؟

(١) انظر هذا الموضوع في « الاقتصاد في الفكر الاسلامي » للمؤلف .
(٢) أبو يوسف : الخراج ص ٥٥ .

قالت المرأة — وهي لا تعرف من تحدثت — : يا عبد الله ، قد أبرمتنى طول الليل ، إننى أعالجه على الفطام فيأبى الا رضاعا •

قال عمر : ولم ؟

قال : وكم لابنك من العمر ؟

قالت : كذا وكذا شهرا •

قال : ويحك لا تعجلية •

وذهب عمر ليصلى بالناس الفجر ، وما يستبين الناس قراءته من غلبة البكاء عليه ، فلما انتهى من صلاته قال : يا بؤساً لعمر !! كم قُتِلَ من أولاد المسلمين ؟ ثم أمر مناديا فنادى : لا تعجلوا صبيانكم على الفطام فانا نفرض لكل مولود فى الاسلام ، وكتب بذلك الى الآفاق •

تتغنى بعض الدول بمسلكها الاشتراكى وبالعلاوات الاجتماعية التى تمنحها للمتزوجين أو لذوى الأولاد ، فهل درى هؤلاء أن الاسلام أخذ بهذا المبدأ أو اقترح هذا المبدأ منذ أكثر من ثلاثة عشر قرنا ؟

تلك حقائق واضحة نسجلها للباحثين لعل فيها ذكرى لأولى الأبصار •

الاسلام بين المبادئ الاقتصادية الحديثة

قلنا في مطلع الحديث عن العدالة الاجتماعية إن للإسلام في سياسة المال فلسفة ليست شيوعية وليست رأسمالية وليست من الاشتراكية الغربية ، ولكنها إسلامية ، ولعلنا أوضحنا عناصرها واتجاهاتها ومبادئها فيما أوردناه من أبحاث ، ولعل من الخير أن نختم هذا الموضوع بإيراد دراسة مقارنة موجزة عن المبادئ الاقتصادية الإسلامية بالنسبة لهذه المبادئ الاقتصادية الحديثة .

الاقتصاد الإسلامي والشيوعية :

يبعد الاقتصاد الإسلامي عن النظم الشيوعية بعدا واسعا ، فقد سبق أن قررنا أن الإسلام يقر الملكية الفردية ويقر التفاوت فيها ، ويشمل ذلك ملكية الأراضي الزراعية وملكية المتاجر والمصانع ، ولا يجيز الإسلام التدخل في هذه الملكية إلا إذا تعارضت مع المصالح العام كما سبق ، ويحرس الإسلام هذه الملكية وينقلها لورثة المالك ، والإسلام بذلك يعارض الشيوعية التي لا تدع للإنسان إلا حق الامتلاك الشخصي للدخل الناتج من عمله ومدخراته ، أو المنزل الذي يسكنه وأثاثه وأمتعته ، والأدوات المخصصة لاستعماله الشخصي وتوفير الراحة له ، وحق توريث هذه الملكية الشخصية (١) .

ومن الحق أن نوضح أن الشيوعية الأصلية أدركت بُعدها عن المنطق السليم في آرائها الاقتصادية ، فأدخلت ولا تزال تدخل بعض الأفكار على أسسها ، محاولة بذلك التوفيق بين الآراء الماركسية وبين الحكمة وحاجات المجتمع .

(١) دستور اتحاد الجمهوريات السوفيتية .

الاقتصاد الاسلامى والرأسمالية :

الفرق بين الاقتصاد فى الاسلام والاقتصاد فى النظم الرأسمالية عظيم للغاية فمع أن كلا النظامين يبيع الملكية الفردية والتفاوت فيها وارثها ، الا أن الهوة بعد ذلك واسعة بين النظامين ، فالملكية فى النظام الرأسمالى مطلقة ولكنها فى النظام الاسلامى مقيدة ، فلا يجوز للمالك فى النظام الاسلامى أن يحتكر ، أو يسرف ، أو يكتز ، الى غير ذلك مما سبق إيضاحه ، لأن المالك الحقيقى هو الله ، وقد حدد سبحانه للمالك المؤقت وهو الانسان طرق الاستعمال ، وهذا بخلاف النظام الرأسمالى حيث يجوز للمالك أن يحتكر أو يكتز أو يقدم الرشاوى كهدايا ، وغير ذلك مما هو فى الحقيقة طبيعة الرأسمالية .

ومن طبيعة الرأسمالية اعتبار الانسان آلة تتحرك لتجنّى الخير لأصحاب رءوس الأموال ، فالعامل عند الرأسماليين جهاز يعمل لهم حتى إذا سقط أو مرض طرحوه ، ولم ينل العمال بعض الحقوق من أصحاب رءوس الأموال إلا بعد جهاد طويل شاق ، ولم تعترف الرأسمالية بهذه الحقوق إلا بعد ضغط شديد .

والرأسمالية عدوة المجتمعات ، فهى لا تفكر الا فى مضاعفة ثروات أصحابها على حساب المجتمع الذى تعدّته الرأسمالية سوقا لها تغريه وتخدعه لتتسرب ثرواته ، وتأخذ دخله بطريق أو بآخر .

وقد أدركت الرأسمالية كراهية الجماهير لها واحتمال ثورتهم فى وجهها ، فأعدت العدة للتضييق على الجماهير وكبّت ثورتهم ، وذلك عن طريق اتصالها بسلطان الحكم إما « بوصول بعض أصحاب رءوس الأموال الكبيرة الى الحكم فى الدول الرأسمالية ، وإما بالتأثير فى رجال الحكم بالنفوذ المالى والاقتصادى ، وبذلك خرجت المشاريع الرأسمالية من كونها مشاريع اقتصادية الى مشاريع لها أثر واضح قوى فى الحياة السياسية والدولية ، وبذلك ازدادت سلطة الرأسماليين وأصحاب الأعمال

على العمال وعلى مختلف الطبقات العاملة ، كما ازداد التنافس والتطاحن بين الدول ، الأمر الذى أدعى الى اشتداد حالة التوتر بينها ، وانتهى بنشوب الحرب العالمية الثانية « (١) ومن هذا يتضح أن النظام الرأسمالى لا يعيش الا فى جو سياسى معين ، أو قل ان هذا النظام يتدخل فى شئون السياسة والحكم ، وذلك أيضا عنصر آخر يبعده عن النظام الاقتصادى فى الاسلام .

ولا نزاع أن الحرب زادت ثروات الرأسماليين ، وقفزت بغناهم ، ولذلك يسميهم الباحثون المحدثون «تجار الحرب» لمحاولتهم إشعالها حتى تنمو مواردهم على حساب جثث القتلى وأشلأ الضحايا . ويقول الأستاذ الدكتور أحمد أمين : والشعوب لا مصلحة لها فى الحرب ، وإنما يدعو لها ويدبرها الرأسماليون ، الذين ينتفعون ماليا من الحرب ولا يهمهم ما يصيب العالم من ويلات (٢) .

ومن نكيات الرأسمالية على الشرق خاصة ذلك الاحتلال العاتى ، وهذا الاستعمار البغيض ، وما كان ذلك الاستعمار إلا نتيجة حتمية لتضخم رموس الأموال والبحث عن إيجاد سوق لتصرف انتاج الآلات التى يملكها الرأسماليون « فالسيطرة الاستعمارية على العالم باسم الحضارة إنما تسعى لاشباع شهوات الرأسمالية وقد وضعت الرأسمالية والاستعمار مقساندين أسس هذا الاضطراب العالمى الذى قد يقضى على الحضارة كلها » (٣) .

ويقول ستوارد (٤) : إن مبادئ الحرية التى سادت فى الغرب ونودى بها أكثر القرن التاسع عشر قد هبت عليها ريح هوجاء من المطامع

(١) دكتور تهر الدين يونس : الانسانية ص ٢٤ .
(٢) الشرق والغرب ص ٣٦ .
(٣) عبد الرحمن عزام : الرسالة الخالدة ص ٢٤٣ .
(٤) نقلا عن « حاضـر العالم الاسلامى » .

السياسية والاقتصادية فمزقتها شراً ممزق ، وبعدت صورها كل مبدد ، إذ أخذ المتراحم يشتد ، والتنازع يوغر قلوب الدول الغربية ، حتى طفح الكيل ، فاشتعلت الحرب العالمية الكبرى ، واشتد نهم أوروبا وجشعها للتوسع في والاستعمار ومناطق السطوة ونيل الامتيازات ، واحتياز الأسبواق الاقتصادية ، اشتدادا وحشياً غير مسبوق المثل .

ويقول البنديت نهرو : إن فساد العالم يرجع معظمه الى فساد نظامه الاقتصادي والسياسي في الوقت الحاضر ، وأنه لا سبيل الى الإصلاح ما دامت الرأسمالية تسخر طبقة لطبقة ، والاستعمار يسخر أمة لأمة .

الاقتصاد الاسلامي والاشتراكية الغربية :

وتختلف اشتراكية الغرب عن الاقتصاد في الاسلام ، فاشتراكية الغرب تقوم على أساس من حرب رأس المال ، ونضال الطوائف ، أما الاقتصاد الاسلامي فيقوم على أساس التعاون والاخاء (١) .

ومن الواضح كذلك أن الاشتراكية الغربية ترمى الى القضاء على الثروات الكبيرة ، وتتقف منها موقف العداء ، ولكن الاسلام لا يتعرض لهذه الثروات مادامت قد تكونت على أساس سليم ، ومادامت بعد تكوينها تابعة لروح الاسلام ، عاملة لخير المجتمع وغير ضارة به .

ويضع الاسلام وسيلة هامة يصل بها الى ازالة الطبقة الثابتة ، وهذه الوسيلة هي نظام الميراث الذي من طبيعته أن يفتت الثروات .

والاشتراكية الغربية تكثر من التأميم فتقرب بذلك من الشيوعية التي تعمل على تملك الدولة وسائل الانتاج ، أما التفكير الاسلامي فإنه يسعى لتوزيع الثروة على الأفراد ، ولا يلجأ للتأميم الا للضرورة ، ولذلك يقول المفكرون المسلمون ان الاشتراكية تحارب الفنى ولكن الاسلام يحارب الفقر .

(١) دكتور محمد حسين هيك : حياة محمد ص ٥٥٢ - ٥٤٣ .

والملكية في اشتراكية الغرب ملكية كاملة ، ولكنها في الاسلام
وظيفة اجتماعية ليس غير •

تلك مقارنة موجزة بين النظام الاقتصادي في الاسلام وسواه من
النظم ، ولا شك أن النظام الاسلامي حقق لتابعيه في الفترات التي اتشبع
فيها أسمى ألوان النجاح واليمن والبركة •

وبعد الحديث عن العدالة الاجتماعية في الاسلام ، وما تلاها من
مقارنة موجزة بين الاسلام وبين الاتجاهات الاقتصادية الحديثة ، نستطيع
أن نجيب على سؤالين مهمين :

١ — لماذا يلجأ بعض المسلمين أحيانا الى الشيوعية ؟ •

والجواب على ذلك قصير وواضح ، هو أن المسلمين لجئوا للشيوعية
أحيانا لأن النظم الاقتصادية الاسلامية معطلة ، ولو بحثت هذه النظم
وتطورت حسب مقتضيات الأحوال في ضوء الأسس التي سبق إيرادها
والتي جاء بها القرآن والحديث ، لوجد الناس فيها ضالتهم ولكانت الدول
الاسلامية في مأمن من الزحف الشيوعي ، الذي لا يمكن أن ينمو في تربة
نشط فيها الاسلام والفكر الاسلامي •

٢ — ما موقف الاسلام من الشيوعية ؟

هذا سؤال مهم يلزم أن تكون الشجاعة أساسا في الاجابة عنه ،
فبين الرأسمالية والشيوعية حرب لا تهدأ ، وكل منهما يرى في الآخر
خطرا عليه ، ويتمنى أو قل يحاول أن يمحو هذا الخطر من الوجود ،
وسلاح الدعاية من أهم الأسلحة التي يستعملها أتباع كل من المذهبين في
هدم المذهب الآخر ، ولا ييسر سلاح الدعاية التي يستعمله الرأسماليون
ضد الشيوعية على نهج واحد ، وإنما يتلوون بحسب القوم الذين يستعمل
بينهم هذا السلاح ، ومن أمثلة هذا التلوين ما رأيته بنفسى ، وما يمكن أن
يراه كل شخص أتاحت له فرص التنقل بين الاقطار المختلفة •

في البلاد الإسلامية تقوم الدعاية ضد الشيوعية على أساس أن الشيوعية تقوم على الإلحاد والاباحية ، وقد اتخذ هذا الأساس بالبلاد الإسلامية لأن لدى المسلمين حساسية دقيقة في ذلك الموضوع • فإيمانهم العميق بالإله الواحد الأحد ، وبالأسرة ونظام تكوينها ، يجعلهم يمقتون الشيوعية لما يتذاع عنها من إلحاد وإباحية •

وفي إندونيسيا بالذات تقوم الدعاية ضد الشيوعية على أساس أن الشيوعيين أعداء المسلمين ، ولو أتاحت لهم فرصة لقتلوا المسلمين واستحلوا دماءهم كما فعلوا في حادثة « مديون » (١) المشؤمة وفي حادثة الجنرالات (٢) •

وفي أوروبا تقوم الدعاية ضد الشيوعية على أساس آخر غير الإلحاد والاباحية وغير الفتك والاعتداء ، ولم تتخذ هذه الأسلحة أسساً للدعاية ضد الشيوعية بأوروبا • لأن الإلحاد معترف به هناك ، فليس شيئاً يثير الجماهير إذ أن الجبارة الأوروبية التي تسود الغرب تشترك مع الشيوعية في هذا الاتجاه ، وهي والشيوعية صنوان في الكفر والإلحاد (٣) • وكذلك الإباحية منتشرة بأوروبا ، ويرأها الأوروبيون لوياً من ألوان مدينتهم • ولم يتخذ الفتك والاعتداء سلاح دعاية ضد الشيوعية بأوروبا لأن مدينة هدم البلاد جرمت الفتك بسبب اختلاف الرأي ، وأصبح هذا التحريم عادة لا تتخلف تقريباً •

وعلى هذا حوربت الشيوعية بأوروبا بسلاح جديد يناسبها ، ذلك هو أن الشيوعية تقوم على الدكتاتورية ، وقد نجح هذا السلاح في إثارة حقد

-
- (١) مديون مدينة من مدن جاوة الوسطى جذبت بها مذبحة قىام بها الشيوعيون ضد المسلمين •
(٢) اقرا عنها في الجزء الثامن من « موسوعة التاريخ الإسلامى » للمؤلف •
(٣) محمد الغزالي : الإسلام والأوضاع الاقتصادية •

الأوروبيين ضد الشيوعية ، لأن الأوروبيين حريصون على الحرية ، وعلى
النظم الديمقراطية في حياتهم السياسية •

وفي أمريكا تقوم الدعاية ضد الشيوعية على أساس آخر يثير ثائرة
الأمريكيين ، وذلك الأساس هو أن الشيوعية تسعى الى الاستيلاء على
الثراء الأمريكي لصالح الرجل الآسيوى الأفريقى ، والرجل الأمريكى
حريص على الترف الذى تعود به ، ولذلك يكره الشيوعية ويحاربها •

وتتخذ الرأسمالية وسائل كثيرة لاذاعة هذه الدعايات ، ويخدع
بعض المسلمين بطريق أو بآخر فيأخذ السلاح من الرأسمالية ليضرب
به الشيوعية •

الاتحاد السوفيتى والغرب سواء :

وكان الأجدر بالمسلم أن يتذكر أن الشيوعية السوفيتية والرأسمالية
الغربية يستويان في الحقد على الاسلام ومصارعته ، فالشيوعية السوفيتية
عدوة الاسلام ، وقد كانت روسيا قبل النظام الشيوعى وبعده دولة عدوانية
وقد تركّز زحفها على جيرانها وبخاصة ابتداء من القرن التاسع عشر
فضمّت جورجيا سنة ١٨٠١ ومناطق تركستان سنة ١٨٢٦ وضمّت الشركس
والقوقاز سنة ١٨٦٤ ووصلت في حدودها الى افغانستان ، فأصبحت مرو
وبخارى وسمرقند وغيرها من المدن الإسلامية التى كانت زاهرة ماثجة
بالفكر الاسلامى ضمن الاتحاد السوفيتى ، وفي العصر الحديث اندفع
الاتحاد السوفيتى لغزو افغانستان وهو حتى كتابة هذا السطور يدمر
العامر ويقتل الانسان البريء •

وقد اتبعت روسيا سياسة « الترويس » أى نقل المسلمين من
بلادهم الى فيافى سيبيريا وغيرها ، ودفع عدد من الروس ليحلوا محل
المسلمين في بقاعهم الخصبة •

. وعلى العموم فصلة الاتحاد السوفيتي بالاسلام صلة دماء وكراهية على مر العصور .

فاذا جئنا الى الغرب قابلتنا الحروب الصليبية بدمائها وقسوتها ، ثم الاستعمار الأوربي بما فيه من نهب وتدمير ، ثم غرس الدولة الصهيونية في قلب العالم العربي والاسلامي وتقويتها بمختلف الوسائل لتكون شوكة تجعل العالم العربي والاسلامي ينزف دائما ، ولا يحقق ما يرجوه من تقبم ووحدية ، وان دماء الأحرار من المسلمين الذين قتلتهم أسلحة الغرب لم تجف بعد في مصر وإندونيسيا والباكستان وسوريا ولبنان والعراق والجزائر وغيرها .

ولنعد الى الشيوعية لنذكر ان الشيوعية السوفيتية وضعت لنفسها خطة استعمارية طويلة المدى ، فقد حاربت الاستعمار في وقت من الأوقات لتطرده من الدول الصغيرة ، فلما نجحت في ذلك قدمت القروض والمساعدات لهذه الدول ، ثم التهمتها ، والذي ينظر لازحف السوفيتي الآن يجد أنه امتد الى كل القارات ، فأصبح في أنجولا ولأثيوبيا ، وفي أوربا الشرقية ، واثتحم أفغانستان وهدد الباكستان ، وجنوده كالأخطبوط ، يمتد ويدمر كل القيم ، وقد سكت العالم حتى الآن عن الزحف الشيوعي ، وفي السكوت وباله ، وإن الاستعمار الغربي هو الذي مهد الطريق للزحف الشيوعي ، وكلاهما خطر على الاسلام والدول الاسلامية .

سادسا — القدوة الحسنة

هناك عامل كان له أثر خطير في تكوين المجتمع الاسلامي الأول والسير به قدما الى الامام ، وذلك العامل هو القدوة الحسنة التي تمثلت في الرسول صلوات الله عليه ، لقد بنى الرسول المسجد ليكون مجتمعا واحدا للمسلمين وأخى بين أتباعه ليوحد بين قلوبهم وليكون منهم أسرة اسلامية واحدة ووضع المعاهدة سجلا دستوريا يتبعه سكان المدينة من مسلمين وغير مسلمين حتى يعرف كل حقه والواجب عليه ، ووضع النظام السياسي

والاقتصادى للمسلمين ، ولكن كان هناك معين* لاسمى من الواجب ، وكان بعيد الأثر فى تكوين مجتمع إسلامى رائع ، ذلك هو القدوة الحسنة التى تمثلت فى خلق الرسول صلوات الله عليه وسلم ، ففاض على المسلمين بارشاده وتهذيبه وأدبه ، ذلك الأدب الذى وصفه الرسول بقوله (أدبنى ربى فأحسن تأديبى) وذلك الخلق الذى قال الله عنه « وإنك لعلى خلق عظيم » (١) وقال « ولو كنت فظا غليظ القلب لا نفضوا من حولك » (٢) وهكذا لم تكن المسألة نظريات تنظم ، ولا قوانين تنشر فقط ، وإنما وجد كذلك الجانب العملى الذى تمثل فى الرسول ، والذى كان لا يقتنع بتنفيذ الواجب ، بل كان يضيف من اتجاهه ومن مشاعره الكثير لخدمة الاسلام ورفع شأن المسلمين وهكذا كانت أخلاق الرسول هديا لهذا المجتمع الجديد ، وكانت صفاته قوة ربطت هذا المجتمع برباط وثيق ، وكانت قيادته ملهمة للخير لهذه الأمة الجديدة ، ونحن هنا نقتبس من صفات الرسول بعض العناصر التى كانت بعيدة الأثر فى سير سفينته هذا المجتمع فى خضم الحياة بنجاح وفوز .

لقد تركزت فى يد الرسول صلوات الله عليه السليطة الدينية والسلطة الدنيوية ، ولكنه كيان يأبى أن يظهر فى أى مظهر من مظاهر السباطان أو الملك أو الرياسية ، وكان يقول لأصحابه (لا تطرونى كما أطرت النصارى ابن مريم ، إنما أنا عبد الله ورسوله) وخرج على جماعة من أصحابه فقاموا له فقال : لا تهوموا كئيبا تقوم الأعاجم بعظمتهم بعضا . وكان اذا بلغ أصحابه وهم جلوس جلس منهم حيث انتهى به المجلس ، وكان يمازح أصحابه ويخالطهم ويحدثهم ويداعب صبيانهم ويجالسهم فى حجره ، ويجيب دعوة الجرحى والعبد والأمة والمساكين ، ويعود المرضى فى أقصى المدينة ويقبل عذر المعتذر ، ويبدا من لقيه بالسلام ، ويبدا أصحابه بالمصافحة ، ولا يجلس فى انتظاره أحد وهو يصلى إلا خفف صلاته وسأله عن حاجته ، فإذا فرغ عاد الى صلاته . وكان لطيب

(١) سورة القلم : الآية الرابعة .

(٢) سورة آل عمران : الآية ١٥٩ .

الناس نفسا ، وأكثرهم تنبئنا ما لم ينزل عليه قرآن أو يعظ أو يخطب ، وكان في بيته يرفع ثوبه ، ويحلب شاته ، ويخفف نعله ، ويخدم نفسه . ويعقل البعير ، ويأكل مع الخادم ، ويقضي حاجة الضعيف واليتيم والمسكين ، وكان اذا وجد أحدا في حاجة آثره على نفسه ولو كان به خصاصة ، وكان لا يدخر شيئا لغيره حتى لقد توفي ودرعه مرهونة عند يهردي في قوت عياله ، وكان جم التواضع ، شديد الوفاء ، يروى أنه تقدم من لدن النجاشي وفد فقام بنفسه يخدمهم ، فقال له أصحابه نحن نكفيك . فقال انهم كانوا لأصحابنا مكرمين واني أحب أن أكافئهم وبلغ من طيبة نفسه ورقة قلبه أنه كان يسمح لأخفاده أن يدأعبوه في أثناء صلاته ، بل لقد صلى مرة وهو يحمل « أمانة » ابنة بنته زينب .

ولم يقف بزه ورحمته عند الانسان بل شمل الحيوان أيضا ، كان يقوم بنفسه فيفتح بابه لهره تلتمس عنده ملجأ من حر أو برد أو حوء أو عطش ، وقام مرة بنفسه على تريض ديك مريض ، وكان يمسح الجواد بكم قنيصه .

وكان مستعدا أن يعطي كل ما يملك ، أن كان لا يسمح لشيء مما في الحياة أن يكون لصاحب سلطان عليه ، وكانت سياسته أن يكون هو صاحب السلطان على ما امتلكه ، وكان شديد الزهد في الحياة المادية حتى بلغ به أن اتخذ فراشا خشنا ، وأنه لم يشبع قط ، وكان طعامه بسيطا للغاية ، ولقد عانى الجوع أكثر من مرة ، وفي إحدى المرات شد على بطنه حجرا من شدة الجوع ، وكان زهده في اللباس كزهده في الطعام .

ولم يكن هذا الزهد ولا هذه الرغبة عن الدنيا فرضا من فروض الدين ، فقد جاء في القرآن الكريم « كلوا من طيبات ما رزقناكم » (١) وجاء « وابتغ فيما أتاك الله الدار الآخرة ، ولا تنس نصيبك من الدنيا » (٢)

(١) سورة البقرة : الآية ١٥٥ .

(٢) سورة القصص : الآية ٧٧ .

ولكن محمداً أراد أن يضرب للناس المثل الأعلى في القوة على الحياة ، قوة لا يتطرق اليها الضعف ، ولا يستعبد صاحبها متاعاً أو مال أو سلطان (١) .

وفي معاملته لاتباع الأديان الأخرى لم يتقيد فقط تجاههم بما التزمه في الوثيقة السابقة ، بل راح ينفى عليهم من خلقه السمح ، ومعاملته الكريمة وصفاء روحه ، فقد روى أنه كان يحضر ولائمهم ويشيع جنازاتهم ، ويعود مرضاهم ، ويزورهم في بيوتهم ، ويكرمهم إذا زاروه حتى أنه فرش عباءته لنصاري نجران عندما وفدوا عليه حتى يجلسوا عليها ، وكان يقترض من أهل الكتاب ويرهن عندهم أمتعته ، مع أن بين المسلمين كثيرين من الأغنياء الذين كانوا مستعدين لتقديم أموالهم وأنفسهم له ، ولكنه أراد أن يعلم اتباعه الطريقة المثلى في معاملة أهل الكتاب (٢) .

سابعاً : سيطرة روح الاسلام على هذا المجتمع

من العرض السابق ندرك أن المجتمع الاسلامي الأول لم يكن يسير فقط تبعاً لقوانين الاسلام ، بل تبعاً لروحه ، وكان الرسول صلى الله عليه وسلم باعث هذه الروح ومركز إشعاعها ، تدل على ذلك الآية الكريمة « لقد جاعكم رشول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم ، حريص عليكم بالمؤمنين رءوف رحيم » (٣) فالآية هنا لم تصفه بالعدل أو الصدق وغير ذلك من الصفات التي يجب أن تتوافر في المسلم بل وصفته بما هو أكثر من الواجب ، وصفته بما لا يمكن أن يوضع في كلمات أرق وأجمل من هذه العبارات النمامية : رسول من أنفسكم ، عزيز عليه ما عنتم ، حريص عليكم ، بالمؤمنين رءوف رحيم .

ولعل روح الاسلام التي يمكن أن نستنبطها من هذه الآية تتمثل في الحب ، حب الله ، وحب الخير ، وحب المسلمين بعضهم بعضاً في الله .

(١) دكتور محمد حسين هيكل : حياة محمد ص ٢٣٠ - ٢٣٢ بتصرف .

(٢) عفيف طيارة : روح الدين الاسلامي ص ١٩٩ .

(٣) سورة التوبة الآية ١٢٨ .

وإذا وُجِدَ هذا الحب بين الإنسان وبين ربه ، عبده باخلاص
وحرص على تقوية صلته به ، وحينئذ لا تكون صلاته قراءة وركوعا
وسجودا ونقرا للأرض برأسه ، ولكنها ستكون انفلاتا من الدنيا ،
وخلوًا لله واتصالا به .

وإذا أحب المسلم الخير عمله ووجد لذة وممتعة في عمله ، تفوق كل
أجر وكل جزاء .

وإذا أحب المسلم المسلم اختفت الحاجة الى القوانين وظهر الإيثار ،
ونعم المجتمع بحياة سامية جميلة .

فالحب هو ذلك الهدف السامي ، الذي يدرك من قرأ القرآن الكريم
بمناية أنه أعظم ما يمنحه الله ويعطيه ، وأعلى ما يجرمه ويمنعه ، تعال
بنا الى القرآن الكريم لنرى ما الجزاء الذي يمنحه الله للتوابع والمتطهرين
والمتقى والمؤمن والمقسط . . وما العقاب الذي ينزله الله بالكافر والظالم
والفسد والخائن والمحتال شيء واحد ولكنه ينطوي على كل شيء ،
إنه الحب يمنحه الله للتوابع والمتقى والمحسن ويحرم منه الكافر والظالم
والخائن . . . قال تعالى :

— فاتبعوني يحببكم الله (١) .

— إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين (٢) .

— فان الله يحب المتقين (٣) .

— والله يحب المحسنين (٤) .

— والله يحب الصابرين (٥) .

— إن الله يحب المتوكلين (٦) .

— إن الله يحب المقسطين (٧) .

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٢ .

(٤) سورة آل عمران : الآية ١٢٤ .

(٦) سورة آل عمران : الآية ١٨٨ .

(١) سورة آل عمران : الآية ٣١ .

(٣) سورة آل عمران : الآية ٧٦ .

(٥) سورة آل عمران : الآية ١٤٦ .

(٧) سورة المائدة : الآية ٥٥ .

— يا أيها الذين آمنوا من يرتد منكم عن دينه فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه (١) •

— والله يحب المطهرين (٢) •

— إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفاً كأنهم بنيان مرصوص (٣) •

* * *

— إن الله لا يحب المعتدين (٤) •

— والله لا يحب الفساد (٥) •

— والله لا يحب كل كفار أثيم (٦) •

— فإن الله لا يحب الكافرين (٧) •

— والله لا يحب الظالمين (٨) •

— إن الله لا يحب من كان مختالاً فخوراً (٩) •

— ولا تجادل عن الذين يختانون أنفسهم ، إن الله لا يحب من كان

خواناً أثيماً (١٠) •

— والله لا يحب المفسدين (١١) •

— إنه لا يحب المعتدين (١٢) •

— إنه لا يحب الخائنين (١٣) •

(٢) سورة التوبة : الآية ١٠٨ .
(٤) سورة البقرة : الآية ٩٠ .
(٦) سورة البقرة : الآية ٢٧٩ .
(٨) سورة آل عمران : الآية ٥٧ .
(١٠) سورة النساء : الآية ٤٨ .
(١٢) سورة الأعراف : الآية ٥٥ .

(١) سورة المائدة : الآية ٥٤ .
(٣) سورة الصف : الآية الرابعة .
(٥) سورة البقرة : الآية ٢٠٥ .
(٧) سورة آل عمران : الآية ٣٢ .
(٩) سورة النساء : الآية ٣٦ .
(١١) سورة المائدة : الآية ٦٤ .
(١٣) سورة الأنفال : الآية ٥٨ .

— إنه لا يحب المتكبرين (١) •

وسيطر الحب على هذا المجتمع وانطلق كالسحر قهولة صلى الله عليه وسلم « لا يكمل إيمان المرء حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » فإذا هذا المجتمع يسير ليس فقط تبعا للإسلام ، بل تبعا لروح الإسلام ، لقد سبق أن ذكرنا قصة الرجل الذي جاء يسأل الرسول ، فقال له الرسول : ليس عندي شيء ولكن أبشع عليّ •• وكيف أن عمر ثأل للرسول : ما كلفك الله مالا تملك • هل تصرف الرسول في هذه المسألة تبعا لتعاليم الإسلام وأوامره ؟ وهل يمكن أن تكون هناك تعاليم تقضى بأن يستدين انسان ليفتح انسانا آخر ؟ لا قاله سبحانه يقول « لا يكلف الله نقسا إلا وسعها » (٢) ولكن الرسول لم يتصرف هذا التصرف لأنه مكلف به ، بل لأنه يحب الخير • وإن جهدت نفسه في سبيله ، إنه تصرف تبعا لروح الإسلام لا تبعا لقانونه ، هنا رجل محتاج وربما كانت حالته لا تشجع التجار على إقراضه ، والرسول يستطيع أن يسد حاجة الرجل ولو بطريق القرض ، وسعيته الله على السداد ، تلك هي روح الإسلام أن تحسن بأن حاجة الناس هي حاجتك ، وأن تعمل على عون الناس ومساعدتهم ما استطعت إلى ذلك سبيلا ، لا لأنك مكلف بهذا بل لأنك تحب الخير وتحسن بالسعادة أن تقوم به •

وذلك الرجل الذي حسب الإسلام صياما وصلاة وذكرًا فأخذ يصوم النهار ويقوم الليل ، ويكثر الذكر ، ويعتمد على الناس في الإحسان إليه ومساعدته بالطعام والشراب واللباس ، هذا الرجل مسلم بلا شك ، ولكن روح الإسلام غابت عنه ، هذه الروح التي تكره أن يعيش الانسان على جهد سواه ، وآلا يسهم في خير الانسانية وكفاحها • ولن يكون مستهلكا ولا انتاج له ، ولذلك أرشد الرسول أصحابه الى روح الإسلام

(١) سورة الفحل : الآية ٢٢ •

(٢) سورة البقرة : الآية ٢٧٦ •

في هذه القصة ، فسأل أيكم يكفي طعامه وشرابه ؟ فلما قالوا له : كلنا •
قال : كلكم خير منه •

وعندما حاقت الهزيمة بالمسلمين في غزوة أحد ، وركزت قريش جهودها
للفتك بالرسول ، وقف مسلمون برة يتلقون عن الرسول الردى ويدافعون
عنه وهم مستعدون للموت دونه ، ليس في الاسلام ما يلزم المسلمين
بهذا ولكن حبهم للرسول وادراكهم لروح الاسلام كل ذلك قادهم الى أن
يعدركوا مبلغ الخسارة التي يخسرها الاسلام لو قتل الرسول في مثل هذه
الظروف فقدموا أنفسهم فداء له ، ووضعوا أجسامهم هدفا للموت في
سبيله •

ولعلنا الآن نستطيع أن نكتفى بهذا القدر من الحديث عن روح
الابلام وسيطرتها على ذلك العهد وهذا المجتمع ، ففي الدراسة السابقة
نماذج كثيرة تبين كيف استطاعت هذه النخبة من المسلمين أن تفهم روح
الاسلام وآدابه وفلسفته وأن تسير الرسول صلوات الله عليه في فهمه
العميق لهذه الشريعة السمحاء •

المجتمع الاسلامى ينمو ويتسع

اتسع المجتمع الاسلامى فى حياة الرسول حتى شمل جزيرة العرب كلها تقريبا ، وكانت المبادئ التى وضعها الرسول عقب الهجرة لمجتمع المدينة ، تسير مع الاسلام أنى سار ، فلما عم الاسلام الجزيرة كانت هذه المبادئ مهيمنة على نفوس المسلمين جميعا ، وبخاصة أولئك الذين تمكن الاسلام من قلوبهم ، وبقي مبدء واحد وضع الرسول أصوله أيضا فى مجتمع المدينة ، ولكنه كان أكثر وضوحا عندما انتشر الاسلام واتسع نطاقه ، ذلك المبدأ هو ما يسميه بعض المؤرخين المحدثين (١) « عصبية الأمم الاسلامية » . وقد نشأ هذا المبدأ كما قلت بالمدينة فى صورة مصبغة ، ويبدو ذلك من مراجعتنا لنص المعاهدة التى عقدها الرسول بالمدينة ، وبكى فيها حقوق جماعات المسلمين وواجباتهم ، وحقوق سكان المدينة من غير المسلمين وواجباتهم ، ففى هذه المعاهدة برزت الدولة الاسلامية كما سبق القول ، وبرز كذلك زعيم الدولة الاسلامية الذى يرجع اليه اذا اشتد أمر أو نشب خلاف واتسع ، وبرزت كذلك الأسرة الاسلامية المتساوية المتعاونة المتألفة ، وبالإضافة الى ذلك برز شئ كان موجودا من قبل الاسلام ولكن الرسول أبقى منه جانب الخير ونظمه ورتب له حدوده ، وذلك هو وحدات هذا المجتمع ، أو قل : الأسرة أو القبيلة فى المجتمع الاسلامى ، لقد دعم الرسول التعاطف بين أفراد هذه القبائل ونصبت المعاهدة سالفه الذكر على أن بنى عوف على ربعتهم (أمرهم الذى كانوا عليه) يتعاقلون معاقلمهم الأولى (يسبيرون على ما كانوا عليه من التضامن فى دفع الدية أو أخذها) وكل طائفة تفدى عانيها بالمعروف والقسط بين المؤمنين ، ومثل ذلك للمهاجرين من قريش ولبنى الحارث وبنى ساعدة وغيرهم .

فلما اتسع الاسلام وشمل جزيرة العرب كلها كان هذا التعبير

(١) انظر حياة محمد للدكتور محمد حسين هيكل ص ٥٧٦ .

« عصبه الأمم » أدق دلالة وأوضح معنى ، فقد رد النبيُّ الأمراء الى امارتهم والموك الى ممالكهم بعد أن أسلموا ، ولم تكن في الجزيرة مستعمرة خاضعة لمكة أو ليثرب ، وكان العرب يومئذ جميعا سواسية أمام الله في ايمانهم المتين به ، وكانوا جميعا يدا واحدة على من اعتدى عليهم ، أو حاول فتنهم عن دينهم (١) .

وكان الرسول بذلك يضع الدستور الاسلامي للأجيال القادمة ، وينهيء الأمر للعلاقات بين الدول والممالك الكبرى التي كان يدرك أن الاسلام ستينظمها في يوم ما ، وخالفه الدستور هو وحدة بلا استعمار ، مركزية في الأهداف ، والسياسة ، والرياسة العليا التي تتكلم باسم الجميع في الشؤون الخارجية والقضايا العامة ولا مركزية في المشكلات الداخلية .

ذلك هو المجتمع الاسلامي الأول الذي كونه الرسول صارات الله عليه على أساس من الايمان بالله والانحاء والتحب فكتب له النصر ، وتقدم من فوز الى فوز ، وانطلق أفرادهم يحملون هذه الرسالة السامية الى أركان الأرض ، أو قل انطلقت هذه الرسالة من تلقاء نفثها الى أركان الأرض ، وكانت تنتشر ولو انهزمت جيوش المسلمين ، وكانت تتقدم ولو تراجع أولئك الذين يحملون قبسها ويدافعون عنها .

ذلك هو المجتمع الاسلامي كما كونه الرسول وأضفى عليه من خلقه السامي وسيرته العطرة ، المجتمع الذي كان مثال الأيثار في عالم كله أثره ، المجتمع الذي كان نورا وهاجا في عالم مشحون بالظلمات ، فلنسر خطوات أخرى مع هذا المجتمع لنرى كيف تجاوز الجزيرة العربية ، حاملا الرسالة السامية للعالم أجمع ، ثم لنرى كيف تسرب له الداء ، فأكل من لحمه وأوهن عظامه ؟ وكيف بدأ البعث الجديد ؟ وما الوسائل التي ندعم بها هذا البعث لنصل مستقبلنا بماضيها ، ولنستعيد الزمام الذي أفلتت حيتنا من أيدينا .

(١) حياة محمد الدكتور هكل ص ٥٧٩ .

المجتمع الاسلامى فى عهد الصاجين :

كان الصديق والفاروق عضدى الرسول فى أثناء حياته ، واستطاعا أن يصلا الى أسرار الدعوة الاسلامية وكنهها السامى ، ولما لحق الرسول بالرقيق الأعلى حملا العبء بكفاءة ممتازة وعبقريّة نادرة زاداً عن الاسلام بثبوت ورباطة جأش عندما تجمعت قوى الشر تعارضه بعد وفاة الرسول وكان للإسلام بقيادتهما الفوز المبين ، ودفعا عجلة الاسلام خارج جزيرة العرب ، وحطما القوة الرهيبة التى كانت تهدد الاسلام من الشمال ، وكانت تعدّ العُدّة للقضاء عليه ، كما أزالا الحاجز الحصين الذى كان يقف حائلا بين الاسلام والشعوب المتطلعة اليه ، وانهارت جيوش قيصر وكسرى التى كانت تدافع عن الباطل أمام جيش الحق والتوحيد ، ووقفت جيوش المسلمين عقب النصر ، وتقدم العلماء يدعون الناس للدين الجديد ويشرحون لهم أسسه ومبادئه وأخلاقه ، ودخل الناس فى دين الله أفواجا وانفسح المجتمع الاسلامى وتباعدت أطرافه ، ولكن عين الخليفة كانت ساهرة ، واحاطته بتعاليم الاسلام وروحه كانت كاملة شاملة ، وفى المجتمع الجديد جدّت مشكلات ، ولكن الخليفة الملهم الموهوب اقترح للمشكلات الحلول الموفقة ، لا شىء يمكن أن يصف ما أجرزه أبو بكر وعمر من توفيق إلا وصف واحد ، هو أنها كانا ملهمين ، وان شيئين هامين يجب أن يذكّر بجانب الخليفتين العظيمين هما أن الخليفتين وُفِّقا بتوسيع رقعة العالم الاسلامى ووفِّقا كذلك فيما أدخلاه على الدراسات الاسلامية من تفاصيل وشروح استجابة لمطالب هذا المجتمع الجديد ، فقد كان الرسول على صلة بالله سبحانه عن طريق الوحي ، وكان الوحي يمدّه بحلول لمشكلات المجتمع ، فلما انقطع الوحي بوفاته ، اجتهد كل من الخليفتين فى حدود المبادئ الاسلامية والقرآن الكريم والحديث الشريف ، والفهم الكامل لروح الاسلام وتعاليمه ، فاستطاعا أن يحصلوا على حلول موفقة لما صادفهما من مشكلات . وكان عمر فى ذلك الباب نسيج وحده ، لأن المجتمع الاسلامى اتسع فى عهده ، وكثرت مطالبه ، وبرزت فيه حالات

لم تظهر في عهد الرسول وعهد أبي بكر ، ويقول ابن تيمية أنه لما تولى أبو بكر وعمر صارا كاملين في الولاية ، واعتدل منهما ما كان ينسب لكل منهما في عهد الرسول من لين الأول وثدة الآخر (١) . وسنرى في الدراسة القادمة صورة لهذا المجتمع الواسع وهو يسير بنجاح محققا خير الدنيا والآخرة .

عهد أبي بكر

وأول ما يطالعنا في عهد أبي بكر ذلك الدستور الرائع الذي افتتح به أبو بكر خلافته مبرزا النهج الذي سيسير عليه فيما يتعلق بسياسة الحكم ، وفيه يقول :

« أيها الناس ، انى قد وليت عليكم ولست بخيركم ، فان أحببتم فأعينوني ، وإن أسأت فقوموني ، الضعيف فيكم قوى عند حتى آخذ له حقه ، والقوى فيكم ضعيف عندى حتى آخذ الحق منه ، أطيعوني ما أطعت الله ورسوله ، فان عصيت فلا طاعة لى عليكم . »

« انى وليت هذا الأمر وأنا له كاره ، والله لو ددت أن بعضكم كفائيته ، ألا وأنكم أن كلفتموني أن أعمل فيكم بمثل عمل رسول الله صلى الله عليه وسلم لم أقم به ، كان رسول الله عبدا أكرمه الله بالوحي وعظمه به ، ولكنى بشر لست بخير من أحد منكم » .

وسار أبو بكر في خلافته خير سيرة ، جاعلا الأسس التي وضعها الرسول للمجتمع الاسلامى نبراسا يهتدى به ، ويسير في ضوئه . كان بلا نزاع قدوة حسنة للمسلمين ، وكان عادلا عطوفا على غير المسلمين ما سألوا . وكانت أعماله لتحقيق العدالة الاجتماعية قوية ناجحة ، وكان لا يقطع بأمر من غير شورى ، الا أن يكون القرآن الكريم أو الحديث

(١) السياسة الشرعية في اصلاح الراعى والرعية لابن تيمية ص ٧ .

الصحيح صريح الدلالة على هذا الأمر ، وحينئذ فاتباع للدستور الاسلامي
الخالد ، وكان الناس عنده سواسية لا فضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على
عربي إلا بالتقوى ، وكانت روح الاسلام توجه تفكيره وتقرر اتجاهاته ،
وفي الصفحات التالية سنبرز هذه الاتجاهات خلال مواقف خالدة قام بها
أبو بكر :

كان موقف أبي بكر عقيب وفاة الرسول دليلاً قوياً على عبقريته ،
وعمق إيمانه بالله ، وفهمه الكامل لثاموس الحياة حتى ولو زاغت أبصار
الآخرين وأثّرت فيهم الخطوب والأحداث ، وأول ما يبرز من ذلك
ما ذكره المؤرخون من أن انتقال الرسول للرفيق الأعلى أذهل العقول
ولطّار الألباب ، حتى أن عمر بن الخطاب منع رجاحة عقله وسداد رأيه
راح يهدد بالويل كل من قال إن محمداً قد مات ، ولكن أبا بكر مع
عظم المصيبة عليه ، لم تستطع هذه المصيبة أن تنسيه حقائق الكون
وطبيعة الحياة ، فدخل على الرسول وهو مسجى في جلد وشجاعة ،
وكشف عن وجهه وقبّله في جبينه وقال : « بأبي أنت وأمي قد ذقت الميتة
التي كتب الله عليك ... ما أطيبك حياً وما أطيبك ميتاً » ثم خرج إلى
الناس ووقف بينهم وقال : أيها الناس ، من كان يعبد محمداً فإن محمداً
قد مات ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت ، « وما محمد إلا رسول
قد خلت من قبله الرسل » ، أفان مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم ؟ ومن
ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئاً وسيجزي الله الشاكرين » (١) .

وبهذا أعاد أبو بكر إلى الناس رشدهم ، وأزال عنهم الاضطراب
والشكوك وعرفهم هذه الحقيقة ليتدبروا أمرهم ، وليفكروا فيما يصنعون
لدينهم ودنياهم عقب وفاة الرسول .

وكانت الصلوات الجمّة بين الرسول وبين أبي بكر تحتم أن يكون
أبو بكر من أهم من يعنى باعداد جثمان الرسول للدفن ، ويصحب ذلك

(١) سورة آل عمران : الآية ١٤٤ .

الجثمان الطاهر الي مثنواه ليودعه الوداع الأخير بعد عِشْرَةِ طويلة
أضفى فيها الرسول على الصديق آيات حبه ورضاه وتقديره ، وقابل
الصديق ذلك بالعمون حيث يقبل المعين ، وبالإخلاص النجم في حالك الظلمات ،
ولهذا وقف أبو بكر في صحبة جثمان الرسول يؤدي واجبه المقدس ، ولكن
عمر أرسل اليه أن أخرج الينا ، قال أبو بكر لرسول عمر قل لعمر إني
مشغول • فرد عمر رسوله ليقول لأبي بكر : انه قد حدث أمر لا بد لك من
حضوره وعجب أبو بكر ، وسأل نفسه : أي أمر يحتم علي أن أدع
جثمان الرسول في هذه اللحظات الحاسمة ؟ وخرج ليرى •

كان الأنصار قد اجتمعوا في سقيفة بني ساعدة ، وأوشك أمرهم أن
يتم على تعيين واحد منهم خلفا للرسول ، ولما عرف أبو بكر ذلك ، أدرك
واجبه تجاه عقيدته ، وتجاه المبادئ الإسلامية التي أضفى الرسول زهرة
حياته عليها وينشرها ، فترك جثمان الرسول على كره منه ، وانقطع نفسه
انتزاعا من هذا الجوار الحبيب الي نفسه ، وبين هذه الصحبة في لحظاتها
الأخيرة ليؤدي واجبه • • • وتولى أبو بكر الخلافة ، وممرت
الإيام • • • واحتضر أبو بكر فاختار يومى عمر بالإلا يشغل نفسه
بجثمانه إن مات ، وأن يبادر فيرسل الجنود ليدعم بها جيش المثنى الذى
كان يحارب في العراق ، وذكره أبو بكر بما فعله هو حين وفاة الرسول ،
وكيف لم يشغله جثمانه الطاهر عن أداء واجبه وان كان ذلك قد شق عليه ،
قال أبو بكر : « اسمع يا عمر ما أقول لك ، ثم اعمل به ، انى لأرجو ان
أموت من يومى هذا ، فلا تصبحن حتى تندب الناس مع المثنى ، ولا تشغلنكم
مصيبة وأن عظمت عن أمر دينكم ، ووصية ربكم ، وقد رأيتنى متوفى
رسول الله صلى الله عليه وسلم وما صنعت ، ولم يصب الخلق بمثله ،
ووالله لو توانينا عن أمر الله وأمر رسوله لخذلنا الله وعاقبنا ، فاضطربت
المدينة علينا نارا •

وهكذا كان التراث الاسلامى في مقدمة ما يعنى به أبو بكر ، وهكذا
كانت روح الاسلام تقوده وترشده •

ولنعد الى الحديث عن خلافة أبى بكر : لا ببيع أبو بكر خليفة برآه الناس في اليوم التالي يحمل تجارته في طريقه الى السوق ، فاعترضه من رآه من المسلمين وفيهم أبو عبيدة الذى قال له : ان هذا الأمر لا يصلح مع التجارة • فسأل : وكيف أعيش وأطعم أهلى ؟ فتدبّر الصحابة الأمر ، وفرضوا له من بيت المال كفايته لقوته وقوت عياله • ولو أننا تخطينا عدة شهور كما فعلنا من قبل لنرى أبا بكر وهو مشرف على الموت كيف لم تطلب نفسه بما أخذ من مال المسلمين نظير تفرغه لصالحتهم ، فقال : « ردوا ما أخذت من مال المسلمين اليهم فانى لم أصب منه شيئاً ، وإن أَرْضِىَ التى بمكان كذا وكذا للمسلمين بما قد أكون أصبت من أموالهم ، ويروى عن عمر أنه قال بعد أن نفذ وصية أبى بكر : « يرحم الله أبا بكر ، لقد أحب ألا يدع لأحد بعده مقالاً ، ولقد أنصب أبى بكر من يجىء بعده تبعاً شديداً » •

ولقد بلغ أبو بكر من التزهد جدا يحسبه أهل جيلنا ممعنا في المبالغة ، لم تغير الخلافة من حياته شيئاً ، ولم تنتقل به من داره الصغيرة البدوية في السبخ إلى غيرها ، وقد نسي منذ تولي أمور المسلمين نفسه ، ونسى أهله وأبنائه ، وتجرد لله تجرداً مطلقاً ، وأوجب على نفسه أن يشعر بضعف الضعيف وحاجة المحتاج تحقيقاً لمعنى الاخاء في أسمن صوره • وإيذاناً بأنه ليس له في الحياة هوى ، وأنه يقدر بذلك على أن يقيم بين الناس عدلاً منزهاً لا يعرف محاباة • وإنما يعرف جدود الله في أن يعيش الناس جميعاً في ظل هذه الحدود آمنين مطمئنين (١) •

مشكلات ومواجهتها :

ومواجهه أبو بكر عقب بيعته مشكلات قاسية صعبة ، فقد كان كثير من العرب حديثي عهد بالاسلام ، وكثيرون منهم اعتنقوه رهبة من حرب أو رغبة في خير ؟ ولم يكن الايمان قد تعمق في قلوبهم بعد ، فما ان سمعوا

(١) الدكتور محمد حسين هيكل : الصديق أبو بكر ص ٣٦٢ — ٣٦٣ •

نبأ وفاة الرسول حتى تطلّعوا إلى التخلص من سلطان الاسلام ، وأرادوا العودة إلى جاهليتهم الأولى حيث الحكم للقوة لا للقانون ، لذلك أرتد كثير من العرب عن الاسلام ومنع آخرون الزكاة ، وتطلّعت كل من اليهودية والنصرانية إلى استعادة مجدها الزائل وشمسها الفاربة ، وخرج أوغاد في الجزيرة الغربية يدعون النبوة ويقولون انهم رسل الله ، وانتفضت الجزيرة كلها انتفاضا على مسلمي مكة والمدينة والطائف ومن تمسك معهم بالدين الحنيف .

لقد ترعزت عقول كثيرين من المسلمين إزاء هذه الأحداث الجسام بل صرّح بعضهم بالإطاعة للمسلمين بحرب العرب جميعا ، وسجل التاريخ خلافا في الرأي بين أبي بكر وعمر ، ولكنه كان خلافا غير متوقع لقد تعود المسلمون أن يروا عمر صليبا يميل للشدة والصرامة ، وأن يروا أبا بكر سميحا يميل للين واليسر ، ولكن الخلاف في هذه المرة كان على عكس ما عهدته الناس ، كان عمر يتجه للين وعدم الحرب ، وشاركه هذا الرأي جلة الصحابة ، وقد يكون اجتهادهم قادمهم إلى هذه الطريق ، ولكن الذي لا نزاع فيه أن انتفاض الجزيرة كلها ضد الاسلام والمسلمين كان له أثره على أصحاب هذا الرأي ، ولكن أبا بكر بقي كالطود الشامخ ، لم تصل هواجس الخوف إلى قلبه ، وأخس أنه المسئول عن مستقبل الاسلام والمسلمين ، وكأنما غمر قلبه إحسان قوى بأن الاسلام سينتصر وأن النعمة سترتفع ، فصاح بعمر : كنت أدخرك للشدائد فجئت تخذلني . وصاح بالمسلمين وهو يتحدث عن مانعي الزكاة : « والله لو منعوني عقالا كانوا يؤدونه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم لقاتلتهم على منعه » (١) . وإذا كان ذلك هو موقفه من مانعي الزكاة فكيف يكون موقفه من المرتدين أو مدعى النبوة ومن تبعوهم ؟ . وبادر أبو بكر فعقد الألوية لأحد عشر قائدا . وجمع حول كل قائد نخبة من صفوة المحاربين ، وسيّرهم إلى مواقع الفتن والغدر ، كما أرسل للمرتدين ولمانعي الزكاة

كتبوا يدعوهم فيها للعودة لحظيرة الاسلام ، ويهددهم إن استمروا في طغيانهم ولم تمض فترة طويلة حتى كان أبو بكر قد أعاد للجزيرة العربية هدوءها وكشفت الغشاوة عن ضلوا ، وكثيب للاسلام النصر المبين • يقول ابن تيمية (١) : وظهر من أبي بكر من شجاعة القلب في قتال أهل الردة وغيرهم ما برز به على عمر وسائر العرب •

ويقول السير توماس أرنولد (٢) عند الحديث عن ذلك الموضوع : وتقويج هذه الجهود بالظفر والنصر راجع الى الروح القوية التي بثها محمد في نفوس أتباعه المخلصين •

وكان الرسول في أثناء حياته يرسل القضاة والمعلمين الى البقاع المختلفة في جزيرة العرب ، وكان يرشدهم أن يتبعوا في قضائهم الكتاب والسنة ، فان لم يجدوا فيهما الحكم المطلوب اجتهدوا وحكموا حسبما يقضى به. اجتهدهم فلما مات الرسول جدت مشكلات كثيرة لم يقع نظير لها في أثناء حياته ، فاجتهد أبو بكر وابستشار أصحابه ، وأقدم بشجاعة على ما أداه اليه اجتهداه من نتائج ، ولعل من أعظم المشكلات التي صادفت أبا بكر في مطلع خلافته مشكلة جمع القرآن •

جمع القرآن :

كانت حرب اليمامة أعظم حرب وقعت بين المسلمين والمتمردين وعلى أثرها أذنت دولة المتمردين جميعا بالانكماش فالزوال ، ولكن ضحايا المسلمين فيها كانوا كثيرين ، فقد استشهد فيها ألف ومئتان من المسلمين من بينهم عدد كبير من كبار الصحابة ومن جفاظ القرآن ، وكان من بين القتلى زيد بن الخطاب أخو عمر بن الخطاب وقد حزن عليه عمر كثيرا ، يروى أنه لما رأى ابنه عائدا من الغزوة قال له :

(١) السياسة الشرعية في إصلاح الراعى والرعية ص ١٧ .

(٢) The Caliphate p. 18 .

ما جاء بك وقد هلك زيد ؟ ألا وارىت وجهك عنى ؟

قال عبد الله : سأل الله الشهادة فمنحه إياها ، وجهدت ان تساق إلى " فلم أعطها . " على أن حزن عمر على أخيه لم يشغله عن أمر ذي بال ، فقد رأى أن كثيرين من الحفاظ ماتوا في هذه المعركة ، فأسرع إلى أبي بكر وهو في مجلسه بالمسجد وقال له : إن القتل قد استحر يوم اليمامة بالناس ، واني أخشى أن يستحر القتل بالقراء في المواطن ، فيذهب كثير من القرآن إلا أن تجمعوه ، واني لأرى أن تجمع القرآن . وكان ذلك الموضوع مفاجأة لأبي بكر لأنه لم يكن قد فكر فيه ، ولذلك أجاب أبو بكر : كيف أفعل شيئاً لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم . قال عمر : هو والله خير . وفكر أبو بكر في الأمر واقتنع بأن من مصلحة المسلمين أن يجمعوا القرآن ولو أن الرسول لم يفعل ذلك ، فقد كان أبو بكر يدرك أن على المسلمين أن يجتهدوا ليحلوا ما يصادفهم من مشكلات ، ولعل ذلك كان مطلع الاجتهاد في أمر اختلفت فيه الآراء بين الاتباع المطلق وبين الاجتهاد في ضوء الظروف الجديدة وفي حدود التعاليم الإسلامية والمصلحة العامة ، وقد انتصرت هذه الفكرة ، وعندما طلب أبو بكر من زيد بن ثابت أن يجمع القرآن ، وكان عمر حاضراً ، قال زيد : كيف تفعلان شيئاً لم يفعله رسول الله ؟ فدافع أبو بكر عن رأيه ورأى عمر حتى شرح الله قلب زيد لهذا الرأي ، واضطلع بهذه المسؤولية العظمى ، فجمع القرآن من الرقاع والنسب وصدور الرجال .

ماذا بعد موت الخليفة الأول ؟

وهناك اجتهاد آخر أقدم عليه أبو بكر في محيط النظم السياسية ، وذلك هو تعيين خلف له بعد استشارة كبار الصحابة من المهاجرين والأنصار ، ومن الثابت عند جمهور المسلمين أن الرسول صلوات الله عليه لم يعين خلفاً له ، وعلّة ذلك واضحة ، فان الرسول لو اختار للمسلمين من يخلفه لظن القوم أن هذا الاختيار هو من وحى الله تعالى ، ولخضعوا للخليفة دون

أن يحاسبوه أو يراقبوه ، والرسول لا يضمن ألا يخطئ الخليفة أو يكره ، وكان الرسول يدرك أن تعيينه خلفا له سيعطى هذا الخلف نوعا من الحصانة ، فلا يستطيع الناس خلعه أو الخروج عليه لو جاوز الصواب ، لهذه الأسباب ترك الرسول مسألة الخلافة دون أن يؤثر عنه فيها توجيه واضح ، ولكن هذه الأسباب كانت كما ترى خاصة بالرسول ، فماذا يمنع أبا بكر من الاجتهاد والتفكير في هذه المسألة عظيمة الشأن ؟

ثم إن الظروف التي أحاطت بالفترة الأخيرة من حكم أبي بكر كانت خطيرة ، فالجيوش الإسلامية تخوض معارك طاحنة ضد الفرس والروم وهذه الجيوش في حاجة متصلة الى المدد والزعاية ، كان أبو بكر لا يزال يذكر الخلاف الذي حصل عقب وفاة الرسول ، وخشى أبو بكر إن اختلف المسلمون على الخلافة بعد موته أن يؤدي هذا الخلاف الى الاضطراب ، واضطراب العاصمة وعدم استقرار الحكم سيؤديان إلى أوخم العواقب بالنسبة للمحاربين المسلمين .

إزاء ذلك كان لابد لأبي بكر أن يجتهد وأن يستشير الصحابة ، وقد أداه ذلك الى تعيين عمر ، وكتب بذلك وثيقة حفظت على المسلمين وحدتهم وضمنت للمحاربين الرعاية التي أدت الى النصر المبين ، وعقب البيعة اتجه أبو بكر لله وقال : اللهم إني لم أرد بذلك إلا صلاحهم ، وخفت عليهم الفتنة فعملت فيهم بما أنت أعلم به ، واجتهدت لهم رأيا فوليت عليهم خيرا . واقتواهم وأحرصهم على الرشد .

وضرب أبو بكر مثلا عاليا للحكام ، يحثهم على أن يقف كل منهم وقفة من حين الى آخر يحاسب نفسه ويفكر فيما قدّم من خير وفيما وقع فيه من أخطاء ، فمثل ذلك الحساب جدير أن يقود الى طريق الخير والرشاد ، روى عبد الرحمن بن عوف أن أبا بكر بعد أن كتب وثيقة تعيين عمر قال : إني لا آسى على شيء من الدنيا إلا على ثلاث فعلتهن وددت أنى تركتهن ، وثلاث تركتهن وددت أنى فعلتهن . . . والذي يقرأ هذه

القصة يدرك بساطة الأخطاء التي اعتقد أبو بكر أنه ارتكبها وتبني لو لم يفعلها ، ولكن الأهم من ذلك أن القارىء يدرك أن أبا بكر لم يكن يغفر لنفسه الهفوات وكان يجمع زلاتها ويخضعها لحساب مرير .

وكان أبو بكر شديد البر والعطف على الفقراء والمعوزين ، وكان يتولى بنفسه رعايتهم ، فان ضاق بذلك مال بيت المال اتسع له ماله الخاص ، وكان حريصا على أن يقدم للمساكين ما يحتاجون إليه دون أن يعلم بذلك أحد ، روي أن عمر بن الخطاب كان يتعهد امرأة عمياء ، ولكنه كان كلما جاءها ألفاها وقد قضيت حاجاتها ، فترصد عمر يوما ليعرف من الذي يقوم بخدمتها دون فتور ، فاذا به أبو بكر ، ومما أثر عنه قوله : إن أتسقى الناس في الدنيا والآخرة الملوك ، فمنهم من إذا ملك زهده الله فيما بيده ورغبته فيما بيد غيره .

« ولا حاجة الى القول بأن مثال أبي بكر كان أسوة عثمان في سائر بلاد شبه الجزيرة ، وإن طمأنينة العرب الى عدل الخليفة وانصافه ، والى بره ورحمته ، والى حكمته وحسن سياسته ، كانت من العوامل ذات الخطر في نجاح سياسته » (١) كما كانت من أهم العوامل التي ضمنت أن ينعم المجتمع الاسلامي في هذه الفترة بكل عناصر السعادة والتوفيق .

عهد عمر بن الخطاب

عمر بن الخطاب جدير بمكانته من اهتمام المؤرخين القدامى والمحدثين ، وسأحاول أن أكبح قلبي لأكتب عن هذا الخليفة من ناحية اتصاله بالمجتمع الاسلامي ، خوف أن ينفلت القلم مبهورا بسيرته الزكية وأعماله الجسام .

وقد سبق أن أشرنا الى مكانة الصديق والفاروق من الرسول ، وأن صاحبين أكمل البناء الشامخ الذي وضع الرسول أسسه الثابتة ، كان أبو بكر

(١) الصديق أبو بكر ص ٣٧١ .

أول خليفة ولكن الحقيقة أنه لم يكن وحده ، بل كان عمر معه ، كان كل منهما يكمل الآخر .

قال أبو بكر لعمر عندما استد البذل في سقيفة بني ساعدة : أبسط يدك نبائع لك .

قال عمر : أنت أفضل مني .

قال أبو بكر : أنت أقوى مني .

قال عمر : إن قوتى لك مع فضلك .

وهكذا يمكننا أن نقول دون تخرج : إن كرسى الخلافة شغل في وقت واحد بفضل أبي بكر وقوة عمر . وقد كان الناس يدركون ذلك ، ويحبون بسلطان عمر ونفوذه في عهد الصديق العظيم ، حتى قال بعضهم لأبي بكر : والله ما ندري أنت خليفة أم عمر ؟

قال أبو بكر : إنه هو أو كان شاء .

وكان هناك فارق واضح يلجظه الباحث بين الصديق والفاروق ، وهذا الفارق يرسم صورتيهما رسماً دقيقاً ، استمع لخطاب أبي بكر الذي افتتح به خلافته : أيها الناس إني وليت عليكم ولست بخيركم . . . وإلى خطاب عمر : في موقف مماثل : أيها الناس إني وليت عليكم ولولا رجاء أن أكون خيركم لكم ، وأقواكم عليكم وأشدكم اضطلاعا بما ينوب من مهم أموركم ، ما وليت ذلك فيكم ، ولو علمت أن أحدا أقوى مني على هذا الأمر لكان أن أقدم فتضرب عنقي أحب إلي من أن ألبس .

تواضع سمح من أبي بكر يتفق مع نفسه السمحة الرضية . واعتداد بالنفس من عمر يتفق مع طموحه وقوته ، ثم قل من ناحية أخرى إن سماحة أبي بكر كانت تتفق مع الظروف التي تولى فيها الخلافة ، حيث

كان العالم الاسلامي محدودا بالجزيرة العربية ، وحيث كانت تعيش النخبة الطيبة من أصحاب الرسول في تواضعهم وصفاتهم ، أما عمر فقد تولى الأمر وقد امتد الاسلام الى أرض الفرس والروم ، وكثر المسلمون عدداً ، واتصلوا بحضارات الأمم المفتوحة ، وتطلع بعضهم الى الاستمتاع بالنعيم الذي كان يرفل فيه حكام هاتين الإمبراطوريتين وقادتهما ، كان عمر على صلة تامة بهذا التطور طيلة عهد سلفه ، ولذلك كان لابد له أن يتولى هذا الأمر في قوة واعتداد بالنفس ، ليكبح جماح البطامعين •

وهناك ملاحظة أخرى تبرز في حياة عمر وتتصل بالتطور الاجتماعي أيضا اتصالا وثيقا ، تلك هي العطف واللين والرحمة التي ملأت نفسه ، وأصبحت أبرز خصاله عقب توليته الخلافة ، فقد عرف الناس عمر في عهدي الرسول وأبي بكر شديدا حازما ، وصورة التاريخ لنا على أنه الشخص الوحيد الذي مثل منذ دخل الاسلام حتى تولى الخلافة دور الشدة والقوة بجانب الرسول وبجانب الخليفة الأول ، حتى إذا آل له الأمر انقلب رخاء ويسرا ورحمة •

نجد في غزوة بدر يصر على إعدام أسرى قريش ، ويهتف بالرسول قائلا : هؤلاء أئمة الكفر ، اضرب أعناقهم ، مكنتني من أقربائهم فيهم ، ومكنت عليا وحمزة من أخويهما فنضرب أعناقهم •

ونجد شدته قد ذاعت ، وأصبح اسمه مقترنا بالجد والحزم عند الصغار والكبار ، فلقد روي أن جارية سوداء في بيت الرسول ، نذرت مرة إن عاد الرسول سالما من إحدى غزواته أن تضرب بالدف فرحا وسرورا ، فلما عاد الرسول سالما استأذنته أن تفي بنذرها فأذن لها ، وأخذت الجارية تضرب بالدف أمام الرسول ، ودخل أبو بكر وعثمان وعلي وغيرهم من الصحابة ، وجلسوا مع الرسول والجارية مستمرة في فرحها ونشاطها أمامهم ، ثم دخل عمر فسرعان ما وجهت الجارية وأسرت تخفى دفتها ، فقال الرسول : إن الشيطان ليخاف منك يا عمر •

ويستمر عمر في شدته وحزمه في عهد أبي بكر ، حتى إذا أصبح عمر خليفة برز ما كمن في نفسه من عطف ولين ورحمة ، ولا شك أن أصدق تصوير لنفس عمر ما حدث به عن نفسه في هذا الموضوع ، قال :

« بلغنى أن الناس هابوا شدتى ، وخافوا غلظتى ، وقالوا قد كان عمر يشتد علينا ورسول الله بين أظهرنا ، ثم اشتد علينا وأبو بكر والينا دونه ، فكيف وقد صارت الأمور إليه ؟ ومن قال ذلك فقد صدق . »

« إننى كنت مع رسول الله ، فكنت عبده وخادمه ، وكان من لا يبلغ أحد صفته في اللين والرحمة ، وكان — كما قال الله — بال مؤمنين رعوفا رحيمًا ، فكنت بين يديه سيفًا مسلولا حتى يغمدنى أو يدعنى فأمضى ؛ فلم أزل كذلك مع رسول الله حتى توفاه الله وهو عنى راض ، والحمد لله على ذلك كثيرا وأنا به أسعد . »

« ثم ولى أبو بكر أمر المسلمين فكان من لا تتكرون دعتهم وكرمه وليته ، فكنت خادمه وعونه ، أخلط شدتى بليته ، فأكون سيفًا مسلولا حتى يغمدنى أو يدعنى فأمضى ، فلم أزل معه كذلك حتى قبضه الله عز وجل وهو عنى راض ، فالحمد لله على ذلك كثيرا وأنا به أسعد . »

« ثم إنى قد وليت أموركم أيها الناس ، فاعلموا أن تلك الشدة قد ضوِّعت ولكنها إنما تكون على أهل الظلم والتمدى على المسلمين ، فاما أهل السلامة والدين والقصة ، فانا ألين لهم من بعضهم لبعض ، ولست أدع أحدا يظلم أحدا أو يعتدى عليه حتى أضع خده على الأرض وأضع قدمى على الخد الآخر حتى يذعن للحق ، وإنى بعد شدتى تلك أضع خدى على الأرض لأهل العفاف وأهل الكفاف . »

وهكذا يبدو لنا بوضوح أن رحمة عمر الكامنة في نفسه لم يكن هناك ما يدعو لإبرازها في عهدى الرسول وأبى بكر ، فقد فاضت رحمة الرسول ورحمة أبى بكر حتى لم يبق لعمر مجال في هذا الاتجاه ، فلما آل له الأمر

وأصبح شتواً عن الرحمة والشفقة ، وملجأ الحنان المعوز والمنقذ ،
ومصدر الحزم للظالم والجائر ، وفي عمر بهذين العنيتين وزاد .

نماذج من حزم عمر :

فأبو سفيان ، مع حنوله وطوله يظلم مسلماً فيأمره عمر بأن يرد
للمسلم حقه ، فيتردد أبو سفيان ، وحينئذ يهوى عليه عمر بالدارة ولا يتدعه
حتى يعيد الحق إلى نصابه .

وسيف الاسلام خالد بن الوليد القائد الذي لم يهزم قط ، والذي
أبلى أعظم بلاء في نصرته الاسلام ، يأخذ عليه عمر بعض المآخذ فيقرر عزله .

وجيلة بن الأيهم آخر ملوك الغساسنة يدخل الاسلام ويذهب ليطوف
بالبيت ، وهناك يطأ أعرابي ذيل إزاره سهواً ، فيلتفت الملك اليه ويلطمه لطمه
قاسية . ويقضى عمر للأعرابي أن يثار لنفسه ، ولما احتج جيلة بأنه ملك
والأعرابي سوقة ، أجابه عمر : لقد سوى الاسلام بينكما .

تلك صورة موجزة من شجيرة عمر ، وهي ومثيلاتها تدل دلالة قوية على
أنها قسوة في الحق ، قسوة لا تعترف الطغيان ولا التشقى وإنما تقيم
العدل وتكسر حدة الظالم .

ونماذج من لينه وسماحته :

وبجانب ذلك نجد نفس عمر تفيض رحمة وليناً وسماحة ، نجده يسرع
إلى دار الدقيق ليحمل منها عدلاً لامرأة فقيرة وصغارها الجائعين ، وفي
دار الدقيق يقول لمولاه « أسلم » : احمك على هذا العدل . فيقول أسلم :
أنا أحمله عنك يا أمير المؤمنين ، ويكرر عمر قولته ويكرر أسلم جوابه ، فيضيق
به عمر ويصيح : لا أم لك ، أنت تحمل عني وزري يوم القيامة ؟ أحمله
على . ويسرع عمر إلى المرأة ، ويساعدها في الطبخ وتبريد الطعام وإطعام
الأطفال .

ويذهب مرة في عسسه الى ظاهر المدينة فيسمع أنين امرأة ، ويشأعل عنها ، فيخبر أنها قد جاءها المخاض ، فيسترسن عمر ليسأل : من معها يساعدها ؟ فيعرف أنها امرأة غريبة فقيرة نزلت هي وزوجها في هذه البقاع حديثا ، فيسرع عمر الى زوجته ويسألها : هل لك في أجر ساقه الله إليك ؟ ويخبرها الخبر ، فتواذق على الذهاب لمساعدة المرأة ، ويقصحبها بغير حامل على ظهره دقيقا وشحما ، وتحمل زوجته ما يصلح للولادة ، ويجلس عمر مع الزوج يحادثه ولا يعرف أحدهما الآخر ، ثم تتبادى زوج عمر : يا أمير المؤمنين بشّرْ صاحبك بعلام • فيدرك الرجل أنه في حضرة الخليفة العادل الرحيم ، فيثنى عليه ويشكر له •

وليس من الممكن أن نسترسن في ذكر هذه القصص الرائعة فقد أوردت منها كتب الأدب والتاريخ مجموعة كبيرة ، وكأشها تشترك في أنها تصوّر عمر حاكما مسلما مثاليا ، وقدوة حسنة لولاته وأتباعه •

صور من أخلاق عمر :

بقى علينا أن نصور في نفس عمر جوانب غير جانب الاعتداد بالنفس والرحمة الفياضة ، وتلك الجوانب الجديدة ستصوّر الحاكم الذي يترتب على صلاحه صلاح الرعية : « صنفان من أمتي إذا صلاح الناس ، وإذا فساد فساد الناس : العلماء والأهراء » :

لعمري في مال المسلمين سياسة وضحا بقوله : ألا إني أنزلت نفسي من مال المسلمين بمنزلة ولي أمر اليتيم ، إن استغنيت استعفت ، وإن افتقرت أكلت بالمعروف تقرّم البهيمة بالبادية : القضم لا الخضم (أي كما تاكل ماشية البادية قليلا قليلا بأطراف أسنانها دون أن تملا فمها بطعام تحتاج إلى الأضراس لدخنه) •

وهكذا كانت سياسة عمر وحياته ، بيت صغير قليل الأثاث ، طعام

طالما تكون من الخبز والزيت والملح : ملابس ان اختلفت عن ملابس المسلمين فهي أقل منها ، وعفة عن مال المسلمين بلغت الغاية وزادت .

كان سارية بن زعيم يقود جيشا من جيوش المسلمين في حرب فارس ، وقد كتب له النصر ، وكان له مما ظفر به المسلمون سَفَط فيه جواهر ، فاستوهبه سارية من الجند فبعث به وبخبر النصر الى عمر ودخل رسول سارية بيت عمر وقت الظهيرة ، وطلب عمر طعاما لنفسه ولضيفه ، فجاء الغداء : خبز وزيت وملح جريش ، ونادى عمر زوجته أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب ، فقالت : أنى لاسمع حس رجل ، ولو أردت أن أبرز للرجال اشتريت لى غير هذه الكسوة . فأجاب عمر ألا يكفيك أن تكونى بنت علي بن أبي طالب وزوجة عمر ؟ فقالت : ما أقل غناء ذلك غنى .

وبعد أن فرغ الطعام قدم رسول الجيش لعمر هدية الجيش له ، فتجهّم وجه عمر وصاح : لا ولا كرامة ، عد الى الجيش وقدم لهم ما غنموه ، وفتح الباب يطرد الرجل من بيته ، واعتذر الرجل ، وذكر أنه أنضى بغيره ، فأبدله عمر بغيرا من إبل الصدقة وجعل بغيره مكانه ، ورجع الرجل أسفا كاسفا البال .

وكان عمر شديد الاحساس بالمسئولية الملقاة على عاتقه ، وهناك قصة شهيرة تعود المؤرخون أن يذكروها ويعلقوا عليها بأعجابهم بحساسية عمر وشعوره بحق المسلمين عنده ، وقد سبق لنا أن أشرنا اليها ، ولكنى هنا أعيد الإشارة اليها وأعلق عليها من جانب آخر :

بينما كان عمر يعين إذ رأى نارا فاتجه لها فرأى امرأة وحولها صبية يتضورون جوعا ورأى قدرا منصوبة . . . فسأل عمر المرأة عما يبكي بنيتها . فقالت : الجوع ، جزى الله عمر . قال وما يدري عمر بكم ؟ قالت المرأة : يتولى أمورنا ويغفل عنا . . . فأسرع عمر الى بيت الدقيق

وحمل دقيقا وشحما وسارع للمرأة ، وأخذ يساعدها في طهو الطعام وتقديمه للأطفال ، وهي تقول له : أنت أولى بهذا الأمر من عمر .

والذى نعجب له في هذه القصة هو إدراك المسلمين لحقهم عند الخليفة ، وإدراكهم لواجب الخليفة تجاههم ، وهذا يدل فيما أرى على نضج ديمقراطى رائم ، شمل المرأة والرجل ، والمتعلم والجاهل ، والغنى والفقر .

ومن هذا أيضا ما حكى أن عمر جاءته برود فوزعها على المسلمين بردا بردا لكل منهم ، وأخذ هو أيضا أحد هذه البرود ، وبعد أيام صعد المنبر وندب الناس الجهاد ، فوقف رجل وقال : لا تسمع ولا طاعة فسأل عمر : ولم ذلك ؟

قال الرجل : لأنك استأثرت علينا ، لقد خرج نصيبك من البرود بحدود واحد ، وهو لا يكفيك ثوبا ، فكيف فصلته قميصا وأنت رجل طويل ؟ فالتفت عمر الى ابنه وقال : أجبه يا عبد الله . فقال عبد الله : لقد تناولته من بردى ما أتم به قميصه . قال الرجل : أما الآن فالسمع والطاعة .

وهكذا كان عمر يسمح للناس بتجاسيته علانية ، وفي جمهرة من الناس ، وكان يرى أن هذا حقهم ، فلم يغضب مرة ، ولم تأخذه العزة بالإثم .

ومن إحساس عمر بالمسئولية إعلانه أنه مسئول عن أخطاء ولاته ، ولا يعفيه من المسئولية أنه يحسن اختيارهم ، وقال مرة لن حوله : أرايتم إذا استعملت عليكم خير من أعلم ثم أمرته بالعدل ، أكنت قضيت ما على ؟ قالوا : نعم . قال : لا ، حتى أنظر في عمله لأرى عمل بما أمرته أم لا .

ومن احساسه بالمسئولية أنه جعل موسم الحج موسم استطلاع ومحاسبة ، يستقبل فيه ولاته فيسمع منهم ، ويستقبل المسلمين من جميع الجهات ليسألهم عما يشكون منه ، ويستقبل عيونه الذين كان يوفدهم

ليروا أحوال الناس وسلوك الولاة ، ثم يعطى كل ذى حق حقه دون تردد
أو إهمال •

على أن إحسانه بالمسئولية وصل الى درجة عالية عندما قرر ألا يبقى
في الحجاز ليفد له الشاكون والمظلومون ، وخاف أن يكون بُعد الشقة
حائلا دون بعض المسلمين من الخضوع للمدينة ، أو إيصال شكواهم اليه ،
ورأى من واجبه أن يسعى هو لهم يرى أحوالهم ويسمع منهم • قال عمر :
« لئن عشت إن شاء الله لأسيرن » في الرعية حولا كاملا ، فإني أعلم أن
للناس حوائج تقطع دوني ، أما عمالهم فلا يرفعونها إلي ، وأما هم فلا
يصلون إلي • فأسير الى الشام فأقيم بها شهرين ، ثم أسير الى الجزيرة
فأقيم بها شهرين ، ثم أسير الى مصر فأقيم بها شهرين ، ثم أسير الى
البحرين فأقيم بها شهرين ، ثم أسير الى الكوفة فأقيم بها شهرين ، ثم
أسير الى البصرة فأقيم بها شهرين ؟ والله لتعم الحول هذا •

المؤمن في ميزان عمر :

ولعمر في تقدير المؤمن ميزان رائع ، نظر فيه الى أن يكون المؤمن
عضوا صالحا في المجتمع ، قال : « لا تنظروا الى صيام أحد ، ولا الى
صلاته ، ولكن انظروا من اذا حدث صدق ، واذا ائتمن أدى ، واذا هم
بالمعصية زجر نفسه وكبح جماحها » وقال : « لا يعجبكم من الرجل
طنطنته ، ولكن من أدى الأمانة وسلم الناس من لسانه ويده » •

صور من اجتهاد عمر :

وكان عمر في القضاء والاجتهاد موهوبا ملهما ، وقد بدت مواهبه هذه
منذ عهد الرسول حتى قال عليه السلام فيه : « قد كان قبلكم رجال
يكلّمون من غير أن يكونوا أنبياء » ، فان يكن في أمتي أحد فعمر • وقد كان
عمر جريئا في اجتهاده ، يعرض رأيه ويدافع عنه ولو كان للرسول رأى
سواه وكذلك كان في عهد أبي بكر ، وفي بعض الحالات كان القرآن الكريم

يؤيد رأى عمر كما حدث فى أسرى بدر ، ولنا هنا أن نلاحظ أمرا ذا بال هو أن عمر كان يحترم رأى الآخرين كما يحترم رأى نفسه ، جساءه رجل يعرض عليه قضية فأحاله الى على بن أبى طالب الذى كان يتولى القضاء ، فمضى على فيها باجتهاده ، فلما رأى عمر الرجل سألته عن قضيته

قال الرجل : قضى على بكذا .

قال عمر : لو كنت أنا لقضيت بكذا .

قال الرجل : فما يمنعك والأمر لك ؟

قال عمر : لو كتبت أردك الى كتاب الله أو الى سنة رسوله لفعلت ، ولكنى أردك الى رأى ، والرأى مشترك ولست أدرى أى الرايين أحق عند الله .

وقد وصل عمر فى الاجتهاد مرحلة عالية بعيدة الأثر فى حياة الدولة الاسلامية ، فاقترح الخراج وأعاد التظرف فى توزيع الغنائم ، وفى عطاء المؤلفه قلوبهم وغير ذلك مما سنشير اليه عند الحديث عن عمر والمجتمع الاسلامى .

وفىما يتعلق بالشورى جعل عمر من كبار المسلمين مجلس مشورة له ، لا يبرم أمرا ولا ينقضه الا بعد مذاكرتهم والاستئناس بنصيحتهم وسابق علمهم من ماثورات النبى وأحاديثه .

وارتفع بهم أن يكونوا أتباعا له فجنهم ولاية الأعمال قائلا بن راجعه فى ذلك : « أكره أن أدينهم بالعمل » فسبق الدساتير العصرية بحسن تصرفه وصادق تدبيره ، فهم كانوا مجلس الأمة ، وليس لأحد من مجلس الأمة أن يلى عملا من أعمال الحكومة ، فهما فى الدولة وظيفتان لا تجتمعان (١) .

(١) عبقرية عمر للعقاد ص ٢٦٠ - ٢٦١ .

وكان كثيرا ما يلجأ للشورى العامة ، فيدعو الناس الى الاجتماع في المسجد ، ويعرض عليهم الأمر الذي يهمه فيستمع لآرائهم ، ويستفيد باحتياجاتهم وأفكارهم •

وكان يأمر الولاة والقادة بالألا يستبدثوا بأمر وأن يستشيروا من معهم من الصحابة ، ومما ورد في كتابه الى أبني عبيد الثقفى قائده في العراق قوله : « اسمع من أصحاب رسول الله وأشركهم في الأمر » •

على أن أهم ما نحب إبرازة بصدد الحديث عن الحكم وسياسة الحاكم أن الرسول وخليفته كانت حياتهم كلها لصلحة الرعية ، حتى ليكن القول إن الحاكم كان خادما للحكومين ، ولم ينل أحد منهم لنفسه شيئا قط ، ولكنه أعطى من ماله ومن جهدة غطاء لم ينتظر من الناس له جزاء ، كان كل منهم بذلك أسمى قدوة للحكام جميعا مهما اختلف الزمان والمكان (١) •

عمر والمجتمع الاسلامى :

تحدثنا فيما سبق عن شخصية عمر ، ولكننا قد تخيرنا من أخلاقه ما يتصل بالمجتمع لنظل في حدود الإطار الموضوع لهذا البحث • ونريد أن نتحدث عن المجتمع الاسلامى نفسه في هذه الفترة الحاسمة من فترات التاريخ •

بدأ التوسع الاسلامى في عهد الصديق في السنة الثانية عشرة للهجرة ، ومات أبو بكر في العام التالى والحرب لا تزال دائرة بين المسلمين وبين الفرس والروم ، وفي عهد عمر كبانت الدولة الاسلامية قد امتدت واستقرت ، وهدأت الحروب ، بعد أن شملت الدولة الاسلامية العراق وفارس والشام ومصر وبقرة •

(١) اقرا كتاب « السياسة في الفكر الإسلامى » للمؤلف •

لم تعد الدولة الإسلامية عربية ، وإنما شملت أجناسا مختلفة ،
واتصلت بحضارات قديمة ، كحضارة الفرس والآشوريين والبابليين
والمصريين .

ولم تعد الحياة سهلة بسيطة ، وإنما تعقدت الأمور وجذبت
مشكلات متعددة الجوانب كثيرة الاتجاهات ، فمثلا لم يكن لدى المسلمين
جيش ثابت منظم ، وكان الرسول وأبو بكر وعمر — في أول عهده —
يندبون الناس للجهاد فيأتي الناس ، ويحضرون معهم طعامهم وسلاحهم
وما يركبونه إن كانوا من الفرسان ، فمن لم يستطع الحصول على فرس
يركبه انضم إلى صفوف الرماة ، وبعد الجهاد يعود هؤلاء المجاهدون
إيياهم أعمالهم العادية في التجارة أو الزراعة أو رعى الغنم . فلما
اتسعت المملكة الإسلامية ، وأصبحت لها حدود تصلها بالروم كان لابد
من تكوين جيش يحرس هذه الحدود ويقف أمام الأعداء المتربصين ،
وهكذا اضطر عمر إلى تكوين جيش .

ولم تكن هناك مرتبات منتظمة ، بل كان المجاهدون يقتسمون الغنيمة
إن حصلوا عليها ، فإن لم يحصلوا على غنيمة قنعوا بالثواب من الله .
وعادوا إلى أعمالهم التي يرتقون منها . ولكن الجيش المرابط على الحدود ،
والذي اتخذ الدفاع عن الدولة الإسلامية عملا تفرغ له احتياج إلى
مرتبات منتظمة ، تصرف لأعضائه ، دون أن يتركوا هم وأسره لغنيمة
قد تجيء وقد لا تجيء .

ودخل الإسلام أمما غير عربية ، فكان لابد من تقديم اللغة العربية
لهؤلاء بشكلٍ ما .

وهكذا احتاجت الدولة الجديدة إلى كثير من المنشآت ، وهكذا تطلع
المجتمع الجديد إلى نظم جديدة تحل ما ظهر فيه من مشكلات عديدة ،
وقد نهض عمر بهذا العبء الضخم نهوضا عظيما ، ووفق توفيقا بلغ الغاية

فيما أنشأ وما اقترح ، وكان كالعهد به حاسما موهوبا ، ولم يدع أمرا يضطرب ثم يقترح له الدواء ، وإنما كان في الغالب يحس بالحاجة قبل ظهورها فيقرم بالوقاية حتى لا ينشأ الداء . وسنعيش في هذا المجتمع فترة من الزمن لنرى ركه يسير في أمن ورخاء .

حاجات المجتمع الجديد :

تحدثنا فيما سبق كيف كوّن عمر الجيش ورتب المرتبات ، وقد سار عمر يستجيب للدواعي الجديدة فرتب الدواوين ؛ وعين لها الموظفين من القرس والروم والمصريين ، وقسم الولايات ، وضرب الدراهم ، وأنشأ نظام الحسبة ، وثبتت التاريخ الهجرى ، ونظم البريد ليصل بين أجزاء المملكة الفسيحة ، وبذلك ضمن عمر للمجتمع الاسلامى حياة منتظمة سلسة تضمن له السلامة وتحقق له الخير .

والدين الاسلامى يشرع للدنيا ، ينظم صلات الفرد بالفرد ، والفرد بالمجتمع ، ويشرع للأخرة فيعلمنا عبادة الله ووحدانيته والايمان بالصراط والميزان والجنة والنار ، من أجل هذا أدرك عمر مسئوليته ليضع للمجتمع الجديد ما يلائمه من نظم وليغير في بعض الأحوال من النظم التى اتبعت من قبله إذا كانت الأحوال في المجتمع الجديد تستدعى الابتكار أو التغيير ، وكان عمر كما يقول الدكتور هيكل (١) يسترشد بروح الاسلام لا بالناحية الحرفية فيما يعرض عليه ، وكان لعظيم ايمانه وشدة امتثاله تعاليم رسول الله ، جريئا في الاجتهاد ، وان خالف ظاهر النص ، فإذا ورد نص لم يبق في أحوال الجماعة ما يقتضى تطبيقه لم يطبقه ، وإذا اقتضت أحوال الجماعة تأويل النص أو كنهه ، حريصا في هذا وفي ذاك على ملائمة الحكم لأحوال المجتمع مع اتفاقه في الوقت نفسه مع روح المبادئ والتعاليم المحمدية المتليمة .

(١) الفاروق عمر ج ٢ ص ٢٨٢ .

وسنعرض فيما يلي بعضا من المشكلات الاجتماعية التي اجتهد فيها عمر ووضع لها حولا ناجحة ضمنت لهذا المجتمع حياة ناجحة موفقة •

ولعل أبرز الأدلة على اتباع عمر لروح الاسلام أكثر من اتباعه للناحية الحرفية ، موقفه من كبار الصحابة ، فقد منعهم من مغادرة المدينة إلا بأذنه ولأجل محدود ، ولم يسمح لهم بالخروج الى الأقاليم أو امتلاك الضياع بها ، فمن الواضح أنه ليس في الدين الاسلامي أن يُمْنَع الرجل الذي لا حكم عليه من الخروج من بلد الى بلد ، ومن امتلاك الضياع بالحق والعدل ، ولكن عمر أدرك أن هذه الطبقة من كبار الصحابة لو خرجت للأقاليم لالتف حولها الناس ولأخذوا بما سيسمعونه منهم من أحاديث عن صحبتهم للرسول وموقفهم في نصرته ، وسيخلق هذا لهم مكانة في نفوس الجماهير من الناشئين الذين يتسقطون الأحداث المتصلة بالرسول ، فاذا أضيف الى هذا إباحة تملك الضياع لهؤلاء ، ستكون النتيجة أن كلا منهم سيكون لنفسه دولة في قلب الدولة ، ولهذا منعهم عمر من مغادرة المدينة إلا بأذن ولأجل محدد كما قلنا ، وكان عمر في ذلك يعمل بروح الاسلام •

فلما تولى عثمان أذن لهؤلاء بالسفر والأقامة حيث يشاءون ، فكان ما خافه عمر ، وأنشأ هؤلاء لأنفسهم أرسنقراطية دينية سداها المال ولحمتها السبق في الاسلام وصحبة الرسول ، وكثر أشياع كل منهم وأتباعه ، فلما حضرت وفود البلدان تعمل على خلع عثمان ، كان كل وفد حريضا على أن تسند الخلافة للصحابي الذي يعيش ببلدتهم ، فأهل البصرة يريدون الزبير ، وأهل الكوفة يريدون طلحة وهكذا (١) •

عمر والفسائم :

ومن اجتهد عمر أيضا اقتراحه مسألة الخراج ، وقصة ذلك أن

(١) انظر تاريخ الاسلام السياسي للدكتور حسن ابراهيم ج. ١ ص ٣٤٥ — ٣٤٦ •

المسلمين كانوا قد جروا حتى أوائل عهد عمر على أن ما يغنموه في الحروب يقسم أخماسا ، فأربعة أخماسه توزع على الجند المنتصرين ، وأما الخمس الخامس فلولى الأمر ليوزعه على من شملتهم الآية الكريمة : « واعلموا أنما غنمتم من شيء فإن لله خمسة وللرسول واذى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل » (١) . فلما فتح المسلمون أرض البسواد بالعراق وأرادوا قسمها على هذا النحو ، خالفهم عمر ، واقترح أن تبقى الأرض في يد زارعيها وأن يدفعوا عنها خراجا لبيت المال ، وفي ذلك ما يحجب الأهلين في الاسلام ، إذ سيبقى كل في أرضه ، وسيدفع خراجا عنها أقل مما كان يدفعه عنها قبل الاسلام ، ثم ان ذلك سيضمن دخلا منتظما لبيت المال الذي أصبح مستولا عن دفع مرتبات منتظمة للجند والقضاة وغيرهم .

ولا شك أن رأى عمر كان صدمة للجند ، بل كان مخالفا لكل ما في أذهان الناس ، ولكن عمر كان مؤمنا بهذا الرأى فوق قويا يشرحه ويدافع عنه . دون أن يستعمل نفوذه أو سلطانه لفرضه على المسلمين ، ومال المسلمون إلى هذا الرأى يوما بعد يوم ، وكان في مقدمة من مال إليه عثمان وعلى وطلحة ، ثم أرسل عمر إلى عشرة من أشرف الأنصار فجاءوا إليه فقال لهم : إني لم أزعجكم إلا لتشركوا معي فيما جمعت من أموركم ، فاني واحد كأحدكم ، وأنتم اليوم تقرئون بالحق ، خالفني من خالفني ووافقني من وافقني ، ولست أريد أن تتبعوا هذا الرأى لأنه هو هواي ، فوالله لئن كتبت نطقت بأمر أريده فإني ما أريد به إلا الحق ، قالوا : نسمع يا أمير المؤمنين . وشرح لهم عمر رأيه على نحو ما أوجزناه آنفا فأجابوا : الرأى رأيك فنعم ما قلت وما رأيت (٢) .

(١) سورة الأنفال : الآية ٤١ .

(٢) اقرأ قصة الخوارج في المراجع الآتية :

١ — المازدي : الأحكام السلطانية ص ١٣١ .

ب — يحيى بن آدم : الخراج ص ٢٧ ، ٢٨ ، ٤٨ .

ج — أبو يوسف : الخراج ٢٩ — ٣٠ .

د — الاقتصاد في الفكر الاسلامي للمؤلف .

كم كان عمر موثقاً في هذا العمل الاجتماعي العظيم ، وكم كان عميق الفكر ، ينظر للمسلم ولغير المسلم ، وينظر للحاضر والمستقبل ، برأى حصيف وإيمان وطيد ، بل بالهام لم يحظ به إلا القليلون .

عمر والمؤلفة قلوبهم :

وتوزيع الزكاة يجرى تبعاً للآية الكريمة « إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل » (١) . وكان من المؤلفة قلوبهم في صدر الإسلام جماعة كان الرسول يعطيهم من الزكاة ليتألفهم وليساعد على تثبيت الإيمان في قلوبهم ، ومن هؤلاء أبو سفيان وعيينة بن حصن والأقرع بن حابس ، وهم من أصحاب النفوذ في الجزيرة العربية ، وقد كان الرسول يعطيهم بسخاء وكذلك أعطاهم أبو بكر ، فلما جاء عمر حضر إليه عيينة والأقرع ظانين أنه سيسير على نهج الرسول وأبي بكر في هذا الأمر ، ولكن عمر تدبر الأمر وواجههما بقوله « إن الله أعز الإسلام وأغنى عنكم فان تبشمو عليه والا فبيننا وبينكم السيف » .

وهكذا وضع عمر هؤلاء الناس على قدم المساواة مع باقي المسلمين ، فعليهم أن يعملوا كما يعمل الناس ، لا أن يعيشوا عالة على سواهم ، ولا أن يأخذوا نصيباً آخرى به أن يدفع للفقراء والمساكين ، ومنذ ذلك الحين اتجه الفقهاء إلى إعطاء المؤلفة قلوبهم إذا كانوا حديثي عهد بالإسلام ، ليستطيعوا أن ينظموا أمورهم ويرتّبوا شؤونهم ، وبعد ذلك يقطع عنهم هذا العطاء .

عمر والضرورة :

ومن اجتهاد عمر تطبيقه لبدا الضرورة : في كثير من الأحداث الهامة ، فقد عرضت عليه قضية امرأة زنت وأقرت بالزنا ، ولكنها عندما سُئلت

(١) سورة التوبة : الآية ٦ .

عن سبب ذلك أجابت بأن السبب هو حاجتها الشديدة إلى ماء يروى ظمأ كانت تعانيه ، وقد أبى صاحب الماء أن يمنحها شربة حتى تسلم له نفسها ، فرفضت حتى اشتد بها العطش وخافت الهلاك فقبلت ، وقد استشار عمر الصحابة في هذا الأمر ، فقال على إنها مضطرة ، ويأخذ عمر بهذا الرأي ولم يوقع عليها الحد .

وسرق غلمان لحاطب بن أبي بلتعة ناقة لرجل من مزيينة ، فأتى بهم إلى عمر فأقروا ، فاستدعى الخليفة عبد الرحمن بن حاطب ، وقال له : إنكم تستعملون هؤلاء الغلمان وتجميعونهم حتى أن أحدهم لو أكل ما حرم الله عليه حل له ، وأيم الله إذا لم أقطع أيديهم لأغرمك غرامة ترجعك . ثم قال : يا مزينى بكم أريدت منك نابتك ؟ .

قال : بأربعمائة .

قال عمر لعبد الرحمن بن حاطب : أعطه ثمانمائة :

وأعفى الغلمان من الحد لأن الضرورة هي التي دفعتهم للسرقة .

مجتمع متعاطف

حدثت في عهد عمر حادثة جسيمة ، أو قل أحداث جسام ، وثيقة الصلة بموضوعنا ، تلك هي المجاعة القاسية ، وما جرت من أوبئة فتاكة ، وموت ذريع ، وقد استمرت هذه الأحداث عدة شهور ، تجاوزت العام ، ولكنها كانت وثيقة الدلالة على تعاطف هذا المجتمع ، الذي تكون منه جسم إذا شكا منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالنحى والسهر .

تسعة شهور تبتدىء من أواخر السنة السابعة عشرة للهجرة لم يهطل المطر خلالها في شبه الجزيرة ، ثم تحركت الطبقات البركانية بداخل الأرض فأحترق سطحها وما عليه من نبات ، وكثر الرماد الناعم الذي تحمله الرياح حتى سمي هذا العام عام الرمادة .

والجزيرة العربية تعيش على المطر ، انه يهطل فيشرب الناس ويزرعون ويحصدون ، وترعى ماشيتهم فتربى اللحم والصوف وتدر اللبن • فاذا توقف المطر وطال توقفه جف الزرع والضرع ، وعم الجوع والبلاء ، وهلكت الماشية أو أصبحت عجفاء هزيلة ، وهذا ما حصل في هذا العام ، فان الماء نضب ، ونضب معين الرزق ، وجفت الماشية ، حتى أصبح العربي يذبح الماشية ثم يعافها لقبحها وهزالها •

وقد شملت هذه البلوى الحضر والبادية في الجزيرة العربية • وهرع أهل البادية إلى المدينة حيث يعيش الخليفة يطلبون إليه أن يدبر أمرهم ، ويلتمسون عند أهل الحضر شيئاً مما تعودوا أن يختزنوه •

وأحس عمر بجوع الناس وحرمانهم فحلف ألا يتذوق لحماً ولا سمناً حتى يحيا الناس ، ووضع دستوراً العادل « كيف يعينني شأن الرعية إذا لم يعسني ما يعسهم » قال عياض : رأيت عمر عام الرمادة ، وهو أسود قد تغير لونه من الحرمان وأكل الزيت • وقال يزيد بن أسلم : لو لم يدفع الله المحل عام الرمادة لظننا عمر يموت مما يأمر المسلمين •

وكتب عمر إلى الولاة في الشام وفلسطين والعراق ومصر يستنجدهم ويطلب منهم العون وكانت عبارته لهم قصيرة عميقة التأثير : « سلام عليك ، أما بعد ، أفتراني هالكا ومن قبلي • وتعيش أنت ومن قبلك • فياغوثاه ! يا غوثاه ! يا غوثاه ! » (١) لهم يصدر عمر أوامر • وكل ما فعله هو هذه المقارنة التي تقرر ضرورة التعاون في الشراء والبراء ، وأن من المحل أن يقتسم الناس الخير والشر ، وليس من الاسلام أن يجوع ثلث ويشفع آخرون أو يتخمون •

وسارع المسلمون في كل مكان يلجون دعوة اخوانهم في الجزيرة العربية ، وانهاال العطاء من كل جانب بكثير من السخاء والكرم وكان أبو

(١) السبوحلى : حسن المحاضرة ج ١ ص ٦٨ ، والمقرئى : الخط ج ٢ ص ١٤١ •

عبيدة بن الجراح أسرع الأمراء استجابة لنداء عمر ، فقدم من حمص في أربعة آلاف راحلة محملة طعاما ، وكتب عمرو بن العاص للخليفة يقول : أما بعد ، فيااليك ثم يااليك ، قد بعثت اليك بعير أولها عندك وآخرها عندي (١) ، وبعث معاوية ثلاثة آلاف بعير من الشام ، وبعث سعد بن أبي وقاص ألف بعير من العراق تحمل الدقيق ، هذا عدا الأكسية الكثيرة التي أرسلها هؤلاء ، وكان عمر يرسل من يستقبل العير ويميل بها الى المحتاجين ، وكان حريصا على أن يسد خلّة الناس ويزيل عنهم الجوع ، فكان يقول لكل من مندوبيه : أما ما لقيت من الطعام فمِلْ به الى أهل البادية ، فأما الظروف فاجعلها لحفاً يلبسونها ، وأما الإبل فانحرها لهم يأكلون من لحومها ويخزنون من ودكها . ولا ترض أن يقولوا ننتظر بها الحيا ، وأما الدقيق فيصنعون ويحرزون حتى يأتي أمر الله بالفرج .

وكان عمر يبعث الطعام في بيته ويقدمه للرافدين من البادية وغيرهم ممن ليست لهم بيوت بالمدينة ، وقد بلغ من طعموا على مرأته ذات ليلة عددا هائلا ، أما المرضى والضعفاء فكان يرسل لهم طعامهم حيث هم ، هذا بخلاف الأسر بالمدينة التي كانت تأخذ الدقيق والأدم وتتولى الطبخ بنفسها .

وضع عمر دستور التعاون الذي لا نعتقد أن المدينة في أسمى مراحلها تستطيع أن تصل اليه قال : لو لم أجد للناس ما يسعهم ألا أن أدخل على أهل كل بيت عدتهم فيقاسموهم أنصاف بطونهم حتى يأتي الله بالحيا فاعلت ، فانهم لن يهلكوا على أنصاف بطونهم .

وما ان انتهى هذا القحط وهبط المطر حتى روع المسلمين حادث آخر ليس أقل خطراً من المجاعة والجذب ، وذلك هو الوباء الذي انتشر في أرض

(١) المرجعان السابقان .

الشام وانتقل منها إلى العراق ، وقد حصد هذا الوباء عددا كبيرا من المسلمين • وكان يصيب الرجل فيسقط سريعا ، وكان أبو عبيدة بن الجراح على جند الشام في ذلك الحين حيث انتشر الوباء واستفحل خطره • وأبو عبيدة حبيب إلى نفس عمر ، وهو أمين هذه الأمة كما لقبه الرسول ، وكان عمر يفكر في أن يستخلف أبا عبيدة بعده ، ومن أجل هذا فكر في إبعاده عن الشام وما فيه من وباء وموت •

ولكن عمر كان يدرك أن أبا عبيدة يحرص على أن يبقى مع جنده يناله ما يناله أو تحميه عين الله ، ولذلك نجد عمر لا يكتب لأبي عبيدة يعلن له ما يسره بشأنه ، بل يكتب بأن يكتب له : « أما بعد فإنني قد عرضت لى اليك حاجة أريد أن أشفئك فيها ، فعزمت عليك إذا نظرت في كتابي هذا ألا تضعه من يدك حتى تقبل إلي » •

ولكن أبا عبيدة أدرك ما أراده عمر ، وعز عليه أن يخلى جنده في منطقة الخطر ويفر بنفسه ، فكتب إلى عمر يقول : « انى قد عرفت حاجتك إلى ، وانى في جند من المسلمين لا أجد بنفسى رغبة عنهم ، فلست أريد فراقهم حتى يقضى الله فيهم أمره وقضائه ، فجللنى من عزمتك يا أمير المؤمنين ودعنى في جندى » وقرأ عمر هذا الكتاب فبكى ، فسأله من معه : هل مات أبو عبيدة ؟ فاجاب : لا وكان قد • ومات أبو عبيدة بعد ذلك في وسط الوباء (١) •

(١) تاريخ الطبرى ج ٤ ص ٢٠١ ، والكامل لابن الأثير ج ٢ ص ٢٢٥ •

غير المسلمين في المجتمع الاسلامي

في أكثر الأقطار الاسلامية يعيش عدد كبير من غير المسلمين ، فعلى مر التاريخ يوجد مسيحيون ويهود في مصر ، وإندونيسيا ، والعراق ، والمغرب ، وغيرها ، كيف عاش هؤلاء في الماضي وكيف يعيشون الآن ؟

وفي مقابل ذلك عاش المسلمون أقلية في بعض البلاد ، أو في بلاد حكوماتها غير اسلامية ، كما عاشوا في الأندلس بعد سقوط الحكومات الاسلامية ، وكما عاشوا في فلسطين وقت انتصار الصليبيين ، وكما عاشوا في الهند حتى عهد قريب ، وكما يعيشون في إسرائيل الآن . كيف عاش المسلمون في تلك المجتمعات غير الاسلامية ، وكيف يعيشون ؟

الاجابة عن هذين السؤالين واضحة ، نراها في الواقع الذي نعيش فيه ، ونقرؤها عن الماضي فيما دونته أدق المصادر العربية والأجنبية ، تعال بنا نسجل ما شاهدناه وما نشاهد في عهدنا الحاضر ، ثم نعود فنرى ما دونه المؤرخون عن أحداث الماضي .

ففي العهد الحاضر نرى غير المسلمين في المجتمعات الاسلامية يستمتعون بالحقوق الواسعة التي كفلها لهم الاسلام ، وينعمون بالتعاون والود وطيب العشرة التي اشتهر بها المسلمون . ونطوف العالم الاسلامي فبهيات أن نرى شكاة من مسيحي أو يهودي ضد المواطنين المسلمين ، بل كثيرا ما نرى الثروات الضخمة والمتاجر الكبيرة يملكها يهود أو مسيحيون يعيشون في ظل حكومات اسلامية .

وفي العهد الحاضر أيضا ، رأينا — فيما يقابل ذلك — المسلمين الذين يعيشون تحت سلطات حكومات غير اسلامية يعانون ألوانا من الآلام والقسوة والحرمان والاضطهاد ، انهم هكذا يعانون في إسرائيل . حتى هجروا ديارهم ثم لم يسمح لهم بالعودة اليها ، وهكذا يعيشون في الفلبين

مهددين بالابادة ، وهم كذلك عانوا في الهند قبل التقسيم حتى اضطروا تحت ضغط الوحشية والبربرية أن يستقلوا بقطعة من أرض الهند أطلقوا عليها الباكستان •

والماضي صورة تطابق الحاضر في الحالتين ، فقد لقي المسلمون من الحكومات غير الاسلامية صفوف الاضطهاد والتكيل ، ويحدثنا غوستاف لوبون (١) عن ضرب من ضروب القسوة والبربرية التي كانت طابع حكم الصليبيين في فلسطين فيقول : لم يكتف قومنسا الصليبيون الأتقياء بضروب العسف والتدمير والتكيل التي اتبعوها ، فعقدوا مؤتمرا أجمعوا فيه على ابادة جميع سكان القدس من المسلمين واليهود . الذين كان عددهم ٦٠ ألف ، فأفنواهم عن آخرهم في ثمانية أيام ، ولم يستثنوا منهم امرأة ولا ولدا ولا شيخا • ويقول غليوم المصوري أن الصليبيين كانوا من السفهاء الفاسدين والملاخدة الفاسقين ، ولو أراد كاتب أن يصف رذائلهم الوحشية لخرج من طور المؤرخ ليدخل في طور القادح الهاجى •

أما نتيجة انتصار المسيحيين بالأندلس على المسلمين فيحدثنا عنها الواقع الذى نرىنا أنه ليس في أسبانيا الآن مسلم واحد ، لقد ألقوا بالمسلمين في قاع البحر أو أسالوا دماءهم وأزهقوا أرواحهم ، أو أرغموهم إرغاماً على ترك الاسلام والدخول في دينهم فقد نشر في فبراير سنة ١٥٠٢ أمر بطرد أعداء الله المغاربة (المسلمين) من إشبيلية وما حولها إذا لم يقبلوا التعميد ، وعليهم أن يغادروا أسبانيا قبل شهر أيزيل وألا يصحبوا معهم ذهباً ولا فضة ، وألا يذهبوا في طريق يقودهم إلى أرض اسلامية والنتيجة التي جاءت أثراً لهذه الشروط موت الجميع ودمار الجميع (٢) •

وهكذا ندرك في يسر وسهولة أن المسلمين لقوا في المجتمعات غير الاسلامية ألوانا من الاضطهاد والابادة ، وكان الهدف الذى سعت اليه

(١) حضارة العرب ص ١٩٤ •

(٢) اقرأ الجزء الرابع من موسوعة « التاريخ الاسلامى والحضارة الاسلامية » للمؤلف ص ١٠٦ •

هذه المجتمعات هو إقناء الاسلام وإرغام قويه على الارتداد عنه ، فإذا تمسك بعض المسلمين بدينهم أسلموهم الى الدمار والفناء •

أما غير المسلمين في المجتمعات الإسلامية خلال العهود الماضية فقد شهد التاريخ أنهم نعموا في ظل الاسلام بالرخاء والأمن والسلامة ، فقد رسم القرآن الكريم وأحاديث الرسول الطريق القويم للمسلمين في معاملة غير أتباع ديانتهم ، وسار السلف الصالح في ضوء ذلك ، وانحدر هذا الاتجاه خلال عصور التاريخ حتى أثنى عليه وامتدحه الكتاب المسيحيون أنفسهم ، تعال بنا نقتبس من هذا الضوء بعضاً منه دليلاً على ما أوردناه هنا •

يحث الله تعالى المسلمين أن يحسنوا معاملة غير المسلمين وأن يكونوا معهم بررة وعدولا ، قال تعالى : « لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين • ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين (١) » •

ويبيح الاسلام للمسلمين أن يؤاكلوا غير المسلمين وأن يصنأهم • ولا شك أن المصاهرة تخلق امتزاجاً بين هؤلاء وأولئك ، فأخوال الأولاد سيصبحون من أهل الكتاب ، وفي هذا رباط كبير أباحه الله بين المسلمين وأهل الكتاب مما يدل على أن الاسلام دين الانسانية ، وفي ذلك يقول الله تعالى : « وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم » ، والمحسنات من المؤمنات والمحسنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم » (٢) •

(١) سورة المتحنة : الآية الثامنة ••

(٢) سورة المائدة : الآية الخامسة : ويتساءل بعض المفكرين :
لماذا يجوز للمسلم أن يتزوج كتابية (مسيحية أو يهودية) ، ولا يجوز للكتابية أن يتزوج مسلمة ؟

والجواب سهل هو :

أولاً - أولاد الكتابية من مسلم سيكونون مسلمين بحكم الشرع الاسلامي

وقد يدخل الابن الاسلام ويظل الأب على غير الاسلام ، وهنا يدعو الاسلام الابن أن يظل طيب الصحبة لأبيه مع اختلاف الدين ، قال تعالى : « وإن جاهدك على أن تشرك بى ما ليس لك به علم ، فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفا » (١) .

ويوضح القرآن للمسلمين أدب الجدل بينهم وبين أهل الكتاب ، ومن هذا الأدب أن يعلن المسلمون إيمانهم بأديان أهل الكتاب تقريبا منهم ، وتضييقا للهوية بينهم ، قال تعالى : « ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن إلا الذين ظلموا منهم ، وقولوا آمنا بالذى أنزل إلينا وأنزل إليكم ، وإلهنا وإلهكم واحد ، ونحن له مسلمون » (٢)

ومن تسامح الاسلام مع أهل الكتاب الذين يعيشون في بلاد إسلامية أنه أباح لهم ما أباحته لهم أديانهم وإن حرمها الاسلام على المسلمين ، فليس هناك من خرج على أهل الكتاب أن يشربوا الخمر أو ياكلوا لحم الخنزير ، وليس للمسلمين أن يمتنعوا من ذلك .

وكان الرسول صلى الله عليه وسلم مثلاً أعلى في معاملة أهل الكتاب ، فقد روى أنه كان يحضر ولائهم ، ويعود مرضاهم ، ويشيع جنازاتهم ، ويؤزورهم ويكرمهم ، حتى روى أنه لما زاره وفد نصارى نجران فرش

ويحكم سلطان الأب ، أما أولاد الأم المسلمة من الأب الكتابي (لو أمكن الزواج) فيحتمل أو يكثر أن يرغمهم الأب على اتباع دينه ، ومعنى هذا أن تلد الأم المسلمة أولادا يكونون غير مسلمين ، وهذا ما لا يرضاه الفكر الإسلامى .
ثانياً — يعترف المسلم بنبوّة موسى وعيسى ، ويكن لهما الاحترام ، فلن تجد الكتابية في رحابه ما يؤلفها في دينها ، ولكن الكتابي الذي لا يعترف بالاسلام ولا بالقرآن ولا بمحمد يحتمل أو يكثر أن يهاجم هذه القيم ، أو يمنع زوجته من أداء واجباتها الدينية ، ولهذا منع هذا الزواج .
على أن كثيرين من المجتهدين يمنعون تزوج المسلم من كتابية إذا خيف على الأطفل أو كان في هذا الزواج ما يقوى شوكة أعداء الاسلام عليه وقد شرحنا ذلك بتفصيل كاف في كتاب « الحياة الاجتماعية في التفكير الإسلامى » .

(١) سورة لقمان الآية ١٥ .

(٢) سورة العنكبوت الآية ٤٦ .

لهم عبايته وأجلسهم عليها ، وروى أنه كان يقترض من أهل الكتاب نقودا ويرهن عندهم أمتعته ، حتى أنه توفي ودرعه مرهون عند بعض يهود المدينة في دين عليه ، وكان يفعل ذلك لا عجزا من أصحابه عن اقراضه إذ كان منهم الموسرون الذين هم مستعدون لأن يضحوا بأنفسهم وأموالهم في مرضاة نبيهم ، بل كان يفعل ذلك تعليما للمسلمين وإرشادا (١) .

ويروي عنه صلى الله عليه وسلم قوله : من آذى ذميا فليس مني . وكان حريصا المسلمين على الوفاء لأهل الذمة حقيقة مشهورة معروفة ، حتى أنه يروي أن واصلا بن عطاء زعيم المعتزلة قابل مرة عصابة من الخوارج الذين يستحلون دماء المسلمين الذين يخالفونهم في العقيدة ، ورأى واصل أن الطريق لتجاته هو وصحبه من موت محقق ، أن يدعى هو وأصحابه أنهم ذميون وهكذا فعل وهكذا نجا (٢) .

ومن الطبيعي أن السلف الصالح ساروا في معاملة أهل الكتاب سيرة القرآن وسيرة الرسول ، ولناخذ عمر بن الخطاب نموذجا للسلف الصالح ، ففي عهده اتسع العالم الإسلامي وضم آلافا من غير المسلمين ، وفيما يلي سطور من نور تبين جانباً من أدب الاسلام وخلفاء الاسلام :

تحقق النصر لجيوش المسلمين التي تحارب في إيلياء (بيت المقدس) ولكن عمر كان حريصا على السلم بمقدار حرصه على النصر . ولذلك نجده يرحل بفسحة التي هذه المدينة ، ويكتب بينه وبين المسيحيين بها عهدا جاء فيه :

« هذا ما أعطى عبد الله عمر أمير المؤمنين أهل إيلياء من الأمان ، أعظاهم أمانا لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم ، سقيمها وبريئها وسائر ملتها : أنه لا تسكن كنائسهم ، ولا تهدم ، ولا ينتقص منها ولا من

(١) عقيف طيارة : روح الدين الاسلامي ص ١٩٦ .

(٢) المبرد : الكامل في اللغة والأدب ج ٢ ص ٢٥٤ .

خيرهما .. ولا من صليهم ولا من أموالهم ولا يكرهون على دينهم ،
ولا يضار أحد منهم ، ولا يسكن بإيلياء معهم أحد من اليهود ... » (١) .

وكان عمر لا يكتفى بهذه العهود يقطعها لهم عليه وعلى قومه ، بل
كان يشفعها بوصاياه المتكررة إلى ولاته أن يمنعوا المسلمين من ظلم أهل
الذمة ، وأن يوفروا لهم بعددهم ويخففوا عنهم ، ولا يكفوهم فوق
طاقاتهم ، وقد سجل ذلك في وصيته قبل موته .

وهن الناحية العملية نجد أن عمر وفي بما وعد بل زاد عليه عطا
وتسامحا وحسن معاملة ، فبينما هو في كنيسة القيامة إذ دخل وقت الصلاة ،
فخرج عمر وصلى خارجها ، وقال للبطريرك : لو صليت داخل الكنيسة
لخفت أن يقول المسلمون من بعدى : هذا متسللى عمر ، وأن يحاولوا
أن يقيموا في هذا المكان مسجدا .

الزكاة للفقراء من المسلمين وغير المسلمين :

وبرى أنهرأى شيخاً يهودياً يسأل الناس : فسأله عمر : ما الذى
حملك على السؤال ؟ فأجاب الرجل : الحاجة والبس . فأخذ عمر بيده
وذهب إلى منزله حيث أعطاه عطاء سخيا ، ثم أرسله إلى خازن بيت المال
مع رسالة قال فيها : انظر هذا وضرباه فوالله ما أنصفناه إن أكلنا
شبيه ، ثم نخذله عند الهرم ، إنما الصدقات للفقراء والمساكين ، وهذا
من مساكين أهل الكتاب . (٢) .

ونهر وهو في أرض الثبام يقوم مجذومين من النصارى ، فأمر أن
يعطوا من الصدقات وأن يجرى عليهم القوت بانتظام (٣) .

(١) تاريخ الطبرى ج ٢ ص ١٥٩ .
(٢) أبو يوسف ، الخراج ص ١٥٠ .
(٣) البلاذرى : فتوح البلدان ص ١٢٥ .

وبلغ من حرصه على الرحمة بأهل الكتاب أن عزل وألوا أحسن أنه ضاق ذرعا ببعض أهل الكتاب في ولايته ، فخلف عمر أن يجور عليهم ، روى أن نصارى تغلب كانوا يناوئون واليهم الوليد بن عقبة ، فنقد صبر الوليد مما كانوا يعملون ، فقال شعرا يتوعدهم ويهددهم ، وسمع عمر بعض هذا الشعر فخشي أن يقسو الوليد عليهم ، وأن يبطش بهم ، فعزله عن ولايته وعين أميرا غيره .

الجزية :

وكان أهل الكتاب يدفعون الجزية للمسلمين ، يدفعها منهم القادر على حمل السلاح ، ولا تدفعها المرأة ولا الضبي ، ولا الشيخ ولا الأعمى . . . والجزية مقدار ضئيل من المال يتفاوت بتفاوت حالة الذمى المالية ، وأقصاه ٤٨ درهما في العام ويدفعها الأغنياء ، وهى حوالى جنيهين ، وهى على المتوسطين ٢٤ درهما ، وعلى العمال والصناع ١٢ درهما .

وتدفع الجزية لسبيين :

١ — يستمتع أهل الكتاب بالمرافق العامة مع المسلمين ، كالقضاء والشرطة وغيرهما ، والمرافق العامة تحتاج الى نفقات يدفع المسلمون قسطها الأكبر ويسهم أهل الكتاب بالجزية فى تكاليف هذه المرافق .

٢ — لا يكلف القادرون من أهل الكتاب أن يحملوا السلاح ويدافعوا عن البلاد بل يقوم بذلك المسلمون ، ولذلك يدفع أهل الكتاب هذه الضريبة نظير إعفائهم من هذا الواجب الكبير . ويسجل التاريخ أن بعض أهل الكتاب قاموا بنصيبتهم فى الدفاع فى بعض الأحوال فنبقت عنهم الجزية وكان ذلك فى عهد عمر أيضا (١) .

(١) اقرأ « الاقتصاد فى الفكر الإسلامى » للمؤلف ، وهناك مسألة واضحة ولكن لا مانع من ذكرها نفعا لاية تشبهه عند بعض القراء ، وهى أنه بناء على الدراسة السابقة لا يلزم الإسلام أهل الكتاب فى العصر الحاضر أن يدفعوا الجزية ، لأنهم يدفعون الضرائب التى يدفعها المسلمون ويحملون السلاح فى الجيوش مع المسلمين .

ويروى البلاذري (١) أن المسلمين عندما دخلوا حمص أخذوا الجزية من أهل الكتاب الذين لم يريدوا أن يدخلوا الاسلام ، ثم عرف المسلمون أن الروم أعدوا جيشا كبيرا لمهاجمة المسلمين ، فأدرك المسلمون أنهم قد لا يقوون على الدفاع عن أهل حمص ، وقد يضطرون للانسحاب ، فأعدوا إلى أهل حمص ما أخذوه منهم وقالوا لهم : شغلنا عن نصرتكم والدفاع عنكم ، فأنتم على أمركم . فقال أهل حمص : إن ولايتكم وعدلكم أحبه إلينا مما كنا فيه من الظلم والغشم ، واندفعن جند هرقل عن المدينة مع جنودكم . ونهضوا بذلك ، فسقطت الجزية عنهم .

والذي نريد أن نسجله هنا أنه مع بساطة هذه الجزية ، ومع سياسة المعاملة الكريمة التي اتبعها عمر وريعاها ، دخل كثير من أهل الكتاب في عهده دين الاسلام أفواجا ، لا هربا من الجزية ، ولا تحاشيا لسوء معاملة وإنما إعجابا بعديل الاسلام وخلق خليفة المسلمين .

وسار المسلمون في مختلف عصورهم سيرة عمر بن الخطاب ، سار عليها الخلفاء الأمويون عندما انتصروا في الهند والأندلس ، وسار عليها نور الدين زنكي في انتصاراته ضد الصليبيين ، وسار عليها صلاح الدين الأيوبي والظاهر بيبرس والأشرف خليل ، هؤلاء الأبطال الذين قضوا على حكم الصليبيين في فلسطين ولكن دون تنكيل ودون وحشية ، ونختم هذا البحث بنماذج من أقوال بعض الكتاب المسيحيين يعترفون فيها بما ناله المسيحيون في ظل الاسلام من سلام وعون :

يقول عيشو بابيه أحد البطاركة المسيحيين : إن العرب الذين مكثهم الرب من السيطرة على العالم يعاملوننا كما تعرفون ، أنهم ليسوا بأعداء للصراينة ، بل يمتدحون ملكتنا ويوقرون قسيسينا ، ويمدون يد المعونة إلى كنائسنا وأديرتنا (٢) .

(١) فتوح البلدان ص ١٤٣ .

(٢) Thomas of Marga : Books of Governors Vol. 2, p. 155.

نقلا من « روح الدين الاسلامي » ص ٢٠١ .

(م ١١ — المجتمع الاسلامي)

ويقول آدم متر (١) إن ما يميز المملكة الإسلامية عن أوروبا النصرانية في القرون الوسطى أن الأولى يسكنها عدد كبير من معتنقى الأديان الأخرى غير الإسلام ، وليست كذلك الثانية ، وإن الكنائس والبيع ظلت في المملكة الإسلامية كأنها خارجة عن سلطان الحكومة ، أو كأنها لا تكون جزءا من المملكة . معتمدة في ذلك على اليهود وما أكسبتهم من حقوق ، وقتلت الضرورة أن يعيش اليهود والتصارى بجانب المسلمين ، فتسبب عن ذلك خلق جو من التسامح لم تعرفه أوروبا في القرون الوسطى .

ويحدد

هذه هي الأسس التي تكوّن عليها المجتمع الإسلامي ، والناظر إليها يدرك أنها شاملة لكل حاجات المجتمع ، فهي تنظم علاقة الإنسان بربه ، وتنظم علاقة الإنسان بالإنسان وعلاقته بالمجتمع ، ومع هذه القوانين الخامسة التي تنظم هذه العلاقات ، تبرز المؤاخاة ، والقذوة النصينة ، ونفقة التطوع لتضيف المنحوب الى الواجب ، ولتوضح أن الإسلام ليس فقط دين قوانين ، ولكن بالاضافة الى ذلك دين حب وسماحة .

ونما المجتمع الإسلامي في عهد أبي بكر وعمر ، وجدته بالتوسع العظيم وقبل التوسع مشكلات جديدة ، ولكن روح الإسلام وجهته الخليفين العظيمين ليبتكرا في حدود الاطار الإسلامي ما اجتاجه المجتمع الجديد .

ولو سارت الأمور على هذه النحو في العصور التالية لظن المجتمع الإسلامي قمة بين المجتمعات في جميع الشؤون ، ولكن أشياء أحدثت فأحدثت التراجع في مسيرة هذا المجتمع ، وعن هذه الأشياء سيكون حديثنا في الباب التالي :

(1) An Introduction to the Islamic civilization, by Khuda Bakhsh.

الباب الرابع

تدهور العالم الإسلامي وأسبابه

اصطلحت عوامل متعددة على النقيض من الاسلام والمسلمين طيلة قرون طويلة من التاريخ ، وسنتحدث عن هذه العوامل في هذا الفصل ، ولكني أميل الى أن أبادر إلى تسجيل ملاحظة احس بأنها جديرة بالاهتمام في هذا المكان .

اشتدت الأزمات على المسلمين نابعة من الداخل أو واردة من الخارج ، وجاءت عهود كثيرة لم يبق في أثنائها بلد إسلامي واحد الا وهو يئن ويعانى قسوة هذه الأزمات ، ولكن الاسلام ظل ينتشر ويمتد ظله من مكان الى مكان ، لقد استطاعت هذه العوامل أن تضعف المسلمين ، ولكنها على رغمها وقفت عاجزة أمام قوة الاسلام وتطوره وانتشاره .

الإسلام غلاب :

وكانت هناك أديان أخرى وجركات دينية متعددة لها دعاة ومجربون ، وكان هؤلاء الدعاة مؤيدين بالثقافة الواسعة ، وبالسلطان ، والنفوذ ، وبالمال والوغود ، ولكنهم جميعاً وهنوا أمام انتشار الاسلام وامتداده على يد تاجر ضحل الثقافة ، أو داعية يدعى الناس للاسلام ، ولا يقدم لهم المال ولا الأمانى ، بل يأخذ منهم الهدايا ويتقبل العطايا .

أين نتائج الدعاية والتبشير في السودان ؟ وأين نتائجها في إندونيسيا ؟ وفي إفريقية ؟ وغيرها ؟ ثم كيف انتشر الاسلام وتسرب الى القلوب في هذه البقاع وفي غيرها بجميع الدول والقارات ؟

يقول زويغر رئيس المبشرين المسيحيين : « إن المبشرين المنتشرين على ضفتى النيل ، وشرقى إفريقية وبلاد النيجر والكنغو ، يسكنون مرء الشكوى من سرعة انتشار الاسلام في هذه الأقطار ، وبالرغم من أن انتشاره في الهند الهولندية (إندونيسيا الآن) قد لقي الموانع من جهود جمعيات التبشير الهولندية والألمانية فهو يتوطد ويثبت هناك » .

إننا معشر المؤرخين نتعب أنفسنا في البحث عن أسباب انتشار الاسلام وازدهار التبشير بالهندوكية والبوذية والمسيحية وغيرها ، ولو أنصفنا معشر المؤرخين لأرحننا أنفسنا من جهد التفكير ، وأبرزنا الجانب الروحي في نفوسنا ، وقلنا بقوة وإيمان : إن الله وحده هو الذي حمى الاسلام وحرسه ، وهو الذي هيا النفوس لاستقباله واعتناقه ، لأنه الدين الذي ارتضاه ، وقال عنه : « إن الدين عند الله الاسلام » (١) .

الإسلام ينتشر في حالات النصر والهزيمة :

وتدعوني هذه الملاحظة الى تدوين ملاحظة أخرى وثيقة الصلة بموضوعنا ، ولست أعرف أحداً من المؤرخين أبرزها أو تحدث عنها ، تلك هي نتائج الغزوات الحربية التي تمت في عهد الرسول . ويقول أكثر المؤرخين أو كلهم إن النصر كان حليف المسلمين في هذه الغزوات إلا في غزوة أحد (٢) والذي أقرره ، نتيجة لدراسة قمت بها في هذا الموضوع ، يعارض ما يميل له هؤلاء المؤرخون ، فاني أستطيع أن أسجل أن الله نصر المسلمين في غزوة بدر وفهم أذلة قال تعالى « ولقد نصركم الله ببدر وأنتم أذلة » (٣) وفيما عدا غزوة بدر عرف المسلمون مرارة الهزيمة أحياناً . ولم يحرزوا نصراً ذا بال أحياناً أخرى ، وإليك مقتطفات قصيرة عن أهم هذه الغزوات :

غزوة أحد :

اضطرب المسلمون ، واهتل نظامهم حتى تعرضت حياة الرسول للخطر ، وجرح عليه السلام في وجنته ، وكسرت ربايعته ، وشج في رأسه ، واستشهد من المسلمين أكثر من سبعين . فيهم حمزة بن عبد المطلب عم الرسول وكثير من خيرة الصحابة .

(١) سورة آل عمران : الآية ٢٩ .

(٢) انظر تاريخ الاسلام: السياسي للدكتور حسن إبراهيم حسن ج ١ ص ١٤٧ .

(٣) سورة آل عمران : الآية ١٢٣ .

غزوة بدر معونة :

كان المسلمون في هذه الغزوة من خيرة القراء والحفاظ (١) ، وكان الرسول قد اختارهم برياسة المنذر بن عمرو ليدعوا أهل نجد لدخول الاسلام ، وكان أهل نجد قساة غلاظا • فهبوا يحاربون هذا الوفد الذي كان أعضاؤه لا يتجاوزون الأربعين ، ودارت معركة فني فيها هؤلاء المسلمون جميعا •

غزوة الأحزاب :

لقد صور القرآن هذه المعركة أجمل تصوير يتغنيا عن العودة إلى كتب التاريخ ، قال الله تعالى : « إذ جاءوكم من فوقكم ومن أسفل منكم ، وإذ زاغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر وتظنون بالله الظنونا ، هنالك ابتلى المؤمنون وزلزلوا زلازا شديدا ، وإذ يقول المنافقون والذين في قلوبهم مرض ما وعدنا الله ورسوله إلا غورا ، وإذ قالت طائفة منهم يا أهل يثرب لا مقام لكم فارجعوا ، ويستأذن فريق منهم النبي ، يقولون إن بيوتنا عورة وما هي بعورة إن يريدون إلا فرارا » (٢) •

صلح الحديبية :

في العام السادس للهجرة خرج المسلمون يقصدون العمرة ، فمنعتهم قريش من دخول مكة ، وجرت مفاوضات بين الطرفين أسفرت عن اتفاقية هالك بعض ما جاء فيها :

١ — أن يرجع الرسول هذا العام من غير عمرة ، وتكون عمرته في العام القادم •

٢ — أن يرُدَّ الرسول من يأتيه من قريش مسلما بدون إذن وليه •

٣ — لا تلتزم قريش برؤ من يأتي إليها من عند محمد •

(١) انظر خبر هذه الغزوة في تهذيب الاسماء للنووي ج ١ ص ٢٦ •
(٢) سورة الأحزاب الايات ١٠ — ١٣ •

وقد لاحظ كثير من المسلمين ما في هذه الشروط من ذلة ومهانة ،
وظهر الغضب عليهم ، يقول الطبري (١) : وبعد أن فرغ الرسول من صلح
الجديبية قال لأصحابه : قوموا فانحروا ثم احلقوا ، فلم يقم منهم رجل ،
حتى قال ذلك ثلاث مرات ، فلما لم يقم منهم أحد ، قام فدخل على زوجته أم
سلمة فذكر لها ما لقي من الناس ، وما كان من مخالفتهم أمره . فقالت :
يا نبي الله ، أخرج ثم لا تكلم أحداً منهم كلمة حتى تنحر بدنتك وتدعو
حالك فيحلقك فقام فخرج فنحر بدنته ودعا حلقه فحلقه دون أن يكلم
أحداً منهم ، فلما رأوا ذلك قاموا فنحروا ، وجعل بعضهم يحلق بعضاً
حتى كاد بعضهم يقتل بعضاً غماً .

غزوة مؤتة :

وقعت هذه الغزوة في السنة الثامنة للهجرة ، وهي أول معركة حامية
وقعت بين المسلمين والروم ، وكان جيش المسلمين صغيراً جداً إذا قيس
بجيش الروم ، كان ثلاثة آلاف رجل واجهوا في مؤتة مائة ألف في رواية
ومائتي ألف في رواية أخرى ، فلا عجب إذا أن حاصت الهزيمة بجيش
المسلمين ، وسقط بعضهم قتلى ، وكان من بين القتلى قائد الجيش زيد
ابن حارثة ، فحمل الراية بعده جعفر بن أبي طالب وقاتل حتى قتل ، فحملها
بعده عبد الله بن رواحة وقاتل حتى قتل ، وتفرقت صفوف المسلمين
وتضعفت قوتهم المعنوية ، وتولى قيادتهم خالد بن الوليد ولكنه لم
يحارب بهم ، وإنما احتال لينسحب بمن بقي من الجيش دون أن يعرض
جيش المسلمين وهو في هذه الحالة إلى صدام لا تؤمن عواقبه ، وقد غضب
المسلمون بالمدينة من انسحاب هذا الجيش وقابلوه هاتفين في سخرية :
يا فترار . فَرَرْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ .

غزوة حنين :

سجل القرآن حالة المسلمين في مطلع المعركة وصور هزيمتهم تصويراً

(١) تاريخ الامم والملوك ج ٣ ص ٨٠ .

يغنيننا عن العودة الى كتب التاريخ ، قال تعالى : « و يوم حنين إذ أعجبتكم كثرتكم فلم تغن عنكم شيئا ، وضاعت عليكم الأرض بما رحبت ثم وليتم مدبرين » (١) .

غزوة تبوك :

نلجأ الى القرآن الكريم أيضا ليصور لنا حالة المسلمين في هذه الغزوة قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا ، ما لكم إذا قيل لكم انفروا في سبيل الله إثنأقلتم إلى الأرض ؟ أرضيتكم بالحياة الدنيا من الآخرة فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة إلا قليل » (٢) وقال : « لقد تاب الله على النبي والمهاجرين والأتصار الذين اتبعوه في ساعة العسرة ، من بعد ما كاد يزيغ قلوب فريق منهم ، ثم تاب عليهم إنه بهم رؤوف رحيم » (٣) .

هذه نماذج واضحة الدلالة على أن شيوخ المسلمين لم تحقق نصرا فيما قاموا به من حروب (٤) ، ومع أن سيوف المسلمين لم يكن لها كبير غناء فقد انتشر الاسلام وعم جزيرة العرب في حياة الرسول ، لقد نعم المسلمون بالنصر المبين في بعض المبارك ، وأيدتهم قوة الله في بعضها فأفلبتوا من الهزيمة بعد أن أوشكت أن تقع ، وتمت عليهم الهزيمة أيضا ولكن الاسلام كان يسير في كل حال ، وكان يتقدم في ساعتي اليسر والعسر . لقد حفظ الله دينه ورعاه ، حفظه يوم كان مجمدا في مكة مغلوبا على أمره هو والضعفاء من أتباعه ، حفظه يوم كان يأسر يعذب عذابا قسى عليه ، ويوم كان خباب بن الارت يوثق بأمره بالرمضاء ، ويوم كان محمد وأبو بكر يضريان بقرسوة عند البيت الحرام ، وفي هذه اللحظات حيث كان

(١) سورة التوبة : الآية ٢٥ .

(٢) سورة التوبة : الآية ٣٨ .

(٣) سورة التوبة : الآية ١١٧ .

(٤) لقراءة تفاصيل كاملة من الغزوات ونتائجها اقرأ الجزء الأول من موسوعة « التاريخ الإسلامى والحضارة الإسلامية » للمؤلف (الطبعة الثانية عشرة) .

المسلمون مستضعفين ، كان الاسلام ينمو ويمتد هنا وهناك ، وحارب المسلمون بعد الهجرة كما ذكرنا ، وافتصروا وانهزموا ولكن الاسلام استمر انتصاره دون أن توقفه هزيمة أو يدفعه فوز .

وانتصر المسلمون في معاركهم ضد الفرس والروم (١) ، ولكن دخولهم هذه الأرض لم يكن السبب في انتشار الإسلام ، فقد كانت هناك مندوحة مشروعة لأهل البلاد المفتوحة ليقبوا على أديانهم ويدفعوا الجزية ، متمتعين بالتسامح الواسع الذي ضمنه لهم الإسلام ، والذي عرف به حملة الإسلام في أكثر عهوده ، وشهد به المستشرقون ، ولكن الفرس والسوريين والمصريين وغيرهم دخلوا الإسلام عن طواعية ورغبة ، عن طريق الدعوة التي قام بها العلماء من المسلمين الذين كانوا يبدعون نشاطهم بعد أن تضع الحروب أوزارها ، كما دخله العرب في عهد الرسول يوم كانت سنيوف المسلمين غير ذات غناء .

أيمكن بعد هذا أن يقال إن الاسلام انتشر بالسيف ؟ اللهم لا ، بل إن التاريخ يثبت لنا شيئا عجيبا ، يثبت أن كثيرا من الصليبيين الذين جاءوا إلى الشرق لحقوا الاسلام دخلوا فيه طائعين ، يقول السير توماس الراهب « لقد اجتذبت الدعوة المحمدية إلى أحضانها من الصليبيين عددا مذكورا حتى في العهد الأول ، أي في مطلع القرن الثاني عشر ، مما يلفت نظر من يطلع على سجلات الصليبيين .

ويقول السير جون هاندفيل : كان بعض المسيحيين يرتدون عن دينهم ويضربون عرباً .

ويقول بعض مؤرخي النصارى : إن ستة من أمراء مملكة القدس

(١) حدثت بين الفرس والروم (أكبر توقفين في العالم قبل الإسلام) حروب ظلت مئات السنين ، ولم تستطع أي منهما أن تحقق نصرا نهائيا على الأخرى وجاء الإسلام فنقضى على العولتين جميعا في حوالي عشر سنوات ، أنها روح الاسلام التي غابت للأسف عن المسلمين .

— استولى عليهم الشيطان ليلة معركة حطين ، فأسلموا وانضموا الى صفوف الأعداء ، دون أن يقهروا من أحد على ذلك. (١) •

ومثل ذلك حدث للمغول المتبربرين الذين دمروا الشرق الإسلامي ، وقتلوا الخليفة العباسي وأسرفوا في إراقة دماء المسلمين وإزالة جميع معالم الحضارة الإسلامية ، ولكن سرعان ما اعتنقوا الإسلام وشملتهم مبادئه ، يقول الأستاذ أرنولد (٢) لا يعرف الإسلام من بين ما نزل به من الخطوب والويلات خطبا أشد هولاً من غزوات المغول ، فليقد انساب جيوش جنكيزخان انسياب التلويح من قمم الجبال ، واكتسحت في طريقها العواصم الإسلامية ، وأثبتت على ما كان لها من مدنية وثقافية ، على أن الإسلام لم يلبث أن نهض من تحت أنقاض عظمته الأولى ، وأطلال مجده التالفة ، واستطاع أن يجذب أولئك الفاتحين المتبربرين ويحملهم على اعتناقه •

كيف استطاع الإسلام أن ينتشر وأن ينتصر في تاريخه الطويل ؟

الجواب سهل يسير هو أن الإسلام فاجأ العالم بمبادئ سامية رأى فيها الناس انقذاً للبشرية المعذبة في الوقت الذي كان فيه الملوك سادة أو آلهة ، وكأنت الشعوب غبيداً ، ليس فقط بسبب نسوة الحاكم وجيروته ، بل بدافع بداخلي من نفوس هذه الشعوب جعلهم يقنعون بالعبودية ويرون في الحاكم الها له دم غير دمائهم ، ويتكون من طينة غير طينتهم ، في هذا الوقت طلع محمد وأصحابه من بعده على الناس بمبدأ المساواة بين الحاكم والمحكوم والملك والسوقة •

وفي الوقت الذي كان الملوك يتمتعون بالثراء العريض يجمعونه من

(١) عن الحروب الصليبية اقرأ الجزء الخامس من موسوعة

« التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية » للمؤلف .

(٢) The Preaching of Islam pp. 218-219: (٢)

جهد الشعوب البائسة ، رأى الناس محمداً ورأوا أصحابه من بعده فقراء
يرقعون ثيابهم ويخصفون نعالهم *

وفي الوقت الذي كانت أقوال الملوك وأفعالهم هي القانون وهي
العدالة ، إذ بالاسلام يأتي بقانونه السماوي فيخضع له العظيم والحقير (١) .

... تلك بعض المبادئ ، أو بعض المفاجآت التي أدهشت العالم وجذبت
الناس زرافات ووحدانا لهذا الدين الانساني العظيم ، وعندما جذبته
الاسلام الناس اليه لم يدعهم في حيرة من أمور دينهم وبنياهم بل أمدهم
بأرقى نظم الحكم وأرقى نظم الاقتصاد ، ووضع أسس الحياة
اجتماعية صالحة ، كما أولحننا ذلك فيما سبق من أحاديث .

فاذا استعرضنا أحوال المسلمين منذ عهد الاسلام الباكر حتى اليوم
مارتين بالغزوات ، فالحروب في فارس والروم ، فهجمات الصليبيين والمغول ،
فحملات المشرين ، قادتنا كلها إلى نتيجة واحدة ، هي أن المسلمين كانوا
يضعفون ويقعون ، ولكن الاسلام كان قويا على الحالين ، وينهزمون
وينتصرون ولكن الاسلام كان ينتصر دائما ، وأساس انتصاره هو أسسه
ومبادئه ، فلا نزاع أن الهزائم التي لحقت بالمسلمين أكثر جداً مما أحرزوه
من انتصارات ، لقد كثرت أخطاؤهم فتوالت هزائمهم ، أما الاسلام فلا
خطأ منه ولا خطأ فيه * ولهذا لا ينفي ركه ، ولا يتألم منه .

فاذا قام المصلحون اليوم يطالبون إلى المسلمين أن يهبوا من رقبتهم ،
فهم ييغون الفوز للمسلمين ويحرصون على إسعادهم . أما الدين فله
رب حماه ويحميه ، ورعاه ويرعاه .

(١) اقرا موضوع « بختام عهد » في نهاية الجزء الاول من موسوعة
« التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية » للمؤلف .

— ١٧٣ —

ولنعد بعد هذا التقديم الى الحديث عن الموضوع الذى عقدنا له هذا الفصل ، وهو تدهور العالم الإسلامى وأسبابه •

وعندى أن هذا التدهور يرجع الى عوامل ثلاثة :

١ — أسباب داخلية •

٢ — أسباب خارجية •

٣ — أسباب دينية •

وسنبحث كلا من هذه العوامل على حدة :

أولاً : العوامل الداخلية

التي أضعفت المجتمع الاسلامى

إن العوامل الداخلية التي أضعفت المجتمع الاسلامى كثيرة ومتنوعة وأهمها :

- ١ - ضعف الدعاة المسلمين فى القرون المتأخرة .
- ٢ - اختفاء الأخلاق الاسلامية فى القرون المتأخرة .
- ٣ - انكماش الحضارة الاسلامية .
- ٤ - اطماع السلطة .
- ٥ - فساد بعض الحكام المسلمين وفساد اتباعهم من حين الى آخر .
- ٦ - الاتراك المماليك وحكمهم بالعالم الاسلامى .
- ٧ - الامبراطورية العثمانية : ما لها وما عليها .
- ٨ - الفرق والمذاهب والصراع بينهما .
- ٩ - اندية ومؤسسات تكيد للإسلام فى غفلة من المسلمين كالروتارى والليونز

وستحدث عن هذه العوامل بشئء من التفصيل فيما يلى :

١ - ضعف الدعاة المسلمين في القرون المتأخرة

ربى الرسول صلوات الله عليه مجموعة من الدعاة كانوا قِـمَمًا في هذا المجال ، أخذوا عن الرسول اتجاهاته وإرشاداته ، واندفعوا ينشرون الاسلام بقوة لا تُفْلَب ، وحققوا نجاحا عظيما دونه كل نجاح ، وكان في قمتهم على بن أبى طالب ومصعب بن عمير وأبو نر وأبو عبيدة بن الجراح وكثيرون من أمثالهم .

وتقهقرت أديان وعقائد أمام نشاط الاسلام ودعاته ، فعمم الاسلام جزيرة العرب وشمل بلاد الشام ومصر والشمال الأفريقي ، كما شمل بلاد الفرس وأفغانستان وأجزاء واسعة من الهند .

ولم يكن في هذه البلاد دعاة للأديان والعقائد المتراجعة ، أو كان هناك دعاة ولكنهم لم يستطيعوا أن يواجهوا دعاة العصر الاسلامي الأول ، الذين كانوا يرجحون بكفاءتهم وحماستهم كل قوى تواجههم ،

ثم تغيرت الظروف للأسف ، وجاءت مصور. كان الدعاة المسلمون خلالها قليلي الثقافة والحماسة ، أو قبل كانوا موظفين يتطلعون إلى الأهداف المالية كغيرهم من الموظفين ، وربما أنتقل الواحد منهم من وظيفة الداعية إلى وظيفة أخرى رآها أسهل أو أجلب مال أو جاه .

وفي نفس الوقت كان اتباع الديانات والعقائد المنهزمة يُعِدُّون من أسموهم « المبشرين » وقد قلدوا المسلمين الأول في اختيار أحسن الكفاءات وذوى الحماسة لهذا العمل ، وقد رأينا بين هؤلاء المبشرين أساتذة جامعات وبعض كبار المفكرين الغربيين الذين يجيدون عدة لغات ،

(١) اقرأ الجزء الخامس من « المكتبة الاسلامية لكل الأعمار » عن الرسول الداعية ومربى الدعاة .

والذين لهم اطلاع واسع على الفكر الاسلامي ، ورأيانهم وهم يحاوان
أن يلتقطوا ما رأوه نقائص في الاسلام ليذيعوها بين الذين يستمعون
إليهم .

وكان مع هؤلاء نفوذ ومال وكتب ، وكل ذلك ساعدهم في عملهم ،
فإذا وضعنا هؤلاء في كفة ووضعنا دعاة المسلمين المعاصرين في الكفة
الأخرى فإن الكفة الاسلامية ستسيل للأسف وسترجح كفة « المبشرين »

والأسف الشديد لا يواجه المسلمون عناية تذكر لاختيار الدعاة حتى
الآن ، وهناك جهود واسعة تبذل للبحث عن الأصوات الجديدة للقاء
والوجوه الجديدة للتشيل ، ولكن ليست هناك جهود ذات بال للبحث عن
دعاة ينشرون بين الله .

أنها مشكلة ندعو الله أن يهيئ من زعماء المسلمين من يعالجها
لنرى من جديد دعاة مسلمين لهم قدرة ، وفيهم جاذبية ، واستعداد جيد
للأداء .

وقد بلغت فاللهم أشهد .

٢ — الأخلاق الإسلامية بين الظهور والاختفاء

قلنا في الباب الثاني من هذا الكتاب ان الاسلام أعاد تكوين الفرد العربى عندما انتقل الى انسان مسلم ، وهذا أحدث في الانسان تغييرا واسعا قوامه الأخلاق الإسلامية ، التى تشمل مجموعة من الفضائل ، والتى تحتم اختفاء الرذائل ، وقلنا كذلك ان الأخلاق الإسلامية جذبت ملايين البشر للإسلام ، فالتاريخ مثلا يحدثنا عن الجندي الفقير الذى عثر على تاج كسرى ، وعن ذاك الذى وقع فى يده « حق » من الجوهر ، ثم جاء هذا وذاك وقدم ما عثرا عليه لصاحب الغنائم ، ولم يقبل أى منهما أن يذكر اسمه لأنه فعل ذلك لرضاة الله ، هذا التصرف جذب الكثيرين للإسلام وأذاع الإعجاب به .

وإننا هنا نتساءل عما اذا كان مثل هذا المسلم لا يزال موجودا فى العالم الإسلامى ؟

فى الحق إنى لا أميل للتشاؤم ، ولا للتسرع فى الحكم ، ولهذا أقرر أن العالم الإسلامى لا يزال عامرا بمثل هؤلاء الأشخاص ، ولكن للأسف أقرر أن الأنبياء تحمل لنا من حين إلى آخر أقوالا عن سرقات من المال العام ، وعن كسب حرام نراه من حين إلى حين .

لقد كان المسلم نموذجا للطهارة والاستقامة والاخلاص والبعد عن الرشوة والاهمال ، فجذب الناس للإسلام فى المشرق والمغرب ، فلما تخلى المسلم عن هذه الصفات وانحدر بعض المسلمين الى الرذائل كان ذلك من أسباب ضعف العالم الإسلامى ، فقوة المجتمع الإسلامى كانت من قوة أفراده فلما انهار بعض الأفراد أو الكثيرون منهم تزلزل بناء المجتمع وأصبح ضعيف الأركان .

٣ - الحضارة الإسلامية بين الازدهار والانكماش

ذكرنا من قبل أن المجتمع الإسلامي في عصره الأول قد ازدهرت به الحضارة الإسلامية ، فقد أورد القرآن الكريم أسس الشورى وأسس الاقتصاد ، وشرح الرسول هذه الأسس الحضارية ونفذها ، وكان في تنفيذها قدوة حسنة لا يكتفى بالواجب بل يزيد عن الواجب سماحة وعطاء .

وفي العصور الإسلامية الأولى كذلك سارت التربية والتعليم على النهج الإسلامي ، وتكونت الأسر والمجتمعات وفق الفكر الإسلامي ، وسار القضاء على النحو الذي رسمه الإسلام وعلى العموم كانت الحضارة الإسلامية ليست فقط دراسات ونظما ولكنها كانت أسلوب حياة .

ثم جاءت عهود اختفت فيها الشورى وانتشرت الديكتاتورية ، واختفت العدالة الاجتماعية ، وبرز مكانها الظلم الاجتماعي ، وكثر الأغنياء الذين يبذلون كل الجهد في جمع المال بوسيلة أو بأخرى ، وبجوارهم الفقراء البتساء ، أما ولاية الأمور فقد برزت الأنانية في بعضهم ، ولم يعودوا قدوة حسنة لجمهير المسلمين ، واختفاء الحضارة الإسلامية كان من أسباب ضعف العالم الإسلامي .

فالركيزة المهمة التي قام عليها المجتمع الإسلامي كانت في سمو حضارته التي انفرد بها بين المجتمعات ، والتي كانت مفخرة قدمها الإسلام الجنس البشري ، فإذا اختفت هذه الحضارة من المجتمع الإسلامي فإنه يفقد أغلى ما يعتز به ، ولا شك أن العصور المتأخرة شهدت ضعف الحضارة الإسلامية أحيانا واختفاءها أحيانا أخرى ، وهذا أو ذاك كان من أسباب ضعف المجتمع الإسلامي .

٤ - أطماع السلطة

مات الرسول صلوات الله عليه دون أن يبين كيفية يتولى أمور المسلمين بعده ، وحدث نضال عنيف حول تعيين خليفة للمسلمين ، ولتدع جانبا أمل الأنصار ومحاولتهم التي قاموا بها في سقيفة بنى ساعدة ليسندوا الخلافة إلى واحد منهم ، ندع هذه الرغبة لأنها كانت قصيرة العمر ، ذوت بعد بضع ساعات من عنفوانها ، ونتحدث عن حركتين قويتين نشأتا وأحدثتا صراعا طويلا لا تزال آثاره وبقاياه تعيش في عالمنا الذي نعيش فيه الآن . وعندى أن الحركتين لم تقوموا على أساس ديني سليم .

وتمثل الحركة الأولى اتجاه بنى هاشم الذين اتخذوا من حذيفة بن اليمان سببا يطلبون به أن تكون الخلافة فيهم ، لقد خيّل لهم أن النبوة تورث ، وأنهم أولى الناس بشغل مكان الرياسة الذي كان يشغله محمد بن عبد الله ، وكان على بن أبى طالب يتزعم هذا الاتجاه ، وكان رضى الله عنه يتمتع بكثير من المزايا ، ولكن قرابته من الرسول كانت أبرز ما اعتر به بنو هاشم وبأنفعوا به خصومهم ، استمع إلى على وهو يقول حينما طلب منه :
أن يبايع أبابكر :

أنا أحق بهذا الأمر منكم ، لا أبايعكم وأنتم أولى بالبيعة لى ، اخذتم هذا الأمر من الأنصار ، واحتججتم عليهم بالقرابة من النبى صلى الله عليه وسلم ، وتأخذونه منا أهل البيت غصبا ، أستم زعمتم للأنصار أنكم أولى بهذا الأمر منهم لما كان محمد منكم ، فأعطوكم المقادة ، وسلموا إليكم الإشارة ؟ وأنا أحتج عليكم بمثل ما احتججتم به على الأنصار نحن أولى برسول الله حيا وميتا - فانصفونا إن كنتم تؤمنون ، وإلا فبوعوا بالنقد . وأنتم تعلمون (١) .

(١) الإمامة والسياسة ص ١١ .

واستمع اليه أيضا وهو يقول : الله الله يامعشر المهاجرين .
لا تخرجوا سلطان محمد في العرب عن داره وقعر بيته الى دوركم وقعور
بيوتكم ، ولا تدفعوا أهله عن مقامه في الناس وحقه ، فوالله يا معشر
المهاجرين نحن أحق الناس به ، لأننا أهل البيت ونحن أحق بهذا الأمر
منكم (١) .

وأنكرت فاطمة ابنة الرسول رضى الله عنها وزوج على بن أبى طالب
جرمان زوجها الخلافة ، وحينما دخل عليها أبو بكر وعمر عقب تولية أبى
بكر قالت لهما : تركتم رسول الله جنازة بين أيدينا وقطعتم أمركم بينكم .
فاستأثرتم ولم تردوا لنا حقا (٢) .

أما الحركة الثنية فكانت تمثل اتجاه أكثر البطون والقبائل العربية .
وكانت هذه الحركة ترمى إلى إبعاد الخلافة عن بنى هاشم ، إذ تبين لهم أن
الخلافة لو منحت لعلى أو لغيره من أفراد بنى هاشم بآدىء ذى بدء لاتخذت
شكل الوراثة ، ولما كان من الممكن أن تتزع بعد ذلك منهم ، وقد عبر عمر
عن هذا الاتجاه فيما قاله لابن عباس : إن الناس كرهوا أن يجمعوا لكم
النبوة والخلافة ، وإن قريشا اختاروا أنفسهم فأصابوا .

هل كان من حق بنى هاشم أن يطالبوا بالخلافة . لحض قرابتهم من
الرسول ؟ وهل كان من حق قريش أن تحرم منها بنى هاشم لأنهم أهل
محمد ؟

الجواب عندى بالنفى في الحالتين ، فالقرابة من الرسول لا تصلح
وخدها مبررا لنيل الخلافة ، فليست النبوة ملكا يورث ، ويخطئ بنو
هاشم ويسبيئون لأنفسهم وللإسلام حينما يحاولون جذب محمد أو دفع

(١) المرجع السابق .

(٢) محمد كرد على : الإسلام والحضارة العربية ج ٢ ص ٣٥٣ .

أنفسهم حوله ليظهره فردا في أسرة ، والذي تؤمن به أن محمداً من رسل الله أصبح فردا من مجموعة المسلمين أو في هذه الأسرة الكبيرة ومرة أخرى لو كان بلال يفضّل عنده وعند الله والناس معه (أبو لبب) درأت زمرات .
لقد انتزع محمد نفسه ، وانترعه الله من هذه الأسرة الصغيرة ليصعده في هذه الأسرة التي كونها الاسلام ، وفي الحديث الشريف ما يدل على ذلك تمام الدلالة « نحن معاشر الأنبياء لا نورث ، ما تركناه صدقة » ، مما يدل بوضوح على أنه ليست الرسالة فقط هي التي لا تورث ، بل المال أيضا ، وعندما نادى نوح ربه فقال « رب إن ابني من أهلي » تلتى جوابا مستند واضحا هو قوايه تعالى . « إنه ليس من أهلك » (١) فأهل الرسول هم أتباعه ، يتناوتون بحسب عمق إيمانهم وصدق دفاعهم عن الدين الجديد .

ومن جهة أخرى فإن القرابة من الرسول لا يمكن أن تكون مسييا يحترّم به هؤلاء الأقارب من حق أبيح لغيرهم من المسلمين ، نعمه دامت شروط الخلافة قد توافرت في واحد منهم ، فهو أهل لأن ينال هذا المنصب الكبير .

ولكن هتتين الحركتين كانتا من مظاهر العصبية التي حاربها الاسلام . وقد ضعفت العصبية بسبب الفكر الاسلامي ولكنها لم تمت ، فلما أتت لها الفرصة تجددت قوتها وظهر نشاطها .

وانتصرت الحركة الثانية ، وأبعد بنو هاشم بالحق أو بالباطل عن الخلافة مدة مائة وعشرين عاما تقريبا تولى الخلافة خلالها أبو بكر وعمر وعثمان ، ثم بنو أمية ، بعد مدة قصيرة قضاها على خليفة ، ولكنها كانت مدة متصلة الاضطرابات والحروب ، فلم ينعم رضى الله عنه بالهدوء يوما واحدا ، ولم يخضع له العالم الاسلامي كله يوما واحدا ، إذ أعلن معاوية التمرد والعصيان في الشام ، وظل في تمرد حتى آلت له الأمور .

على أن الحركة الأولى ظلت حية تعمل في الخفاء ، ثم وجدت لها من
انفرس نصيرا عظيما ، فقد كان هؤلاء يدينون بنظرية الحق الإلهي المقدس
التي تحتّم أن يكون السلطان في أسرة لا يتعدها ، واشتدت هذه المعركة
وتطورت ، وانقلبت من دور الدعاية الى العمل ، وزحفت بجيوشها وأعوانها
فأسقطت الخلافة الأموية وأقامت خلافة هاشمية •

كم خسر المسلمون من ضحايا ومن جهود في هذه الحروب الطويلة ؟

وكم أضاعوا من وقت وأزهقوا من أرواح ؟

علم ذلك عند الله ولكننا ندرك أنها كانت خسارة بالغة •

ولم تكن الخلافة الهاشمية التي قامت علوية ، بل كانت عباسية ،
ولذلك بدأ صراع جديد مرير بين العباسيين والعلويين ، كما كان على
الخلافة العباسية أن تخوض حروبا دامية ضد بقايا الطوائف التي نبتت
في العهد الماضي وأهمها الخوارج •

وعاشت أطماع السلطة بعد ذلك عبر القرون في العالم الإسلامي ،
وتجارب ولاية العهود والباطامعون ، وكانت هذه الأطماع مبعوثا يهدم
البناء ويزلزل الأركان •

• — فساد بعض الحكّام وفساد أعوانهم

تولى السلطة في العالم الإسلامي في كثير من الأحوال رؤساء لم
يتخلقوا بأخلاق الإسلام وآدابه فظهرت حقيقتان مهمتان هما :

أولا : أن هؤلاء الحكام الفاسدين كانوا يستعينون في أمورهم بولاية
ومساعدين فاسدين ، ومن الواضح أنه إذا فسد الرأس فسد الجسم كله ،
وعلى هذا ظهر في العالم الإسلامي ولاية " استحبوا سفك الدماء وسكب
الأموال كسادتهم من الخلفاء والملوك والسلاطين ، بل يمكن القول إن
عدوى هذه الاخلاق قد لحقت بأفراد كثيرين من الشعب بالاضافة الى
الولاية وأصحاب النفوذ •

وقد رَوَى أن عالماً قال للخليفة المنصور : انى أعرف رجلاً اذا صلح
صلحت الدولة كلها ، فقال المنصور للعالم : من يكون هذا الرجل ؟ فاجاب
العالم : انت .

وهذا تطبيق لقول الرسول عليه السلام : صنفان من أمتى اذا
صلحوا صلح الناس ، واذا فسدوا فسد الناس ، الأمراء والعلماء .

ثانياً : ان بعض الرؤساء المسلمين نسوا تماماً الصلة الاسلامية التى
تربطهم بالرؤساء المسلمين فى الدول المجاورة لهم ، ولم يكن همّ الواحد منهم الا
أن يتوسع على حساب أخيه ، وأن يسطو على ملك جاره ، وطالما شهد
التاريخ معارك طاحنة شبت بين مملكتين اسلاميتين ، وطالما شهد التاريخ
مسلماً يشهر سيفه ليقول أخاه المسلم ، وجيشاً اسلامياً وقف يواجهه
جيشاً اسلامياً آخر ، وكان كل واحد يحاول النصر على حساب أرواح اسلامية
ترهق ، ودم اسلامى يراق ، ولم يكن هناك من سبب لهذه الحروب إلا
تحقيق رغبة لرئيس يريد بسط سلطانه ، وافساح رقعة الأرض الخاضعة له .

٦ — الأتراك المماليك يحكمون بالعالم الإسلامى

ومنى العالم الاسلامى بكارثة صنعت هى أن أجزاء مهمة وواسعة به
خضعت لحكم المماليك الذين جىء بهم للعالم الاسلامى للخدمة والحراسة
الخاصة ، ثم قفزوا الى قيادة الجيوش والسلطة ، وقد حدث ذلك فى
العراق ومصر والهند وغيرها ، ولم يكن لهمؤلاء ثقافة تؤهلهم للحكم ،
وكانت عهودهم فى الغالب حالكة السواد .

والعجيب أن المعتصم بن هارون الرشيد هو أول من جلبهم وأعطاهم
نزعاً من السلطة ، وسرعان ما عانى منهم ، ثم نكلوا بذريته ، ومع
هذا لم يتعظ السلاطين اللاحقون بذلك ، فجاب الملك الصالح نجم الدين
أيوب طائفة جديدة منهم ، وسرعان ما سابوا الحكم من ابنه توران شاه ،
وتكرر ذلك مرات أخرى ، مما يؤكد قصر نظر الكثيرين من الخفاء
والسلاطين الذين كانوا يجلبون لأولادهم بذور الشر والدمار .

ولنعد للحديث عن الخليفة المعتصم ثامن الخلفاء العباسيين لنذكر أنه واجه حروباً كثيرة في الداخل والخارج ، فلاحتاج إلى تقوية جيشه وإدخال عناصر جديدة فيه ، ولم يكن كبير الثقة بالعرب خوفاً من أن يكون اتجاؤهم علوياً ، ولا بالفرس بعد أن نكل آباؤهم وأجدادهم بأبي سلمة الخلال وأبي مسلم الخراساني والبرامكة وبنى سهل ، فهداه تفكيره إلى أن يتخذ جيشاً من الترك ، فأكثر منهم وعين عليهم الرؤساء منهم ، ليضمن لنفسه بهم التفوق والنصر ونسى المعتصم أنه بعمله هذا وضع السلاح في يد من لا يؤمن على السلاح ، فما أن قوى جانبهم حتى عاثوا في الأرض فساداً ، ونكأوا بالخلفاء والمسلمين ، يقول الأستاذ الإمام محمد عبده : فلم تكن إلا عشية أوحداها حتى تغلب رؤساء الجند على الخلفاء ، واستبدوا بالسلطان دونهم ، وصارت الدولة في قبضتهم ، ولم يكن لهم ذلك العقل الذي راضه الإسلام ، والقلب الذي هذب الدين ، بل جاعوا إلى الإسلام بخشونة الجهل يحملين ألوية الظلم ، لبسوا الإسلام على أبدانهم ، ولم ينفذ منه شيء إلى وجدانهم وكثير منهم كان يحمل إلهه معه يعبد في خلوته ، ويصلي مع الجماعات لتمكين سلطته (١) .

ذلك تصوير رائع لهذه الجماعة التي قدر لها أن تسيطر على عاصمة الخلافة مدة طويلة من التاريخ ، أنهم كانوا قساة ، انتهكوا الحرمات ، واستحلوا الدماء وقتلوا كثيراً من الخلفاء وعذبوا كثيرين ، ووصلت بهم قلوبهم المتحجرة إلى أن يسموا عيون بعض الخلفاء ويصلبواهم في الشمس .

وقد كان لهذه الحالة البشعة التي سيطرت على بغداد أثر خطير في العالم الإسلامي كله ، فإن كثيراً من ولايات الأقاليم أدركوا أن الخليفة فقد سلطانه وأن الأمر أصبح في يد هؤلاء الترك ، فأنف هؤلاء الولاة من الخضوع للأتراك ، وأعلنوا استقلالهم كاملاً أو شبه كامل ، وبهذا تصدع العالم الإسلامي وانقسم إلى دويلات وأقطار . .

٧ — الامبراطورية العثمانية : مآلها وما عليها

هل تعد الامبراطورية العثمانية سببا من أسباب ضعف العالم الاسلامي ؟

إننا نؤجل الجواب عن هذا السؤال حتى نطوف طوافا سريعا نعدّد فيه محاسن هذه الامبراطورية ومساوئها ، ثم نقرر الجواب في ضوء هذا الحساب .

لقد قامت الدولة العثمانية في آسيا الصغرى على أنقاض دولة السلاجقة في الأناضول ، وكانت الامارة العثمانية احدى ست عشرة امارّة قامت هناك ، وكانت تقع في أقصى الشمال وتشطّل على بحر مرمره ، وكانت تجاوز ما بقى للدولة البيزنطية من أملاك بالأناضول ، كما كانت تواجه الدولة البيزنطية الفسيحة التي كانت على الجانب الآخر من بحر مرمره ، وكانت الدولة البيزنطية تعاني مشكلات كبرى ، فاستطاعت الإمارة العثمانية أن تحقق انتصارات متتالية على البيزنطيين ، في الأناضول ، فأخذت بروسة سنة ١٣٢٦ وجعلتها عاصمة لها ، ثم أخذت نيقية فأزمير ، وهذا جعل هذه الامارة تسيطر على الساحل الجنوبي لبحر مرمره ، وبالتالي تقف في مواجهة الامبراطورية العتيقة .

وفي سنة ١٣٤٥ عبر العثمانيون بحر مرمره الى أوروبا واستولوا من عام الى عام على مناطق فسيحة شمال القسطنطينية ، مما جعل هذه المدينة التاريخية العظيمة نقطة تحيط بها الممتلكات العثمانية من كل جانب تقريبا ، وفي ٢٩ مايو سنة ١٤٥٣ م استولى عليها العثمانيون بقيادة محمد الثاني .

وقد كان الاستيلاء على القسطنطينية حدثا كبيرا فقد حاول المسلمون الاستيلاء عليها منذ عهد معاوية حوالى سنة ٦٧٠ م ثم حاولوا الاستيلاء عليها في عهد سليمان بن عبد الملك ولكن هذه المحاولات لم تنجح ، ولذلك

كان استيلاء العثمانيين على هذه العاصمة التي قاومت الاسلام والمسلمين حوالى ثمانية قرون عملا مجيدا ، مما جعل للعثمانيين مكانة ممتازة في نفوس كل المسلمين ، وبخاصة أن الزحف العثماني امتد في أوروبا حتى دقَّت الجيوش العثمانية أسوار فيينا •

وكان لاستيلاء العثمانيين على القسطنطينية نتائج خطيرة في المحيط الاسلامي ، ونتائج خطيرة كذلك في المحيط المسيحي ، ففيما يتعلق بالمحيط الاسلامي نجد العثمانيين يتطلعون لأن يصبحوا مركز امبراطورية اسلامية متسعة الأرجاء ، وبهذا اتجهت اطماعهم للاستيلاء على البلاد العربية أو على أكثرها ، وقد تحقق لهم ذلك بعد موجة انقضارهم في أوروبا ، قدخاوا الشام ومصر والعراق والشمال الافريقي حتى حدود المغرب ، ولم يجدوا مقاومة تذكر من الشعوب العربية التي كانت ترى غالبا أن الانصواء تحت الحكم العثماني ليس الا تكوين وحدة اسلامية لمواجهة الحركات الصليبية والتجمعات المسيحية التي كانت تعمل للنيل من الاسلام •

أما أثر سقوط القسطنطينية لدى المسيحيين فقد ظهر في المعاهدات والتجمعات الكثيرة التي قام بها المسيحيون لضرب الامبراطورية الاسلامية الصاعدة ، وقد شملت هذه التجمعات فرنسا والمانيا وانجلترا والمجر وبولندا واسبانيا وايطاليا وامراء البلقان ثم روسيا القيصرية ، وكان هذا التجمع الحافل ضد الامبراطورية العثمانية شديد الخطر عليها فاسلمها الى ما سُمِّي « الرجل المريض » •

وفي القرن الثامن عشر انسلخت أجزاء مهمة بأوروبا عن الامبراطورية العثمانية نتيجة لجهود أوروبا ، ثم اتجه الغرب للاستيلاء على الدول العربية التي كانت تابعة للعثمانيين ، فاحتلت فرنسا الجزائر ثم تونس ، واحتلت انجلترا مصر واحتلت ايطاليا طرابلس الغرب ، ولما خرت تركيا صريعة في الحرب العالمية الأولى اقتسم المنتصرون باقى التراث ، وتوزعوا بينهم أسلاب المهزم ، وكان لانجلترا وفرنسا أكثر نصيب من

هذا التراث كما سيتضح عندما نتكلم عن « تركيا والغرب » ضمن الحديث عن العوامل الخارجية التي اضعفت العالم الاسلامى .

ومع أن العثمانيين حاولوا أن يمثلوا العالم الاسلامى وان يجعلوا من عاصمتهم عاصمة الاسلام والحضارة الاسلامية ، فان الواقع يقرر ان المسلمين لم ينجنوا أية ثمار من انتصارات العثمانيين ، فلما وقعت الهزائم بالدولة العثمانية عانى المسلمون شدة المرارة من نتائج هذه الهزائم .

ويرجع السبب في انهيار الامبراطورية العثمانية الى حياة الديكتاتورية التى كانت متأصلة فيها، والى نزق كثير من خلفاء العثمانيين، هؤلاء الذين حملوا لقب الخلافة دون أن تتوافر فيهم شروط هذا المنصب ، ويقول الأستاذ محمد كرد على (١) : إن العثمانيين قلما كانوا يهتمون بتطهير المملكة من أهل الفساد ، وقلما كانوا ينفذون من ناموس الادارة ما يخففون به فقر البلاد ويؤسها ، فتركوا الأهلى يعملون ما يشاءون ما أدوا ما عليهم لخزانتها ... وقد شاركت البلاد العربية فى حظّ مملكة لا تبطل هروبها وفنتها ، ولاتها لا يعرفون ما يصلحها ، فتراجعت وانحلت. أوضاعها ..

ويقول فى مكان آخر (٢) وكان بايزيد الثانى على أكبر جانب من السفاهة ، فانتشرت المفاصد والمنكرات فى أيامه فى كل مكان بين العام والخاص ، ونسوا الشرع وعبثوا بأحكام الدين ، وكانت تحمل إلى قصر بايزيد أجمل الفتيات والفتيان من كل أرض ، كما تحمل إليه أطيب المسكرات ، وألطف المغنين والمغنيات ، والموسيقيين والموسيقيات ، ولا شأن للكبراء إلا أن يأتوه بما ترغب فيه نفسه من الجوارى والغلمان .

ويحدثنا الجبرتي المؤرخ المصرى عن مصر فيصور صورة بشعة لهذه

.. (١) الاسلام والحضارة العربية ج٣ : ص ٣١٦ — ٣١٧ .

(٢) نفس المرجع ج٢ ص ٥٠٠ — ٥٠١ .

البلاد وكيف عمها البؤس وتفشرت بها الرشوة في عهد العثمانيين
المسالك (١) .

والذي ينظر للعالم الاسلامي طوال عهد العثمانيين يرى أنه مسخر
لرغبة الخلفاء ، ففي الشعب جوع وفقر في حين يحظى الخليفة وأعيانه
بمتاع الحياة ونعيمها .

وقد أتاحت الهزائم المتلاحقة التي نزلت بتركيا الفرصة للدول
الاسلامية لتطرح هذا العبء الثقيل ، وتتخلص من هذه السلطة العاشمة ،
وتعلن استقلالها كاملا ، ولكن الفهم الخاطيء لروح الاسلام السمحة
جعل كثيرا من المسلمين يعدون الخروج على الخليفة خروجاً على الوحدة
الاسلامية ، وقد سبب ذلك الفهم بقاء دول اسلامية كثيرة تترشح تحت
ثقل الطغيان والجهل اللذين كانا شعار الترك (٢) ، وقد أحس الأتراك
أنفسهم بما أصابهم من تأخر وتدهور بسبب هذه الخلافة الجائرة
الفاسدة ، فقرر المجلس الوطني التركي اسقاط الخلافة في ٢ مارس سنة
١٩٢٤ وطرد جميع آل عثمان من البلاد العثمانية عقاباً لهم على ما جلبوه
للبلاد من تدهور وسقوط .

ولا نزاع أن مصطفى كمالاً وأعوانه أفادوا تركيا بوضعهم شديد
لعبث الذين سموا أنفسهم خلفاء ، غير أن القادة الجدد أساءوا فهم
الأسباب التي هوت بدولتهم ، وظنوا خاطئين أن الاسلام هو السبب ،
فأسقطوا من دستورهم أن الاسلام دين الدولة ، وظنوا أن البعث الجديد
سيجيء في ركاب اللادينية فأعلنوا ذلك للأسف ، ومرت السنون ولا تزال
تركيا تعاني .

(١) حوانث سنة ١١٩٨ .

(٢) اقرأ تاريخ العثمانيين في الجزء الخامس من موسوعة التاريخ
الاسلامي للمؤلف .

فالإسلام لم يكن قط من دواعي الهزائم والتخلف ، ولكن الانحراف عن الإسلام الذي كان شعار بعض خلفاء العثمانيين وقادتهم هو الذي قاد للهزائم والتدهور ، وقد اتجه مصطفى كمال إلى الحياة الغربية ومحاربة الإسلام بطريق مباشر أو غير مباشر ، ثم أفلست هذه السياسة ، وعادت الجمهورية التركية إلى رحاب الإسلام ، وأخذت تتعاون على إعلان شأن الإسلام والمسلمين من جديد ، بعد حوالى ستين عاما من الضياع ومن متاهات أتاتورك وخلفائه ، والإسلام غلاب دائما إن شاء الله .

العثمانيون والصفويون :

بقيت نقطة خطيرة عن العثمانيين ، هي أنهم خاضوا حروبا طاحنة قاسية ضد الصفويين في إيران ، لقد شهد عالم ما قبل الإسلام صراعا مريرا بين الفرس والروم ، حينما كانتا أكبر دولتين في العالم في ذلك الزمان ، وجاء الإسلام ، وأصبحت المنطقة كلها إسلامية ، وكان يؤمل أن يحلّ الوفاق محل الخصام ، أو على الأقل تكون العلاقات سلبية دون ودٍ ودون حرب ، ولكن الذي حدث للأسف أن صراعا طويلا وقاسيا قسام بين الدولتين ، وكان العراق في الغالب أرضا للمعارك الفتاكة ، وبالمسا شهدت هذه الأرض ألوانا من العنف وإراقة الدماء والقسوة البالغة ، وقد اتخذت الدولتان سببا جديدا للصراع هو السنة عند العثمانيين والتشييع لدى الصفويين ، وفي الحق أن التشيع أو السنيّة لم تكن الا وسيلة للصراع وإراقة الدماء ، ولم يكن هؤلاء ولا أولئك حريصين على هذا المذهب أو ذاك .

وبعد ، نعود إلى السؤال الذي بدأنا به هذه الدراسة عن الامبراطورية العثمانية وما ارتبط بها من نفع أو ضرر للإسلام ، فنقرر أنها نشرت الإسلام ببعض ربوع أوريسا ، ولا يزال ذلك موجودا حتى الآن ، وانها حرست فلسطين من اليهود طيلة عهد قوتها . هذا من جانب ، ومن جانب آخر فقد انغمس كثيرا من قادتها في الضلال ، وسيطرت الديكتاتورية على أكثر

عهودها ، والديكتاتورية نتائج خطيرة ، وحرمت العالم العربي من التطور والحرية أبان انتصاراتها ، فلما انهزمت أمامته للضسياع والانهيار .

وبإجمال تعد القرون الأربعة التي حكمت الامبراطورية خلالها العرب قرون اضمحلال وضعف ، وجاءت بعدها فترة استعمار كثيفة .

وعندما سقطت الامبراطورية وقام أتاتورك أعلن عداؤه للإسلام والمسلمين واتخذ جانب الغرب ضد القوى الإسلامية التي كانت تابعة لبلاده عدة قرون .

ونظرة الى هذا الميزان يتضح أن كثرة الحسنات تشيل ، وأن مساوىء هذا العهد ترجح رجحانا كبيرا .

وسياتى فيما بعد حديث عن موقف الغرب من الامبراطورية العثمانية فى حالتى قوتها وضعفها .

٨ - الفرق والمذاهب :

من الأسباب الداخلية التي أضعفت بنيان المجتمع الاسلامي الفرق والمذاهب التي ظهرت في العالم الاسلامي ، ومن أشهر هذه الفرق الشيعة والخوارج ، ثم المعتزلة والمرجئة والجبرية ، ثم القرامطة ، فالزنج ، وقد كانت هذه الفرق معاول تحاول أن تدك المجتمع الاسلامي عن قصد أو عن جهل ، فالشيعة اندس بينهم « مدعو التشيع » وهم جماعة ليسوا شيعة بل ليسوا مسلمين ، وكان هدفهم أن يحدثوا في المجتمع الاسلامي شرخا واضطرابا ، وقد تحدثنا بإفاضة عن مدعى التشيع في الجزء الثاني من موسوعة التاريخ الاسلامي .

وكان الخوارج قوما من البدو ، يحبون الغارة لسبب أو بدون سبب ، وقد حاربوا مع علي ثم حاربوه ، فلما قتل حاربوا الأيوبيين ثم حاربوا العباسيين ، وانقسموا الى فرق شتى وأخذوا يحارب بعضهم بعضا ، وكم أحدثوا من صدع في العالم الاسلامي وكم أسالوا من دماء ، وفي الجزء الثاني والثالث من الموسوعة السابقة أحاديث مفصلة عنهم وعمّا أنزلوه بالمجتمع الاسلامي من كوارث ، وبخاصة أن بعض قياداتهم لم تكن عميقة الايمان كأولئك الذي قادوا الشيعة فأنحرف هؤلاء القادة بالشيعة وبالخوارج الى مدى بعيد عن الاسلام ، وفي الجزء الأربعين من « المكتبة الاسلامية » دراسات واسعة عن هذه القيادات التي دفعت بالفساد الى هذه الفرق أو دفعت بالفرق الى الفساد .

والمعتزلة كان اتجاههم فكريا ، ولكن نشأ عنه كثير من الاضطراب والأذى لبعض العلماء كما حدث للإمام ابن حنبل ، وكان المرجئة والجبرية رد فعل لاتجاهات المعتزلة .

أما القرامطة فقد أحدثوا بالعالم الاسلامي صراعا امتد عدة قرون وكم قتلوا من الناس واعتدوا على الحجيج ، وكم قتل الناس منهم ، وهناك حديث مفصل عنهم في الجزء السابع من موسوعة التاريخ الاسلامي .

ونجىء للزنج الذين امتد صراعهم ضد الخلافة العباسية أكثر من أربعة عشر عاما ، ولم ينجح الموفق أخو الخليفة العباسي وقائد جيشه في الانتصار عليهم الا بعد جهد كبير ، وبعد أن بنى مدينة تواجه معسكر الزنج وضمد بها صمودا طويلا .

ونقرر للأسف أن أكثر هذه الحركات كان تابعا من بلاد فارس التي كانت دائما مركزا ينبت الثورات ضد الاسلام ، فإن زعماء الفرس هالهم أن يضيغ نفوذهم وثوراؤهم على أيدي العرب المسلمين ، وأيقنوا أن مواجهة الاسلام بالسيف شيء لا أمل فيه ، فدبروا المؤامرات والمكائد ضده بخلق هذه الجماعات التي حفلت بها عصور الاسلام ، وساعد اليهود من بقايا سجن بابل على ذلك ، أولئك الذين استوطنوا بلاد فارس ورفضوا العودة لفلسطين عندما سمح لهم بالعودة ، فكان لتعاون بقايا اليهود مع الموتورين من زعماء الفرس وأشياعهم أخطر الأثر على الاسلام والمسلمين ، وأصبحت بلاد فارس منذ ذلك الوقت المبكر ميناة تدفع ضد الاسلام من حين الى آخر أخطر العناصر وأقسى الثورات .

٩ — أندية ومؤسّسات

تأكيد للإسلام في ففلة من المسلمين

في كتابي « اليهودية » (١) عقدت بابا عنوانه « اليهود في الظلام » وضحت فيه أن من مكائد اليهود أنهم يعمّون في الخفاء أعمالا تعود بالخطر الجسيم على المجتمع البشري بوجه عام والمجتمع الإسلامي بوجه خاص ، وذلك مثل الأثارة وبيث الفتنة ، ومثل نفوذهم خلف وسائل الإعلام حيث يذيعون ما يشاءون ويمنعون ما يشاءون ، ومثل التجسس والتستر خلف أديان أخرى للوصول إلى أهدافهم ، ومثل القامر والاغتيال .

الماسونية والروتاري والليونز :

على أن من أخطر الأعمال التي يقوم بها اليهود في الظلام إنشاءهم الجمعيات والأندية السرية مثل الماسونية والروتاري ، والليونز واليوجا ، وهذه المؤسّسات والأندية تتظاهر بالنشاط الاجتماعي وتتستر خلفها كل خطر للأديان والأوطان ، وقد أعلن المؤتمر الإسلامي الذي عقد بمكة المكرمة في مارس سنة ١٩٧٤ أنه ثبت أن هذه الجمعيات جمعيات هدّامة ، وأنها وثيقة الصلة بالصهيونية ، ويجب الابتعاد عنها تماما . كما حذّر المرسوم البابوي رقم ٨٦٤ الصادر في ١٢/٢٠ ١٩٥٠ من الاشتراك في هذه الهيئات بأي وجه من الوجوه ، وذلك دفاعا عن العقيدة وعن الفضيلة .

ومع هذا لا يزال لهذه الجمعيات نشاط ظاهر ونشاط خفي ، ولعل المسلمين والمسيحيين ينتبهون .

تلك بايجاز هي العوامل الداخلية التي أضعفت العالم الإسلامي ، فلننتقل إلى الحديث عن العوامل الخارجية :

(١) اليهودية من سلسلة مقارنة الأديان ص ٣٠٩ - ٣٤٨ .
(م ١٣ — المجتمع الإسلامي)

ثانيا : العوامل الخارجية

التي أضعفت المجتمع الاسلامي

متى العالم الاسلامي بكثير من الأعداء الذين تسلطوا عليه من خارجه ، وهاجموه ، وفتكوا بكثير من المسلمين فتكا قاسيا ، وأنزلوا بهذا العالم صنوفا من التثكيل ، وكانوا من أقنبي الأسباب التي غرست الضعف والهوان به ، ويمكن تقسيم هؤلاء الأعداء قسمين :

قسم غلبه الاسلام بعد هذا الصراع فاعتنق الاسلام بعمق أو بشكل سطحي وهم المغول .

قسم بدأ صراعه ضد الاسلام من مطلع الاسلام ، واستمر في صراعه حتى العهد الحاضر ، وهو الغرب المسيحي باتجاهاته الصليبية ، وقد اتخذ هذا القسم في مسيرته الطويلة أسماء عديدة ومواقف كثيرة مثل :

١ - الصراع بين المسلمين والبيزنطيين في صدر الاسلام ، ثم في عصر عمر بن الخطاب وفي العهد الأموي والعباسي .

٢ - موقعة بلازكرد (١٠٧١م) التي كانت من الأسباب المباشرة للحروب الصليبية . وكانت بين السلاجقة والامبراطور البيزنطي رومانوس الرابع .

٣ - الحروب الصليبية الشهيرة التي استغرقت قرنين من الزمان (١٠٩٧ - ١٢٩٢م) .

٤ - الزحف الصليبي على أسبانيا والمغرب العربي ، وقد بدأ مع بدء الحروب الصليبية في الشرق تقريبا ، وظل في حركته وامتداداته حتى القرن العشرين .

٥ — الحركة الصليبية ضد الامبراطورية العثمانية من منتصف القرن الرابع عشر حتى القرن العشرين •

٦ — الحركة الصليبية وراء الحملة الفرنسية على مصر والشام •

٧ — الحركة الصليبية تعاونت لتحقيق لدول الغرب المسيحي أن تستعمر الدول الاسلامية •

٨ — الحركة الصليبية تزرع الصهيونية بين دول العالم الاسلامي وتحمل دولة الصهاينة •

وقد تحدثنا عن المغول وعن كثير من الحركات الصليبية التي أضرنا اليها ، في موسوعة التاريخ الاسلامي ، وبينهم هنا مرورا سريعا على ما يرتبط منها بدراستنا الحالية •

المغول

هناك أحاديث طويلة مفصلة عن المغول أوردناها في الأجزاء : الخامس والسابع والثامن من موسوعة التاريخ الاسلامي ، وهي تشمل أصل المغول وعقائدهم وأشهر زعمائهم ، كما تشمل الحديث عن زحفهم الهادر الذي ضم مناطق واسعة من الصين وأواسط آسيا والذي وضعهم على حافة العالم الاسلامي فاجتاحوا الدولة الخوارزمية ودمروا أشهر مدنها كبخارى وسمرقند ثم هزاه وطوس والرئي ، تلك المدن التي كان لها في التاريخ الاسلامي مكانة سامية وذكرى عاطرة .

واقترح المغول ما يسمى الآن افغانستان فبلاد ايران ، ثم اتجهوا غربا وحققوا بعض انتصارات في شمال العراق ، فاستولوا على فاردين ونصيبين والموصل ، ثم أخذوا إربل فسامرا . وكان ذلك سنة ٦٣٤ هـ .

ولنصور خطورة المغول نذكر أنهم حوالى نفس التاريخ ، وبالضبط سنة ٦٣٨ هـ اتجهوا للزحف تجاه أوربا ، فاستولوا على شبه جزيرة القرم وأخذوا موسكو وأحرقوها ، ثم استولوا على البلاد الروسية عاما بعد عام حتى وقعت كلها تحت أيديهم ، وقد حكموها قرنين ونصف قرن ، ومن روسيا امتد زحفهم على بولندا والمجر .

أما عن الجهة الاسلامية فقد استأنفوا نشاطهم فيها ، وتحالفوا مع الصليبيين للقضاء على المسلمين ، وزحفوا من شمال العراق تجاه بغداد ، وفي سنة ست وخمسين وستمائة وصل الطاغية هولاكو حفيد جنكيز خان إلى بغداد بجيوشه ، ونزل قائده ياجونوس على بغداد من غربيها وهولاكو من شرقيها ، ثم خرج له الخليفة المستعصم في أعيان دولته وأكابر رجاله ، فحارب المغول رقاب الجميع ، وقتلوا الخليفة وداسوه بالخيل ، ودخل القطار المدينة واقتسموها وبقي السيف يعمل بها أربعة وثلاثين يوما ، وقتل من سلم ، فبلغ القتلى ألف ألف وثمانمائة ألف وزيادة (١٨٠٠٠٠٠)

وقد نهب المغول دار الخلافة حتى لم يبق فيها لا ما قل ولا ما جل ، ثم أحرقت بغداد بعد أن قتل أكثر أهلها ، ثم عبر هولاكو ورجاله الفرات لحاصرة حلب ، فلما دخلوها وضعوا السيف يومين في رقاب أهلها حتى أبادوا الخلق ، وبعد حلب دخل المغول حماة ودمشق وأنزلوا بالسكان ما أنزلوه بسكان بغداد .

وورث التتار تراث المسلمين ، وخلفوهم في الحكومة ، وناهيك به يؤسأ وشقاء للمسلمين أن يتولى أمورهم أمة جاهلة وحشية ليس لها علم ولا دين ولا حضارة ولا ثقافة ، لقد أطبق الظلام أو كاذ على العالم الإسلامي ، وطمع فيه الظالمون ، وانحطت وحدته ، وتفككت عراه وذل شأنه بعد عز .

وسلمت مصر من تدمير التتار بعد أن أبلى بنوها بلاء حسنا في موقعة « عين جالوت » التي هُزم فيها جيش التتار شر هزيمة وقُتل قائده وعند ضخم من رجاله وكان ذلك في منتصف رمضان سنة ٦٥٨ هـ ثم لاحق المصريون بقيادة بيبرس المغول تجاه الشمال فوقعوا بهم هزيمة أخرى في قيسارية وفي عهد السلطان قلاوون هاجم المغول حمص من بغداد ولكن الجيش المصري أوقع بهم هزيمة كبيرة ، وفي عهد الناصر أغار المغول على دمشق واحتلوها ولكن الناصر أعد لهم جيوشا ضخما والتقى بهم بالقرب من دمشق فشنت عليهم ووقع جيشهم بين قتل وأسير ، وكان الأسرى عشرة آلاف .

وهناك جولة أخرى مغولية على العالم الإسلامي بقيادة تيمورلنك كانت كحملة هولاكو دموية ومدمرة .

لقد لاقى العالم الإسلامي الأحوال من المغول الذين دمروا الحضارة وسفكوا الدماء ، وامتد نشاطهم فشمخ عدة ممالك إسلامية كما امتد مع الزمن عدة قرون ، وقد دخل الكثيرون منهم الإسلام عقب ذلك وكونوا امبراطورية في الهند ، ولكن إسلام الكثيرين منهم لم يكن عميقا ، وقد وضعنا ذلك وسواه في الأجزاء التي سبق ذكرها من أجزاء موسوعة التاريخ الإسلامي .

الصليبيون

قلنا أننا ان الحروب الصليبية التي استغرقت قرنين من الزمان (٤٩١ — ١٠٩٧ م = ١٠٩٧ — ١٢٩٢ م) كانت لها امتدادات في العصر الحديث باسم الاستعمار ثم باسم الصهيونية ، أما أن الاستعمار امتداد للحروب الصليبية فذلك شيء واضح لأن الدول التي استعمرت العالم الاسلامي هي نفسها الدول التي اشتركت في الحروب الصليبية ضد المسلمين ، وأما أن الصهيونية امتداد للحروب الصليبية فذلك شيء لا يخفى على الباحثين ، فالغرب المسيحي مع كراهيته لليهود هو الذي زرع اليهود في فلسطين ليكونوا شوكة في ظهر العالم الاسلامي وليصرفوا المسلمين الى الحرب حتى لا يحقق العالم الاسلامي تقدما يذكر في مجال الحضارة والاستقرار .

ومن أجل هذا فإن حديثنا عن الصليبيين وامتداداتهم لابد أن يطول :
وعندما نتحدث عن دور الحروب الصليبية في إضعاف العالم الإسلامي نذكر بإيجاز نقاطا محددة تحمل أخطر المدلولات ، وقد أتيت لي أن أسجل هذه النقاط في الفيلم الانجليزي One God and Three God
فالحروب الصليبية شملت الأخطار التالية :

- ١ — اشتركت فيها كل دول أوروبا ضد العالم الاسلامي .
- ٢ — استمرت قرنين من الزمان .
- ٣ — أعلنها البابا « أوربان الثاني » وقادها القسس ، وقال البابا في إعلانها كلمات لا يلىق أن تصدر من رجل دين هي :

Let the truce of God observed at Home, and let the arms of the Christians be directed to Conquering the Infidels.

فهو يأمر أن تتوقف الحروب في أوروبا ، وأن تتجه اسلحة المسيحيين الى القضاء على الكفرة (يقصد المسلمين) وإنه لمن العار أن يصرخ

قائد ديني عظيم هذه الصرخة ، وان يحث الناس على ازالة الديناء
واحداث المجازر .

٤ - اشترك فيها ملوك أوربا الذين عاصروها كلهم تقريبا ،
وكانت الحروب الصليبية الثالثة بقيادة فردريك ملك ألمانيا وريتشارد
قلب الأسد ملك إنجلترا وفيليب أوغسطس ملك فرنسا ، وكانت الحرب
الصليبية السابعة بقيادة لويس التاسع ملك فرنسا ، وقد أسر هذا في
موقعة المنصورة وسجن بدار ابن لقمان .

٥ - دارت هذه الحروب الطويلة في أرضنا ودمرت الكثير من مدنها
التي كانت مزدهرة وبخاصة أنطاكية وطرابلس وعكا والمنصورة ويقرر
الباحثون المسلمون أن هذه الحروب كانت شديدة الأثر على الاسلام
والمسلمين ، التهمت البشر والموارد ، ودمرت الزرع والضرع والمنازل
والطرق (١) .

٦ - وعندما نقرأ للمؤلفين الغربيين المنصفين مثل غوستاف
لويون وكيرك وهيرنشو وامرتون نجد اعترافا واضحا ومفصلا يقرر أن
الحروب الصليبية كانت ذات نتائج عظيمة بالنسبة للغرب ، وكانت نواة
لعصر النهضة ، وبالعكس كانت الأحوال بالنسبة للشرق فقد عانى من
نتائجها شر البعارة (٢) .

٧ - وبعد هزيمة أوربا وطردها من الشرق واصلت أوربا حملاتها
عن طريق التبشير الديني فأنشأت مدارس الرهبان مثل الفرنسيسكان
والدومينيكان ، كما دفعت للشرق ألوانا من الثقافة لا تناسب الاسلام

(١) سنتحدث بعد قليل عن ملامح أخرى للصليبيين .
(٢) اقرأ ذلك في الجزء الأول من موسوعة النظم والحضارة الاسلامية
وهو بعنوان « تاريخ المناهج الاسلامية » .

رفية في التأثير على المسلمين ، واتخذت كذلك الاقتصاد وسيلة من وسائل انصاف المسلمين والتغلب عليهم .

الغرب ضد الامبراطورية العثمانية :

ولم يتوقف حقد الغرب المسيحي على الشرق الاسلامي بانتهااء الحرب الصليبية ، فقد اتجهت أوروبا لحازية الامبراطورية العثمانية التي كانت طيلة عدة قرون بعد الحروب الصليبية ممثلة للعالم الاسلامي كله كما ذكرنا من قبل .

الحملة الفرنسية على مصر :

وما ان انتهت أوروبا من الامبراطورية العثمانية حتى اندفع نابليون بالحملة الفرنسية على مصر ليستأنف الحروب الصليبية التي يقول المؤرخون عنها انها كانت في أغلب مظاهرها مشروعاً فرنسياً ، وان البابا عندما أراد ان يعلنها ترك مقر رياسته وذهب ليعلنها من كلي مونت بفرنسا .

وقد فشلت الحملة الفرنسية فشلاً قريباً ، وأسهمت إنجلترا في القضاء عليها عندما دمرت الاسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية ، ومع هذا اشتركت إنجلترا وفرنسا وغيرها من دول أوروبا في الدعاية لخرافة تذكر ان الحملة الفرنسية تركت بمصر أو خلقت بمصر نتائج حضارية ، وهو ادعاء متهاافت فتدناه بالتفصيل في الجزء الخامس من موسوعة التاريخ الاسلامي ، فالحملة الفرنسية كانت ضد الحضارة المصرية القديمة عندما سلطت مدافعها الى رأس أبي الهول ، وكانت ضد الحضارة الاسلامية عندما اقتحمت بالخيول الجامع الأزهر واستحلت حريات المسلمين ، هذا بالاضافة الى ما اراقته من دماء وما غصبت من أموال ، وبالإضافة كذلك الى ما قدمته من اغراء ليعقوب فام ليؤلف « اللواء القبطي » لمساعدة الحملة على الرغم من إرادة زعماء الأقباط الذين استنكروا هذا التصرف الأحمق .

الاستعمار الغربي لكل العالم الاسلامي :

وما أن انتهت الحملة الفرنسية حتى بدأ الاستعمار الغربي لكل الدول الاسلامية بدءا من المغرب وامتدادا إلى اندونيسيا ، وكان هذا العدوان الغربي بصورة واحدة ، قسوة وفتك وتدمير ، فتن وقلق ، محاربة العلم ، وتشجيع الخرافات .

وقد تعاونت الدول الغربية تعاوناً كاملاً لإخضاع المسلمين فإذا عجزت هولندا الفقيرة عن إخضاع اندونيسيا ساعدتها إنجلترا ، وإذا ضعفت إسرائيل عن مقاومة الدول العربية المحيطة بها ، خرج التصريح الثلاثي (أمريكي بريطاني فرنسي) لحماية الحدود الحالية لدول الشرق الأوسط ، وقد أثبتت الحوادث أن المقصود بهذا التصريح هو حماية حدود إسرائيل فإذا اعتدت إسرائيل وحاولت تغيير الحدود فالتصريح عبر على ورق ، وإذا أحست إسرائيل بأي تهديد صاح أصحاب التصريح بأنهم سينفذون التبعات التي ألقيت عليهم ، وسيقفون في وجه المعتدي .

وقبل أن نسرد السلسلة التاريخية لهذا العداء الذي بدأ بالحروب الصليبية واستمر إلى اليوم نريد أن نضع عنواناً كبيراً هو :

هل هذا العدوان يجري باسم الدين أم باسم السياسة ؟

وفي الإجابة عن هذا السؤال نذكر أنه كان هناك بعض الناس يعتقدون أن هذا العداء يجري باسم السياسة ، ويرون أن التكتلات العالمية ، والمراكز (الاستراتيجية) ، ثم المحافظة على الأسواق التجارية ، وغير ذلك من العوامل السياسية والاقتصادية هي التي دعت إلى ما عاناه الشرق من الغرب من عداء متصل وحملة غادرة متتالية .

ولكن هذه النظرية لا تقوى على الوقوف أمام البحث العلمي التاريخي ، ولم يكن يعتقدونها إلا من عرفوا بسلامة النية ، أو من كانوا يعملون لحساب

الغرب ، وفي كل يوم تقوى الأدلة ، ويزداد الأمر وضوحاً بأن العداء هو أولاً ديني لا سياسي ثم هو ثانياً عداء الغرب للشرق •

وسأسرد فيما يلي نصوصاً عربية وشرقية تؤيد هذا الاتجاه ، ثم أتبع ذلك بتدوين بعض ملاحظات لي عن هذا الموضوع •

جاء في التشيد الإيطالي ما يلي :

أماء ، لا تبكي ، بسلي اضجكي وتأملي ، ألا تعلمين أن إيطاليا تدعوني ، أنا ذاهب إلى طرابلس فربما يسرور الأبدان دمي في سحق الأمة الملعونة ، ولأحارب الديانة الإسلامية ، سأقاتل بكل قوتي لنحو القرآن ... إن سيالك أحد عن عدم جدادك على قناجيبه : إنه مات في مجازية الإسلام ، البطل يقرع يا أماء ، ألا تسمعين هرج الحرب ؟ دعيني أعانقك وأذهب •

وقال مستر جلادستون من مشاهير الإنجليز :

يجب إعدام القرآن •

وكتب صاحب مجلة العالم الإسلامي ما يلي :

« العالم النصراني على اختلاف أممه وشعوبه عرقاً وجنسية هو عدو قاسٍ مناهض للشرق على العموم وللإسلام على الخصوص ، فجميع الدول النصرانية متحدة معاً على ذلك الممالك الإسلامية ما استطاعت إلى ذلك سبيلاً •

« والروح الصليبية كامنة في صدور النصارى كمون النار في الزماد ، وروح التعصب لم تنفك حية معتنجة في قلوبهم حتى اليوم • كما كانت في قلب بطرس الناسك من قبل ، فالنصرانية لم يزل التعصب مستقراً في عناصرها ، متغلغلاً في أحشائها متمشياً في كل عرق من عروقها ، وهي أبداً ناظرة إلى الإسلام نظرة العداء والحقد والتعصب الديني الممقوت •

« وجميع هذه الشعوب النصرانية مجبغة ومتفكة على عداة الإسلام ، وسحق المسلمين (١) » .

والآن أضيف الى هذه الأقوال المقتبسة الملاحظات الآتية :

أولاً - كانت روح القسوة والتشفي واضحة في انتصارات الغربيين ، فلم يكن ما أحرزوه من نصر على المسلمين في بعض المعارك نهاية للمطاف ، وإنما كان بدءاً لمجازر شنيعة ، وإزهاق لأرواح ، وسكب فيض من الدماء ، وطالما شملت القسوة الأطفال والنساء والعجائز ، وطالما جرت هذه المجازر ، والسافكون يحتسون الخمر ويرقصون طرباً ، لا للنصر وإنما لما يحدثونه بالمسلمين من إبادة وتدمير ، ولم تكن المسألة مجرد قتل وإنما كان يصحب ذلك تعذيب وتنكيل وقد كتب الجنرال نيكلسون يقول : يجب علينا أن نسن قانوناً يبيع لنا أن نحرق أو نسلخ جلود هؤلاء وهم أحياء ، لأن نار الانتقام التي تتأجج في صدورنا لا تخمد بالشنق وحده ، وقد كان الجنرال نيكلسون حسن النية لأنه فكر في سن قانون بذلك ، ولكن غيره فعل هذا وأفظع منه دون أن يحتاج الى سن القوانين ، وقد كتب المؤخون الأهرنج أنفسهم هذا التاريخ المرير ، وانتقدوا الأعمال البربرية التي قام بها الأوربيون ضد المسلمين انتقاداً قاسياً . فهل يمكن أن نقول بعد هذا إن العداة سياسية أو اقتصاوى ؟. الجواب لا شك بالنفي ، إذ لو كان الغرض هو كسب النفوذ أو الأسواق لا كفى الأوربيون بالنصر ، ولما أنزلوا بالمسلمين هذه الألوان من الوحشية والتنكيل .

ثانياً - هل هو من محض المصادفة أن جميع الدول الإسلامية دون استثناء تقريبا من المغرب إلى إندونيسيا كانت مستعمرة للدول الغربية حتى سنة ١٩٤٥ ؟ وأنه لم تكن هناك دولة مسيحية واحدة مستعمرة ؟ الجواب القوي الواضح أن ذلك لا يمكن أن يكون من محض المصادفة ، وإنما كانت السيطرة على الدول الإسلامية واستغلالها هدفاً

(١) انظر يوم الاسلام للاستاذ احمد امين ص ١٠٩ - ١١١ .

مرسوماً أعده الغربيون ونفذوه ، كما كان ضمان حرية الدول المسيحية واجبا مقررآ آمن به الغربيون وأتبعوه .

ثالثا — هل يمكن أن يتصور الانسان أن فرنسا كان يمكن أن ترجع قواتها المبيدة وأسلحة الغرب المدمرة الى الجزائر ، عدة سنين تفتك فيها وتدمر لو كان سكان الجزائر شعبا مسيحيا ؟

رابعا — هل يمكن أن يتصور الانسان أن هولندا الصغيرة الفقيرة تستطيع وحدها أن تأتي من أقصى الشمال لتسيطر على أكثر من مائة مليون مسلم يسكنون آلاف الجزر التي تتكون منها الآن إندونيسيا ؟ وهل كانت هولندا تستطيع وحدها ذلك لو تخلت عنها سفن بريطانيا وأسلحة أمريكا ولماذا اشترط الحلفاء على اليابان عقب استسلامها ألا تسلم إندونيسيا للوطنيين ؟ وهل كانت هولندا تستطيع بعد الحرب العالمية الثانية أن تحلم حلمها الفاشل باستعادة السيطرة على إندونيسيا لو لم تؤيدها بريطانيا بقوة الحديد والنار كما سيأتي بيان ذلك عند الكلام عن هولندا وإندونيسيا ؟

خامسا — هناك دعوى واضحة البطلان يقولها المستعمرون ، وهي أن احتلالهم هذه البلاد كان يقصد إلى رفع مستواها . . . والاجابة على ذلك سهلة يسيرة توضيحها الحقائق الآتية :

كيف تركت انجلترا الهند والباكستان بعد احتلال دام حوالي ثلاثة قرون ؟

وكيف تركت السودان بعد أن احتلته حوالي ثمانين عاما ؟

وكيف تركت هولندا إندونيسيا بعد أكثر من ثلاثة قرون ؟

وما هو حال ليبيا بعد الاحتلال الايطالى ؟

ولماذا وعدت انجلترا أن تجعل من فلسطين وطنا قوميا لليهود ، ولم تخرج منها إلا بعد أن سلمتها لعصابة الصهيونيين ؟

سادسا — يقولون إن السبب في احتلال هذه البلاد هو تخلفها في ميادين العلم والسياسة والاقتصاد . . . ونحن نتساءل : هل مصر أكثر تخلفا من الحبشة ؟

سابعا — تحدث حروب بين الدول المسيحية بعضها والبنعش الآخر لأسباب مختلفة كالحرب التي حصلت بين ألمانيا وإيطاليا من جهة وبين دول الحلفاء من جهة أخرى ، ولكن الملاحظ أنه على الرغم مما أنزله المحور بالحلفاء من خسائر فإن دول الحلفاء سرعان ما أنهت عداءها لدولتي المحور وأدخلت محل هذا العداء صداقة ومساعدات شاملة .

ثامنا — كانت تركيا موطن الخلافة الإسلامية ، وقد جعلها ذلك هذا لعداء الغرب المتصل القاسي ، وخلق منها « الرجل المريخ » بل عملوا على أن يموت ذلك المريخ ، فلما خلعت تركيا من دستورها كلمة الاسلام أمنت شر الغرب وأصبحت له من الأصدقاء ، وسيأتي مزيد أيضا لهذه النقطة عند الكلام عن « تركيا والغرب » .

تاسعا — وفي الشرق الأوسط تقوم الدولة العربية « لبنان » ويكثر سكانها المسيحيون ، وقد اتجهت الصهيونية إلى محاولة خلق جفوة بين لبنان والدول العربية الأخرى ، وقد عبّر موسى شرتوك الذي كان وزيرا لخارجية إسرائيل عن هذه المحاولة حين قال : إن إحساسنا تجاه لبنان إحساس طيب ، ولا نضم لها أي عداء .

وكان موسى شرتوك بذلك متأثرا بحماته من المسيحيين الغربيين ، ولكن التجمع الإسلامي في لبنان دفع إسرائيل لتهاجم لبنان بقسوة في الثمانينات ، بيد أن اللبنانيين أغرقوا الصهاينة في الدماء فأجبروهم على الجلاء عن أرض لبنان .

عاشراً — وأثبت التاريخ الحديث مهزلة من المهازل اتصفت بالهجوم الغادر الذي قامت به إنجلترا وفرنسا ضد مصر في أكتوبر سنة ١٩٥٦ • وقد تشعبت هذه المهزلة إلى عدة اتجاهات •

١ — هجوم غادر فيه قتل وتدمير بدون سبب •

٢ — هجوم عنيف من إنجلترا وأمريكا ضد اندونيسيا لأنها وقفت تؤيد شقيقتها مصر وتشد أزرها في محنتها •

٣ — يخوّل الكونجرس الأمريكي أيزنهاور أن يستعمل الجنود الأمريكيين لحماية استقلال دول الشرق الأوسط إذا تعرضت لخطر شيوعي ، أما إذا هدد استقلال هذه الدول بالقوات الغربية فإن أيزنهاور ليس له أن يستعمل القوات الأمريكية لحماية استقلال هذه الدول ! ! ! بل ربما بارك هذا التهديد وأيده •

مرة أخرى : ما طبيعة هذا العداء ؟

الجواب : إنه عداء ديني ما في ذلك شك ، وقد كان من الممكن أن يعلن الغربيون ذلك لولا أنهم خشوا أن تحس الدول الإسلامية بالخطر يتهدها جميعا فتتحد وتتعاون لمقاومة هذا العدوان ، والغرب حريص على أن يثير الخلاف بين هذه الدول وأن يبذر بينها بذور الشقاق بايهاهما أن هذا العداء لا صلة له بالناحية الدينية ، وبذلك يتخطفها ويستذلها واحدة بعد واحدة ، على أن كثيرين من الغربيين لم يستطيعوا إخفاء السبب الرئيسي فراحوا يعلنونه ويجهرون به ، كما تحدثت بذلك النماذج التي نقلناها عن بعضهم فيما سبق •

بقى علينا أن نقرر حقيقة كبيرة الخطر ، وهي أن عداء المسيحيين الغربيين للمسلمين ليس إلا انحرافا عن مبادئ المسيحية الصحيحة ، فالمسيحية كما علمها السيد المسيح تفيض رحمة وتسامحا ، ولكن ما لاقاه

المسيح وأتباعه من جفوة اليهود وقسوتهم وتكليلهم ، أشار حفيظة
المسيحيين فإذا بهم يستعذبون أن يعذبوا الآخرين ، ويحبون إراقة الدماء ،
ثم إذا بهم يتعاونون مع اليهود أعدائهم الأول في محاربة الاسلام والقضاء
عليه ، لا لشيء إلا لأن الاسلام سهل الانتشار ، رأوا فيه منافسا خطيرا
اجتاح أرض المسيحية ، وتسرب إلى قلوب كثير من المسيحيين •

أما الاسلام فكما قلنا من قبل يدعو أتباع الديانات السماوية المختلفة
إلى التعاون لخير الانسانية ، ويرى أن الايمان بالله والاعتقاد بوحدانيته
أساس قوى يمكن أن يتعاون في ظله أتباع هذه الديانات ، وقد كان الرسول
خير من مثل لذلك وتبع أصحابه سيرته وبخاصة عمر بن الخطاب الذى
قدم من بيت مال المسلمين مرتبا منظما للعجزة والشيوخ من اليهود
والنصارى ، والذى رفض أن يصلى فى كنيسة القيامة حين دخل وقت
الصلاة وهو بها ، خوف أن يحاول المسلمون أن يتخذوها مسجدا كما سبق •

وقد سار أمراء المسلمين على هذا النحو ، فعند ما فتح الصليبيون
بيت المقدس أسالوا الدماء أنهارا ، وعندما استرده المسلمون شملوا بالعنف
والتسامح سكانه المسيحيين ، وقد كان تسامح المسلمين بعيد الأثر حتى
فى نفوس الصليبيين الذين بدأ الكثيرون منهم يقتبسون هذه الروح التى
عُرفَ بها المسلمون ، ويقول توماس أرنولد : إن الصليبيين الذين كانوا
يفدون حديثا إلى الشرق كانوا يعجبون من روح التسامح التى يرونها فى
الصليبيين الذين طال مقامهم فى فلسطين ، وكانت الكنيسة تكرر احتجاجها
لتفشى روح التسامح بين أتباعها •

ويقول الراهب ميثو (١) : ومن المؤسف أن تقتبس الشعوب المسيحية
من المسلمين التسامح ، واحترام عقائد الآخرين ، وعدم فرض أى معتقد
عليهم بالقوة •

تلك هي روح الأغلبية الساحقة من المسلمين ، فإذا كان بعض الولاة الأتراك أو غيرهم عثفوا بالقسوة والتعصب فذلك شيء بعيد عن الاسلام ، وقد لاقى المسلمون أنفسهم كثيرا من العنت من خشونة هؤلاء الأتراك وقسوتهم .

وقد آن لنا أن نذكر موجزا سريعا لعدوان الغرب على الشرق أو لعدوان المسيحيين واليهود الغربيين على المسلمين .

صور العدوان المسيحي على الشرق الاسلامي

ملامح أخرى للحروب الصليبية :

في الشرق الأوسط مجموعة من الدول الاسلامية ، كانت أسبق من غيرها إلى اعتناق اسلام ، وكانت بالتالي أسبق من غيرها في تلقي عدوان الغرب ، وقد بدأ هذا العدوان بما يعرف بالحروب الصليبية ، ولا يزال مستمرا حتى الآن . وسنعطي موجزا سريعا لهذه السلسلة من الاعتداءات ، وسنقتبس من الكاتب الغربي الدكتور غوستاف لوبون بعض سطور مما دونه عن الحروب الصليبية ليكون شاهدا على بني جنسه (١) . قال :

« كانت أوزيا ولا شينا فرنسا في القرن الحادي عشر الذي جرت فيه الصليبية الأولى في أشد أدوار التاريخ ظلاما ، وكان النظام الاقطاعي يأكل فرنسا التي كانت مملوءة بالحضون التي كان أصحابها — وهم من أنصاف البرابرة — يقتتلون على الدوام ، ولا يملكون سوى أثاس من العبيد الجهاك ، ولم يكن في ذلك الحين لسوى البابا نفوذ شامل ، وكان الناس يخشون البابا أكثر مما يجترعون » .

« وكانت دولة الروم في الشرق قائمة ، وكانت القسطنطينية مع انحطاطها عاصمة ادولة كبيرة لا تنتهي فيها المشاحنات والمنازعات .

(١) اقرأ الفصل الثاني من « حضارة العرب » ص ٣٤٥ — ٣٦٧ .

« وكانت الدول الإسلامية في دور تفكك وانحلال ، ولكن حضارتهم كانت مع ذلك محافظة على سلطانها القديم » .

« فالحرب الصليبية التي شبت في ذلك الحين لم تكن سوى نزاع عظيم بين قوم من الهمج الأوروبيين ، وبين حضارة المسلمين التي كانت تعد من أرقى الحضارات التي عرفها التاريخ » .

« وكانت أكثر قوافل الحجاج الأوروبيين إلى بيت المقدس تكون فيالق عسكرية أكثر منها جماعات للحجيج . فكان بها بارونات وفرسان ، طالما هاجمت الأعراب والتركمان ، فاضطر هؤلاء إلى الدفاع عن أنفسهم ، وبخاصة أن التركمان الذين قاموا مقام العرب في سوريا ، كانوا أقل تسامحا من العرب ، فالزموا حجيج النصارى دخول القدس بخشوع ، ولم يسمحوا لهم بالدخول في شكل عسكري ، وعلى ضوء المشاعل ، كما كان العرب يسمحون بذلك » .

« وزار بيت المقدس الراهب بطرس الناسك ، فاعتاظ لما رأى من معاملة المسلمين للنصارى ، وخيل إليه أنه مبعوث الرب لانقاذ الأراضي المقدسة من الكفار (المسلمين) ، واستعان بالبابا أوربان الثاني فأيده البابا ، ثم أيدته الأمراء اللاتين ، وبخاصة أن المسلمين كانوا يهددون القسطنطينية ويحاولون الاستيلاء عليها ، وقد لعبت أطماع التجار والأمراء دورا كبيرا في تنشيط هذه الحركة » .

وفي ربيع سنة ١٠٩٦ بدأت الجيوش الأوروبية ترحف ولكنها تعرضت إلى مجاعات وأمراض فتاكة ، ومن فجا منها عمل في السلب والنهب والتدمير ، وقد روت آن كومنين بنت قيصر الروم أنه كان من أحب ضروب اللهو عند الصليبيين قتل الأطفال وتقطيعهم إربا إربا وشيئهم ، ولكن هذه الجيوش التهمجية العاطفية لم يكن لها غناء ، وإنما فنى أفرادها بالأوبئة والجاعات والفتن الداخلية ثم بدفاع العرب .

وتلا ذلك زحف ضخمة قوامه مليون أوربي يقودهم الأمراء والملوك ، وقد استولى ذلك الجيش على القدس في يولية سنة ١٠٩٩ ، ويقول غوستاف لوبون : « لم يكتف قومنا الصليبيون الأتقياء بضروب العسف والتدمير والتتكيل التي اتبعوها ، فعقدوا مؤتمرا أجمعوا فيه على إبادة جميع سكان القدس من المسلمين واليهود والنصارى الأرثوذكس الذين كان عددهم ٦٠ ألفا فأفنواهم عن آخرهم في ثمانية أيام ولم يستثنوا منهم امرأة ولا ولدا ولا شيخا . »

ويقول غليوم الصوري : « إن الصليبيين كانوا من السفهاء الفاسدين والملاحدة الفاسقين ، ولو أراد كاتب أن يصف رذائلهم الوحشية لخرج من طور المؤرخ ليدخلك في طور القادح الهاجى » .

وتوالت بعد ذلك الحروب بين المسلمين والصليبيين ، وقد تم طرد الصليبيين من القدس على يد صلاح الدين الأيوبي ، ودخل صلاح الدين القدس وأسر ملكها سنة ١١٨٧م وأنهى سلطان الصليبيين عليها ، ولكنه — كما يقول غوستاف لوبون — « ثم يشأ أن يفعل في الصليبيين مثل ما فعله الصليبيون الأولون في المسلمين ، وقد وجد هؤلاء في حماه أمنا وسلاما » .

وانزعج ملوك أوربا لاسترداد المسلمين للقدس ، وتآلفت حملة ضخمة سنة ١١٨٩ يقودها أقوى ملوك أوربا وهم فيليب أوغسطس ملك فرنسا وفردريك بارباروس قيصر ألمانيا ، وريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا ولم يكن لهذه الحملة من أثر إلا القتل والتدمير في أثناء الانتصارات الصغيرة التي كان يحرزها المهاجمون .

ومن الحملات التي قادها ملوك أوربا أيضا الحملة التي قامت من فرنسا بقيادة ملكها سانت لويس سنة ١٢٤٨ ، وقد اتجهت هذه الحملة الى

الاستيلاء على مصر ، ولكن الجيش المصرى هزمها وأسر الملك وسجنه فى دار ابن لقمان بالمنصورة •

وبعد مائتى سنة من الصراع المرير والنضال التى لا تعد ولا تحصى ، استطاع المسلمون أن يستردوا بلادهم من الصليبيين السفاكين ، وقد بدأت انتصارات المسلمين تنتصح على يد نور الدين زنكى (١١٤٩ - ١١٧٤ م) ولجاء بعده صلاح الدين الأيوبى فحقق أعظم انتصارات المسلمين وبخاصة بموقعة حطين (١١٨٧) التى أدت للاستيلاء على عكا ونابلس والرملة ويافا وبيت المقدس التى سقط ملكها أسيرا فى أيدي المسلمين كما سبق ، وفى عهد السلطان بيبرس (١٢٦٠ - ١٢٧٧ م) تهاوت المستعمرات الصغيرة التى بقيت للصليبيين على ساحل البحر الأبيض المتوسط ، وفى سنة ١٢٩٢ م سقطت آخر مدينة لاتينية فى يد ملك مصر السلطان الأشرف خليل ، وانتهى بذلك هذا الصراع الذى شنته أوروبا المسيحية على مسلمى الشرق (١) •

وبعد ، هل كان المقصود بهذه الحروب الاستيلاء على القدس لأنها كعبة المسيحيين ؟

فلماذا إذن كيان الذبح والتقتيل والإبادة ؟

ولماذا استولى المسيحيون على غير القدس من أملاك إسلامية وأسسوا إمارات أربعة فى الشام ؟

ولماذا وجهت بعض الحملات الصليبية للاستيلاء على مصر ؟ وعلى تونس ؟

لا ، لم يكن الغرض الاستيلاء على القدس ، وإنما كان الغرض تدمير الاسلام وانقضاء على المسلمين •

(١) اقرا عن الحروب الصليبية فى الجزء الخامس من موسوعة « التاريخ الاسلامى والحضارة الاسلامية » للمؤلف .

أوروبا والتتار والمسلمون :

تعود المؤرخون بعد الحديث عن الحروب الصليبية أن يتساءلوا : لماذا فشلت أوروبا في هذه الحروب ؟ ولماذا توقف ملوك أوروبا عن مد يد العون إلى الأمراء الصليبيين وهم يهرون تحت أقدام المسلمين الواحد بعد الآخر ؟ ويجيب المؤرخون بأجوبة مختلفة حسب اتجاهات هؤلاء المؤرخين وظروفهم ، ولكن خطرت لي فكرة لم أر أحدا من المؤرخين ذكرها ، وقد أؤخت لي بهذه الفكرة تلك التواريخ المتسلسلة لكبار الأحداث التي وقعت في العالم الاسلامي في هذه الأثناء ، فعندما وضعت هذه التواريخ أمامي ظهر أن النشاط الصليبي بدأ سنة ١٠٩٧. وامتد طيلة القرن الثاني عشر والثالث عشر ، وأن زحف التتار المدمر بدأ على العالم الاسلامي في مطلع القرن الثالث عشر ، وأن هولاكو استولى على بغداد سنة ١٢٥٨م وأعمل السيف في رقاب المسلمين ، ودمر الحضارة الاسلامية في عاصمة الخلافة ، وفي نفس ذلك الوقت كانت تسقط الامارات الصليبية في أيدي المجاهدين المسلمين كما سبق القول .

الا يمكن أن نفكر أن عناية الصليبيين الاولى كانت متجهة إلى القضاء على الاسلام وسحق المسلمين كما ظهر ذلك من أقوال الكثيرين منهم ، فلما رأوا أن زحف التتار على العالم الاسلامي يحقق لهم هذه الغاية بنفس القسوة وروح التدمير التي يريدونها ، أغناهم ذلك عن مواصلة بذل الجهد من جانبهم ، وقتعوا بهذا السيف الحاد الذي تسلط على رقاب أعدائهم المسلمين . وأسأل نفاذهم أنهارا ، وأعمل كل ضروب التخريب والتدمير في جميع نواحي الحضارة الاسلامية ؟

قد يوافق المؤرخون على أن يعدوا هذا سببا من الأسباب المهمة التي جعلت ملوك أوروبا يتوانون عن مساعدة ذويهم ، وقد لا يوافقون ، ولكني أميل الى أن أعتبر هذا سببا ذا بال من الأسباب الرئيسية التي أوقفت زحف الصليبيين على الشرق الأوسط ، فلما دخل التتار الإسلام

وأصبحوا بعض أتباعه ، عادت أوربنا تتحفز من جديد ، وتعد العدة لاستئناف نشاطها الحربى على العالم الاسلامى ، واتجهت فى هذه المرة إلى الهجوم على تركيا: زعيمة العالم الاسلامى وموطن الخلافة الاسلامية آنذاك ، والهجوم كذلك على ما تبع تركيا من ممالك إسلامية أخرى (١) .

تركيا والغرب :

شهد القرن السادس عشر الميلادى دولة إسلامية كبرى هى تركيا . بترقيم إمبراطورية إسلامية من أكبر الإمبراطوريات التى عرفها التاريخ ، ويأخذ سلطانها لقب الخليفة ومنصب الخلافة ، ويضم إليه الجزيرة العربية ومصر والشام والعراق وشمال إفريقيا أو أكثره ، وشهد هذا القرن تلك الإمبراطورية الاسلامية القوية المتحدة تهدد أوربا ، وتحتل منها ما يعرف الآن برومانيا وبلغاريا واليونان ويوغسلافيا وألبانيا والمجر ، وتجعل كلا من البحر الأسود والبحر الأبيض بحيرة إسلامية ، وشهد

(١) الأبحاث التى وردت فى صلب الكتاب هى نص ما احتوته الطبعة الأولى ، وقد أطلعت بعد ذلك على كتاب :

Kirk : A Short History of the Middle East.

وفى (ص ٧٦) منه ما يفيد أن الصليبيين حاولوا أن يتصلوا بالتتار ويعقدوا معهم حلفا ضد المسلمين للغرض المشترك ، يقول Kirk :
وعندما اكتسح التتار البلاد الاسلامية كان الصليبيون قد وصلوا الى حالة من الضعف قريت نهايتهم . وقد حدث عند ذلك ما تتمثل فيه عقلية الخطط السياسية الملتوية للتبوير ، فقد تراءى لدبرى السياسة المسيحية فى ذلك الوقت أن يبرموا مع أولئك القوم الوثنيين تحالفا ضد المسلمين ، فأوفد البابا أنوننت الرابع من قبله جون ديبيانو John de Piano فى مهمة سياسية الى منفوليا سنة ١٢٤٥ ، وبعد ذلك بثلاث سنوات أوفد لويس التاسع المعروف بالناسك وليم روبرد كوي William of Rubruquis الى بلادهم ولكن اليعثتين باعنا بالفشل .

ونعود الى كلامنا فنقرر أنه عندما فشل مشروع التعاون بين الصليبيين والتتار ، رأى الصليبيون أن التتار وحدهم يوفون بالغرض ، فتركوا الميدان لهم ، وتوقف عن أوربا لجماعات الصليبيين .

القرن السادس عشر اسم الخلافة العثمانية وهو مصدر رعب لدى الدول الأوروبية ومبعث خوف وذعر للمسيحيين الغربيين ، وقد ذكرنا عنها لمحة من قبل .

فماذا فعل الغرب أمام هذه الامبراطورية الاسلامية الكبرى ؟

يقول الأستاذ محمد حبيب أحمد (١) : تألّبت الدول الأوروبية على الخلافة الاسلامية ، واجتمعت كلمة المسيحيين على الوقوف في وجه التيار الاسلامي الجارف ، وعقدت المعاهدات وتضافرت القوى لهذا الغرض ، وكان من سوء حظ الخلافة الاسلامية أن ظهرت هذه الحركة الأوروبية في وقت كان سلاطين آل عثمان قد انغمسوا في الترف ، واستسلموا للدعة والنعيم .

وقد اتخذ الصراع ضد تركيا شكلا دينيا واضحا . إذ فتكّون سدسها « حلف مقدس » من النمسا ومن بولندة والبندقية ، وكان لهذا الحلف أثر كبير في التغلب على تركيا وضعف قوتها ، ثم دخلت روسيا باسم الدين هذه الحرب تؤيدها جميع الدول المسيحية ، وانزلت بالخلافة الاسلامية ضربات قاصمة وخسائر فادحة ، وكانت نتيجة هذه الاحداث أن هوت تركيا من شناهق وهان أمرها ، حتى أصبحت تعرف « بالرجل المريض » ، وكان من الممكن القضاء على « الرجل المريض » بسرعة لولا اختلاف دول أوروبا على تركته ، فمن الذي يسرث بوغازي ، الادرنيل والبسفور ؟ إن ورثتهما روسيا امتد نفوذها إلى البحر المتوسط وهددت مصالح انجلترا وفرنسا ، وإن ورثتهما انجلترا خنقت روسيا في البحر الأسود ، وحالاً لهذه المسألة اتفقت الدول على ألا تجهز على « الرجل المريض » وأن تبقى على قيد الحياة لا خرضا عليه ، ولكن كراهة لما سينجم من خلاف حول ميراثه (٢) .

(١) نهضة الشعوب الاسلامية ص ١٦ .

(٢) انظر ما كتبته عن « المسألة الشرقية » في الجزء الخامس من موسوعة : التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية .

استعمار الدول العربية :

على أنه إذا كان التنافس بين الدول المسيحية أبقى البوسفور والدرنيل في يد تركيا ، فإن هذه الدول تخطف كثيرًا عن ممتلكات « الرجل المريض » بعد أن جعلته في حالة يعجز فيها عن الدفاع عن هذه الممتلكات ، وهكذا حطم الغرب المسيحي الخلافة العثمانية • واستولى على الأقطار العربية ، التي كانت تكون أبرز جزء في جسم الخلافة •

وهكذا احتلت فرنسا الجزائر سنة ١٨٣٠ ، وتونس سنة ١٨٨١ ومراكش سنة ١٩١١ ، وأخذت الدول لفرنسا فاحتلت لبنان سنة ١٨٦٠ ثم احتلت سوريا سنة ١٩١٨ •

واحتلت إنجلترا مصر سنة ١٨٨٢ •

واحتلت إيطاليا طرابلس سنة ١٩١١ • •

واحتلت إنجلترا العراق سنة ١٩١٧ ثم فلسطين عقب ذلك •

وامتد نفوذ بريطانيا كاملا إلى الحجاز حيث حالف الشريف حسين العرب ضد تركيا •

وقبل ذلك كانت بريطانيا قد سيطرت على أكثر المدن الساحلية في الجزيرة العربية وأخضعت لنفوذها وحمايتها مستعمرة عدن وسلطنة مسقط وعمان ، ومشيخات الكويت وقطر والبحرين ، وعن طريق هذا الساحل بدأت بريطانيا ، تهدد اليمن والمملكة العربية السعودية ، وقد اتخذ هذا التهديد شكلا أقوى عندما ظهر البترول في المملكة السعودية فاحتلت بريطانيا واحة البريمي ، إذ كرهت أن تجاورها دولة تهدد نفوذها في هذه البقاع •

ولم يكن سقوط أكثر الدول العربية في أيدي بريطانيا وفرنسا مصادفة ، ولا كان بسبب الحرب العالمية الأولى التي هزمت فيها تركيا مع ألمانيا ، وإنما كان ذلك خطة مرسومة ، وسياسة موضوعة ، اتفقت عليها

الدولتان ، ففي سنة ١٩٠٤ عقدت الدولتان اتفاقا سرىا يطلق يد فرنسا في الشمال الأفريقي وفي سورية ولبنان ، مقابل إطلاق يد إنجلترا في مصر وفلسطين .

ولكن هذا كله لم يضع حدا لعدوان الغرب على تركيا ، ويرى كثير من الباحثين أن من الأسباب الهامة التي دفعت مصطفى كمال إلى إلغاء الخلافة ، أن أوروبا المسيحية واصلت هجومها على تركيا وكانت ترى في لقب الخلافة رابطة يمكن أن تجدد قوة الشعوب الإسلامية وتساعدها ، فأرهقت تركيا هجوما وإيذا ، ولم تكف عن تركيا حتى ألغت الخلافة ، وألغت المدارس والمؤسسات الدينية ، ثم رفعت من دستورها النص على أن « دين الدولة هو الإسلام » وعندئذ فقط بدأت تركيا تأمن شر العدوان المسيحي .

أما البلاد الإسلامية التي وقعت تحت سلطان المسيحيين الأوربيين فقد عانت ضربا من الهوان ، مزق هؤلاء شملها وأنزلوا بها السذل والاستعباد ، ونشروا الجهل والخرافات وسلبوا مواردها ، وتركوا الشعوب فقيرة جائعة ، ولقى الأحرار والمفكرون أسوأ المصائر في هذا الظلام القائم ، لقوا الحقتف والسجن والنفي والتشرد ، وأنفقت ثروات هذه البلاد على المبشرين الذين يحاربون الإسلام ويحسفون للناس اعتناق المسيحية .

الحركة الصليبية تزرع الصهيونية بفلسطين :

ولاقت فلسطين أسوأ المصائر ، فقد أصدر الإنجليز وعد بلفور وشجعوا هجرة اليهود ، ولم يخرجوا منها إلا بعد أن أسلموها لليهود لقمة سائغة ، وقد أوضحنا في كتابنا « اليهودية » والجزء الخامس من موسوعة « التاريخ الإسلامى والحضارة الإسلامية » ظروف المؤامرة التي حاكها الإنجليز باسم اليهود للقضاء على عروبة فلسطين ، وسلبه هذه البقعة من العالم العربى ، لتكون مركزا استعماريا في الحزام الاستعمارى الذى يقرضه الغرب على الكرة الأرضية ...

تحرر العرب يفزع الغرب :

واستطاعت الدول الاسلامية أن تحصل على استقلالها بعد كفاح مرير ، ولكن عدوان المسيحيين الغربيين لا يزال قائماً على أشده يتلمس السبيل لافتك بالمسلمين الوادعين ، وقد تعرضت مصر سنة ١٩٥٦ إلى حملة جديدة قوامها الحديد والنار صبها الغرب ، لا شيء إلا لأن مصر أرادت أن يكون استقلالها كاملاً لا تشوبه شائبة (١) وتعرضت مصر كذلك لقوة الولايات المتحدة وأسلحتها عندما استطاعت أن تحقق نصراً على إسرائيل سنة ١٩٧٣ .

بريطانيا والهند :

عندما نتحدث عن اضطهاد أوربا المسيحية للمسلمين ، يعترض بعض الناس بقولهم إن الهند عانت اضطهاداً طويلاً من بريطانيا مع أن الأغلبية الساحقة من سكانها غير مسلمين .

نعم عانت الهند اضطهاداً مريراً من بريطانيا امتد بضعة قرون ، ولكن الباحث المدقق يدرك أن العداء كان موجهاً إلى الهند لأنها كانت مركزاً إسلامياً ، لقد كانت الهند دولة أو دولا إسلامية قبل الاحتلال البريطاني ، فاتبع البريطانيون نفس السياسة المسيحية المرسومة وهي القضاء على القوى الإسلامية أيا كان مقرها ، وهكذا اجتاحت القوى السيطانية شبه القارة الهندية .

ولما استقرت القوات البريطانية في الهند ظهرت الجماعة الهندوكية التي لم تعتق الاسلام ، وحينئذ اتجه التدمير الاستعماري إلى مسلمي الهند أكثر من غيرهم ، وهنا نترك الكلمة إلى كاتب (إنجليزى) هو السير وايلام هانتر Sir William Hunter الذي كتب يحذر الإنجليز نتائج السياسة الحمقاء التي اتبعوها ضد مسلمي الهند ، قال :

(١) كتبت هذه السطور في اثناء أزمة قناة السويس وحملة اجتازها وفرنسا وإسرائيل على بورسعيد في نوفمبر سنة ١٩٥٦ .

« ولقد عاش ملايين المسلمين في الهند بعد سقوط دولة المغول في
تعاسة وشقاء بعد أن فقدوا كبرياءهم وأمالهم وقوتهم ، وكانوا يتبعدون
عن الادارة والمناصب اللهم إلا المراكز الثقافية » .

« وإنه لن يجدينا نفعا أن نضم آذاننا عن هذه الحقيقة الماثلة من
أن المسلمين الهنود لهم الحق في مقاضاتنا عن الأمور الخطيرة التي
ارتكبناها ضدهم ، والتي لم ترتكبها حكومة من الحكومات ؛ إنهم يقاضوننا
عن إغلاق كل حياة كريمة في وجوه الأعلام منهم . ويقاضوننا كذلك عن
نظام التعليم الذي يجعل معظم مجتمعهم في حضيض الفاقة والبؤس ،
ويقاضوننا أخيرا عن عدم المساهمة الفعالة في ميزانية التعليم الخاص بهم » .

وكان الهنوس كلما مسهم شيء من جور المستعمر وعسفه يزدادون
سخطا على المسلمين ، مقررين الحقيقة الهامة وهي أن الاستعمار لم ينزل
ببلادهم إلا متتبعا للإسلام والمسلمين ، وأنه لولا وجود المسلمين في الهند
لا لاقت الهند من بريطانيا ما قاسته من عنت وإرهاق .

ويقول الأستاذ محمد حبيب أحمد (١) : واستطاعت السياسة
البريطانية أن تستغل الظروف المحلية فتوسع الهوة بين قسمي الهند
الرئيسيين : الهنوس والمسلمين ، وقد استغل البريطانيون سياستهم في
الهند باضطهاد المسلمين ، إذ أنهم كانوا سادة البلاد ، الذين نظموا
المقاومة التي انتهت بثورة سنة ١٨٥٧ وهم الذين نشروا الدعاية الحادة
ضد الاحتلال البريطاني لبلادهم .

وقد نشفت في الهند نفس السياسة التي نشفت في دول الشرق
الأوسط : تمزيق البلاد إلى إمارات وأقاليم ، ونشر الجهل والخرافات ،
وكانت الهند كما يقول المؤرخون درة التاج البريطاني ، ولكن سكان هذه

(١) نهضة الشعوب الإسلامية ص ٣٨٩ — ٣٩٠ .

الدرّة كانوا يعانون الجوع والنحرمان لمتيهاً للتاج البريطاني ألوان الرخاء
والثرف .

يقول الدكتور عمر ذروخ تحت عنوان تراث الاستعمار (١) :

المستعمر لا يريد أن يعلم أبناء البلاد الخاضعة له ، وإذا اضطّر
إلى أن يعلمهم علمهم ما يضرهم أكثر مما ينفعهم ، من أجل ذلك لا نستغرب
إذا علمنا أن الانجليز لما غادروا الهند كان عدد الأميين ٨٨٪ من مجموع
أربعمائة مليون نفس ، أما ماعدا الأميين وهم ١٢٪ من السكان فكان
منهم ٢٪ تعلموا شيئاً من اللغة الانجليزية ، وأما العشرة في المائة فلم تكن
ثقافتهم تتعدى قراءة شيء في لغاتهم المحلية ، أما تعليم البنات فلم تتجاوز
اثنين في الألف ، وحتى هؤلاء كان نسبة من التعليم ضئيلاً .

هولندا وإندونيسيا :

كان الأستاذ إحسان عبد القدوس أحد الصحفيين المصريين الذين
رافقوا جمال عبد الناصر في رحلته لمؤتمر باندونج سنة ١٩٥٥ .
وقد كتب الأستاذ إحسان في المجلة التي يرأس تحريرها مقالا عنوانه
« جنة المساكين » والعنوان قوى الدلالة على ما يحويه المقال ، ثم أتيح
لي أن أعيش في إندونيسيا أستاذاً للدراسات الإسلامية واللغة العربية
بالجامعة الإسلامية الحكومية ، ومديراً للمركز الثقافي العربي بجاكرتا .
وهكذا عشت بنفسى في الجنة . وعشت بنفسى مع المساكين ، وأنا أكتب
هذه السطور في أحضان هذه الجنة المرافة وبين أكتاف هؤلاء المساكين .

أما الجنة أو إندونيسيا فقد منحها الله وأضفت عليها الطبيعة جمالا
شاملا يعجز البلغاء والفنانون عن تصويره ، وكنت في الحقيقة أحسب قلمي
يستجيب لي ، ولكنه عند وصف الطبيعة في إندونيسيا لا يستجيب أو

لا يوفى بما يلزم أن يقوم به : جلست مرة مع بعض رفاقي في أحد الجبال الشامخة بين المناظر الرائعة ، وأصوات الطيور المفردة ، وأمامنا مرتفع خلاب تتبع من بين صخوره المياه ، ثم تتحدر من أعلى فتكون شلالا بديع المنظر ، وتتساقط هذه المياه الباردة النقية بين الحشائش والزهور والأشجار محدثة صرقتا أعذب من الموسيقى ، قال لي أحد الرفاق : هل تستطيع أن تصف هذا المنظر ؟ وأجبتة بسؤال آخر يحمل جواب من أعياء الجواب ، قلت متطلعا الى السماء : يارب ، كيف تكون جنة الخلد ؟

وليس مثل هذا المكان نادرا في إندونيسيا ، بل إنه ليس قليلا ، إنه حولك أنى تعيش في هذه البلاد ، فالجبال الخضراء منتشرة في طول البلاد وعرضها ، بحيث تفتح كل مدينة بجبل يهرع إليه سكانها من حين إلى آخر كما يلجأ المضيرون إلى اخضار البحر في شهور الصيف ، لا ، إن الشارع الذي نعيش فيه ليس بعيد الشبه عن الجبال ، وحديقة المنزل تحفة خلقتها الطبيعة ، والقرية الصغيرة الوداعة لا تعرفها بمنازلها ومبانيها ، وإنما تعرفها بالأشجار الباسقة التي اختبأت بينها الدور وتوارت خلفها البيوت .

وليس في إندونيسيا صيف ولا شتاء ، ولكنه ربيع دائم طول العام ، ربيع بنسيمه وأزهاره وجوه الذي لا تشكو فيه حرا ولا تفتاج فيه إلى دفء ، وكنت مرة في بلدة صولو واشتدت الحرارة قليلا ، فدعاني مضيفي إلى الذهاب إلى بيته في الجبل (توانج مانجو) فلبيت الدعوة ، وركبنا السيارة إلى الجبل ، وبدأت الحرارة تقل رويدا رويدا والسيارة تتساقط هذا الجبل الشامخ ، وبعد رحلة لم تتجاوز ساعة واحدة ألفتني أقشعر من البرد ، وتوشك أسناني أن تصطلك ، فأشعل مضيفي لنا النار .

قلت لمضيفي : تنقلني من الصيف إلى الشتاء في ساعة واحدة .

قال مضيفي : هل تحب أن تعود للصيف ؟

قلت : لا ، ولكنى أرجوك أن تشتري لك منزلا في منتصف الطريق بين الصيف والشتاء ، منزلا يمثل فصل الربيع .

وتكثر الفواكه في اندونيسيا كثرة شاملة ، وتوجد جودة نادرة ، أما
أثمانها فمنخفضة بحيث أنها في متناول الفقير والغنى ، وفي اندونيسيا أنواع
من الفاكهة لم أرها في غيرها من البلدان على كثرة ما زرت من أقطار ،
وهناك فاكهة يمكن أن يقال أنها مشاع بين الراغبين أيا كان مالكاها. النحيفي
نفى حديقة منزلنا بجوكجا شجرة جوافة ، وطالما تسلقها أبناء جيرانبا على
مرأى ومسمع منا ، ليأخذوا من ثمارها ، وكانت هذه سنياسة متبعة مع
كثير من الأشجار المماثلة في حدائق البيوت المجاورة ؟

لست أحب أن استطرد في الحديث عن هذه الجنة فلأجديث عنها
مجال آخر في الجزء الثامن من موسوعة « التاريخ الاسلامي والحضارة
الاسلامية » ، حيث تكلفت عن اندونيسيا ضمن الدول الإسلامية غير
العربية ، فلأرفع القلم الآن عن الحديث عن الجنة • لأتكلم كلمة قصيرة
عن المساكين •

يرى الرأي ملايين البشر في بعض الصحارى القاحلة والبلدان
الفقيرة ، مستهم القافة وأضنائهم العوز ، فلا يعجب الانسان لمزآهم ،
ذلك لأن الطبيعة حولهم قاسية ذبل خيرها أو نصب ، ولكن الدفشة تملأ
الانسان حينما يرى اندونيسيا ترحم بالمساكين بين هذه الخيرات التي
تهطل من السماء ، والمعادن التي تختفي في جوف الأرض ، والزرورع والثمار
التي تغطي سطحها ، واللآلى ، والأسماك التي تنتشر في البحار المحيطة بها •
لو كان في اندونيسيا ذلك البرد القارس الذي تشهده أغلب دول العالم في
الشتاء لهلك من هذا البرد آلاف الأندونيسيين الذين لا يستطيعون الحصول
على لباس يقيهم وطأة البرد أو فراش دفيء يلجئون إليه من زمهرير
الشتاء • ولكنه الاختلال في كل زمان ومكان ، يضمن للمختل الغيث الهنيء
ويفرض على أصحاب البلاد البؤس والحرمان •

وقصة احتلال اندونيسيا ترتبط ارتباطا واضحا بقصة انتشار
الاسلام في هذه البلاد ، ومن الواضح أن هناك فرقا بين دخول الاسلام

في اندونيسيا وبين انتشاره فيها ، وعلى الرغم من أن هذا الموضوع كان غامضا حتى عهد قريب فإن الدراسات الحديثة التي قمت بها وقام بها غيرى من الباحثين قد وضعت أمامنا ضوءا كافيا أثار لى السبيل عندما تحدثت عن اندونيسيا في المرجع الذى أشرت اليه آنفا ، وليس هنا مجال تفصيل موضوع دخول الاسلام اندونيسيا وتطوره بها وانتشاره فيها ، لكنى أكتفى بأن أقرر أنه عندما بدأ الاسلام يطبع إندونيسيا بطابعه ، وعند ما أصبح من الممكن أن نعد إندونيسيا دولة اسلامية سارع الاستعمار المسيحى الغربى فامتد لها ، وكان ذلك في أخريات القرن السادس عشر ، ونطلع القرن السابع عشر .

وكانت هناك منافسة بين هولندا وبريطانيا على احتلال هذه البقاع التى تشمل جزر اندونيسيا وتشمل كذلك شبه جزيرة الملايو التى لا تختلف عن اندونيسيا في طبيعتها ولا في ظروف انتشار الاسلام بها ، ولكن الخلاف بين هولندا وبريطانيا حسم على النحو الذى حسم به الخلاف بين بريطانيا وفرنسا فيما يتعلق بالتنافس في السيطرة على دول الشرق الأوسط ، ففي سنة ١٨١٦ اتفقت الحكومتان على حسم النزاع بينهما بتحديد الاختصاص وتوزيع مناطق النفوذ ، فأخذت بريطانيا شبه جزيرة الملايو ، وأخذت هولندا الجزر الأندونيسية ، وكان ذلك غنما للدولتين ، فإن هولندا سعدت بتفرداها بحكم هذه الجزر الغنية كما سعدت انجلترا بتفرداها بحكم شبه جزيرة الملايو حيث أتاح لها ذلك أن تسيطر على مضيق « ملقا » مفتاح الشرق الأقصى .

واستمر بعد ذلك تعاون الدول المسيحية ضد اندونيسيا ، فكلما قامت فيها حركة استقلالية تجمعت قوى الدول الأوروبية وبخاصة انجلترا وفرنسا لإخمادها ، ومن أهم حركات التحرير التى اشتعلت في اندونيسيا تلك الحركة التى هبت سنة ١٩٢٦ يؤيدها إضراب واسع واضطرابات ضاخبة زلزلت أقدام المستعمر ، ولكن النجدة سرعان ما جاءت من انجلترا وفرنسا فأحبطت محاولة المواطنين لنيل حريتهم .

وفي الحرب العالمية الثانية زحفت اليابان على إندونيسيا ففرت من وجهها القوات الهولندية ، وبخاصة أن دول أوربا كانت مشغولة في صراعها مع ألمانيا فلم تستطع أن تقدم لهولندا أي عون ، وبالتالي لم تستطع هولندا أن تقف وحدها .

وهزمت اليابان واستسلمت ، ولكن الدول المسيحية فرضت عليها ألا تسلم إندونيسيا للوطنيين ، ولم ينتظر الوطنيون أن تسلمهم اليابان بلادهم ، بل عمدوا إلى أن يأخذوها بجهادهم ودمائهم ، وأعلن زعيما إندونيسيا « سوكارنو » و « حتى » استقلال بلادهم في ١٧ أغسطس سنة ١٩٤٥ ، وهنا نترك الكلمة للأستاذ المؤرخ محمد حبيب أحمد الذي يقول : ولكن دولة الاستعمار الأولى في العالم — وهي بريطانيا — لم تقبل الأمر الواقع ، ونصبت نفسها ، وجندت جهودها للوقوف في وجه الحركة الاستقلالية في البلاد . . . وفي ٢٦ سبتمبر تحركت قطع من الأسطول البريطاني من سنغافورة وقصدت إندونيسيا بحجة تجريد اليابانيين من السلاح ، ولكن سرعان ما ظهر الغرض الحقيقي من الحملة وهو تمكين القوات الهولندية من دخول البلاد ، ولما هاجم الإندونيسيون لذلك هددت بريطانيا بضرب مدينة سورابايا ثانية المدن الإندونيسية بقنابل الأسطول إذا لم يسلم الإندونيسيون أسلحتهم ويتركوا للهولنديين حرية النزول ، ولما لم يقبل الوطنيون الإنذار تحولت سورابايا إلى جحيم ملتهب (١) .

وكتب للوطنيين النصر بعد صراع مرير وفيض من الدماء ، أسهمت فيه جزيرة كليمنتان وحدها بأربعين ألف قتيل في مجزرة واحدة من المجازر التي قام بها المستعمرون سنة ١٩٤٨ ، ولكن هذه الآلاف ماتت لتحميا الملايين ، إذ أدركت الدول الأوربية ألا مناص لها من الاستسلام أمام بسالة الشعب الإندونيسي ، وتأييد الدول الإسلامية وشعوبها ، غير أن الدول المسيحية حين خضعت وسلمت الدار لأصحابها ، عمدت إلى

(١) نهضة الشعوب العربية ص ٤١٩ — ٤٢١ .

مفتاح فأبقتة في يدها ، أو قل عمدت إلى زاوية من البيت واستقرت فيها
أملأ أملأ نرجو أن يتلاشى ، وتلك الزاوية هي إيرين الغربية التي لا تزال
في يد هولندا ، وشمال كليمنتان وتحتله بريطانيا (١) .

وقد قامت بريطانيا بنفس هذا التصرف في الملايو ، فعندما اضطرت
إلى منحها الاستقلال اقتطعت ميناء سنغافورة ، وأبقت لنفسها السيطرة
عليه ، وقد انضمت سنغافورة بعد ذلك إلى اتحاد (ماليزيا) ثم استقلت
عنه (١٩٦٦) وكونت جمهورية سنغافورة .

أما سيرة هولندا في سياسة إندونيسيا فيلخصها الأستاذ حبيب بقوله :

ولجأت هولندا في سياسة إندونيسيا إلى الضغط والإرهاب والكبت
واتخذت من التعليم ، وفي ركابه التبشير ، وسيلة لفتنة البلاد ؛ وظنت أن
الأمر قد يستتب لها بتخريج جيل أو أجيال من الشباب المفتون عن دينه ،
المبعد عن فهم قوميته ، ولكن حساب الاستعمار قد أخطأ (٢) .

فارس وأفغانستان بين روسيا وبريطانيا :

هناك ظروف متشابهة أحاطت بكل من فارس وأفغانستان ، وجعلت
الحديث عنهما يمكن أن يجري تحت عنوان واحد ، وقد نشأت هذه
الظروف المتشابهة بسبب موقع البلدين ، فايران تتصل من ناحية الشمال
بروسيا وتتصل من ناحية الشرق بالهند (الباكستان الغربية الآن) وكانت
بريطانيا إلى عهد قريب تحتل الهند ، فكانت روسيا تخشى أن يمتد سلطان
بريطانيا من الهند إلى ايران ، فتقف بريطانيا وجها لوجه أمام روسيا
تهدد مصالحها وحدودها ، ومن جهة أخرى كانت بريطانيا تخشى أن يمتد

(١) انتهت مشكلة ايران الغربية وتسلمتها إندونيسيا في ابريل سنة
١٩٦٢ ، وتحرر شمال كليمنتان من النفوذ البريطاني ، واندمج في اتحاد الملايو
الكبير (ماليزيا) ثم تحرر الجزء الذي بقي مع بريطانيا ، وأعلن استقلاله في
الثلاثينات باسم « دولة بروناي » .

(٢) نهضة الشعوب الإسلامية ص ٤١٤ .

الخطر روسى عبر إيران إلى الهند ، تلك التى كانت ألمع درة فى التاج البريطانى .

وقبل أن ترول هذه الدرة من التاج البريطانى ، وُجِدَ فى إيران نفسها مطمع انجليزى جعل حرص بريطانيا عليها مستمرا على الرغم من استقلال الهند ، وذلك المطمع هو حقول البترول التى تديرها الشركات الانجليزية .

ولأفغانستان موقع مماثل إن لم يكن أشد قسوة ، وذلك لطول الحدود الشمالية بين أفغانستان وروسيا وطول الحدود الشرقية بينها وبين الهند . ولعل فزع بريطانيا من أفغانستان كان أشد من فزعها من إيران ، ذلك لأن هناك بعض القبائل الاسلامية تسكن فى الشمال الغربى من الهند ، وتربطها بالأفغان روابط قوية ، وكانت انجلترا تخشى أن تتحالف هذه العناصر الاسلامية على غزو الهند ، وبخاصة أن لأفغانستان سابقة فى السيطرة على الهند أيام السلطان محمود الغزنوى .

هل كان خيرا أو شرا أن وقعت فارس وأفغانستان بين روسيا وبريطانيا ؟

الاجابة حاسمة فوقوع دولة صغيرة مسلمة بين دولتين كبيرتين مسيحيتين (روسيا القيصرية وبريطانيا) وكل منهما عدوة للدول الاسلامية وشديدة الحرص على مصالحها الخاصة ، كل هذا يبين لنا عدم الاستقرار وروح الفزع والخوف التى سيطرت على الدولتين الاسلاميتين ، ولم تقف المسألة عند روح الفزع ، بل تعدتها فى ظروف كثيرة إلى اشتباكات حربية واقتحام حدود الدولتين الاسلاميتين مما يبين أن وقوع هاتين الدولتين بين عدوتين قويتين كان الى جانب الشر أقرب ، على أن روسيا وبريطانيا كانتا أحيانا تجدان حلا يرضى الروح الاستعمارية فيهما ويحول فى الوقت نفسه دون حدة العداء بينهما ، فهما تارة تقتسمان النفوذ فى

إيران على النحو الذي سقناه عند الحديث عن الشرق الأوسط وعن
إندونيسيا والملايو ، وتارة تقسمان رقعة إيران •

ومن اقتسام النفوذ تلك المعاهدة السرية التي أبرمت سنة ١٩٠٧ بين
روسيا وبريطانيا ، وفيها وافقت الدولتان على أن يكون النفوذ في شمالي
إيران للروس وفي الجنوب لبريطانيا ، ومن صور الاحتلال ما حدث في
الحربين العالميتين الأولى والثانية من نزوات القوات البريطانية في جنوب
إيران والروسية في شمالها ، وهذا يؤكد المتاعب التي عانتها كل من
الدولتين الإسلاميتين وبخاصة إيران بسبب موقعهما الجغرافي •

اللا دينية الروسية وأثرها :

وقد اتجه الاتحاد السوفيتي الى اللا دينية منذ سنة ١٩١٧ ولكن
ذلك لم يخفف صراع هذه البلاد للإسلام ، بل ربما ضاعفه ، لأن الإسلام
هو القوة الوحيدة التي تهز أركان اللا دينية •

ومع اللا دينية اقتحم الاتحاد السوفيتي بلادا غالية على المسلمين
جميعا هي « أفغانستان » في ديسمبر سنة ١٩٧٩ ، وكان الاتحاد السوفيتي
قد أقام بأفغانستان حكومات موالية له ، أراق بواسطتها دماء الآلاف من
المسلمين الأبرياء ، ولم يقتنع الاتحاد السوفيتي بالحكومات الموالية له ، بل
إقتحم البلاد وسيطر عليها فانتار ثائرة المسلمين في كل مكان ، وقامت حركات
مقاومة نرجو لها كل توفيق ، وقد شرحنا ذلك بإفاضة في الجزء الثامن من
موسوعة التاريخ الاسلامي •

الصهيونية (إسرائيل)

وأقصى الطعنات التي قام بها الغرب المسيحي ضد المسلمين هو زرع إسرائيل في قلب العالم العربي والإسلامي فقد عاش الغرب مكدأ طويلة أو قصيرة محتلا لبعض المناطق بالشرق ، ولم يكن الشرق مكانا هادئا للغرب ، فلم يجيد الأوروبيون راحة في المناطق الإسلامية على الإطلاق ، ومن أجل هذا ، وبسبب المقاومة المستمرة ، وبسبب الضغط العالمي كان الغرب يعلن دائما أنه سيجلو عن البلاد ، وجلا فعلا بعد الحرب العالمية الثانية ، أي بعد أن ظهر في أفق السياسة العالمية الدولتان العظيمتان : الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي ، فما كان لانتجلترا وفرنسا وهولندا والبرتغال أن تستعمر العالم أمام هذين العملاقين ، فالذئاب لا تفرح في الغابة إذا وجدت الأسود .

ولا كان الغرب يوقن أن يوم جلائه سيجيء ، فقد فكر في بديل للاستعمار ، على أن يكون البديل مقيما بالمنطقة إقامة دائمة ، واهتدى تفكير الغرب إلى خلق إسرائيل بهذه المنطقة متخذا من أكايب التاريخ وسيلة لتفكيره (١) .

وقد كانت الخلافات حادة ولا تزال كذلك بين الشرق ممثلا في الاتحاد السوفيتي وأوروبا الشرقية ، وبين الغرب ممثلا في الولايات المتحدة وأوروبا الغربية ، وتزداد الخلافات أحيانا حتى تهدد السلام العالمي .

ولكن هناك نقطة التقى فيها الشرق والغرب وتعاونوا أعمق التعاون ليكيدا للإسلام والمسلمين ، تلك هي زرع إسرائيل في منطقة الشرق الأوسط ، واختيار مكان خطير لها لترتبط حدودها مع مصر وسوريا ولبنان والمملكة الأردنية الهاشمية والمملكة العربية السعودية ، واهتمام

(١) انظر تفاصيل ذلك في كتاب اليهودية للمؤلف ص ٩٦ وما بعدها من الطبعة الثامنة .

الشرق والغرب بسلامة إسرائيل يبلغ أقصى مدى ، وتتجه الولايات المتحدة في ذلك الى درجة المبالغة ، كان العالم كله في كفة وإسرائيل وحدها في كفة ، ورجحان كفة إسرائيل في الاقتصاد والمعدات الحربية والتعاون الثقافي والعسكري يعد سياسة عامة للولايات المتحدة حتى اذا كان ذلك سيضر بالضرر على مصالح الولايات المتحدة نفسها •

وقد كان من الممكن اختيار مكان آخر لليهود ليعيشوا فيه ويحكموه ، ويكون ذلك مثلاً في استراليا أو نيوزيلاندا أو بعض مناطق افريقية ، ولا شك أن ذلك كان لمصلحة اليهود كالدول التي تعيش الآن بهذه المناطق بعيداً عن الصراع والحرب ، ولكن الغرب لم يكن يراعى مصالح اليهود إنما كان يهمل ضرب الشرق الاسلامي بوضع هذا البلاء في قلبه ، واعتقادي أن ذلك نكابة بالمسلمين واليهود جميعاً •

ومن الواضح أن إسرائيل تلعب دورها في خدمة الغرب بكل إخلاص فهي مصدر قلق وارهاق للمال والشعور والانسان ، وبسببها تتجه الجهود في المنطقة للاستعدادات الحربية ربما أكثر من الاتجاه لترقية الانسان ولكن الحق أن اليهود أيضاً ضحية وان لم يدركوا الآن هذه الحقيقة ، ولا شك أن إسرائيل ليست أقوى من الصليبيين ، وسيجيء يوم تختفى فيه إسرائيل من هذه المنطقة كما اختفت امارات الصليبيين •



وهكذا كانت الشعوب الاسلامية جميعاً ، ولا يزال بعضها حتى الآن هدفا لهجمات قاسية من أوروبا المسيحية ، هجمات بربرية كانت ترمى الى التشفى والتكيل والتدمير ، هجمات أسرفت في إسالة الدم ، ونهش اللحم وتهشيم العظام •

ثالثا : عوامل ينسبها بعض الناس للدين

والدين منها براء

نسبت بعض عوامل التخلف للدين والدين منها براء ، ان صلتها بالدين ترجع الى ارتباطها بالمسلمين أو بمن يعدون أنفسهم أو يعدهم بعض الناس أنهم رجال الدين ، وليس هؤلاء صورة سليمة للاسلام الحنيف .

إن الاسلام اشراقة نور للبشرية ، ومطلع خير للجنس البشرى ، وهو دين يضمن لمعتقيه خير الدنيا والآخرة ، ولا يمكن لدين كهذا إلا أن يكون عاملا قويا من عوامل التطور والرقى ، وقد كان الاسلام كذلك في العهود الاسلامية الزاهرة ، كان غذاء روحيا ، وكان دافعا قويا للعمل والانتاج ، وفي ظله قامت دولة اسلامية مسيحة كانت بها من مقومات المدنية ما لم تعرفه دويل من قبل .

كيف إذن نسب لهذا الدين أن يكون عاملا من عوامل الضعف الذى أصاب العالم الاسلامى ؟

نعم تخلف بعض الذين ينتسبون اليه ، وفي عصور الظلام كثر عددهم ، فأخطأ كثير من الناس وظنوا أن التخلف مصدره الدين نفسه ، وكان هذا الظن انحرافا ظالما وبشعا نائيا عن الحقيقة ، وهذا يقودنا ان نورد بعض نماذج من الاختلاف بين الدين ومن يدعون أنهم أتباعه .

بين الشورى والديكتاتورية :

ذكرنا من قبل أن الاسلام قدم الشورى منحة للمجتمع البشرى ، ولم يكن للبشرية عهد بالشورى من قبل ، وانطلقت الشورى لتكون أسلوب حياة عند دول مختلفة اقتبستها من الاسلام ، وبينما كان الناس يقتبسون الشورى من الفكر الاسلامى ويتمسكون بها كان العالم الاسلامى يتخلى

عنها ، وظهر في العالم الاسلامي رؤساء وقادة يدينون بالديكتاتورية العنيفة التي تقتل المواهب والآمال ، وعندما غمر هذا النوع من السياسة أكثر دول العالم الاسلامي ظن الناس أن الاسلام هو مصدر هذا الاتجاه ، والاسلام برىء من الديكتاتورية والاستبداد .

العدالة الاجتماعية والفروق الاقتصادية الحادة :

وضع الاسلام نظاما اقتصاديا رائعا واجه به المشكلة الاقتصادية وقد أوجزناه من قبل (١) وهو يحمي ثراء الغنى ويحدد مصادره ، ويمنع حرمان الفقراء ، وتلك مواجهة عظيمة لهذه المشكلة التي حيرت الناس عبر القرون . ولكن سرعان ما تخلى المسلمون عن هذا الاتجاه ، فحصل الكثيرون على المال من طرق مشبوهة أو محرمة ، وعانى الفقراء الجوع والحاجة ، ومرة أخرى ظن بعض الناس أن هذه الحالة ناشئة عن الاسلام ، وهي في الحق ناشئة عن إهمال تعاليم الاسلام .

رسول زاهد ورؤساء جشعون :

وكان الرسول عليه السلام مثالا في الزهد واحتقار الدنيا ، وهذا جذب له الناس لتأكدتهم أنه لا يعمل لنفسه ، وقد وصل زهده الى غاية بعيدة تقرر لها زوجته السيدة عائشة عندما تقول : « إن الرسول لم يشبع قط ، وكان طعامنا التمر والماء ، وتمر الشهور أحيانا ولا توقد بيت الرسول نار لطهو الطعام » وكان زهده في المسكن كزهده في الطعام ، وعندما مات لم يترك عسارا ولا ثراء .

اين هذا مما فعله كثير من الرؤساء المسلمين على مر التاريخ ؟ أن أكثرهم اتجه للمال بينهم شديد ، وكثيرون منهم دخلوا الحكم وهم فقراء ، ولم تمض الا سنوات قليلة حتى تكدست الثروات في أيديهم وأيدي ذويهم !

(١) انظر حديثا منفصلا عنه في كتاب « الاقتصاد في الفكر الاسلامي » للمؤلف .

التطور والجهود :

روى سلمة بن الأكوع أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال في عام من الأعوام عن الأضحية : من ضحى منكم فلا يصبحن بعد ثلثة وفي بيته من الأضحية شيء • قال سلمة : فأكلنا وتصدقنا حتى نفد أمر الرسول •

فلما كان العام الثانی سألنا الرسول : أنفعل بالأضاحي كما فعلنا في العام الماضي فأجاب : لا ، كلوا وتصدقوا وادخروا ، فإن العام الفائت كان بالناس جهد فأردت أن تبينوا على الجهد •

ذلك تطور محمود واستجابة لحاجات العصر وظروف الناس ، وقد سار الخلفاء الراشدون والسلف الصالح على هذا النهج •

وجاء عصر توقف أكثر العلماء عن التفكير في مصالح الناس ، لا عن عجز فقط ولكن عن ملق أحيانا ليتظاهروا بالورع ، أو عن محاولة لنيل وظيفة أو مركز يخشى ألا يتحقق لمن يجدد ويجتهد ، ومن أمثلة ما جد في العصر الحديث عن معاملات البنوك والإيداع بها وما يسمى شهادات الاستثمار ، فقد توقف أكثر العلماء عن التفكير ، واستسهلوا القول بأنها ربا محرمة ، مع أن مجموعة من علماء المسلمين قالوا بحلها •

للاجتهاد حرمة :

في الحديث الشريف : إذا اجتهد القاضي وأصاب فله أجران وإن اجتهد وأخطأ فله أجر واحد • وعلى هذا فالاجتهاد على أسس سليمة يضمن دائما الثواب من الله كفاء جهده ومحاولته للوصول إلى الحقيقة •

ويذكر التاريخ مثالا ذكرناه من قبل هو أن رجلا جاء يشكو إلى عمر من أمر خلال خلافة عمر ، فأحاله عمر إلى علي بن أبي طالب ، وقضى علي في المسألة برأيه إذ لم يكن هناك نص من قرآن أو حديث يعتمد عليه ، وبعد

فترة التقى الرجل بعمر ، فسأله عمر : بماذا قضى على ؟ فأجابه الرجل ، فقال عمر : لو كنت أنا الذى قضيت ، لقضيت بكذا •

وكان رأى عمر فى صالح الرجل ، فصاح الرجل به : وما يمنعك والأمر لك ؟ فقال عمر : وكيف أعرف أن رأى أفضل من رأى على ، لو كنت أردك الى كتاب الله أو سنة رسوله لفعلت ، ولكنى أردك للرأى والرأى مشترك •

ولم يغير عمر من الحكم الذى قضى به على وقد ذكرنا هذه القصة من قبل •

وفى ضوء هذا وجددت المذاهب الفقهية لاختلاف الاجتهاد ، ولكن فى العصور المتأخرة كان كل شخص تقريبا يرى أن رأيه هو الصواب وما سواه خطأ ، وربما هاجم سواه كأنما كان العلم عنده وحده •

وسنعطى مزيدا من التفصيل لما أوجزناه آنفا فى الدراسات التالية :

الاسلام دين كل زمان ومكان :

من القواعد المقررة أن الاسلام دين كل زمان ومكان ، ولكن من القواعد المقررة عقلا أن الاسلام لا يمكن أن يكون كذلك الا اذا تطور وعالج مشكلات الناس لتناسب حياتهم فى كل زمان ومكان فى حدود تعاليمه التى رسمها القرآن الكريم ، وفى حدود الإطار الذى يصور خلق المسلم ومبادئ الاسلام ، وليس هذا الاطار مجهولا ولا هذه الحدود مبهمه ، وقد بينها العلماء بيانا شافيا كافيا ، انها التوحيد المطلق وحسن الخلق ، والاستجابة لنصوص الشرع وللعقل السليم ، ثم تحقيق مصالح العباد •

والدين الاسلامى يخترع العقل ويدعو للانتفاع به وقد صور القرآن الكريم ذلك أجمل تصويرا ، قال تعالى :

— أفلا يعقلون (١) •

— كذلك نفضل الآيات لقوم يعقلون (٢) •

— إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون (٣) •

— إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون (٤) •

— لهم قلوب لا يفقهون بها ، ولهم أعين لا يبصرون بها ، ولهم آذان لا يسمعون بها ، أولئك كالأنعام بل هم أضل (٥) •

والدين الاسلامي دين الدنيا والآخرة كما سبق القول ، إنه رسالة روحانية ، ورسالة مدنية دنيوية ، تشمل الحديث عن الإله ، والجنة والنار ، والبعث والصراف والميزان • كما تشمل البيوع والإجازة والرهن والزواج والطلاق والميراث وغيرها ، فإذا ضعف العقل عن إدراك بعض السمعيات لقصور فيه ، أو لبعد هذه الأشياء عن دائرته ، فإنه لن يضعف عن إدراك حاجاته الحيوية الدنيوية ، ومعرفة ما ينفع منها وما يضر •

ومن المقرر أن حاجات الناس تختلف باختلاف ظروف الزمان والمكان فوجب أن تتلون المعاملات والنظم لتناسب هذه الظروف المختلفة ، فإن لم تتناسب النظم مع حاجات الناس هجرها الناس وهرعوا إلى سواها • وقد سأل أبو حيان التريخيدى مسكويه قائلاً : هل الأحكام الشرعية متفقة مع مصالح العباد لا تخرج عنها ؟ فأجاب مسكويه : « نعم وبخاصة في المعاملات ، فإذا تبين أن نوعاً من المعاملات لا يحقق مصلحة العباد في وقت من الأوقات أجاز الاجتهاد تغيير الحكم » ومصالح العباد كلمة تشمل المحافظة على النفس والدين والمال كما نص على ذلك الشاطبي

(١) سورة يس الآية ٦٨ •

(٢) سورة الروم الآية ٢٨ •

(٣) سورة النحل الآية ١٢ •

(٤) سورة الرعد الآية الثالثة •

(٥) سورة الاعراف الآية ١٢٩ •

في الموافقات ، وهذا واضح كل الوضوح في المعاملات المدنية ، أما في العبادات فوجب أن نفعل ما أمر الله به إذا لم نفهم علقته . أما إذا نص على العلة فيها فإن الحكم يدور معها وجوداً وعدمًا (١) .

ذلك هو الإطار الذي رسمه الإسلام لعاليمه ومبادئه انه — مرة أخرى — التوحيد المطلق ، وحسن الخلق ، والاستجابة لنصوص الشرع ، وللعقل السليم ، ثم تحقيق مصالح العباد .

وسنورد فيما بعد عرضاً تاريخياً نبين فيه كيف استجاب الإسلام لمطالب الناس ، حتى قفلت العلماء على أنفسهم وعلى الناس الباب الذي فتحه لهم الإسلام ليحصلوا خلاله على السعة وحل المشكلات . ولكننا هنا أحب أن أبدى رأياً لي يتعلق بالعقل والنقل قبل أن نستمر في حديثنا عن استجابة الإسلام لحاجات الناس .

اختلاف العقل والنقل :

سألني بعض علماء إندونيسيا المحافظين مرة سؤالاً هاماً ، قال : ماذا لو اختلف العقل والنقل ؟ فأيهما نتبع ، وبعد برهة وجيزة أجبت : أي عقل وأي نقل يا سيدي ؟ وخضت في شرح هذا الجواب فوضحت تفاوت العقول ، هناك عقول قاصرة وعقول موهوبة ، وما لا يفهمه هذا العقل كثيراً ما يفهمه عقل آخر ، ثم هناك أشياء لا تعتبر مخالفة للعقل ، ولكنها وراء حدود العقل الانساني ، فيبدو للناظر أنها تخالف العقل ولكنها في الحقيقة لا تخالفه وإنما تفوق حدوده ، ألايت لو حاولنا أن نشرح لطفلة جهاز المذياع الذي يعيش معه في البيت ويأنس به ، لا شك أن الطفل لن يستطيع فهم الشرح ، لا لأن عمل المذياع بعيد عن العقل بل لأن أسرارها أعمق من أن يصل لها عقل صغير . ويحصل مثل ذلك مع عقل الرجل الرشيد بالتسببة الى شيء معقد ، فيه كثير أو قليل من الغموض كالطائرة

(١) انظر يوم الاسلام للاستاذ احمد امين ص ٢٠٥ — ٢٠٦ .

والرأدار ، بل حصل مثل هذا الى موسى عليه السلام عند ما خفيت عنه أسباب الأعمال التي قام بها الخضر ، إذ كان الخضر قد منحه الله علما ورشدا لم يمنحهما موسى ، قال تعالى « فوجدنا عبدا من عبادنا آتيناها رحمة من عندنا وعلما من لدنا علما » قال له موسى : هل أتبعك على أن تعلمني مما علمت رشدا ؟ قال : إنك لن تستطيع معي صبرا ، وكيف تصبر على ما لم تحط به خبرا ؟ قال ستجدني إن شاء الله صابرا ولا أعصى لك أمرا ، قال : فان اتبعنتي فلا تسألني عن شيء حتى أحدث لك منه ذكرا ، فانطلقا حتى إذا ركبا في السفينة خرقها ، قال : أفرقتها لتغرق أهلها ؟ لقد جئت شيئا إمرا . قال : ألم أقل إنك لن تستطيع معي صبرا . قال : لا تؤاخذني بما نسيت ولا ترهقني من أمري عسرا . فانطلقا ، حتى إذا لقيا غلاما فقتله ، قال : أهككتا نفسيا زكية بغير نفس ؟ لقد جئت شيئا نكرا ، قال : ألم أقل لك إنك لن تستطيع معي صبرا . قال : إن سألتك عن شيء بعدها فلا تصاحبني ، قد بلغت من لدني عذرا . فانطلقا حتى إذا أتيا أهل قرية استطعما أهلها ، فأبوا أن يضيّفوهما ، فوجدنا فيها جدارا يريد أن ينقض فأقامه . قال : لو شئت لا تأخذت عليه أجرا . قال : هذا فراق بيني وبينك ، سأنبئك بتأويل ما لم تستطع عليه صبرا ، أما السفينة » (١) .

فموسى عليه السلام يتكلم بعقله العادي ، والخضر انكشفت عن عقله حجب لم تنكشف عن موسى ، وهو يتصرف في مجال هذا الضوء الذي تخطى الحدود العادية .

ونحن في حياتنا الخاصة تحدث لنا أشياء لا ندرك كنهها وربما نسخط عليها ، ثم بعد فترة طويلة أو قصيرة ندرك أنها كانت الخير لنا كل الخير .

وتوضع قضية بطروفيها أمام قاض فيحكم فيها بحكم ، وترفع

نفس القضية بنفس الظروف الى قاض آخر يتبع نفس القوانين فيحكم فيها بحكم مخالف .

هذه جوانب من قصور العقول أو من اختلاف العقول فيما يحيط بشئ من أحداث ، فإذا ذهبنا نستوحى هدى العقل وإرشاده في أمور أعمق ، في وجود الله مثلا ، وفي الحكمة في بعض العبادات وصورها ، وجدنا العقول أكثر اختلافًا وأشد تباينًا ، فهناك عقول اتجهت تفكيرها اتجاهًا ماديًا واستطاعت أن تحقق في هذا الاتجاه تقدمًا كبيرًا ، ولكنها تخلفت في الجانب التفكير الروحي ، إذ أن الناحية الروحية عندها ذبلت أو انتهت ، وفي أوروبا رأينا نماذج من هؤلاء يعدون بالآلاف أو الملايين ، طغت عليهم المادة ، فإذا سألتهم عن الله جحدوه وإذا دعوتهم الى الله والى المثل العليا التي شرعها كالمعادلة مع العدو والصديق والمساواة مع اختلاف العنصر واللون لم تنل منهم إلا السخرية والاستهزاء .

وهناك صنف آخر من العقول قَوِيَ الجانب المادي في تفكيره ، ولكن ظلت به بقية من الجانب الروحي . وهذه البقية الزوجية مغلوطة على أمرها ، إلا إذا كثرت العوامل التي تسبب رجحانها وتفوقها ، ولعل من هؤلاء أبو سفيان بن حرب بن أمية ، فقد روى أنه جرى به الى الرسول وجيش المسلمين إلزاحف من المدينة يدق أبواب مكة فقلل له الرسول : ويحك يا أيها سفيان ، ألم يأن لك أن تعلم أنه لا إله إلا الله ؟

فقال أبو سفيان : بأبي أنت وأمي ! ما أحلمك وأكرمك وأوصلك ، والله لقد ظننت أن لو كان مع الله إله غيره لقد أغنى عنى شيئًا (١) .

وهكذا عبد أبو سفيان الأصنام ، وحرسها ، وجارب من أجلها ، ولكنها لم تحم نفسها ، وانتصر إله محمد ، وانهمزت آلهة قريش ، فأدرك أبو سفيان من هذا الدرس أن ليس مع الله إله آخر .

(١) ابن القيم : زاد المعاد ج ٢ ص ١٦٣ .

وهناك صنف ثالث من العقول تغلب الجانب الروحي فيها على الجانب المادي ، وأصحاب هذه العقول يفيضون صفاء ونقاء ، يتخذون الواحد منهم عن الله كأنه يراه ، ويقول لك بقوة وإصرار : اعتقد في الله أو اجحده ، أو ابحث عن براهين تدلك عليه أو تنكره ، أما أنا فلست في حاجة إلى براهين ، إني أخافه كأني أراه ، وإني أومن به . لا بالوراثه ، ولا بدليل منطقي كالذي كان يقوله العربي : البعرة تدل على البعير أفلا تدل هذه الدنيا على العلي القدير ؟ لا ، إني أومن به لأنني أراه وأسمعه وأحس به ، ومع هذا فإن الجانب المادي في هذه العقول يتغلب أحيانا على القوة الروحية فيها ، فيعجز أصحابها عن إدراك أسرار بعض المشكلات الروحية .

وربما كان من ذلك الصنف صديق لي ، عاشرته وخالطته ، نفسه فيها صفاء ، وقلبه مملوء بالخير ، يخاف الله كأنه يراه ، ويناجيه مناجاة المؤمن عميق الإيمان ولا يفتأ يذكره في السراء والضراء ، يؤدي عمله على خير وجه ، ولا يعرف المال الحرام طريقه إليه ، يحب الناس ولا يني عن مساعدتهم ، وماله ملك لمن احتاجه لا فرق بين عدو وصديق ، ندرك نحن مجموعة رفاقه أنه يجد لذة في عمل الخير ومساعدة المحتاجين ، يقسم صادقاً — فيما اعتقد — أنه لا يكره أحداً ولا أولئك الذين يكرهونه ، ثم هو مثقف واسع الثقافة ، ذكي مرهف الذكاء ، يلصق أصدقاؤه فيه قوة الجانب الروحي في صلته بالله وصلاته بالناس .

تلك جوانب مشرقة من جوانب ذلك الصديق ، ولكن هناك جانب آخر . هو — في اعتقادي — قائم ، أنه يريد أن يستعمل عقله في كل شيء : ويريد مثلاً أن يفهم كل شيء فيما يتعلق بالعبادات ، وقد سبق أن قلنا إن الرأي في العبادات أن نعملها كما أمرنا بها ما خفيت علينا عليها .

حل رمضان وصام أناس وأفطر آخرون ، وكان صديقي من المفطرين .

سألته : كيف جاز لك أن تقطر ولك هذا الإيمان العميق بالله
وقرآنه ورسوله ؟

أجاب : لأنني لا أفهم ضرورة الصوم .

قلت : هل تريدني أن أعلمك الرياضة الروحية ، وترجيح النفس في
صراعها مع الجسم ، والإخاء الإنساني وغير ذلك من فوائد الصوم
وأنت به عليم ؟

قال : فكرت في هذا كله ، وفي أكثر منه ، ولكني لم أقتنع بهذه
الأسباب ، إن كان الصوم شرع ليعلمتى الاحساس بجوع الفقير ، فأنا
مستعد أن أعطي الفقير كل مالي ، وإن كان للرياضة الروحية ومناصرة
النفس في صراعها مع الجسم فأعتقد أن عندي من ذلك حظا لا بأس به .

قلت : الدين دين الناس جميعا ، فعلى فرض أنك تخلقت بكل ما
يدعوه له الصوم ، فإني أذكرك بأن التشريع الإسلامي جاء للمسلمين
جميعا وأنت واحد من المسلمين . بل لعلك من خيارهم فليجبر عليك ما
يجرى عليهم ، إذ لا يمكن أن يكون هناك تشريع لكل فرد على حدة .
أتريد أن يغنى من الصوم من اجتمعت له أهداف الصوم ؟ ويعفى من
الصلاة من اجتمعت له أهداف الصلاة ؟ لا يا صديقي هناك الجانب العام
في التكاليف ، وهو خلق وحدة بين المسلمين ، فضوئهم معا وصلاتهم
معا . لها مغزى سام ، وليس ذلك ولا سواه بخاف عليك : ثم إنك
يا صديقي تريد أن تستعمل عقلك في كل شيء . ألا يمكن أن يكون للصوم
سر يصعب على عقلك الوصول إليه . . . ؟

فأجاب : أنت تعرف أكثر من سؤالي خضوعي لله وإجلالي له وخوفي
منه ، ولكني لا أستطيع أن أصوم ثلاثين يوما يقل فيها ما أنتجه ،
وتتعرض أعمالي للاضطراب دون أن أفهم سببا معقولا
لذلك . وأوشك الغضب أن يظهر علي ، وكأنما ظن أنني أنظر له نظرة

عدم تقدير ، فنار وأقسم أنه لو آمن واعتقد أن هذه رغبة الله ولا محيص عنها لكان مستعدا أن يصوم العام كله .

قلت : دعنا من هذا الحديث فليس مثلك ديننا وعقلا من يحتاج الى مرشد ومعلم . ودارت الأيام واستقر صديقي على فطره ، ولكنه — والحق يقال — كان مهذبا في فطره ، لا يجاهر به ولا يعرفه عنه إلا عدد محدود جدا من الأهل والأصدقاء ، وطالما بقى اليوم كله لا يأكل لأنه يدعى الصيام ، وإذا أكل أكل في خلوة ، بل أكثر من ذلك كان له أصدقاء مفطرون وكانوا يأكلون أمامه وهو لتظاهره بالصوم لا يشاركهم الطعام . أشهد أنه كان مهذبا في طاعته وعصيانه إذا جاز لنا أن نصف العاصي بالخلق المهذب .

ومر عام وعام وصديقي في هذا الموضوع ضال لا يجد الهداية ، ثم بدأت العقدة تحل . هبت على صديقي عواصف وأعاصير ، وتراحمت عليه أحداث جسام ، وخطوب شتى ، والأحداث والخطوب تضعف المقاومة وترقق النفس ، وتهذب الوجدان ، كيف السبيل التي النجاة ؟ لا سبيل إلا عون الله ، وبدأ هلال رمضان وصديقي غارق في آلامه ، مثقل بالأشجان والمصائب ، أراد أن يتجه الى الله يدعو أن يكشف عنه الضر ، ففجأة أن يتجه الى الله مفظرا والناس صائمون ، وصام صديقي أول يوم من رمضان ونظر الله يستلهم عونه فأمد الله بالعون ، ونجى زورقه من غرق أو شك أن يكون محققا ، واستمر صديقي في الصوم ، بل في صوم الأطهار الورعين .

قلت لصديقي : أتحب أن ينتفع الناس بتجربتك .

قال بقوة وإيمان : نعم ، يجب أن ينتفعوا بها .

قلت : ولماذا لم تنتفع أنت بتجارب الآخرين ؟ وهل يطول العمر لإجراء تجارب للصوم عدة سنين ، وعدة سنين أخرى للصلاة وهكذا ؟

وطوبينا هذا الموضوع بعد أن آمن صديقي بأن العقل مهما
كانت حدته وذكاؤه فهو يجهل كنه كثير من الأشياء •

ويقول الأستاذ محمد أسد المستشرق الذي أسلم : إننا اليوم
لا نحتاج الى فيلسوف مثل « كُنت » ليبرهن لنا على أن الفهم الإنساني
محدود تماما بما ينطوي عليه من وجوه الإمكان ، إن عقلنا لا يستطيع •
بما رمكب في طبيعته • أن يحيط بفكرة الكلية ، إننا نستطيع أن نفهم
من كل شيء تفاصيله فقط • إننا لا ندري ما اللانهاية ، ولا ما الأول ،
حتى إننا لا نعلم ما الحياة (١) •

ذلك هو العقل ، في مدى إشعاعاته وفي محيط تفكيره ، فما هو
النقل ؟

المعروف أن القرآن الكريم هو المصدر الأول للتشريع الإسلامي ،
وهو الذي حرسه الله وحفظه ، ولكن المعروف أيضا كما أوضحنا فيما
سبق أن القرآن في الغالب يدل على الأحكام التشريعية الفقهية بشكل
كلى لا جزئى ، فالقرآن يأمر بالصلاة بالآية الكريمة « وأقيموا
الصلاة » (٢) • دون أن يبين كمها أو كيفها ، فوضح الرسول ذلك ،
غير أن الرسول لم يقهر إلا ما دعت له الحاجة ، وترك ما لم تدع
الحاجة الى تفسيره ليفسره العلماء في العصور والبلدان المختلفة عند ما
توجد الحاجة الى تفسيره ، كما سبق القول ثم إن دلالة النصوص القرآنية
على الأحكام ليست قطعية دائما فبعض النصوص دلالتها ظنية لاحتمال
النص القرآنى أكثر من تفسير واحد كقوله تعالى « حرمت عليكم
الميتة » (٣) •

(١) الإسلام على مفترق الطرق ص ٩٩ — ١٠٠ •

(٢) سورة المزمل الآية ٣٠ •

(٣) سورة المائدة الآية الثالثة •

في حدود ذلك نستطيع أن نقول : إن العقل لا يختلف مع العقل ، ويقرر ابن القيم أن المعقول الصحيح دائر مع أخبار الشريعة وجودا وعدما فلم يخبر الله بما يناقض صحيح العقل ، ولم يشرع ما يناقض الميزان والعدل (١) فإذا بدا خلاف بينهما فمرجه قصور العقل أو سوء تفسير النقل ، على أنه إذا كان هناك نقل قطعي الدلالة كحق الزوج في ميراث زوجته أو الزوجة في ميراث زوجها ، ووجد هناك عقل يتجه غير هذا الاتجاه ، فالنقل هو الذي يتبع ، مرة أخرى لقصور العقل وعدم استطاعته إدراك الحكمة التي ونجته التشريع الاسلامي .

وقد أوردنا من قبل صوراً بينت لنا تأويل بعض النصوص لتلائم ما جد من أحداث ، وقد كان ذلك دستور عمر بن الخطاب على ما سبق إيضاحه ، وما سيأتي له مزيد إيضاح .

ليس هناك مجال فيما أعتقد للكلام عن اختلاف العقل والنقل في الاسلام ، وبخاصة إذا دخل عنصر الإيمان قلوبنا فأدركنا أن خالق العقل وموجهه هو الذي شرع وأوحى بالنقل . فالمصدر واحد وهو العزيز الحكيم ، واهب الحكمة الذي « يؤتي الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً » (٢) .

الاسلام وحاجات الناس :

ولنعد بعد هذا لنعرض كيف استجاب الاسلام في عضوره الأولى لظروف كل زمان ومكان ، ثم كيف اتجه بعض الفقهاء بالاسلام اتجاها جعل الدين كما فهموه سبباً من أسباب التدهور الذي أصاب العالم الاسلامي .

اجتهاد الرسول :

وأبرز مثال لذلك هو عمله صلى الله عليه وسلم ، فقد ورد أن

(١) أعلام الموقعين ج٢ ص ٥٢ .

(٢) سورة البقرة الآية ٢٦٩ .

معاملته لسكان البدو كانت غير معاملته لسكان الحضر ، ومعاهداته للبدويين كانت غير معاهداته للحضرين لاختلاف الثقافة واختلاف المكان .

وكان العرب في أول الاسلام قريبي عهده بالوثنية فنهاهم الرسول عن زيارة القبور خوف أن يتخذوا من بعضها آلهة ياجئون إليها ويتاجونها ، كما فعل المسلمون مع بعض الأضرحة في عصور الانحطاط ، فلما أحس الرسول بابتعاد المسلمين عن الوثنية أباح لهم زيارة القبور ، وقد جاء في الحديث « كنت نهيتكم عن زيارة القبور ، فالآن فزوروها » .

اجتهاد أبي بكر :

وأدرك الخلفاء الأول هذه الحقيقة فاجتهدوا في المشكلات التي عرضت لهم واقترحوا لها الحلول ، وواأموا دائما بين الدين وبين حاجات الناس والصالح العام ، أمر أبو بكر بجمع القرآن مع أن الرسول لم يأمر بجمعه ، وعندما أدرك أن الصالح العام يقضي بمحاربة الفرس والروم لما بدا منهم من تجمع وتحرش بالمسلمين عندما أدرك ذلك شن عليهم الحرب ، واجتهد أبو بكر في مسألة ما نعى الزكاة المرتدين ومدعى النبوة فقاده اجتهاده الى ضرورة محاربتهم جميعا ففعل .

وتلك كما يبدو صور ضخمة واجتهاد في أمور خطيرة ، فما بالك بالأمور الأخرى الأقل شأنا ، والتي كانت تقابل الناس في حياتهم وشئونهم .

اجتهاد عمر :

على أن عمر صادف ما لم يصادفه أبو بكر إذ كانت الجزيرة العربية في عهد أبي بكر تسير على النمط الذي سارت عليه في عهد الرسول ، ولم تكن الفتوح قد استقرت بعد ، ولكن عمر رأى الفتوح وقد استقرت ، وشاهد حاجة الناس الى نظم جديدة تناسب هذه الدولة التي اتسعت

أطرافها وجدّت بها ظروف وأحوال لم يكن للمسلمين بها عهد في زمن الرسول وزمن أبى بكر ، واجتهد عمر ، ووضع لاجتهاده دستورا سبق أن أوردناه اقتباسا من الدكتور هيكل ، وإليك موجز هذا الدستور •

كان عمر يفرق بين الثابت على الزمان من سنة الرسول صلى الله عليه وسلم وبين ما قضت به أحداث الوقت ، فهذا كان من المستطاع مراجعته وإعادة النظر فيه لو تغيرت الظروف ، اقتناعا بأن رسول الله لو امتد به الأجل لراجعه وأعاد النظر فيه ، كما أعاد النظر في مسألة زيارة القبور •

وكان عمر لعظيم إيمانه وثقة امتثاله تعاليم رسول الله جريئا في الاجتهاد ، وإن خالف ظاهر النص ، فإذا ورد نص لم يبق في الأحوال الجماعة ما يقتضى تطبيقه لم يطبقه • وإذا اقتضت أحوال الجماعة تأويل النص أوّله حريصا في هذا وفي ذاك على ملائمة الحكم لأحوال المجتمع مع اتّساقه في الوقت. نفثه مع روح التعاليم الحميدة السليمة (١) •

وقد أوردنا نماذج من اجتهاد عمر ، عند الكلام على المجتمع الاسلامى في عهده •

وسار موكب الاجتهاد على هذا النحو يتولاه الخلفاء العلماء المعاصرون ، فلما تولى الخلافة أفراد قل حظهم من العلم تركوا الاجتهاد الى العلماء ، وبرهنت العصور الاولى للإسلام على ملائمة الإسلام للحياة ، واستجابته لكل شؤونها ، وقد مر بنا كيف أوقف عمر بعض الحدود لأسباب رآها ، وكيف اقترح نظام الخراج ومنع تقسيم الأرض على الفاتحين •

(١) انظر الفاروق عمر ج ٢ : ص ٢٠٤ ، ٢٨٢ •

ولكن العصر الاسلامى الأول كان فى الاجتهاد يمتاز بشئ هام هو محاولة إيجاد حل لمشكلات ظهرت فعلا ، دون أن يلجأ علماء هذا العصر الى الفروض أو اقتراح الأسئلة ليضعوا لها أجوبة ، وقد اشتهر عنهم هذا الأثر : لعن الله من سأل عما لم يكن •

الاجتهاد فى عصر الأئمة يصل للافتراضات :

فلما جاء عصر الأئمة فى القرن الثانى الهجرى ، سار الأئمة وتلاميذهم الأقربون على سياسة جديدة ، فقد أطلقوا لخيالهم العنان ، وبدأوا يقترحون الأسئلة ويفترضون الفروض ويضعون لها الأجوبة ، حتى افترضوا آلاف المسائل ، منها ما يمكن عقلا حدوثه • وكثير منها لا يحتمل العقل تصوره ، واتسعت هذه الفروض والاحتمالات حتى شملت أبواب الفقه جميعا ، وعلى هذا فقد ترك علماء هذا الجيل ذخيرة واسعة كأنما كانوا يقصدون أن يعفوا من سيجىء بعدهم من كدّ الذهن فليما قد يعرض لهم من مشكلات •

وعلى هذا كان اجتهاد هذا الجيل بالغا الغاية فى النشاط فهو لم يقف عند إيجاد حل لمشكلة وقعت ، ولكنه تجاوز ذلك الى افتراض مشكلات وإيجاد حلول لها •

جيل لم يجتهد إذ لم توجد حاجة للاجتهاد :

وجاء أبناء الجيل التالى فوجدوا كل شئ مدونا ، ووجدوا السابقين قد ذللوا لهم الطريق ، فقتنعوا بما وجدوا ، ولم يجتهدوا ، لا كرها للاجتهاد بل لعدم الحاجة إليه •

الادعاء بقفل باب الاجتهاد :

وجاء جيل بعد ذلك قلدا سابقه فى عدم الاجتهاد ، غير أن هذا الجيل نظر الى الاجتهاد نظرة مخالفة لنظرة الجيل الذى سبقه ، «الجيل الذى سبقه لم يجتهد لعدم الحاجة الى الاجتهاد ، أما هذا الجيل

فقد أساء فهم موقف السابقين ، وظن أنهم لم يجتهدوا لأن باب الاجتهاد قد قُفِّل ، ولم يَعد جائزا للفقهاء أن يسلكوا غير سبيل التقليد •

وقُفِّل باب الاجتهاد منذ ذلك الحين ، وقنع الفقهاء بتقليد الأئمة ، واشتهرت المذاهب الأربعة (مذهب أبي حنيفة ومالك والشافعي وابن حنبل) وتبعها الفقهاء وتعصبوا لها ، ونسوا صور الاجتهاد التي قام بها الصحابة ، ونسوا ما قاله لأصحاب المذاهب أنفسهم يحدثون الناس على الاجتهاد والتفكير نسوا قول أبي حنيفة : إني آخذ بكتاب الله ، فسنة رسوله ، فإذا لم أجدهما نظرت في قول الصحابة فأخذت قول من شئت وتركت قول من شئت ، فإذا انتهى الأمر إلى إبراهيم الشعبي والحسن وابن سيرين فلي أن أجتهد كما اجتهدوا •

ونسوا قول مالك : ليس من أحد إلا يؤخذ من قوله ويترك إلا رسول الله صلى الله عليه وسلم •

ونسوا أن الشافعي بعد أن أملى مذهبه ببغداد ، وسار إلى مصر وجد أن المكان الجديد وظروفه تستدعي تغييرا فيما دونه ببغداد ، فأملى مذهبه الجديد بمصر مع أن المدة بين المذهبين كانت حوالي خمس سنوآت •

ونسوا ما قاله أحمد بن حنبل وقد سئل عن رأيه ورأي الأوزاعي في مسألة ما : لا تأخذوا بقولي ولا قول الأوزاعي ، ولكن خذوا من المعين الذي أخذنا منه ، واجتهدوا كما اجتهدنا •

ويصور أستاذنا الخضرى سريان روح التقليد بين الناس بقوله : لا شك أنه كان في كل دور من الأدوار السابقة مجتهدون ومقلدون ، فالمجتهدون هم الفقهاء الذين يدرسون الكتاب والسنة ، ويكون عندهم من المقدرة ما يستنبطون به الأحكام من ظواهر النصوص أو من معقولها ، والمقلدون هم العامة الذين لم يشتغلوا بدراسة الكتاب والسنة دراسة

تؤهلهم الى الاستتباط فهؤلاء كانوا اذا نزلت بهم نازلة يفرعون الى فقيه من فقهاء بلدهم يستفتونه فيما نزل بهم فيفتيهم . أما في هذا الدور فان روح التقليد سرت سريانا عاما واشترك فيها العلماء وغيرهم من الجمهور ، فبعد أن كان مريد الفقه يشتغل أولا بدراسة الكتاب والسنة اللذين هما أساس الاستتباط ، صار في هذا الدور يتلقى كتب إمام معين ، ويدرس طريقته التي استتبط بها ما دونه من الأحكام ، فاذا تم ذلك صار من العلماء الفقهاء ، ومنهم من تعلو به همته فيؤلف كتابا في أحكام إمامه ، إما اختصارا لمؤلف سابق ، أو شرحا له ، أو جمعا لما تفرق في كتب شتى ، ولا يستجيز الواحد منهم لنفسه أن يقول في مسألة من المسائل قولاً يخالف ما أفتى به إمامه كأن الحق كله نزل على لسان إمامه وقلبه (١) .

أصبح الأصل فرعا والفرع أصلا :

بل بلغ بهم الأمر الى أن يجعلوا الأصل فرعا والفرع أصلا ، فأصبحوا يتخذون رأى الامام أصلا ، فاذا خالفته آية أو حديث فيهما مؤولان أو منسرخان ، وفي ذلك يقول أبو الحسن عبد الله الكرخي : كل آية تخالف ما عليه أصحابنا فهي مؤولة أو منسوخة ، وكل حديث كذلك فهو مؤول أو منسوخ ، وقول الكرخي هذا يختلف تماما مع ما كان عليه الفقهاء الأول ، فقد كان الواحد منهم يبدى رأيا ثم يظهر له حديث يقضى بغير ما قضى به فيعود الى الحديث ويلغى رأيه ، وفي ذلك يقول غير واحد من الأئمة : إذا صح الحديث فهو مذهبي ، واضربوا بقولي عرض الحساب .

ولعل الضعف السياسى الذى منيت به الأمة الاسلامية ، وتسلب الأتراك والبويهيين وغيرهم من الجهلاء على هذه الأمة ، كان من الأسباب التى هبأت لضعف فكرى ، وقللت ثقة العلماء بأنفسهم ، فلم يستطيعوا أن يكونوا أحرار الفكر ، فى جو من العبودية والكبت .

(١) تاريخ التشريع الاسلامى ص ٣٣٣ .

مشكلات بلا حلول :

ومر الزمن وزادت الحال سوءا عندما ظهرت مشكلات تتطلب الحل ، وليس لها حل فيما افترضه السابقون من فروض ، وما خطر ببالهم من احتمالات ، ووقفت هذه المشكلات الجديدة تتطلب حلا ولا من مجيب ، فقد كان جمهور الفقهاء قد وقف يهاجم الاجتهاد ويدافع عن التقليد ، وحظى التقليد بكبار الشيوخ يدينون به ويتبعونه ويتحسنون له ، ويرمون من حاول الاجتهاد أو من أقدم عليه بالكفر والزندقة على ما سيأتى .

صراع فى المجتمع باسم الاسلام :

وتخطى هؤلاء الفقهاء حدودهم ، وأسرفوا فى تقديرهم للتقليد واعجابهم به ودفاعهم عنه . فقرأهم فى عهد من الغهوى يعدون تعليم الجغرافية والحساب بدعة ، وليس الزى الأوربى تشبها بالنصارى ومن تشبه بالنصارى فهو منهم ، وغير ذلك مما سيأتى بيانه فى حينه ، والمهم هنا أن نذكر أن هؤلاء الفقهاء لم يستطيعوا أن يوجهوا الفقه الإسلامى وجهة حية ، ثم لم يستطيعوا أن يسيطروا على الناس حتى يبقى هؤلاء يتبعون الحدود التى يريدونها الفقهاء ولا يتعدونها ، بل تمرد الناس على آراء الفقهاء وساروا فى الطريق الذى دفعتهم له الحياة تاركين الفقهاء يعيشون فى عالمهم الضيق المحدود .

وهكذا بَعُد الفقه الإسلامى عن الحياة ، وبعُد الفقهاء عن الناس ، وأصبحنا نرى الفقهاء وأفكارهم فى جانب ، وغالبية المسلمين فى جانب آخر ، واتسعت هوة الخلاف بين الجانبين اتساعا كبيرا ، هؤلاء يستعملون زيا وأولئك يستعملون زيا آخر ، وللهؤلاء ثقافة ولأولئك ثقافة غيرها ، وللهؤلاء معاهدهم ولأولئك مدارسهم ، وللهؤلاء خططهم فى الحياة ولأولئك خطة أخرى .

وجاء جيل جديد أصبح ينظر للفقهاء ولآرائهم واتجاهاتهم باشمئزاز قليل أو كثير ، وكأنها أحسن هؤلاء الفقهاء بشذوذهم وسط المجتمع ، فلم

يريدوا لأولادهم أن يسيروا سيرتهم ، بل اتجهوا بأولادهم اتجاهات أخرى ، ولم يوجد فيهم أحد تقريبا سلك بأولاده طريق ثقافته وتعليمه •

وجاءت النتيجة سيئة لهذه الخطوات ؛ فإن أبناء الجيل الجديد ظنوا أن جمود الفقهاء ناشئ عن جمود في الدين ، وحسبوا أن الدين عاجز عن مسايرة الظروف المتطورة والأحوال المتجددة ، ففقدوا ثقتهم في الدين ، وقل احترامهم للمتدينين •

نهضة إسلامية شاملة :

أريد هنا أن أقطع هذا الحديث الذي يحمل التشاؤم بين أقطانه ، فمن الحق أن نذكر أن جيلنا اقتحم المشكلات التي تخلفت عن الجيل الماضي وأعمل الفكر فيها ، وأزلنا الكثير من الضباب والغبار الذي كان يكسو الفكر الإسلامي ، ولم نترك قضية أو موضوعا إلا درسناه ، وعاد المفكرون المسلمون فكتبوا الدراسات الإسلامية من جديد ؛ كتب الشيخ محمد الغزالي والشيخ سيد سابق الفقه الإسلامي بكثير من النصج ، وكتب الأستاذ سيد قطب ومجمع البحوث الإسلامية تفسيرا جديدا للقرآن الكريم ، ويشرفني أنني أسهمت في هذه الحركة فكتبت التاريخ الإسلامي من مطلع الإسلام حتى الآن لجميع العالم الإسلامي في عشرة مجلدات كما كتبت الحضارة الإسلامية في عشرة مجلدات كذلك ، وكتبت مقارنة الأديان في أربعة مجلدات ، وكتبت عن « الإسلام » بأكثر من لغة •

وهناك ألوان من الدراسات الإسلامية خرجت كالزهور اليانعة أو النجوم المتألقة كتبها الدكتور حسين هيكل والعقاد وثلثوت وفريد وجدي والدكتور عبد الحلیم محمود ، وغيرهم من الباحثين والدارسين ، وفي هذه البحوث اجابات عن كل ما يحتاجه العصر من أمور وما يواجهه من مشكلات •

ولنعد الى الحديث عن الماضي لنرى صورة التخلف التي كانت من أسباب ضعف المجتمع الإسلامي ، والتي تتسبب ظلما للإسلام الحنيف •

دراسة المادة لا الروح :

تحدثنا من قبل عن روح الاسلام ، وصورناها ، وبيئنا كيف نعم في ظلها المجتمع الاسلامي الاول ، وكيف أن الرسول صلى الله عليه وسلم وصاحبيه أبرزوا روح الاسلام في سموها ، وفيما تقيضه من حب ويسر ، وما تخلقه من تعاطف وتعاون ومشاركة وجدانية عميقة نافعة ، ولم يخل من روح الاسلام عمل قاموا به ، أو قول قالوه ، أو فتوى أصدروها .

ويجب هنا أن نبين أن العصور المتأخرة بعدت بعدا كبيرا عن روح الاسلام واهتمت بالجسم والمادة ، حتى أصبحت الدراسات الاسلامية دراسة لا حياة فيها و لا روح ، وجرت عدوى هذه الدراسات الى جميع أبواب الفقه حتى الأبواب التي كان يجب أن تكون دراسة الروح أهم عنصر فيها ، تعال بنا نَجَلِّجُ جولة قصيرة فيما كتبه هؤلاء الفقهاء وما تدارسوه .

الزكاة وتصويرها :

ولنبدا بباب الزكاة ، أهم أبواب الفقه صلة بالناحية الاجتماعية ، كيف يدرس الفقهاء هذا الباب ؟

إن الباحث يتوقع من الفقهاء حين يعرضون الى الحديث عن الزكاة أن يتحدثوا ولو قليلا عن هذه الفريضة الاجتماعية ، ويشرحوا بإيجاز أو بإفادة نظرية الاسلام الاقتصادية ، ووجوب التعاون بين المسلمين حتى لا يكون فيهم متخفم الشَّبَع وشاك من الجوع ، ويبيِّنوا ما بينه الباحثون المحدثون من أن المالك ، والحرص عليه ، والاستكثار منه ، واتخاذ وسيلة لاستعلاء الانسان على الانسان ، كانت ولا تزال سببا لشقاء العسالم ، ومصدرا للثورات والحروب ، وأن عبادة المال كانت ولا تزال سبب التدهور الخلقى الذي أصاب العالم ، والذي لا يزال العالم يترزح تحت أعبائه ، وأن الاستكثار من المالك والحرص عليه هو الذي قضى على الإخاء الإنساني وجعل الناس بعضهم لبعض عدوا ، ولو أنهم كانوا أصبح نظرا وأسمى

تفكيراً لرأوا الإخاء أدعى للسعادة من المال ؛ ولرأوا بذل المال للمحتاج أكبر جأها من إذلال الناس لهذا المال (١) .

ولكن مئات الفقهاء لم يفكروا في ذلك ، بل راحوا يتكلمون عن المادة والجسم دون أية عناية توجه للروح ، إنهم يبدعون كلامهم بقولهم تجب الزكاة في خمسة أشياء : المواشي والأثمان والزروع والثمار وعروض التجارة ، ثم يتحدثون عن شروط وجوبها والمقادير الواجبة فيها ، والعجيب أنهم حتى المحدثون منهم يكثرون الكلام عن الإبل والبقر والغنم ، تلك التي كانت أهم مصادر الثروة والغنى في الجزيرة العربية ، وينسون أنها الآن لا تكاد توجد في أكثر العالم الإسلامي ، ولم يهتم إلا أفراد قلائد بمصادر الثروة التي جدت في العصور الحديثة ، وبضرورة الزكاة فيها ، وذلك كالعمارات والجوانيت المؤجرة والإصانع والمهن الحرة ، مع ما تقدمه لأصحابها من ثراء .

وقد قلنا ان أغلب الفقهاء أهملوا روح الاسلام ، ونريد أن نقرر هنا شيئاً يبلغ النغاية في الغرابة والدهشة ، هو أن من الفقهاء من حارب روح الاسلام ، فرسم لقرائه الحيل والنسب التي يتخلصون بها من الزكاة ، كأن يرسم للمالك أن يهب ماله لابنه أو لزوجته قبيل أن يحول الخول ثم يستوحيه إياه وبذلك يبدأ حول جديد ، ولا تجب زكاة عن الحول الماضي لأنه لم يكمل . وهكذا يكرر ذلك قبيل انتهاء كل حول فلا تجب عليه زكاة قط (٢) .

الصوم في كتب الفقه :

فإذا تركنا الزكاة إلى الصوم نجد أن الفقهاء اتبعوا نفس الطريق فليس فيهم من أورد الأفكار التي سبق أن سبقناها عن الصوم عند الحديث عن اختلاف العقل والنقل ، ليس فيهم من تكلم عن الصوم على أنه رياضة روحية سامية ، وأنه ترجيح لجانب الروح في صراعها مع الجسم ، وأنه

(١) هيكل : حياة محمد ص ٥٣٢ .

(٢) الجزيري : الفقه على المذاهب الأربعة .

عن طريق الصوم يتحرر الانسان من العادات التي خضع لها كتناول الطعام في وقت معين ، وكالتدخين والمرح ، تلك العادات التي يمكن أن يقال إن الشخص أصبح عبدا لها لا يستطيع أن يتخلف عنها .

كم استاء زوج لأن زوجته تأخرت في إعداد الطعام عن مواعده ، وكم اضطرب رجل لأن لفافات الدخان نفدت منه في وقت لا يستطيع أن يشتري بدلها ، كأن يكون في الليل أو في رحلة ، وفي كثير من الأوقات يصبح الغنى معدوما ، على أن الغنى وهو في أوج غناه تأتي عليه ظروف لا يجد كوب الماء أو كسرة الخبز ، فكم من الأغنياء يحتاجون الى كوب ماء وهم في جلسة عامة ليس له الى الماء من سبيل ، وكم اضطرت الأعمال ذوى الأعمال أن يتأخروا عن مواعيد طعامهم وقتا طويلا أو قصيرا ، وليس الصرم إلا مدربا يسهل الشخص للتغلب على العادة التي اعتادها ، ويساعده على عبادة السيطرة على جسمه ويهيئه لما قد يثلم به من مشكلات وأزمات .

ماذا كتب الفقهاء عن الصوم ؟ إن الجمهرة العظمى لهؤلاء الفقهاء تشوّر الصوم جوعا وحرمانا ، تبضع له الشروط . وتسرف في بحث ما يفطر به الصائم ، وتعالج ما شابه ذلك من المسائل المادية ، دون أن تعطى أي اهتمام للجانب الروحي في هذه الفريضة السامية ، وأسوق لك مسألة أوردتها النووي وقال عنها : انها مسألة نفسية ، وقد طلبتها سنين حتى وجدتها والله الحمد ، ما هي هذه المسألة ؟

أصبح شخص ولم ينو صوما ، فتمضمض ولم يبالغ ، فسبق الماء الى جوفه ثم نوى صوم تطوع ، صح على الأصح .

تلك هي المسألة النفسية التي تطلبها النووي رحمه الله حتى وجدها ، وهناك في الكتب الفقهية مسائل من هذا النحو تعد بالمئات ، ليس لها من دلالة الا جفاف الدراسات وبعدها عن الحياة ، واليك بعضها :

لو غرز الصائم سكيناً في لحم ساقه لم يفطر !! بخلاف لو غرزها في جوفه فإنه يفطر !!

لو أدخل بعض خيط في جوفه قبل الإمساك وبقي البعض الآخر خارج الجوف ، فإنه يفطر إذا شد الخيط وأخرجه من جوفه ، ويفطر كذلك إذا ابتلع الباقي •

لو بل خيطاً بريقه ثم أخرجه ثم أدخله في فمه وهو رطب واختلط بلل الخيط بريقه وابتلعه أفطر •

هذا وأمثاله ما اهتم به كثير من الفقهاء في موضوع الصوم ، أما مجر القول وفحشه ، أما الحكمة الحقيقية للصوم والانتفاع به ، أما إهمال الأعمال بسبب الصوم ، أما جشع الصائمين عند الفطر ، أما بخل الصائم وشحه ، أما ضيق صدره وثورته لسبب أو لغير سبب ، فهذا ما لم يعم به الفقهاء أو ما منحوه العناية ضئيلة •

وقد سبق عند الكلام عن الزكاة أن تحدثنا عن أولئك الذين حاربوا روح الإسلام بذكرهم الحيل التي يتخلص بها المسلم من دفع الزكاة ، وقد حدث في الصوم مثل ما حدث في الزكاة ، فإن الفقهاء تحدثوا عن السفر الذي يبيح الفطر من حيث طوله دون أن يتكلموا كلمة واحدة عن أهدافه وضرورته للصائم ، ولذلك نجد أعرابياً يعتمد على أقوال الفقهاء ويهتف عندما استقبل رمضان في فصل الصيف قائلاً : والله لأشتكتك بالسفر •

الصلاة في كتب الفقه القديمة :

وفي باب الصلاة وما تستلزمه من طهارة يجد الباحث أشتاتا من الاحتمالات قدرها الفقهاء وتكلموا فيها ، ولكنهم كالعهد بهم لم يذكروا كلمة واحدة تبين أن الصلاة انفلات من ضجيج الحياة ليفرغ المسلم إلى الله بضع لحظات من اليوم ، وكثير من الفقهاء كانوا على صلة بالخلفاء ، وهم يعرفون آداب الدخول على الخليفة ، والمثلول بين يديه ، والحديث في

حضرته ، وقد صور بعضهم هذه الآداب أروع تصوير ، وسار عليها الفقهاء والعلماء الذين عرفوا طريقهم الى مجالس الخلفاء ، وقد أوضحت ذلك في كتابي « تاريخ التربية الإسلامية » ومما جاء في ذلك ما يلي : فالداخل إلى حضرة الخليفة أو إلى مجلس سمره يجب أن يكون نظيفا في بزته وهيئته ، وقورا في خطوه ومشيته متبخرا بالبخور الذي تفوح رائحته ، وأن يتجنب منه ما يعلم أن السلطان يكرهه (١) ، وعلى الجالس أن يقلل الالتفات إلى جانبيه وورائه ، والتحريك أيده أو شيء من أعضائه ، وأن يغض طرفه عن كل مرئى إلا شخص الخليفة وحده . . . وأن يمتنع من الضحك وإن جرى ما يوجب . . . وليعلم أن أجل ما يكون الإنسان في عين صاحبه إذا كان شخصا صمتا وجسما صلدا ، لا يخرج منه شيء كالنبصاق والمخاط ولا يدخل إليه شيء كالطعام والشراب (٢)

ويوصى كشاجم (٣) جليس الخليفة أن يقبل عليه بالوجه والنظر والوعى ، فلا يشغل الجليس طرفه عن الخليفة بنظر ، ولا أطرافه بعمل ، ولا قلبه بفكر .

وهكذا عرف العلماء والفقهاء هذا الأدب واتبعوه وأوصوا به ليكون سلوك من يجلس في حضرة الخليفة ، انه أدب شمل نظافة البدن ، وجمال الملبس ، وعطر البخور ، ثم تعدى ذلك إلى ضبط الحركة ، وضبط الشعور ، وشدة الاهتمام ، ثم تجاوز ذلك إلى الاتجاه للخليفة بالفكر والوعى ، عرف الفقهاء والعلماء هذا ودونوه ، فماذا دونوا لمن يكون في حضرة الإله ؟

الحقيقة المؤلمة أنهم لم يدونوا شيئا من هذا القليل ، وكان كل اهتمامهم أو جله متجها اتجاهها ماديا جافا ، جعل من الصلاة عملية أوتوماتيكية كأنما تقوم بها ماكينة لا قلب لها ولا إحساس ، وجعل من الوضوء أو التيمم

(١) الصابى : رسوم دار الخلافة ١٦ - ١٧ مخطوط .

(٢) رسوم دار الخلافة ص ٥٠ - ٥١ .

(٣) أدب النديم ص ٣٢ - ٣٣ .

وسيلة لدخول الصلاة ، أما ما في الصلاة من تفرغ الى الله لحظات ، وما فيها من آداب اجتماعية رائعة ، وما في الوضوء واللبس من إعداد الشخص للمثول في حضرة العلى العظيم ، فلم ينل من عناية الفقهاء اهتماما ذا بال ، وحتى كلمة « الخشوع » التى قفزت الى اصطلاحات الفقهاء ، خرجوا بها عن معناها ، وفسروها على مقتضى اتجاههم بالتأني في السجود أو الركوع ، دون أن يوردوا أهم معانى هذه الكلمة من الخضوع والتفكير في الله والاحلال لذاته •

وسنورد فيما يلى نماذج قليلة لما أورده الفقهاء في بابى الوضوء والصلاة مستقاة من أهم كتبهم •

السواك :

انقل لك نصا بحروفه ورد في أكثر من كتاب من كتب الفقه ، لترى مجموعة من فقهاء المسلمين يختلفون ويتفقون ويوردون الأدلة والردود والاعتراضات على قضية ظنوها خطيرة هي أن يستاك الشخص بإصبعه أو إصبع غيره ، وما إذا كان ذلك يجزى أو لا يجزى وهاك ذاك النص : ولو استاك بإصبع غيره !! وهي خسنة أجزاءه قطعا ، قاله في شرح المذهب ، وفي أصبعه خلاف ، الراجح في الروضة لا يجزى ، والراجح في شرح المذهب الاجزاء ، وبه قطع القاضى حسين والحاملى والبغوى والشيخ أبو حامد واختاره الديباني في البحر • !! !

غسل الوجه في الوضوء :

يجرى الفقهاء في تحديد الوجه عملية هي أقرب إلى علم الهندسة والمساحة منها إلى علم الفقه ، قالوا : وحدّ الوجه من مبدأ تسطيح الجبهة الى منتهى الذقن طولا ، ومن الأذن إلى الأذن عرضا ، وموضع التحذيف ليس من الوجه ، والصدغان ليسا من الوجه على الأصح في الشرح والروضة ، ورجح في المحور أنهما من الوجه • • • قال في الروضة يجب غسل جزء من

رأسه ورقبته وما تحت ذقنه مع الوجه ليتحقق استيعابه ، ولو تأخرت الأذنان أو تقدمتا عن محلها المعتاد ، اعتبر الأصل •

المضمضة والاستنشاق :

يستحب التثليث في المضمضة والاستنشاق ، ولها صور ، أن يتمضمض ثلاث مرات ثم يستنشق ثلاث مرات ، أو أن يتمضمض مرة ثم يستنشق مرة وهكذا ثلاث مرات ، وتغيير الماء يختلف الأقوال فيه ، فمنهم من يرى تغييره في كل مرة فيستعمل ست غرفات أو أن يستعمل غرفة واحدة للمضمضة ثلاث مرات وغرفة أخرى للاستنشاق ثلاث مرات ، فإذا تمضمض ثم استنشق ، ثم تمضمض ثم استنشق ، ثم تمضمض ثم استنشق ، جاز أن يستعمل ثلاث غرفات ، والأفضل أن يستعمل غرفة واحدة للجميع فهذه أو نسخها وأشرفها •

هكذا نص الفقهاء ، ولا يستسيغ عقل سليم أن يقبل أن يكون أو نسخها أشرفها •

ترك استقبال القبلة للمصلي المحارب :

تصورَ الفقهاء رجمهم الله أن الاسلام وهو دين اليسر والسهولة ، الدين الذي يجيز للمسافر أن يفطر في رمضان وكذلك يجيز الفطر للحامل والمرضع ، هذا الدين السامح تصوره الفقهاء يُلزم المجاهد بالصلاة وهو في وسط المعركة يحارب أعداء الاسلام حربا شرعية ، استجمع اليهم يقولون بالحرف الواحد في أكثر من كتاب : « إذا التحم القتال ولم يتمكن المسلمون من تركه بحال لقلبتهم وكثرة العدو ، حلوا ركبانا أو مشاة ، مستقبلي القبلة وغير مستقبليها ، وليس لهم التأخير عن الوقت الملية الشريفة الدالة على اقامة الصلاة في وقتها ، واعلم أنه إنما يعفى من ترك الاستقبال إذا كان بسبب العذر ، فلو انحرف عن القبلة لجماح الدابة وطال الزمن بطالت صلاته ، ويازمه الركوع والسجود أو الإيماء بهما إذا لم يستطع إتمامهما

على أن يكون السجود أخفض من الركوع ، ويجب الاحتراز عن الصياح بكل حال لعدم الحاجة اليه ، ولو احتاج الى الفعلات الكثيرة كالطعنات والضربات المتوالية فعل ولا تبطل صلاته وقيل تبطل ونص عليه الشافعى .

سامح الله هؤلاء الفقهاء كيف ألزموا المحارب بأن يصلى ، وهو يكافح عدوا أقوى منه واشتروطوا عليه ضبط نفسه فى هذه الحال فلا يصرخ ، وضبط دابته فلا تجمع ، بل إن منهم من أبطل صلاة المحارب إذا أكثر المضرب والنطن .

ليت الفقهاء تذكروا القصر والجمع فى الصلاة عند السفر ، ولو قاسوا قيام المعركة بالسفر لوجدوا حلا للمسلم ليجمع بين الصلاة وواجب الدفاع عن الدين والوطن .

وقد أجاز الفقهاء المحدثون الفطر للطلاب أيام الامتحانات اذا كان الصوم يضر بهم وبمستقبلهم ، ولعلمهم قاسوا الامتحانات على السفر .

ما أجمل الشريعة الإسلامية لو لأعمل الفقهاء عقولهم للصالح العام .

وكثيرا ما يحس الفقهاء أن ما يذكرونه من الفروع بعيد عن الفهم والاحاطة وحينئذ يلجئون الى الشعر ويدوّنون به هذه التفريعات العجيبة . ومن ذلك ما نظمه بعضهم عن أحوال موافقة المأموم للإمام فى أفعاله وعدمها :

فعلا وتركا فى سجود تلاوة وافق ، وتركا فى تشهد أول
وبضده لسجود سهو ثم لا هذا ولا ذا فى قنوت فاعقل

وقول الآخر فى حضور المرأة الصلاة فى المسجد مع الرجال :

قلت وتحضر العجوز بإذن زوجها يجوز
ما لم يكن لباسها مشهورا أو صحبت طيبا فلا حضورا

فقهاء العصر الحاضر وتأثرهم بالماضي :

قد يظن القارئ أن هذه الاتجاهات المادية والفروخ العجيبة ترتبط بالماضي وليس لها وجود أو بقايا في الحاضر ، وهذا الظن خاطيء ، فقد تأصلت هذه الاتجاهات الغربية في نفوس بعض الفقهاء المعاصرين ، وعانينا منها ونتجن نهرس في الأزهر ، بل انها تتكفر أحيانا الى الصحافة اليومية ، وعلى لسان كبير مسئول في أمور الشرع هو المفتي . وأرجو أن يستجمع القارئ نفسه حتى لا تشمئز مما سنقتبسه من فقرات حديثه التي تجرح الحياء ، وأن يسيطر على معدته حتى لا يتقأ مما ورد في بعض العبارات .

يقول الأستاذ محمود عبد المنعم مراد (الأخبار في ١٤ رمضان سنة

١٤٠٥ هـ - ٢ / ٦ / ١٩٨٠ م) .

« وافاننى أحد القراء بقصاصة من جريدة تتضمن حديثاً قصيراً لفضيلة الشيخ عبد اللطيف حمزة ، مفتى جمهورية مصر العربية بعنوان مفسدات الصوم . وقد بدأ فضيلة الشيخ حديثه أو مقاله بقوله ويفسد الصوم بالجماع في أحد السبيلين على الفاعل والمفعول به ؟؟ (يالله من هذا للتعبير العجيب) ، ثم انتقل فضيلته الى مفسدات الصوم بالاكل والشرب . فقال والاكل والشرب سواء فيه ما يتغذى به أو يتداوى به . وابتلاع مطر دخل فمه ، ثم قال واكل الطين الأرمنى مطلقا والطين غير الأرمنى وأن اعتاد أكله .»

« وأسأل فضيلة المفتي جادا لا هازلا ما هو هذا الطين الأرمنى وما الطين غير الأرمنى ، وبخاصة أن فضيلته في ختام حديثه عاد فقال ومن مفسدات الصوم أيضا اذا أكل النصائم أرزا نيئا أو عجينا أو دقيقا بدون سكر ، أو طينا غير أرمنى لم يعتد أكله .» ولتكرار الحديث عن الطين (م ١٧ - المجتمع الاسلامى)

الأرمنى وغير الأرمنى ، سواء اعتاد المرء أكله أم لم يعتد ذلك ، أتساءل عن هذا الطين وذاك الطين ، أما الأرز النوى ، والعجين فأمرهما مفهوم .

« ثم ختم فضيلته حديثه عن مفسدات الصوم بقوله « أو ابتلع حصاة أو حديدًا أو ترابًا » مرة أخرى ، فما رأى فضيلته فيمن ابتلع قطعة من النحاس أو القصدير أو الألومنيوم ، هل يكون الأمر فيها كالأمر في الحديد أو يخالفه ؟

« وفي وسط الحديث يقول فضيلته انه مما يفسد صوم الصائم « ابتلاع بزاق زوجته أو صديقه لا غيرهما » وهنا أيضا أتساءل لماذا يفسد الصوم ابتلاع بزاق الزوجة أو الصديق ، بينما لا يفسده ابتلاع بزاق شخص آخر ؟ مع الاعتذار للقراء عما في هذه العبارة من أثر .»

« يا فضيلة المفتى ، عندى لك ألف سؤال مماثل ، ولكن السؤال الملح بعد قراءة حديثك هو : هل تعيش فضيلتك فعلا في السنة الخامسة بعد الأربعمائة والالف من الهجرة ؟ »

محمود عبد المنعم مراد

وفي نفس اليوم علق الأستاذ أحمد بهاء الدين بجريدة الأهرام على هذا المقال العجيب الذي نشره المفتى بقوله :

« لم اصدق عينى وأنا أقرأ في جريدة « الوفد » المقال الذى كتبه الزميل جمال بدوى ، مدير التحرير .. معلقا على كلام نشره الشيخ عبد اللطيف حمزة مفتى مصر عن « دليل الصائم ومفسدات الصوم » ورجعت الى أصل كلام مفتى الديار غير مصدق فوجدت العجب !

« وإن أهين القراء بما ذكره المفتى بين « مفسدات الصوم » من صور غريبة للعلاقات الجنسية الشاذة ، التى لم ترد في « ألف ليلة وليلة »

المصادرة بحكم قضائي ، والتي ذكر أنها تفسد الصوم .. وكان فضيلته يرى أنها — في غير أيام الصوم — أمور مقبولة !!

« ولكنني أضرب مثلا من عجائب أخرى ، فأكل اللحم النجس يفسد الصوم ، إلا إذا ضرب فيه الدود و « أكل الطين الأرمني مطلقا أو أكل الطين « غير الأرمني » للمعتاد أكله .

« ومن مبطلات الصوم « ابتلاع بزاق » أي — بصاق أو لعاب — الزوجة .. أو الصديق !! وقد فهمت حالة ابتلاع « بزاق » الزوجة ولم أفهم حالة ابتلاع « بزاق » الصديق .

« ومما يفطر الصوم أكل الارز نيئا أو عجينا أو دقيقا بدون سكر أو نواة أو قطنا أو سفرجلا ! أو ابتلع خصاة أو حديدا أو ترابا ! أو إن دهن شارب ثم أكل منه متعمدا !

« وأي مجتمع مسلم اليوم يأكل اللحم النجس وقد ضرب فيه الدود ؟ - ويأكل الطين الأرمني أو غير الأرمني ومعتاد على ذلك ؟

« هل بلغ الجمود في النقل ، وتعطيل العقل ، حد عدم تمييز الزمن الذي نعيش فيه وحد عدم الانتقاء حتى في النقل .

« وقد صح تعليق الزميل جمال بدوي حين قال « إن المسلم المعاصر يعرف من أمور دينه أضعاف ما تقدم تلك المعطومات التي تذكرنا بما كان يتناقله أدياء الفقه في عصور الانحطاط ، عندما كانوا يفترضون المستحيلات لظهور براعتهم في الافتاء ، فكان شأنهم شأن الحواة والمحتالين ، وليس شأن العلماء الذين يحترمون أنفسهم ويزنون كلامهم بميزان الذهب » .

« أبهذا النمط من التفكير ، يعيش بعض علماء الاسلام ، وفي أعلى المناصب في القرن الخامس عشر للهجرة ؟! هل هذا هو النمط الذي يراد منه أن يفتى لنا في تقنين الشريعة الاسلامية ؟ »

أحمد بهاء الدين

وعلق الأستاذ الدكتور إبراهيم عبده في صحيفة « الوفد » الصادرة يوم ٦ يونيو سنة ١٩٨٥ على ما جاء في كلمة الشيخ المفتي بأن أكل اللحم النجس إذا ضرب فيه الدود لا يفسد الصوم ، فتساءل الدكتور عن أكل الجوافة أو المشمش بدوده وعما إذا كان لا يفطر الصائم كاللحم بدوده ؟ وما الفرق بين الاثنين ؟

وهكذا أثارت هذه الأفكار سخرية المفكرين والصحفيين وهى فى الحق امتداد لحشد من الأفكار الهزيلة البعيدة عن روح الاسلام ، والتي تحشد فى كتب الأوائى ، فلما أعلن الشيخ المفتي بعضها واجه هذا الاستنكار لأنه أراد أن يبعث الحياة فى ماض لا يستحق الحياة .

الفقهاء والمعاملات

ولندع العبادات لنذهب الى المعاملات التى يجب أن تكون متطورة شديدة الملاءمة لشئون الخلق ، لنرى الى أى مدى استطاع الفقهاء المسلمون أن ينتفعوا وينفعوا الناس بهذه التشريعات السمحة ، بل لنرى كيف أهمل الفقهاء روح الاسلام وروح التشريع ، ووجهوا كل العناية الى الجانب المادى الجاف فى دراستهم للفقه الإسلامى ، ولنكتف بأخذ باب الطلاق نموذجاً لدراستنا .

الطلاق :

عن الطلاق يقول صلى الله عليه وسلم : (أبغض الحلال إلى الله الطلاق) ، ومن الواضح أن هذا الحديث المرجز يصور العلاقة الزوجية مقدسة سامية يثير قطعها غضب الله ، ويخيل إلى أن الفقهاء لو عنوا بإيضاح روح التشريع فى هذا الموضوع ، وبينوا أن الطلاق لا يلجأ إليه إلا إذا ضاقت السبل باصلاح ذات البين ، لو فعل الفقهاء ذلك ، لقل تهاون العامة بذلك الموضوع ، ذلك التهاون الذى جعل من المرأة سلعة يحتفظ بها صاحبها أو يبعدها عنه بالطلاق وقتما يشاء ، مما هدد الحياة

الاجتماعية ، وجعل سعادة الأسرة في مهب الريح ، ولكن الفقهاء أهملوا روح التشريع أهمالاً تاماً ، وبدأوا كلامهم في هذا الباب فبينوا الطلاق لغة وشرعاً ، ثم بينوا أنه صريح وكناية ، وأوردوا ألفاظ المصريح ونماذج من الكناية • ودللوا على جواز الطلاق بالقرآن والسنة والاجماع ، وشرحوا عدد المطلقات المباحة للحر والعبد ، ثم أوردوا من مسائل الطلاق نماذج حار الباحثون في تحليل إيرادها • إن مثامت منها خيال لا يمكن أن يقع ولا من هاذر أو معتوه ، ولكنهم أضاعوا جهودهم ووقتهم في تصورهما والاجابة عليها ، وطالما اتفقوا واختلفوا في ذلك حتى رضى بعضهم البعض الآخر بالجهل وقلة الفقه ، وسنورد فيما يلي نماذج قليلة مما حشده الفقهاء من مسائل في هذا الباب :

لو قال لزوجته : إن كلمت زيدا فأنت طالق • فكلمته ولو سكران أو مجنوناً طلقت • قال ابن الصباغ يشترط أن يكون السكران بحيث يسمع ويتكلم ، وإو كلمته وهو مغمى عليه أو وهو نائم لم تطلق ، وإن كلمته وهي مجنونة قال ابن الصباغ : لا تطاق ، وعن القاضى حسين إنها تطلق • قال الرافعى والظاهر تخريجه على حث الناسى ، وإن كلمته وهي سكرانة طلقت على الأصح ، ولو خفضت صوتها بحيث لا يسمع لم تطلق وإن وقع في سمعه شيء ، فذلك هو المقصود اتفاقاً لأنه لا يقال كلمته ، ولو نادته من مسافة بعيدة لا يسمع منها الصوت لم تطلق ، فلو حملت الريح كلامها ووقع في سمعه فالذهب أنها لا تطلق ، وإن كانت المسافة بحيث يسمع فيها الصوت فلم يسمع لذهول أو شغل طلقت ، فان لم يسمع لارض ريح أو لصمم فيه وجهان لم يصحح الرافعى ولا النووى هنا شيئاً ، وصحح الرافعى في الشرح الصغير الوقوع وجزم به في الشرح الكبير في صلاة الجمعة عند إسماع أربعين الا أنه فرض المسألة في الصمم فقط ، ونقله في التتمة عن نص الشافعى ، وأما النووى فاختلف تصحيحه ، فصحح في تصحيح التنبيه أنه لا يقع وجزم في صلاة الجمعة بالوقوع •

وعن محمد بن الحسن أن الرجل اذا كان له ثلاث نسوة لم يدخل

بواحدة منهن ، اسم واحدة منهن زينب والأخرى عمرة ، والثالثة حمادة ، فقال لزينب : إن طلقتك فعمرة طالق ، ثم قال لعمرة : إن طلقتك فحمادة طالق ، ثم قال لحمادة : إن طلقتك فزينب طالق . فطلق زينب واحدة فان زينب تطلق التطليقة التي طلقها ، وتطلق عمرة تطليقة بالحنث ، ولا يقع الطلاق على غيرهما . فان لم يطلق زينب ولكن طلق عمرة طلقت عمرة التطليقة التي صدرت ، وطلقت حمادة بالحنث ، ولم تطلق زينب شيئاً ، فان لم يطلق عمرة ولكن طلق حمادة تطليقة طلقت حمادة التطليقة التي صدرت وطلقت زينب تطليقة بالحنث ، وطلقت عمرة تطليقة أخرى بالحنث ، لأنه حنث في زينب فتطلق عمرة لحنثه في زينب ، فان لم يكن طلق امرأة منهن شيئاً ولكن قال : احداكن طالق ثم مات قبل أن يبين أيتهن طلق فان لعمرة نصف الصداق ولا ميراث لها ، ولزينب ولحمادة صداق وربع وصداق بينهما نصفين ، ولهما نصف الميراث بينهما نصفين . ونصف الميراث يرد على كل حال وزينب وحمادة في حال تطلقان جميعاً ، وفي حال تطلق إحداهما فلهما في حال صداق ، وفي حال صداق وربع صداق ، وأما الميراث ففي حالة ترث إحداهما . وفي حالة لا ترثان فلهما نصف الميراث بينهما نصفين .

ثم فرض محمد بن الحسن هذه الزوجات اللاتي لم يدخل بواحدة منهن أربعاً فكثر الحساب والكسور .

ولمنا لو قال : إن سرقت مني شيئاً فأنت طالق . فدفع إليها كيساً فأخذت منه شيئاً لم تطلق لأنه خيانة لا سرقة ، قلت هكذا جزم به الرافعي والنووي وفيه نظر من جهة أن العامي لا يفرق بين السرقة والخيانة فاذا فسرت السرقة بالخيانة وأخذنا بذلك أوقعنا عليه الطلاق عملاً بعرفها واعتقادها .

ومنها اذا قال : إن كلمتك فأنت طالق . ثم أعاد الجملة طلقت لأنه كلمها ، وكذا لو قال . اعرفي ذلك ، طلقت لأنه كامها .

ولو قال : إن قرأت سورة البقرة في صلاة الصبح فأنت طالق فقرأتها
وفسدت صلاتها في الركعة الثانية لم تطلق على الصحيح ، لأن الصلاة
عبادة واحدة يفسد أولها بفساد آخرها .

وهكذا لا يستطيع الانسان أن يدرك أهو فراق حدث بين زوج
وزوجته لعدم استطاعة التوافق والانسجام بينهما ؟ أو هي عملية حساب
رلغة ومنطق ؟ وأين هذا الذي سيعقد قرانه على ثلاث أو أربع ولا يدخل
بهن ثم يبدأ في عملية منطقية بين زينب وعمرة وحماة ؟ انه الجانب المادى
الجاف الذى ازدحمت به كتب الفقه ، وشغل به الفقهاء ، وهو بلا شك
دليل على نشاط عقلى ولكنه من الناحية الواقعية لا مكان له .

وليس الفقهاء فحسب هم الذين اتجهوا هذا الاتجاه ، وليس علم
الفقه وحده هو الذى بلى بهذه الدراسات الجافة . بل إنها العلوم كلها
التي عالجها من نسميهم العلماء ، انها المنطق والحديث والتفسير والتاريخ
الاسلامى وعلم الكلام والفحو والصرف والبلاغة ، فقد تشبعت هذه العلوم
جميعا بالعجمة وانعدمت السروح في دراستها ، وسنعرض لبعضها عند
الحديث عن « دراستى في الأزهر » ولكنى هنا أحس بأنه من الضروري
أن أورد صورا تبين الدراسات التي اتصلت بالقرآن الكريم ، هذا الكتاب
المحكم الذى لا يأتية الباطل من بين يديه وألا من خلفه ، هذا الكتاب المعجز
في أسلوبه ومعانيه ، هذا الكتاب العربى المبين ، ماذا فعل به هؤلاء العلماء
عندما كتبوا عنه ما أسموه تفسيراً ؟

الجواب أنهم كتبوا كل شيء لا يلزم ، وأهملوا جُلَّ ما يجب أن
يكتب ، أهملوا إبراز جمال القرآن في أسلوبه ومعانيه ، وما يدعوا له من
خُلُقٍ وبر وعمل صالح ، وأحالوا الروح المتدفقة والمعنى الخلاب
والأسلوب المعجز ، الى قواعد نحوية ودراسات بلاغية وفقهية . إن الرجل
العربى ليقراً القرآن فيحس بلذة ما تعدلها لذة ، فاذا ذهب يقرأ تفسير
القرآن استعجم عليه القرآن واستغلق .

ومن القصص التي تروى عن إحصاس العرب بجمال القرآن أن رجلا
مرَّ بفُتاةٍ تنشد من شعرها هذه المقطوعة :

استغفر الله لذنبى كله قتلت إنساناً بغير حله
بهلك غزال نسام في ذلك وانتصف الليل ولم أصليه

فقال الرجل : أعيدى يا فتاة ، فشعرك من أعذب ما سمعت وأجمله

فأجابت الفتاة : هل ترك القرآن يا أبتاه لنا غزوبة أو جمالا ؟ لقد
استأثر كلام الله جلَّ وعلا بالبيان المبين ، والقول الفضل ، والحكمة الرائعة .
وأوشك كلامنا إذا قيس به أن يصبح غثا لأجمال فيه .

قال الرجل : كيف ذلك يا فتاة ؟

قالت : انظر الى الآية الكريمة : ﴿ وأوعينا الى أم موسى أن أرضعيه ،
فاذا خفت عليه فألقيه في النيم ، ولا تخافي ولا تحزنى ، إنا رادوه إليك
وجاعلوه من المرسلين ﴾ (١) كيف اشتملت آية واحدة على أمرين ونهيين
وبشارتين (٢) مع جمال أسلوب وحسن وقع ؟

ذلك لون من تفسير القرآن الكريم بابرار محاسنه ، وبها فيه من سحر
وجمال . فماذا فعل المفسرون عندما عمدوا الى كلام الله يدوتون تفسيره ؟
نسوق فيما يلي بعض آيات من القرآن الكريم ، ثم نردفها بما ذكره
المفسرون عنها ، وتلك الآيات تفيض جمالا وغزوبة عند المسلم الذي ينظر
الى القرآن نظرة تقديس وأجلال ، وكذلك عند الكافر أو المشرك الذي
يقرا القرآن على أنه صفحات من الأدب العربى فحسب ، وهذه هي
الآيات :

(١) سورة القصص الآية السابعة .

(٢) الأمران : أرضعيه ، القيه . والنهيان : لا تخافي ، ولا تحزنى .
والبشارتان : إنا رادوه إليك . وجاعلوه . . .

« وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً » ، والذين يبيتون لربهم سجداً وقياماً ، والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاباً جهنم إن عذابها كان غراماً ، إنها نسئعت مستظراً ومقاماً ، والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً ، والذين لا يدعون مع الله إلهاً آخر ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق ولا يزنون ، ومن يفعل ذلك يلق أثاماً ، يضاعف له العذاب يوم القيامة ويخلد فيه مهاناً ، إلا من تاب وآمن وعمل عملاً صالحاً ، فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات وكان الله غفوراً رحيماً ، ومن تاب وعمل صالحاً فإنه يتوب إلى الله متاباً ، والذين لا يشهدون الزور وإذا مروا باللغو مروا كراماً ، والذين إذا ذكروا بآيات ربهم لم يفرحوا عليها صماً وعمياناً ، والذين يقولون ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قرة أعين واجعلنا للمتقين إماماً ، أولئك يجزون الغرفة بما صبروا ويلقون فيها تحية وسلاماً ، خالدين فيها حسنت مستقراً ومقاماً » (١) .

ذلك نموذج من كلام الله وأستطيع أن أقول إنه لا يحتاج إلى تفسير ، إنه إبراز جميل للخلق الذي يتحلى به عباد الرحمن ، وتصوير مخيف للشور التي يرتكبها العصاة ، وفي هذا الأسلوب حلاوة وطلاوة وفن وأدب ، فماذا قال المفسرون عن هذه الآيات ؟ سنورد النص الحرفي لعبارة البيضاوي وهي غير بعيدة عما ذكره غيره من المفسرين ، قال :

(وعباد الرحمن) مبتدأ ، خبره أولئك يَجْزَوْنَ الغرفة أو (الذين يمشون على الأرض) وإضافتهم إلى الرحمن للتخصيص والتفصيل أو لأنهم الراسخون في عبادته على أن يكون عباد جمع عابد ككاتب وتجار (هونا) هينين أو شيئاً هيناً يصح وصف به والمعنى أنهم يمشون بسكينة وتواضع . (وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً) تسلماً منكم وتركاً لكم لا خير بيننا ولا شر ، أو سداداً من القول يسلمون فيه من الأذى والاثم ، ولا ينافيه

آية القتال لتتسخه فان المراد به الاغضاء عن السفهاء ، وترك مقابلتهم في الكلام (والذين يبيتون لربهم سجدا وقياما) في الصلاة وتخصيص البيوتة لأن العبادة بالليل أجند وأبعد عن الزياء ، وتأخير القيام للروى ، وهو جمع قائم أو مصدر أجرى مجراه (والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراما) لازما ومنه الغريم للآزمته ، وهو إيذان بأنهم مع حسن مخالطتهم مع الخلق واجتهادهم في عبادة الحق وجلون من العذاب مبتهلون الى الله تعالى في صرفه عنهم لعدم اعتدادهم بأعمالهم وعدم وثوقهم على استمزار أحوالهم (إنها ساءت مستقرا ومقاما) أي بئست مستقرا وفيها ضمير مبهم يفسره المميز ، والمخصوص بالذم ضمير مخدوف ، به ترتبط الجملة باسم إن ، أو أحزنت وفيها ضمير اسم إن ، ومستقرا حال أو تمييز ، والجملة لليلة الأولى أو تعليل ثان وكلاهما يحتملان الحكاية والابتداء من الله . (والذين اذا أنفقوا لم يسرفوا) لم يجاوزوا حد الكرم (ولم يقتروا) ولم يضيّقوا تضيق الشحيح ، وقيل الاسراف هو الانفاق في المحارم ، والتقتير منع الواجب . وقرأ ابن كثير وأبو عمرو بفتح الياء وكسر التاء ، ونافع وابن عامر والكوفيون بضم الياء وكسر التاء من أقر وقرىء بالتشديد ، والكل واحد (وكان بين ذلك قواما) وسطا عدلا ، سمي به لاستقامة الطرفين كما سمي سواء لاستوائه ، وقرىء بالكسر ، وهو ما يقام به الحاجة لا يفضل عنها ولا ينقص . وهو خبر ثان أو حال مؤكدة ، ويجوز أن يكون الخبر بين ذلك لغوا ، وقيل إنه اسم كان لكنه مبنى لضافته الى غير متمكن وهو ضعيف لأنه بمعنى القوام فيكون كالأخبار بالشئ عن نفسه .

وهكذا يسير البيضاوي في تفسيره ، وأستطيع أن أقول دون تحرج أنه عمى على القرآن بعد أن كان لي واضحا ظاهر المعنى رائع الأسلوب .

ومن صور التباس ما أورده الزركشي من أن الألف واللام في الحمد لله مختلف فيهما ، قيل للاستغراق وقيل لتعريف الجنس ، واختاره الزمخشري ومنع كونها للاستغراق ، قيل وهي نزعة اعتزالية ، ويشبه أن

يقال في تعيين مراد الزمخشري أن المطلوب من العبد إنشاء الحمد لا الإخبار به ، وحينئذ يستحيل كونها للاستغراق ، إذ لا يمكن للعبد أن يتشبه بجميع المحامد منه ومن غيره بخلاف كونها للجنس (١) •

وقد بلغ من عنايتهم بالناحية المادية في القرآن الكريم ، بعد أن غفلوا عن روحه ، أن ذهبوا يعدون حروف القرآن وكلماته وعدد ما به من الألفات والباءات والتاءات وغيرها من الحروف الهجائية (٢) •

وهكذا اتجهت العناية الى الجسم والى الجانب المادى الجاف في الدراسات الاسلامية ، وهكذا أهملت روح الاسلام وأخلاق الاسلام وفلسفة الاسلام عند كثير من الباحثين في عصور الظلام التي طالت وامتدت أثرها إلى النصف الأول من القرن العشرين •

مقاومة الإصلاحات العلمية والاجتماعية باسم الدين

وعن علاقة الدين الاسلامي بالعلم يقول المرحوم الأستاذ الدكتور أحمد أمين : ان إصلاح حال المسلمين يكون بشيئين : أحدهما فصل العلم عن الدين ، والتوسع في العلم الى أقصى حد مستطاع (٣) • • • ولكنى لا أوافق على هذا الرأي ، فمن الخير أن ينمو العلم في ظلال الدين ، فإن العلم عندما نما في أوروبا بعيدا عن الدين والخلق ، كان العلم مدمرا ، بعث الخراب في المعمر ، وأثار الفزع في القلوب ، وسبب الموت للشباب ، واليتم للأطفال ، ورمل النساء ، وحطم قاوب الآباء •

والدين الاسلامي على وجه الخصوص يحث على العلم ويدعو إليه ، قال الله تعالى :

يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات (٤) •

(١) الكشكول للعالمى ص ٨ •

(٢) الكشكول للعالمى ص ١٧٥ •

(٣) سورة المجادلة الآية ١١ •

(٤) يوم الاسلام ص ١٨٩ •

— هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون (١) ؟

— وقل ربى زدنى علماً (٢) •

— فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون (٣) •

وقال عليه السلام : اطلبوا العلم ولو فى الصين •

ولكن بعض من يتحدثون باسم الدين اتجهوا بالعلم اتجاها خاصا عقيما • وعدوا ما سواه ضلالا وزندقة ، وقد سبق أن قلنا إن العلماء توقفوا عن الاجتهاد وأنهم اتجهوا فى دراستهم اتجاها جافا ، وأهملوا الروح وعنوا بالمادة وبالفروض الوهمية • وفزيد على ذلك هنا أنهم حاولوا أن يمنعوا غيرهم من السير فى الطريق العلمى القويم ، وأرادوا أن يلزموا الدول والأفراد باتجاهاتهم ، وكان لهم نفوذ وبخاصة على العامة ، إذ كانوا قادة الجماهير ، فأعلنوا أفكارهم ، ووقفوا منها موقف المدافع الحامى ، فقدّر لهم النجاح الى حد كبير ، وقد سبب نجاحهم تخلفا قليلا أو كثيرا فى الحياة العلمية والاجتماعية بالدول الاسلامية •

وسنورد فيما يلى نماذج لما أصاب العالم الاسلامى من تخلف بسبب فهم العلماء للدين الحنيف •

متاومة الاصلاح فى تركيا أيام الخلافة العثمانية :

عندما ظهرت تركيا فى أفق السياسة الدولية كانت دعامتها الأولى جيشها الباسل الذى استطاع أن يسحق كل القوى التى حاولت الوقوف فى سبيله وقد كسب هذا الجيش لتركيا نصرا مؤزرا فى آسيا وافريقية وأوربا ، فحكمت تركيا امبراطورية من أعظم الامبراطوريات التى عرفها التاريخ ، وتهاوت قوى أوربا أمام القوة التركية وهى ترحف كالسيل العارم • ومرت الأيام ، وتوصلت الدول الأوروبية الى أسلحة جديدة ونظم جديدة فى ترتيب الجيوش وتدريبها ، وبدأت أوربا تحاول استعادة مكانتها

(١) سورة الزمر الآية التاسعة .

(٢) سورة طه الآية ١١٤ .

(٣) سورة النحل الآية ٤٢ .

واسترداد ما اغتصبته تركيا ، فالروس يتحفزون للتوثوب على القسطنطينية ،
وفرنسا تهاجم مصر ، والثورة بدأت تتحرك في البلقان •

وأحس السلطان سليم الثالث بالخطر يوشك أن يحدث به ، فأراد أن
يستعد له ليضمن السلامة للدولة • وليس الاستعداد إلا بأن يقتبس النظم
والأسلحة الجديدة التي أوشكت أن تجعل كفة أعدائه راجحة على كفته ،
وأن يعيد تنظيم « الإنكشارية » التي كانت قد أصبحت رمز الاضطراب
والرجعية (١) •

ماذا في ذلك ؟ وكيف يتعارض هذا مع الدين الذي يقول بآرئيه :
« وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة » (٢) ؟ ، لسنا نفهم ، ولكن علماء تركيا
في ذلك الوقت وعلى رأسهم شيخ الاسلام قاوموا هذه المحاولة مقاومة
شديدة ، وحرصوا العامة ضد السلطان بحجة أنه يريد التشبه بالافرنج •
وكان للعلماء النصر ، فانهزم السلطان وخلع ثم قتل •

الاخوان في السعودية :

ظهرت بجزيرة العرب في عهد الملك العظيم عبد العزيز آل سعود
جماعة « الإخوان » وقد عرفت هذه الجماعة بالتعصب الديني والرجعية ،
وكان الملك مصلحا اجتماعيا فذاً شديد الفهم لروح الاسلام ، وكان هؤلاء
لا يستجيبون للتطور أيما كان مجاه واتجاهه ، وأهدافه وبواعثه ، ولذلك
حدثت بينهم وبين الملك صراعات وخلافات كثيرة ، ويصور لنا الشيخ
حافظ وهبة بعض مواقف هؤلاء من الملك ، قال (٣) :

« شاهد الملك عبد العزيز التليفون لأول مرة في مكة ، ورأى الفائدة
العظيمة التي يسديها في انجاز الأعمال وسرعة المواصلات ، ولما نقل
معسكره من الزاهر (بقرب مكة) الى حذاء أراد أن يمد سلكاً تليفونيا

(١) اقرا ما كتبناه عن الانتكشارية في الجزء الخامس من موسوعة
« التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية » .

(٢) سورة الانفال الآية ٦٠ .

(٣) جزيرة العرب في القرن العشرين ص ٣١٦ وما بعدها . واقرا عن
صراع الملك ضدهم في الجزء السابع من موسوعة التاريخ الاسلامي للمؤلف .

بين مكة وبين حداء ، وسلكا آخر بين الرغامة وبين حداء حتى يكون على اتصال تام فيما بين مكة ومقره في حداء وميدان الحرب ، وكنا نقطع المسافة بين مكة وبين معسكره في أربع ساعات ذهابا ومثلها ايابا على ظهور الإبل أو الخيل ، ولكنه عدل أخيرا عن هذه الفكرة لأن انشاء التليفون يهيج نائرة الإخوان فأرجأ هذه المسألة .

« ولما مدت أسلاك التليفون بعد ذلك كان الإخوان يقطعونها لأنها عندهم منكر يجب إزالتها ، وكثيرا ما كانوا يتعمدون قطع الأسلاك الموصلة إلى قصر الملك أثناء وجوده في مكة .

« .وحدث مرة أن أحد الإخوان ضرب خادما للملك يركب دراجة وتسمى بلغة نجد (عربة الشيطان) أو (حصان إبليس) بدعوى أنها بدعة ، وأنها تسير بقوة السحر وعمل الشيطان .

« ولما علم رجال الدين بعزم الملك عبد العزيز على إنشاء محطات لاسلكية في الرياض وبعض المدن الكبرى في نجد ، هرعوا له وقالوا : يا طويل العمر ، لقد غشك من أشبار عليك باستعمال التلغراف وإدخاله إلى بلادنا .

قال الملك : لقد أخطأتم فلم يغشنا أحد ، ولست والله الحمد بضعيف العقل أو قصير النظر لأخدع برأي المخادعين ، وأؤكد لكم أنني لا أسمع كلام أحد فيما تظهر فائدته لي ولبلادي ، مادام ليس هناك دليل من كتاب أو سنة على تحريمه .

وعندما وضعت الآلة اللاسلكية في الرياض واستعملت ، كان الناس يعزى بعضهم بعضا بأن انشاء هذه المحطة هو الحدء بين الخير والشر ، وكان العلماء يرسلون من يأتونهم لزيارة المحطة ورؤية الشياطين والذبائح التي تقدم لهؤلاء الشياطين ، فلم يجدوا شيئا .

وعندما ظهرت الساعة منذ حوالي ستين سنة في نجد حطمها من يدعون

العلم والدين من الإخوان بدعوى أنها من عمل الشيطان ، أو أنها على أقل الأحوال بدعة ، وقد اضطر أحد المشايخ التقدميين أن يؤلف رسالة ويطبّعها وينشرها رداً على دعوى هؤلاء بعدم جواز استعمال الساعة .

ويقول الشيخ حافظ وهبة إنه صاحب مرة أحد العلماء إلى محطة القلغرافة اللاسلكي ليريه أنه ليست هناك ذبائح ولا شياطين ، ولكن هذا العالم ظن أن الشيخ حافظ دبّر هذه الزيارة فأخفى الذبائح ، ولهذا تكررت زيارة العالم للمحطة زيارات مفاجئة .

وقد حدث مثل هذا عند ظهور المذيع ، وقد خطرت فكرة في ذهن الملك وضع بها حدا لهذه الشبهات التي طاك أمدّها ، وهي أنه أمر أن يقرأ القرآن الكريم في المذيع والتليفون ، وسأل العلماء : هل يقرأ الشيطان القرآن ، وبهذا من جهة ، وبالأزهر من جهة أخرى خمدت هذه الفتنة العاشمة (١) .

في مصر :

وقد منيت مصر أيضاً في القرن الثامن عشر وما قبله بمثل هذه الحال ، حتى لقد أرادت الحكومة المصرية أن تدخل علوم الرياضة والطبيعة في مدارسها ، ولكنها لم تستطع أن تشقّق على ذلك دون أن تستفتي شيخ الأزهر خوفاً من ثورة العلماء ، فكتبت له السؤال التالي :

هل يجوز تعليم المسلمين العاوم الرياضية كالهندسة والحساب والهيئة وعلوم الطبيعة ؟

ويجيب شيخ الأزهر في حذر : إن ذلك يجوز مع بيان النفع من تعلمها .

وهكذا لم يعمل العلماء في ميدان الثقافة والمعرفة ، ولم يدعوا غيرهم

(١) انظر جزيرة العرب في القرن العشرين ص ٣١٧ ، ٣١٨ ، واقرا عن تطور هذه الفتنة والقضاء عليها بالقوة في الجزء السابع من موسوعة التاريخ الاسلامي للمؤلف .

يعملون ، فوقف العالم الاسلامى ، وقطعت أوروبا في طريق الحضارة
شوطا بعيدا .

حرمان المرأة من العلم :

أما التخلف الاجتماعى الذى منى به العالم الاسلامى بسبب جهود
الكثيرين من العلماء فيتمثل في عدة أشياء لعل من أهمها « ثل نصف المجتمع —
المرأة — والحيلولة بين هذا النصف وبين الإشتراك في نبضال البشرية من أجل
مستقبلها وأمنها وسلامها ، لكن الكهانة وتجار الدين يفرضون على المرأة
المسلمة أن تولد وتلد ثم تموت ، أى جعلت منها الكهانة آلة مسيرة
لا عقل لها ولا رأي ولا حق ، فكيف يمكن — إذا — أن تتبع ثقافة الفرد
المسلم ، وكيف يمكن خلق نهضة المسلمين ونصفهم — باسم الدين —
كان يعيش مغلولاً بلا عقل (١) ؟ .

وعلماء الدين يعرفون بلا شك ما حققتة المرأة المسلمة في عصور
الاسلام الأولى من تقدم ونجاح في ميدان العلم والمعرفة وغيره من
الميادين ، انهم بلا نزاع سمعوا عن عائشة ورووا الأحاديث عنها ، وأغلب
الظن أنهم رأوا كتاب الطبقات الكبير لابن سعد وعرفوا أنه خصص أحد
أجزائه لرواية الأحاديث عن النساء ، فروى فيه عن أكثر من سبعمائة
امرأة ، وأغلب الظن كذلك أنهم قرعوا قليلا أو كثيرا مما كتبه الشواعر
من قصائد رائعة ، ولعلمهم بعد ذلك سمعوا عن برع عن في الطب كزينب
طبيبة بنى ود وأم الحسن بنت القاضي أبى جعفر الطنجالى وغيرهما (٢) .

فليت شعري لماذا حوربت البنت ومثعت من التعظم باسم الدين
أو باسم الاستقرار بالبيت الذى ظنوا أن الاسلام فرضه ؟ وقضى
عليها بأن تولد وتلد ثم تموت ؟ ومن العجب أن تحرم البنت حتى من

(١) أنور السادات : نحو بحث جديد ص ٣٣ .

(٢) عقدنا فصلا خاصا عن ثقافة المرأة بكتابنا « تاريخ التربية الاسلامية »

ص ٣٢٧ — ٣٥٢ من الطبعة التاسعة .

الثقافة الدينية ، وألا يفكر الأزهر أن يفتح أبوابه للبنت لتتال من ثقافة الاسلام زادا ينير لها دنياها التي أطبق عليها ظلام حالك ، ولم ينتبه الأزهر لهذا الموضوع الا سنة ١٩٥٦ بعد أن وجدت البنت طريقها الى المدارس والجامعات قبل ذلك بعشرات السنين ، مما يثسعر أن مشروع الأزهر جاء متأخراً ، وعند كتابة هذه السطور للطبعة الأولى في الشهور الأخيرة من عام ١٩٥٨ كان مشروع الأزهر لم يخرج بعد للنور •

البدع والخرافات :

وفي عهد الثقافة الضحلة الهزيلة التي عاشها المسلمون قرونا طويلة نبتت البدع والخرافات ، كما نبت ما يمكن أن نسميه عبادة الأولياء ، هنا مثلاً شجرة مقدسة يلجأ لها الناس معتقدين أن المريض يجد عندها الصحة ، والعانس تجد الزوج ، والعاطل يجد العمل ، وهنا حجر يتلمس الناس عنده البركة ، ويترقبون منه فيضا من الخير والأمل •

عبادة الأولياء وثورة الإصلاح بنجد :

على أن كبرى هذه البدع هي ما أسميناه عبادة الأولياء ، وقد أولت الثورة التي قام بها الشيخ محمد بن عبد الوهاب في الجزيرة العربية هذا الموضوع عناية كاملة ، فراح الشيخ يهدم القبور ، ويدفع الناس الى العودة الى عبادة الله وحده •

واذا كان هناك ولي لله من بين الناس ، أي رجل أقبل على الله وقبل الله منه ، فان هذا الرجل لا يعرف نفسه ، ولا يستطيع الناس أن يميزوه ، لا يعرف الولي نفسه لأنه دائماً يتهمها بالتقصير ، وهو دائماً خائف وجل ، وقد تتحقق له كرامة ، أو يستجيب الله لدعائه أو نحو ذلك ، ولكنه لا يتخذ ذلك دليلاً على مكانة وصل لها ، انه يفهمه على أنه منحة وعطف من الله العلي العظيم ، وأعتقد أن شخصاً ما ، لو بدأ يحس أنه ولي

لكان ذلك بدء فساد ولايته ، لأن الإحساس بأداء الواجب كاملاً تجاه الله نواع من النقص لا يقع فيه الأولياء ، فأى عاقل يستطيع أن يدعى أنه أدى كامل الطاعة ؟ وقام بكل واجبه تجاه الله فتولاه الله بالكرامة ؟ وعلى هذا فالولي لا يعرف نفسه ، وإذا جهل الولي نفسه مع أنه يعرف بشئده عن العصيان وقربه إلى الطاعة ؟ فكيف يعرفه الناس ؟ وربما كان عصياً في ستر أو مطيعاً في رياء ، إننا نقولها بكل قوة ، إن الولاية يحصل لها أناس يعيشون في غمار الناس ، لا يعرفون أنفسهم ولا يعرفهم الناس .

ولكن العامة لم تخطر لهم هذه الأفكار على بال ، بل جعلوا مقياس الولاية هلالة الثياب ، أو شرود الذهن ، أو العتة ، وأحاطوا من رأوه كذلك بأساطير تؤكد أنه شوهد مرة يطير في الجو ، أو أنه تنبأ بشيء فحدث ، أو نحو ذلك ، وليس لهذه الأساطير من مرجع يعتد به ، إلا الخيال أو الدعاية التي يطلقها هذا المحتال أو يذيعها عنه أتباع أرائدوا الثراء على حساب خبل هذا الرجل وضعف عقلية العامة ، ويصبح ذلك الرجل بهذا إلهاً صغيراً ، فإذا مات بنيت له القباب ، وبولغ فيما أذيع عنه من أساطير ، ولا تكاد تخلو قرية من إله صغير يقدم الناس له ولأتباعه الذبائح ، ويقسم به الأطفال ، وتقام له الموائد ، وهناك آلهة أكبر يمكن أن تعتبر آلهة مناطق ، ومقرها المدن ، وتلك يهرع لها إذا تعذر على الإله الصغير أن يحقق آماله .

ويمضي الزمن ولا يحقق هذا ولا ذاك أملاً ، ولكن الناس في غيهم سادرون .

تكفير المخالفين في الاتجاه الفكري :

من الواضح أن الإيمان مقره القلب ، وأن من الصعب أن يدرك إنسان خفقات قلب الآخر ، وبذلك وضع الإسلام المؤمن بمؤمن من أن يرمي بالكفر ، فما على المسلم إلا أن يعلن إيمانه ، أما حقيقة نواياه فليترك الله المطلع على السرائر ، وقد وضّح القرآن الكريم والحديث الشريف هذه النقطة

ايضاحا شافيا ، قال تعالى « ولا تقولوا لمن ألقى اليكم السلام لست مؤمنا » (١) ، فبمجرد قول الانسان : لا اله الا الله محمد رسول الله ، يَتَّبِثُ ايمانه ، وليس لأحد أن يدعى أن هذا غير مسلم أو ينسب له الكفر .

ومن ذلك ما يرويه أسامة بن زيد أحد أبطال غزوة جُهَيْنَةَ قال : لحقت أنا ورجل من الأنصار رجلا من جهينة ، فلما غشيناه قال : « لا إله إلا الله » فكف عنه الأنصاري وطعنته برمحى حتى قتلته ، فلما قدمنا المدينة بلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم فقال : يا أسامة أقتلته بعد أن قال لا إله إلا الله ؟ قلت : يا رسول الله ، إنما كان متعوذا . (معتصما بها من القتل لا معتقدا لها) قال : أفلا شققت عن قلبه حتى تعلم حقيقة ما به (٢) ؟ .

ذلك هو الاتجاه الاسلامي القويم ، ولكن بعض الفقهاء نسبوا هذه المبادئ ، وفهموا في الدين فهما خاصا ، وراحوا يرمون بالكفر كل من عارضهم ، ويقول الأستاذ الدكتور أحمد أمين (٣) عن الشيخ عليش ما يلي : هو شيخ من أصل مغربي ، شهرته في تدينه وعصبية ورميه الناس بالكفر لأوهى الأسباب . وضيق أفقه ، وشدة غيرة على الدين بالمعنى الذي يفهمه .

وقد سبق أن قررنا أن الجمهرة الغالبة من الفقهاء جمدت عن مواصلة الاجتهاد وقنعت بتقليد السابقين من المجتهدين ، ولكن لم يخل عصر من العصور الاسلامية من مفكر مجتهد يهاجم التقليد ويسير في الطريق القويم الذي يحقق أن الاسلام دين كل زمان ومكان . وقد تعرض هؤلاء المجتهدون للأسف الى حملات عنيفة شنها عليهم الجامدون ، وبالف

(١) سورة النساء الآية ٩٤ .

(٢) الحكومة والدولة في الاسلام للمؤلف ص ٢٥ .

(٣) زعماء الإصلاح ص ٢٨٨ .

الجامدون أحيانا في عنفهم حتى رموا المجتهدين بالكفر والزندقة ، لا لشيء الا لأن المجتهد خالفهم في رأى ، أو اقترح حلا لمسألة وقف هؤلاء منها جامدين •

وأصبح الرمى بالكفر شيئا يسيرا ، وأصبح سباب المسلم ايمانه وهو أعز ما يملك أمرا هينا ، يمكن أن يحدث لأتفه الأسباب ، وقد عانى المجتهدون في جميع العصور هجوما سافرا حادا وتسلط عليهم الجامدون تؤيدهم العامة ، وتؤيدهم السلطة التي كثيرا ما كانت الى الجمود أميل ، حذرا من الجانب المتطور أن يجترقهم بتياره الصاخب ، ومن هذه الأسباب الثقافية ما روى أن الفقهاء في القرن الماضي ومطلع القرن الحالى كانوا يرون أن « كل شيء خارج عن المألوف كفر أو حرام أو مكروه ، فتحويل الميضاة القذرة الى حنفيات حرام ، وذهاب للبركة • وقراءة كتب في الجغرافية أو الطبيعة أو الفلسفة حرام ، وليس الجزمة بدعة ، فان تحركت نفس صالحة للاصلاح ، خنقت دعوتها في مريها ورُميت بالزندقة » (١) •

والشيخ محمد عبده يسأل عن حكم لبس المسلم القبعة ، فيفتى أن لبسها اذا لم يقصد به الخروج من الاسلام والتدخل في دين غيره لا يعد كفرًا ، واذا كان لحاجة أو دفع مضرة كحجب حرارة الشمس لم يكره ذلك ، وقد تعرض الشيخ محمد عبده بهذه الفتوى الى حملات قاسية شنّها عليه العلماء ، وهيجت الصحف عليه العامة والغوغاء •

وفي إندونيسيا — في فترة من الفترات — كان استبدال الزى الأوروبى (بالسارونج) يعرض الشخص الى أن يرمى بالتشبه بالكفر والتمرد على الاسلام •

ويؤلف الأستاذ عبد الوهاب النجار كتابه القيم « قصص الأنبياء »

فيؤلف الأزهر لجنة لدراسة الكتاب وبيان مدى صلاحيته ، وتصدر اللجنة تقريراً يجيء فيه :

« ونحن والحق يقال في حيرة شديدة من تصرف الأستاذ ، مؤلف الكتاب : اللهم إنا نبرأ إليك من مثل هذه الآراء . »

« نستغفرك اللهم ونتوب إليك سبحانه هذا بهتان عظيم . »

« ولقد لحققتنا الدهشة من ادعاء المؤلف أنه لم يقف على تلك الأحاديث ، وهذا الاحتمال لا يتصور من مثل فضيلة الأستاذ ، بل لا يصح أن يصدر من مسلم . »

وقد رده الأستاذ عبد الوهاب النجار على نقد اللجنة ردوداً فيها قوة وحجج بالغة ، ونشير الكتاب وأقبل عليه القراء بشغف وتقدير ، أما الذين هاجموه فكان مآلهم النسيان .

وحدث الشيخ محمد مصطفى المراغي وهو شيخ للأزهر أنه كانت تعرض له مسائل يرى ضرورة الاجتهاد فيها ، فيعمل الفكر حتى يصل الى حل ملائم لها ، ثم يخشى أن يعلن هذا الحل على الناس على أنه من اجتهاده ويحثة مخافة أن يسلب العلماء اسلامه منه ، ولذلك كان يلجأ الى بعض خواصه ، فيعطيه الحكم ويسألهم أن يبحثوا في آراء المتقدمين عما يدعم هذا الرأي من قريب أو من بعيد ، حتى يظهر الرأي منسوباً الى أحد هؤلاء المتقدمين بدل أن يتنسب الى مجتهد حديث .

عجبا ! كيف لصغار الفقهاء المتقدمين وكبارهم أن يجتهدوا ، ويحرم الاجتهاد على المراغي وأمثاله مع ما لهم من ايمان عميق واطلاع واسع ، وفكر ثاقب ، وغير ذلك من الصفات التي كثيرا ما ترجح صفات بعض المتقدمين ؟

والذي عمله الامام المراغي عمل نحو كثير من المجتهدين المعاصرين ،

فمنهم من توقف عن الاجتهاد ومنهم من أخفى اجتهاده حرصا على عريضة أن يهان وعقيدته أن تهاجم ، وقد نجم عن ذلك خطر كبير اذ بقيت أسئلة كثيرة دون أن تجد لها جوابا شافيا ، هناك البنوك والمعاملات معها من ايداع أو اقتراض ، وهناك البورصة والأسهم ، وهناك حكم صيام العمال الذين يحملون الحجارة الثقيلة ويرتفعون بها عدة طوابق في العمارات الشاهقة في أيام رمضان ، وهناك — كما سبق القول — اباحة الطلاق دون قيد ، واباحة تعدد الزوجات دون شرط ، وغير ذلك من الأشياء التي تحتاج الى تفكير أو إعادة النظر تبعا لتجدد الظروف والأحوال ، ولكن العلماء صامتون ، انهم يرون العامل في العمارات يأكل ويشرب علنا مقررًا استحالة الصوم مع الجهد الذي يبذله ، ومقررًا ضرورة العمل لكسب القوت ، إن العلماء يرون ذلك ، ويتركون الرجل يفطر عاصيا ، ولو اجتهدوا وقاسوا هذا العمل بالسفر فربما أباحوا له الفطر ، والقضاء في الأيام التي لا يعمل فيها ، وهذا يجعله يفطر وهو طائع بدل فطر فيه روح العصيان والتمرد ، ولكن بعضهم كما قلنا لا يؤمنون بالاجتهاد ، والآخرون يؤمنون به ولكنهم يؤثرون السلامة .

تحويل المذاهب بالتعصب من نعمة الى نقمة :

سبق أن قررنا أنه منذ عهد الرسول صلى الله عليه وسلم كان التفكير يختلف حول بعض المسائل ، وقد كان لعمر رأى غير رأى الرسول في مسألة أسرى بدر وغيرها ، واختلف رأى عمر مع رأى أبى بكر في بعض المسائل أيضا كما اختلف على مع عمر ، وكان الاختلاف في الحكم راجعا الى الاختلاف الطبيعي في العقول ، أو الاختلاف في فهم الآية أو الحديث ، فمثلا يقول الله تعالى « فان لم يكن له ولد وورثه أبواه فلأمه الثلث » (١) . وقد تبع ابن عباس صريح اللفظ فأعطى الأم الثلث سواء أكان مع الأبوين أحد الزوجين أو لم يكن ، وقال الجمهور ان القاعدة العامة هي ألا تفصل

(١) سورة النساء : الآية ١١ .

الأنثى الذكر المساوى لها في الجهة والقرب • ولذلك أولوا الآية ، فقالوا
إن للآم ثلث الباقي عند وجود أحد الزوجين ، وعلى هذا وجد عندنا
رأيان ، وأحيانا كانت توجد آراء ثلاثة أو أكثر •

وقد برهن السابقون من المسلمين في العصر الزاهر على سعة أفق ،
وانفساح صدر ، كان كل منهم يحترم اجتهاد الآخر احتراما كاملا ، ففى
خلافه عمر يقضى على في مسألة يرى عمر فيها رأيا آخر ، فلما قيل لعمر :
لم لا تقضى برأيك والأمر لك ؟ أجاب : إننا نقضى بالرأى ، والرأى مشترك ،
ولست أدري أى الرايين أحق عند الله •

وفي الآية السابقة يسأل ابن عباس ابن عمر : كيف تعطي الأم ثلث
الباقي والقرآن يقرر لها الثلث ؟ فيجيب ابن عمر : هذا رأى ولك رأيك •

وفي عصر الأئمة اختلفوا كثيرا ، واتفقوا كثيرا وكان كل منهم يقرر
الرأى الذى يؤديه اليه اجتهاده دون أن يهاجم الإمام الآخر أو ينال منه ،
وتكوفن للمسلمين مجموعة من الآراء قبل عصر الأئمة وفى خلال ذلك العصر ،
ولا نزاع أن هذه الآراء نعمة كبيرة للمسلمين ، انها تقدم لنا ذخيرة واسعة ،
انها نتاج أفكار كدّت وجدّت لتقدم لنا أطيب النتائج ، فما على المسلمين
الا أن يستعرضوا هذه الآراء التى بنيت على اجتهاد حصيف ليختاروا منها
ما يلائم حياتهم ويتناسب مع ظروفهم •

وجاءت عصور الابتلاء أو عصور الظلام ، واذا كان المجتهد يُجِلّ
اجتهاد الآخرين • فذلك لادراكه ما يستلزمه الاجتهاد من كدح ذهن وسعة
اطلاع ، انه كالقائد البطل يُجِلّ خصمه القائد البطل ، ان المجتهد يأخذ
الحرية لنفسه وهو لذلك يدرك قيمتها ويمنحها الآخرين ، أما المقلد فقد
عاش على حساب المائدة التى أعدها شيوخ مذهبه ، ولم يرجع للقرآن

الكريم والحديث الشريف اللذين هما المصدر الأساسى لما حفلت به آراء الأئمة من اتجاهات ، فهو لذلك لم يدرك ما بذله المجتهدون من جهد ، وهو بعبارة أدق حرم نفسه الحرية فحرّمها بالتالى على الآخرين ، وأصبح يرى كل رأى خالفه باطلا ، ويرى كل مذهب ضالا الا مذهبه ، ويعتقد أن كل الناس على ضلال الا أولئك الذين اتجهوا اتجاهه ، وشب بذلك عداء طويل بين المذاهب المختلفة ، وأسفر العداء عن معارك طاحنة ، وأسفرت المعارك عن خراب ودمار ، وقد شمل هذا الدمار كثيرا من البلدان ، وحسبك أن تقرأ فى معجم البلدان لياقوت لترى أنه فى عدة مواضع يقول : وقد خربت هذه البلدة بسبب الخلاف بين الشافعية والحنفية •

وكثيرا ما أحدث الحنابلة شغباً فى بغداد ويقرر ياقوت أنهم اعتدوا بالضرب والايذاء على الخطيب البغدادي وهو يلقي درسه فى جامع المنصور ، لا لشيء الا لأنه لم يكن يتبع معهم مذهب ابن حنبل •

ومنذ بضع سنين شهدت حادثا من هذا النوع أوشك أن يسبب شرا كثيرا ، ولكن الله سلم ، وقصة ذلك أن مذهب الشافعى هو مذهب الأغلبية الساحقة من سكان مصر ، ولكن بعض الطلاب فى الأزهر كانوا يدرسون مذهب أبى حنيفة رجاء أن يحصلوا على وظيفة فى المحاكم الشرعية التى كانت موجودة فى مصر وكانت تسير على مذهب أبى حنيفة • وقد ذهب أحد هؤلاء الطلاب الى قرية زميل له ليزوره وبقي عنده بضعة أيام ، وجاء يوم الجمعة وذهب الضيف والمضيف الى المسجد حيث اجتمع رجال القرية جميعا ، وبينما كان الخطيب يلقى الخطبة أحس الناس بهمس ، انقلب الى حديث مرتفع ، فحركة ، وكان ذلك الضيف مصدر هذه الحركة التى انتهت بانسحابه من المسجد صارخا فى وجه زميله : ان صلاتك باطلة ، وتكاثرت الكلمات على فيه فلم يعد الناس يميزون كلامه المضطرب •

ماذا حدث ؟

سأل الضيف مـضيفه وهما يجلسان بالمسجد : ما مذهب الخطيب ؟

- أجاب المضيف : شافعى •
- وكيف نصلى خلف شافعى ؟
- كل فقهاء البلدة يتبعون مذهب الشافعى وكل السكان كذلك •
- ولكن أنا وأنت كيف نصلى خلفه ؟
- إبنى أصلى خلف هذا الإمام منذ عرفت الصلاة •
- هل أنت متأكد أنه مسح ربيع رأسه فى الوضوء أم اكتفى كالشافعية بشعرة أو ببعض شعرة ؟
- أنا غير متأكد أنه مسح ربيع رأسه •
- إذا فصلنا باطلبة •

وبدا الحديث همسا كما قلت ، ولكنه اشتد وانتهى بانسحاب المضيف ،
وتساءل الناس عما حدث ، وخدمت الفتنة لعامل واحد هو اهتمام أهل
الريف باحترام المضيف والتجاوز عن هناته •

هنا عقلان جامدان ، لم يستطع المضيف أن يصلى الجمعة ولو —
على أشق الاحتمالات — قضاها ظهرا بعد ذلك ، ولم يستطع المضيف أن
يقترح ذلك عليه ، انه الجمود وقصر النظر أمام المشكلات الاجتماعية ،
وأمام حق المجتمع على الفرد ، ولكنها صورة من صور المحن التى عادت
بالضرر البالغ على العالم الإسلامى بسبب اختلاف أتباع المذاهب •

وهناك كذلك أهل السنة والشيعة ، وطالما اشتعلت الخصومات
وقامت المنازعات بين هاتين الطائفتين الكبيرتين ، ولا نزاع أن كثيرين من
المعرضين وأعداء الإسلام انتهزوا فرصة هذا الخلاف المذهبى ودخلوا
يوسعون هوته ويباعدون بين الشقيقتين ، ولو أنصف هؤلاء وأولئك
لأدركوا أنهما فرعا أرومة واحدة ، ولكن للأسف كان الخلاف يشتد أحيانا

حتى يثق السنن بمسحى أكثر من ثقته بشيعى ، ويثق الشيعى بيهودى أكثر من ثقته برجل من أهل السنة ، مع أن أهل السنة والشيعة يتفقون فى فى أخطر الأمور ، يتفقون فى مبادئ الاسلام كلها وقوانينه وتشريعاته ، فلماذا ينسون ذلك ويبحثون عن نقاط الخلاف ؟

وفى إندونيسيا عصبية من نوع آخر ، عصبية ليست مذهبية ولكنها وثيقة الشبه بالعصبية المذهبية ، فالأغلبية الساحقة من مسلمى اندونيسيا تتبع مذهب الامام الشافعى ، وبهذا نجت اندونيسيا من الاختلاف المذهبى ، بيد أنها منيت بخلاف من نوع آخر ، ذلك هو قيام الأحزاب والجماعات الاسلامية التى يقرب مجموعها من عشرة ، ويمكن القول إن الوئام غير تام بين هذه الطوائف ، وان النفور كثيرا ما ينتشر بين تابعيها ، ومن مظاهر ذلك النفور أن ينزل المصلون فى أحد المساجد خطيب الجمعة من فوق المنبر لأنه يتبع حزبا اسلاميا غير الحزب الذى يتبعه سكان هذه المنطقة ، ومن مظاهره كذلك أن يبدأ رمضان عند طائفة فى يوم ، ويبدأ عند طائفة أخرى فى يوم آخر ، وقد حدث فى بسنتين متتاليتين وأنا بأندونيسيا أن يصبح الصباح وأتباع هذا الحزب صائمون وأتباع حزب آخر مفطرون لأن الصوم عندهم يبدأ فى اليوم التالى . أما الخلاف بين هذه الأحزاب فى المشاكل الداخلية والخارجية فكثيرا ما يشتد حتى تتسع الهوة بين طوائف المسلمين ، والعجيب فى الأمر أن كل هذا الخلاف يتم باسم الاسلام واسم مبادئ الاسلام .

تشبث بالقديم :

فى بعض الأحوال أتيح لمنطقة من مناطق العالم الاسلامى أو لقطر من أقطاره حاكم أو زعيم فيه رغبة فى الإصلاح الاجتماعى أو الثقافى أو النهضة بالمؤسسات الفكرية بوجه عام .

وكان المفروض أن ينتهز رجال الدين هذه الفرصة فيستجيبوا لهذه الإصلاحات ، وتتدفق المؤسسات الاسلامية الى الأمام ، ولكن الذى حدث

أن بعض رجال الدين رفضوا اتجاهات الإصلاح في حالات كثيرة وتمسكوا بالقديم ، وفي حالات كثيرة أنشأ المصلحون السياسيون مؤسسات جديدة توافق اتجاهاتهم ، وتركوا المعاهد والمؤسسات القديمة تغطك في نوم عميق ،

أراد الحكام أن يصلحوا الأزهر ، وأن يشمل الإصلاح قاعات المحاضرات ، ومراتب المدرسين ، واعانات الطلاب ، ونظم الدراسة ، وموادها ، وطرقها ، أو بعبارة أخرى أن يتطوروا به مع الزمن ؛ ولكن رجال الأزهر في ذلك العهد أو رجال الدين ثاروا وأبدوا سخطهم فتركهم الحكام وتركوا أزهرهم وراحوا ينشئون المدارس الابتدائية والثانوية ، والعالية ويؤسسون الجامعات ، وأدخلوا في هذه وتلك ما عن لهم من إصلاح وتطور .

وكانت المحاكم الشرعية هي المحاكم الوحيدة في مصر ، وأراد الحكام أن يجعلوا قانونها حيا متطورا ، فأشعاروا بتأليف لجنة تستعرض القوانين الإسلامية للمذاهب كلها وتختار منها أحسبها وأكثرها ملاءمة للزمن وتتطور بها عن طريق الاجتهاد لتسد حاجات العصر ، إذ كما يقول الشيخ المراغي « لم يكن الفقه الحنفى وحده بساد حاجات المجتمع ، وحاجة الحكومات والدول في التشريع والتنظيم » ولكن الفقهاء رفضوا ذلك الاتجاه ، وقاموا بالاجتهاد : وأصروا على اتباع مذهب أبى حنيفة وحده لأنه مذهب الخلافة التركية ، فترك الحكام المصريون المحاكم الشرعية على حالتها ، وأسسوا المحاكم المدنية ، وقصروا المحاكم الشرعية على النظر في الأحوال الشخصية كالزواج والطلاق والميراث ، ثم بعد فترة ألغيت هذه المحاكم الشرعية نهائيا وضمت اختصاصاتها وضم قضاتها الى المحاكم المدنية .

ولم يلتفت رجال الدين الى البنت وأهملت المرأة اهمالا تاما كما سبق أن ذكرنا ، ورأى الحكام أن اهمال نصف الأمة يعود على الأمة كلها

بالضرر ، وأن عدم تربية الأم ينشئ جيلا من الرجال بعيدا عن الكمال ، ولم تتحرك المعاهد الاسلامية لتعليم البنات فأنشأ الحكام المدارس للبنات وشجعوها على التعليم ، وعندما بدأ الأزهر يفكر في فتح أبوابه للبنات كانت مصر تعج بالطبيبات والمدرسات والموسيقيات وغيرهن ممن تخصصن في الدراسات المختلفة وأثبتن نجاحا ظاهرا كما سبق القول .

والحكم الاسلامى حكم شورى لمصلحة الحكوميين بلا نزاع ، وكان على الفقهاء أن يتطوروا بدراسة نظم الحكم حسب الظروف والأحوال ، وأن يبينوا مَن هم أهل الحل والعقد ، ويبيّنوا طرق اختيار الخلفاء ، ولكنهم لم يفعلوا ، فاقترض الحكام هذه النظم من أوروبا ، وقد حدث مثل هذا أيضا بالنسبة للقوانين ، فان توقف الفقهاء عن الاجتهاد أوجد فراغا في عالم التشريع ، فاضطر الحكام الى اقتباس القوانين من بلجيكا وفرنسا ، والعجيب أن الفقهاء قد يثرون على الحكم لاقتباسهم القوانين الأوروبية ، وطالما صاح الفقهاء في وجه الحكام بالآية الكريمة « ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون » (١) ، وتجاهل الفقهاء أنهم هم الذين لم يشرحوا ما أنزل الله ، وأنهم هم الذين أهملوا الدراسة والبحث والتفكير ، ليحصلوا من المصادر الاسلامية على ما تحتاجه الدولة من قوانين .

ونحن نلهث الآن لتطبيق الشريعة الاسلامية ، وليتنا نحقق هذه الغاية ، وقد كان الزمام في أيدينا فلما غفلنا عنه ، والنقطة سوانا بدانا نصرخ لاستعادته في العهد الحاضر عندما صح المسار وتيقظ رجال الدين ، وعلت كلمة الحق في عصر الحرية والنور .

وقبل أن نطوى الحديث عن ذلك الموضوع نقول بقوة وإيمان ان حديثنا عن الفقهاء لا يمس من قريب أو بعيد هؤلاء العباقرة المجتهدين من الفقهاء في الماضى والحاضر ، أولئك الذين أحسنوا لدينهم والمسلمين فيما كتبوه

(١) سورة المائدة الآية ٧ .

وما أبدوه من آراء ، لقد كان هؤلاء قادة أحرارا ، وقد لاقوا من معاصريهم من الفقهاء كثيرا من العنت كما سبق القول ، إننا في هذه السطور نذكر أسماء بعضهم تيمنا وطلبا للخير والبركة ، واعترافا بما أئدنا من بحوثهم وآرائهم وسيرتهم ، إن منهم هذه الأسماء اللمعة : الفزالي — ابن تيمية — ابن القيم — عز الدين بن عبد السلام — محمد بن عبد الوهاب — حسن العلوي — محمد عبده — المراغي — شلتوت — عبد الحليم محمود — آل الندوي — المودودي — عثمان دانفديو — همكا وعلماء الجفعية الحديثة باندونيسيا ، وكثيرون سواهم ينتمون لاختلاف الأقطار الاسلامية .

ضلالات عقائدية أضعفت العالم الإسلامي

في فترات الضعف التي مر بها تاريخ المسلمين مئتي العالم الإسلامي بجماعات من أعداء الاسلام عجزوا عن مقاومته وهم خارج دائرته ، فتظاهروا بالدخول فيه ليحاربوه من الداخل فذلك أيسر لهم وأجبري ألا يثير ثائرة المسلمين ضدهم ، وكانت حربهم هذه المرة حربا عقائدية فنفتوا سمومهم ونشروا ضلالاتهم متظاهرين بأنهم يحققون الحق وينيرون السبيل ، وقد تكلمنا بإفاضة عما فعله مدعو التشيع في هذا المضمار (١) في عصور الاسلام الأولى .

وهناك نوع من الضلال العقائدي لا يزال قويا ، ولا يزال له دعاة وأتباع يعدّثون بالآلاف والملايين ، ويكثر هؤلاء في شبه القارة الهندية ، ويعملون جاہدين على نشر معتقداتهم في مناطق مختلفة من العالم وبخاصة منطقة الشرق الأقصى ، وهؤلاء أيضا مسلمون في أصل تفكيرهم ، ولكن ألوانا من الانغراء دفعتهم الى الانحراف ، ثم أصبح الانحراف أساسا لمذهبهم وأفكارهم ، وسنعرض من هؤلاء نموذجين أحدهما عن أتباع الشيخ « معين الدين شيبتي » والآخر عن الأحمدية (القاديانية) .

(١) الجزء الثاني من موسوعة التاريخ الاسلامي والحضارة الاسلامية للمؤلف ص ١٥٠ — ١٦٦ من الطبعة الثامنة .

معين الدين شيسيتى وباب الجنة :

فمن أتباع « معين الدين شيسيتى » نكتفى بنشر وثيقة مهمة يقوم هؤلاء الأتباع بتوزيعها في مختلف الأقطار الاسلامية بالشرق الأقصى، داعين الناس للحج الى الضريح المقدس الذى يثوى به الشيخ ، وقد أرسلت نسخة جمة من هذه الوثيقة أو الدعوة الى اندونيسيا عندما كنت هناك ، وأرسلت وزارة الشؤون الدينية نسخة منها لى لأرد على ما جاء بها . فكتبت ردا مفصلا على هذه الخرافة وقامت الوزارة بطبع هذا الرد وتوزيعه ، ويكفى هنا أن أنشر هذه الوثيقة بلغتها الأوردية والإنجليزية ، وأن أدون ترجمتها العربية ، وسيرى القارىء مقدار ما تحويه هذه الوثيقة من ضلال ، وقد كان الانجليز إبان احتلالهم للهند يؤيدون هذه الحركات ويمجدونها بالمال ، ويبدوا أن هذه الحركات لا تزال تجد من حكومة الهند التشجيع والتأييد :

وفيما يلى هذه

Atana Hazrat Khwaja Mo-i-nuddin Chisti (R.A.) AJMER (INDIA)



ماہنامہ اشاعتیاتی المصطفیٰ علیہ السلام
 کتب و رسائل
 کمال منزل چھپری گیت و کتابت
 پوسٹ بکس نمبر ۱۱۱

ہر روز کی صبح دعا میں کے نام سے
 دیکھو کہ ہر روز دعا میں کے نام سے
عز و تبارک
 ہر روز صبح دعا میں کے نام سے
 دیکھو کہ ہر روز دعا میں کے نام سے

یہ کتاب میں ہے ہر روز دعا میں کے نام سے
 ہر روز دعا میں کے نام سے
 ہر روز دعا میں کے نام سے
 ہر روز دعا میں کے نام سے
 ہر روز دعا میں کے نام سے
 ہر روز دعا میں کے نام سے
 ہر روز دعا میں کے نام سے
 ہر روز دعا میں کے نام سے
 ہر روز دعا میں کے نام سے
 ہر روز دعا میں کے نام سے

ہر روز دعا میں کے نام سے
 ہر روز دعا میں کے نام سے
 ہر روز دعا میں کے نام سے
 ہر روز دعا میں کے نام سے
 ہر روز دعا میں کے نام سے
 ہر روز دعا میں کے نام سے
 ہر روز دعا میں کے نام سے
 ہر روز دعا میں کے نام سے
 ہر روز دعا میں کے نام سے
 ہر روز دعا میں کے نام سے

ہر روز دعا میں کے نام سے
 ہر روز دعا میں کے نام سے
 ہر روز دعا میں کے نام سے
 ہر روز دعا میں کے نام سے
 ہر روز دعا میں کے نام سے
 ہر روز دعا میں کے نام سے
 ہر روز دعا میں کے نام سے
 ہر روز دعا میں کے نام سے
 ہر روز دعا میں کے نام سے
 ہر روز دعا میں کے نام سے

(This year U. will be celebrated from 2nd to 7th February 1957)

SPECIAL KHWAJA URS FAIR

The day of Khwaja Urs Fair is drawing near. With my best Dua and good wishes I am inviting you and your family on this auspicious occasion.

There is a good arrangement in my house for meals, lodging with latrine and all kinds of facilities are given to the visitors for performing Ziarat with family. Moreover there is a Parva office in my house.

This year the Urs Sharaf of Sultanul-Hind Hazrat Khwaja Mahmood Chishti (R. A. Garib Nawaz) will be held from the 2nd February to the 7th February 1959 equivalent to the Islamic year 1st Rajab to the 6th Rajab 1376 Hiji.

On this Urs fair the Jannat Door of Khwaja Sahib's Rouza Sharaf will be opened and it will remain opened for 6 days continuously. By this time all the devotees who are present in the Darbar enter in the Jannat Darwaza and make Towab 7 times walking around the Rouza Mubarak as the Hajj do in Mecca Muzazzina. It is said that people who will enter in this Door will also be able to go through the Door of Jannat after their death.

Moreover it is the great interest of all devotees of Allah who intend to perform Hajj but unable to do so owing to the adverse pecuniary circumstances or due to some other cause the year of Hajj is over, they may attend Urs fair of Khwaja Sahib and attain much benefit performing ziarat.

Thus a good number of people assemble together during this great festival, make Towab perform Ziarat and console their hearts with full hopes and much satisfaction.

It seems that all troubles taken in the name of Khwaja Sahib on journey are changed into peace and tranquility.

So those who could not attend the last Urs of Khwaja Baba it is really a golden opportunity for them to perform Ziarat and get their desires fulfilled.

On the sixth day of Urs the anniversary Fatcha and 'Qaf' are performed and on the sixth day of Rajab 'Bach Gosul' is celebrated.

So if you or anyone of your kith and kin intend to visit the holy Shrine during this Urs Fair kindly inform me with a letter or a telegram 4 or 5 days before your starting so that I may make all necessary arrangements for your accommodation.

In case you are unable to attend on this sacred occasion for some special reasons, you may take part in Fatcha Sharif by sending whatever amount you can afford to send as Nazar, Niaz, and offerings for Ka'ba in Khani, Miled Sharaf, Fatcha, etc.

Please mention your clear and full address so as to enable me to send you Tobaruk and Doonama. Please distribute my addresses to those who are willing to visit Ajmer or send Nazar and Niaz.

At the time of correspondence please write my full address as well as room. Just after Fatcha some Tobaruk and Doonama are sent to the respective senders.

I am performing prayer and making special Dua for you and your family all these days for your welfare, success in business, exalted position, everlasting health, sound health, long life, peace and prosperity. (Ameen).

Please note.—Take my address card with you while you are coming down at Ajmer and show this card at Ajmer Station so that we both may adopt any unfair means.

Yours ever Dargah,

SHEHZADA SYED ZIAUDDIN CHISHTI

S/o LATE HAJI SYED JALALUDDIN

Gaddiashin Khanqah-e-Chishtia,

KAMAL MANZIL, CHHATRI GATE,

Dargah Sharaf, P. O. Box No 71.

A J M R E (India)

Adarsh Printing Press, Ajmer.

وترجمتها العربية هي :

عرس مبارك

« أصبح قريبا ذلك اليوم الذي حُدِّدَ لافتتاح العرس السنوي المبارك لمولانا عميق الأسرار الشريف سلطان الهند حضرة السيد معين الدين شيبسى ، وأنتهز هذه الفرصة لأدعوك وأدعو عائلتك لحضور هذا الافتتاح وهذا العرس ، وبهذه المناسبة قد قمت باستعدادات واسعة لأهليء لك ولأسرتك ولجميع الزائرين ضيافة بمنزلى تشمل تقديم المكان والطعام ، وسيستمر العرس من اليوم الثانى الى السابغ من شهر فبراير سنة ١٩٥٧ (١ - ٦ من شهر رجب سنة ١٣٧٦ هـ) . »

« وفى هذا العرس سيفتح « باب الجنة » المؤدى الى الروضة الشريفة ، وسيظل مفتوحا مدة ستة أيام ، وسيباح للمحبين والمريدين ان يدخلوا هذه الجنة ، وأن يقرؤوا بالطواف سبع مرات حول الروضة الشريفة كما يفعل الحجاج فى مكة المكرمة ، وهن الماثور أن هؤلاء الذين سيعبرون باب الجنة الى الروضة ستفتح لهم أبواب الجنة بعد موتهم . »

« وأكثر من ذلك فان أحباب الله الذين ينوون الحج الى مكة وتمنعهم ظروف خاصة عن القيام بذلك ، يمكنهم أن يخيئوا لزيارة روضة الشريف ، وسيجئون منفعة عظمى من هذه الزيارة . »

« وستفد فى أثناء هذا الاحتفال العظيم وفود كثيرة ، حيث يقومون بالطواف والزيارة ويمليئون قلوبهم بالأمل والغبطة . »

« وكل آلام السفر التى يتحملها الوافدون لهذه الزيارة ستقلب لهم أمنا وهدوءا وسكينة . »



هذه دعوة لا تحتاج الى تعليق طويل ، ويلزم أن يمعن القارىء للنظر فيها وأن يحاول أن يفهم ما بين سطورها ، وأن يدرك هدف المقارنة التى (م ١٩ - المجتمع الاسلامى)

عقِدَتْ عن الطواف والروضة الشريفة ، وباب الجنة ، ولو أتيح لأتباع معين الدين شيسى أن يقولوا ما فى نفوسهم لأعلنوها صريحة ، بأنه لا داعى للحج الى مكة وأن فى روضة الشيخ الكفالية ، ولا داعى لمبادئ الاسلام ويكفى أن يعبر المريدون باب الجنة ليضمنوا النجاة يوم الحشر ، ولكن هؤلاء أبغزتهم الشجاعة من جهة ، وأرادوا خداع الجماهير من جهة أخرى فوقفوا هذا الموقف الذى لا يخفى على كل ذى بصيرة .

القاديانية أو الأحمدية :

تنسب هذه البدعة الى « قاديان » احدى قرى اقليم البنجاب بشبه القارة الهندية ، وتنسب أحيانا الى شخص مبتدعها « أحمد » القاديانى ، فيقال « الأحمدية » .

وقد ولد غلام أحمد عام ١٢٥٢ هـ (١٨٣٩م) من أسرة تنتمى الى الترك ، وهى فى الأصل وافدة من سمرقند ، ولكن غلام أحمد أخذ ينسب نفسه عندما بدأت دعوته الى الفرس ويذكر أن أمه من سلالة الفاطميين . وأسرة غلام أحمد كانت غنية تمتلك أملاكاً واسعة فى « قاديان » بالبنجاب ، ولكن أحد أجداده خسر هذه الأملاك فى حرب ضد السيخ الذين كان لهم نفوذ كبير فى المنطقة ، وعلى أثر هذه الهزيمة طردت الأسرة من قاديان .

وفى عهد سلطة الانجليز بالهند تمت صفقة مشبوهة بين الانجليز وبين والد غلام أحمد بمقتضاها أعاد الانجليز لمرزا مرتضى والد غلام أحمد أكثر ممتلكاته فى نظير أن تقدم هذه الأسرة خدماتها للانجليز ضد الهند من جانب وضد المسلمين فى كل مكان من جانب آخر ، ويقول غلام أحمد عن رد هذه الممتلكات « ... ثم رد الله الى أبى بعض القرى فى عهد الدولة البريطانية » (١) .

(١) كتاب التبليغ ص ٧٦ .

وعن الخدمات التي كانت الخيانة طابعها يقول غلام أحمد :

« دلّت الوثائق التاريخية على أن والدي وأسرتي كانوا من كبار المخلصين لحكومة الانجليز من أول عهدنا ٠٠٠ وقد قدم والدي فرقة مؤلفة من خمسين فارسا لمساعدة الحكومة الإنجليزية في ثورة عام ١٨٥٧ وتلقى على ذلك رسائل شكر وتقدير من رجال الحكومة ، وكان أخى الأكبر (غلام قادر) بجوار الانجليز على جبهة من جبهات الحرب ضد الثائرين الهنود (١) »

وتلك خيانة خطيرة من هذه الأسرة ضد الشعب الهندي ، الذى كانت أسلحة الانجليز تحصد حصدا خلال هذه الثورة ، وغلام أحمد يثبت أن أسلحة هذه الأسرة ورجالها تعاونت مع الانجليز ضد الوطن الذى تعيش به هذه الأسرة . ان هذه الكلمات تنبئ عن خيانة وتنبئ كذلك عن وقاحة وفجور ، فما كان أجدره أن يخفى هذه الأحداث المخزية ، ولكن الرجل الذى تقول على الله ويحارب الاسلام ليس يبعد عليه أن يحارب المواطنين ويتحدث عن هذه الحروب بهذه الروح المنحرفة .

ولنعد لحياة غلام أحمد لنذكر أنه تزوج مرتين ، وطلق الأولى التى انجبت له ولدين ، أما زوجته الثانية فجاءت بعد ادعاءاته الدينية ، ولذلك كانوا يطلقون عليها « أم المؤمنين » وقد انجبت له عددا من الأبناء .

وتناقت نفسه لزواج ثالث ، وحسد الفتاة التى أراد أن يتزوجها وأعلن أن ذلك قضاء الله وإرادة السماء ، وتحدى بذلك العالم ، وخابت نبوءته فلم يتزوج هذه الفتاة (٢) ، بل تزوجت سواه ، وكان ذلك كافيا لبيان ادعاءاته وأكاذيبه ، ولكن الذين يرحبون بالضلال كثيرون .

(١) كتاب البرية ص ٣ و ٥ .

(٢) أبو الحسن الندوى : القاديانى والقاديانية ص ١٠٢ .

وكانت حياة غلام أحمد أقرب للفقير والفاقة بعد وفاة أبيه ، فلما بدأ دعواه انهالت عليه الدنيا من البسطاء والمخدوعين حتى انتقل بحياته الى الترف والنعيم ، بل الى الاسراف والبذخ مما أثار عليه بعض أتباعه .

وعزف شباب غلام أحمد بانحرافه صلى ونفسى ، فقد مرض بأمراض الهستريا والنوبات العصبية ، وكان يعارض استعمال الدواء للأمراض ، ويزعم أن إرادة الله ينبغي ألا تقاوم ، والدواء مقاومة لإرادة الله بالمرض .

مراحل ادعاءات القاديانى :

إن المطلع على تاريخ هذا الرجل يرى أنه اتخذ عدة مراحل فى ادعاءاته على النحو التالى :

١ — دعوة الإصلاح والتجديد وكان ذلك فى المدة (١٨٧٩ — ١٨٩١) وكان يزعم خلال هذه الفترة أنه مأمور من الله بإصلاح العالم ، والدعوة الى الاسلام ، وأنه يعمل لتجديد هذا الدين . وقد لاقى نجاحا عظيما خلال هذه المرحلة ، فالحند بلاد المعتقدات والخرافات والأساطير ، وهذا الرجل يدعى أنه ملهم ومأمور من الله ، وهذا رفع شأنه .

٢ — الادعاء بأنه المسيح الموعود ، وأنه جاء ليذك العقيدة الصليبية وليكسر الصليب ويقتل الخنازير .

وهذه الوعود الخلافة جذبت المزيد من البله لاتباعه ، وقد كانت هذه المرحلة بين سنتى ١٨٩١ و ١٩٠٠ .

٣ — وفى المرحلة الثالثة وصل قمة الادعاء فقد قال عنه أحد مريديه ، ان الميرزا غلام محمد مرسل من الله ، والايمان به واجب ، والذى يؤمن بالأنبياء ولا يؤمن به يفرق بين الرسل ، وقد طاب هذا الادعاء للميرزا فعندما حصل خلاف بين أتباعه أمامه حول هذه المرحلة صاح فيهم

« لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي » وقال في كتابه « المسألة القاديانية ص ٢٨ » أنا نبي وفقا لأمر الله وأكون آثما إن انكرت هذا ، وكانت هذه هي المرحلة الأخيرة من ادعاءاته وقد بدأت من سنة ١٩٠٠ حتى وفاته سنة ١٩٠٨ .

وقد وصل الى قمة الكذب والادعاء عندما ذكر مقارنة بينه وبين سيد الخلق وضح فيها أنه وصل الى قمة الروحانية التي لم يَنكُثها نبي قبله .
ومخافة انفضاض أتباعه عنه أعلن أن رسالته مؤيدة للإسلام لا ناسخة لشريعته .

وفيما يلي أهم معتقدات القاديانية :

— يرى القاديانية أن ميرزا غلام أحمد القادياني مؤسس الحركة الأحمديّة هو المسيح الموعود والمهدي المسعود وأنه رسول الله يوحى إليه (١) .

— الآيات القرآنية التي تنص على أن محمداً خاتم الأنبياء وأن رسالته خاتمة الرسالات يؤولها القاديانية ، فيرون أن الذي خُتِمَ هو نبوة التشريع لا نبوة التجديد والدعوة (٢) .

— وبناء على هذا يدعى غلام أحمد أنه نبي يوحى إليه ، ويكلمه الله (٣) ، ومن ألفاظه في ذلك : أنا على بصيرة من رب وهاب بعثني على رأس المائة لأجدد الدين وأنور وجه الملة ، وأكسر الصليب ، وأطفيء

(١) تحفة البغداد لمؤسس الجماعة في عدة أمكنة .

(٢) دعوة الأحمديّة وغرضها لمؤسس الجماعة ص ٢٩ — ٣٠ .

(٣) الاستفتاء لمؤسس الجماعة ص ١٦ .

نار النصرانية وأنا المسيح الموعود والمهدى المعهود ، من الله على بالوحي والإلهام ، وكلفني كما كلم رسله الكرام (١) .

وقال الميرزا بعدم الجهاد للتحرر من الاستعمار ، وأوجب طاعة الحكومة البريطانية المحتلة وقال عنها ، انها أقامت الأمن وأظلمت بظلمها (٢) ، وفسر قوله تعالى « وآتيناهما إلى ربوة ذات قرار ومعين (٣) » بأن الربوة هي السلطة البريطانية التي كانت لنا أمنا وراحة ومستقرا حسنا (٤) .

وهكذا حشدت المراجع الأحمدية بصور من الضلالات الدينية والخيانات الوطنية ، ومات الزعيم دون أن يكسر الصليب كما وعد ، ودون أن يجعل الإسلام يعم جوانب الأرض كما تعد ، ومع هذا لا يزال له أتباع يعمدون بالملايين ، ولا يزال هناك دعاة يحملون هذه الدعوة إلى بقاع كثيرة من الأرض .

وربما احتاجت الأجيال الأولى في صدر الإسلام إلى داليل يبرهن على أن محمدا خاتم الأنبياء ، أما بالنسبة لجيلنا فقد برهنت الحياة العملية على ذلك ، إننا نستعرض الأنبياء والمرسلين فنجدهم متلاحقين مع فترات وجيزة بين هذا وذاك ، بل ربما وجد رسولان في وقت واحد كما كان إبراهيم ولوط ، وكما كان اسماعيل واسحق ، أما محمد فقد انقضى على وفاته أكثر من أربعة عشر قرنا ، ولم يظهر في خلال هذه الفترة الطويلة من تحقق رسالته أو حتى من يدعيها ، اللهم الا الخرافة التي جاء بها الأسود العنسي أو سجاح أو ذلك القادياني ، وعلى هذا فكون محمد خاتم الأنبياء والمرسلين شيء حققته الحياة العملية وبرهنت عليه الأيام كما برهنت على سواه مما قال به محمد بن عبد الله .

(١) الاستفتاء لمؤسس الجماعة من ص

(٢) المودودي في الميزان ص ١٩٥ .

(٣) المؤمنون ٥٠ .

(٤) الاستفتاء ص ٤٦ بالهامش .

أما الاسلام وكونه آخر الأديان ، فالسبب في ذلك أن هذا الدين حمل بين طياته أسباب خلوده ، إنه دين الدنيا والآخرة ، دين كل زمان ومكان ، وقد سبق أن أوضحنا هذا بمزيد من الشرح والبيان ، ودين كهذا ينظم صلة الفرد بالفرد وصلة الفرد بالمجتمع ، وصلة الفرد بخالقه ، دين متطور يستجيب لحاجات الناس في كل زمان ومكان في حدود مبادئه السمحة ، دين كهذا يحمل بين طياته — كما قلنا — أسباب خلوده ، وقد مرت القرون وستمر دون أن يجيء دين آخر ، وماذا سيحمل الدين الجديد للناس من عناصر لم يقدمها الاسلام للانسانية ؟

ومع هذا فهناك هذه الضلالات ، وهناك سيواها من الانحرافات التي يكثر انتشارها في البلدان التي لم تتردها الدراسات الاسلامية بعد ، ومن واجب الحكومات الاسلامية والمصلحين المسلمين أن يعملوا جادتين لإزالة هذه الضلالات ، ووقاية الفرد المسلم من خطرها وتحسينه بالفكر الاسلامي الصحيح ، ليكون نواة صالحة في المجتمع الاسلامي المنشود .

نهاية غلام أحمد :

توفي غلام أحمد القادياني في مايو سنة ١٩٠٨ ، وكان قد أجرى مباهلة مع مولانا « ثناء الله » فدعا كل منهما على الآخر ، وقد قبضت دعوات مولانا ثناء الله فأصيب غلام أحمد بالطاعون ، ومات في لاهور ونقل الى قاديان حيث دفن في مقبرة يسميها أتباعه « مقبرة الجنة » وكان عمره تسعا وستين سنة .

القاديانية بعد موت غلام أحمد

الحكيم نور الدين :

كان من أتباع غلام أحمد مريد اسمه « الحكيم نور الدين » وكان أبعد في الضلالة من شيخه ، وهو الذي كان يهوى الأفكار والمعتقدات ويوحى بها الى غلام أحمد ، وكان غلام أحمد يعلنها بعد أن عرفه سذاجة الكثيرين من أتباعه ، ولمكانة الحكيم نور الدين من الدعوة وصاحبها تولى قيادة هذا الإثم بعد موت مؤسس القاديانية ، وقد ظل هذا في منصبه حتى توفي سنة ١٩١٤ •

الميرزا بشير الدين محمود :

هو ابن غلام أحمد ، وقد استخلفه الحكيم نور الدين قبل وفاته ، وبعد وفاة نور الدين تولى بشير الدين وكانت سنة خمس وعشرين سنة •

شعبتان :

ولم تلبث هذه الحركة الضالة أن انقسمت فرقتين :

١ — شعبة « قاديان » ويتزعمها الميرزا بشير نور الدين سابق الذكر ، وهي تسيّر سيرة الزعيمين الأولين وتقرر بوضوح نبوة غلام أحمد ، وفي هذا يقول ابنه : لقد اعتقدوا أن كنز الله قد نفدت ، ما قدروا الله حق قدره ، انكم تتنازعون في نبي واحد ، وأنا أعتقد أنه سيكون هناك ألف نبي بعد محمد « (١) •

٢ — شعبة « لاهور » ويتزعمها محمد علي الملاحوري من زعماء هذه الحركة ، وكانت هذه الشعبة لا تقول بنوة الميرزا غلام أحمد ، ويقنعون

(١) أنوار خلافت ص ٦٢ •

بأنه المسيح الموعود ومجدد الاسلام والمهدى المنتظر ، ولم يكونوا مدفوعين لهذا الاتجاه احتراما للاسلام الحنيف ، بل كانوا يخافون أن تؤثر عقيدة النبوة في المسلمين الذين اتبعوا مخدوعين زيف هذه الحركة ، وتجعلهم ينفصلون عن تأييدها ، فأتجاههم كان وسيلة للحفاظ على نجاح الحركة الزائفة ، ولكن ذلك لم يقبل من شعبة « قاديان » وبهذا يصف المفكرون هذه الشعبة بالزائفة والخدعة والمخوض وخديعة المسلمين حتى لا ينفصلوا عن الحركة بسبب مبالغاتهم. شعبة قاديان (١) .

والشعبتان تغمرهما الضلالة والانحراف ، والانتماء لأى منهما محظور على المسلمين ، ولم تكن هذه الحركة الا نوعا من مجاهدة الاسلام ومحاربة الوطنية ، والا تأييدا للانجليز في الهند وفى كل مكان ذهب له هذا الاستعمار ، فلما خدع بهذه الحركة عدد من الناس أصبح من أهداف الحركة جمع المال والثراء على حساب المخدوعين .

دراستى في الأزهر

في أحاديثى عن الأسباب التى أضعفت المجتمع الإسلامى وتثمتب للدين ، ينبغى أن أقدم دراسة « شاهد عيان » فأقدم صورة دقيقة لحياتى بالأزهر ، فانها ستساعد على فهم هذا الموضوع مساعدة كبيرة . وأبدأ بأن أذكر أن العالم الإسلامى كله يهتم بالأزهر اهتماما كبيرا ، ذلك المعهد التقليدى الذى خدّم الدراسات الإسلامية ، واللغة العربية أكثر من ألف عام ، ولا يستطيع باحث يتحدث عن المجتمع الإسلامى أن يتخطى الأزهر دون أن يتحدث عنه قليلا أو كثيرا ، وإذا أهمله بعض الباحثين لأسباب أو لآخر فإننى لا أستطيع إهماله وقد قضيت فيه أزهى فترة فى عمر الانسان .

وأستطيع أن أقول بادى ذى بدء أنه لو لم يكن الأزهر موجودا لتغير تاريخ المسلمين تغيرا كبيرا ، وحسبك أن تذكر أنه كان الملجأ الوحيد للعلم

(١) حسن عيسى عبد الظاهر : القاديانية : نشأتها وتطورها ص ١٥٩ — ١٦٤ باختصار وهذا الكتاب مفيد فى موضوع القاديانية فقد عاين مؤلفه فى جو من نشاط هذه الحركة ودرسها عن قرب .

في عصور الظلام الحالكة الطويلة التي مرت بالمسلمين ، لقد امتد الظلام اليه بلا شك ، ولكنه والحق يقال ظلت فيه شعلة من النور تغالب هذا الظلام وتقاومه ، وقد لعب الأزهر دورا كبيرا جدا في حياة المسلمين في جميع الأقطار ، ان مشعل النور الذي يقود المسلمين في اندونيسيا ويوجههم ، مصدره الاندونيسيون الذين تعلموا في أروقة الأزهر أو تفقهوا على شيوخ أو كتب وثيقة الصلة بهذه الأروقة ، وإن انسياب الاسلام الى قلب افريقية كان أكثره على أيدي افريقيين أو عذب عاشوا في رحاب الأزهر وتلقوا العلم فيه ، وقل مثل ذلك في جميع الأقطار الإسلامية دون استثناء .

أمّا فضل الأزهر فعلى مصر فقد شمل الناحية الثقافية والناحية السياسية ، لقد كان الأزهر هو المدرسة الوحيدة بالعالم الإسلامي تقريبا حتى مطلع القرن التاسع عشر ، فأى علم وأية ثقافة وأية مؤسسة منتظمة شاملة كانت لا تتبع إلا من الأزهر .

وكان الأزهر يحل مشكلات الطلاب المصريين والوافدين بسرعة هائلة ، فما ان يصل الطالب الى القاهرة ويتجه للأزهر حتى يجد حلا لكل ما كان يتخوفه من متاعب ، انه يجد في الأروقة حلا لمشكلة السكن ، ويجد في « الجراية » حلا لمشكلة الطعام ، ويجد في الحلقات المنتشرة في أرجاء الأزهر حلا للمشكلة العلمية .

وكانت الأروقة معدة لطلاب العالم الإسلامي كله ، فهناك رواق التكرور ورواق جاوه ورواق الأتراك ورواق الشام ورواق المغاربة وغيرها من الأروقة التي جعلت الأزهر أشبه بهيئة أمم .

وللمصريين هناك رواق البحارة والشراقوة والصعايدة والفيومية . وكانت هبات الناس لطلاب الأزهر كثيرة وموفورة من حين الى حين . ولا بدأت النهضة الثقافية في مصر وبدأ ارسال البعث الى أوروبا كان الأزهر هو المعين البدي اختير منه الطلاب للمعاهد التي أنشئت ،

: وللبحوث التي أرسلت وبعد أن انتشرت المدارس بمصر وكثرت الجامعات ظل الأزهر يمثل المكان الوحيد الذي يلجأ له الفقراء والمعوزون فيجدون العلم والعون المادي وطالما خرج من هؤلاء عباقرة كانوا قادة للأمة ومصدر تربيته ومنبع عرفان •

وفي حياة مصر السياسية لعب الأزهر دورا عظيما ، فمنه انبثق الصوت الذي هتف بالاستقلال ، وتوعد المستعمرين ، وكان منبره منبر مصر ، وساحته ملتقى القادة والزعماء وطالما زلزلت الاجتماعات فيه أقدام الطفافة وهزت كياناتهم ، ولهذا كان كثير من المستعمرين يضطرون الى مهاجمة أو مهاجمة المقاومة فيه •

ضعف بعد قوة :

لقد لعب الأزهر أخطر دور في خدمة الثقافة الإسلامية واللغة العربية طيلة قرون طويلة ، ثم استكان للأسف لنوم طويل أغرق فيه أحيانا مما سبب أن تتفوق عليه بعض المدارس والجامعات المصرية حتى في الدراسات الإسلامية التي تخصص فيها ؟ لقد سارت دراسة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية والفلسفة الإسلامية والفقه الإسلامي والفقه المقارن والأدب العربي في الجامعات المصرية شوطا طويلا ناجحا أخشى أن يرجح إذا قيس بما في الأزهر اليوم من دراسات مماثلة ، وعندما فكر الأزهر في دفع زورقه للأمام لجأ الى أساتذة الجامعات المصرية ليعلموا به هذه العلوم ، ولكن جو الأزهر لم يسمح لهم أن ينهضوا بهذه الدراسات فيه نهضتهم بها في الجامعات المصرية ، فتوقفوا ، عن استمرار العمل ، وقد كنت شخصا واحدا من هؤلاء •

وأنا بطبيعتي الشخصية والثقافية عميق الصلة بالأزهر ، ولهذا فعندما أكتب عنه أكتب بحب ورفق ، وإذا انتقدت كان نقدي بناء ، وأنا دائما أرجو أن يعود لهذا المعهد العريق رونقه وبهاؤه ، وفي السطور التالية وصف شاهد عيان لحقبة أمضيتها بالأزهر ، وهي تعد من أنضر العهود الأزهرية

لا كان بها من دقة في التعليم ودقة في الامتحانات ، ومع هذا فلننظر ماذا كان بها .

لقد عشت في الأزهر تسع سنين ابتدأت وسنى حوالى خمس عشرة سنة ، وانقضت وأنا في الرابعة والعشرين وفارقت الأزهر بعد ذلك ، ولكنى في الحقيقة ظللت متصلاً به ، متصلاً به بثقلتى وبأصدقائى وأقاربى الذين يتعلمون ويعلمون فيه .

وبمناسبة سننى في الأزهر أذكر أننى سئلت مرة في أوروبا هذا السؤال :
ما أهم الأحداث والمفارقات التى حدثت لك بين الثامنة عشرة والرابعة والعشرين ؟

وسألت أنا بدورى : لماذا تقصدون هذه الفترة من العمر ؟

وتلقيت الجواب : انها فترة الشباب المضطرب : مجازفات ، رحلات ، رياضة ، حب ، أخطاء ، أزمت نفسية ، خيال ، أمل ، تردد ، إقبال ...
وفكرت في هذه السن وفي حالتى وقتها وأجبت : لم تمر على هذه الفترة بعد .

وقال محدثى بمكر : هل لم تصل بعد الى الثامنة عشرة ؟

قلت : لقد وصلت في حساب الزمن ، ولكنى كنت في هذه الفترة طالبا بالأزهر ، فلم أعرف المجازفات ولا الرحلات ولا الرياضة ولا الحب ولا الخيال ولا الأمل ... وإنما عرفت ألفية ابن مالك والمتون والشرح والحواشى ، وكنت طالبا مخلصا للعلم ، فكانت هذه الدراسات هى عالمى الذى فتحه لى الأزهر دون أن يفتح لى بابا سواه .

رحمة الله على هذا الشباب الذى ذوى بين هذه الجدران !

ولنعد للقصة من أولها :

وأنا بطبيعة الحال لا أقصد بسرد موجز لدراستي في الأزهر أن أروى قصة شخصية ، فمن حق القارئ ألا أشغله بأشياء خاصة بي ، ولكنها قصة الأزهر كما رأيته ورآه معي الآلاف من الطلاب ، أو بعبارة أخرى هي سبب من الأسباب التي أدت الى ضعف المجتمع الاسلامي .

ولعل من حقى أن أقرر أن معرفتي بالأزهر كانت أعمق من معرفة الجماهرة الغالبة من الطلاب به ، وسبب ذلك أنني كنت طالبا حريصا الحرص كله على العلم ، وكنت أتمتع بجنان من الذكاء لا بأس به ، ولأضع لك هذه الحقائق في أرقام أدق بيانا وايضا ، أقرر أنني لا اذكر أنني تخلقت درسا واجدا ولا يوما واجدا طيلة هذه السنين ، وأني كنت أول الناجحين في جميع الامتحانات التي دخلتها بالأزهر ابتداء من الفرقة الثالثة الابتدائية حتى أنهيت القسم الثانوي ، أما في الفرقة الأولى الابتدائية فكانت الثالث ، وكنت الثاني في الفرقة الثانية ، ثم أصبحت الأول بعد ذلك ، ويدخل ضمن هذه الامتحانات السبع التي كنت أول الناجحين فيها امتحانات الشهادات العامة على جميع المعاهد الأزهرية في القطر كله ، وكان يتقدم لامتحان هذه الشهادات عدة آلاف من الطلاب .

لقد منحت الأزهر كل نفسى ، وأقبلت عليه اقبالا نادرا ، وكنت موضع تقدير الشيوخ وحبههم ، لماذا منحني الأزهر ؟ وماذا منحني هؤلاء الشيوخ ؟ وماذا لحقني من الحرمان بسبب التحاقى بالأزهر ؟

الجواب في ايجاز تام غير مغل ، وبانصاف شامل هو :

حرمانا الأزهر حرمانا تاما كل تفكير في الناحية الاجتماعية والحياة العامة ، لم يكن في أزهرنا حفلات ولا رحلات ولا رياضة ولا آمال ، وانما كانت الدراسة أشبه بعملية ميكانيكية لا حياة فيها ولا طعم لها ، ولم تكن الصحف تعرف طريقها الى الأزهر ، فاذا اشترى طالب صحيفة الجهاد أو

الأهرام كان موضع القيل والقال ، مع أن مكاتب الصحف كانت تتردحهم
بمحررين من الأزهر ، ولكن هؤلاء كانوا أشبه بالتمرددين على التقاليد .

وهكذا أمضينا هذه السنين قانعين ببيئة محدودة ، وطعام زهيد ،
ولباس خشن ، وكنا في المجتمع المصري نكوّن طبقة تكاد تكون منعزلة ،
لها زيّتها الخاص ولغتها المتحدقة ، كما أن لها تفكيراً اجتماعياً قل أن
ينسجم مع تفكير الآخرين .

أما من الناحية العلمية فإن الأزهر لم يمنحنا قط شيئاً يتناسب مع
سننا وثقافتنا حينذاك ، وإنما أعطانا الأزهر علماً انتفعنا به ولكن بعد سنين
طويلة من تحصيله ، أو أعطانا علماً لا نفع فيه على الإطلاق ، ولعل من
الانصاف أن أثبت أن كثيراً من العلوم التي أنتفع بها الآن قد حصلت
عليها بين جدران الأزهر ، وقد كانت حينذاك الغازا ومعميات فأصبحت
الآن زادا علمياً كثير الخير .

ومن العلوم التي لم أنتفع بدراستها في الأزهر على الإطلاق علم
الكلام ، فقد درسته بالأزهر عدة سنوات ، ولكني لم أعرف منه شيئاً عن
«الله» ذا بال ، وإنما انغمست في اصطلاحات زادت تفكيري غموضاً واضطراباً
حتى تمنيت إيمان العوام ، بل العجيب أن أساتذتنا كانوا يحسّنون لنا
إيمان العوام ، ذلك الإيمان الشاحب الهزيل إذا جاز أن نطلق عليه كلمة
الإيمان . وبدأت أدرس المنطق وانتهيت منه ، دون أن أنال منه قليلاً من
المعرفة أو كثيراً .

وحفظت قطر الندى والفيّة ابن مالك وغيرهما من المتون عن ظهر
قلب ، ثم خضت في شروحيهما ، ثم ارتقيت إلى الأشموني فالصّبان ،
وأذكر أنني كنت مرة غارقاً في استذكار باب التصغير بما فيه من فروض
وتعقيدات فصادفت بعض مشكلات عسيرة لم أستطع فهمها ، فشكرت إلى
زميلٍ يكبرني سناً ودراسة ، وكنت أجهله لأنني كنت أراه ينشر بعض مقالات

في مجلة « الرسالة » ويظهر اسمه بها فيثير زوبعة من الاعجاب عند بعض الناس ، وزوبعة من الحسد عند بعضهم ، وعاصفة من السخط عند من رأوا اللغة قواعد ، وعدوا هذه الآداب مضيعة للغة .

سألت هذا الزميل عما صادفني من مشكلات في باب التصغير ، فوعد بأنه سيقدم لي الاجابة بعد دقائق ، وبر بوعده ، فما هي الا دقائق قليلة حتى عادلي يحمل بضعة من الكتب ، وضعها أمامي وقال لي : اقرأ هذه الكتب ، فهي مختلفة الموضوعات فاذا وجدت بها اسما مصغرا كان من الممكن أن تضع وقتك في دراسة باب التصغير ، واذا لم تجد اسما مصغرا كان عليك أن تترك هذا الباب إلى الأبد . وترك هذا الزميل معي هذه الكتب وانصرف .

وداخل شعور مضطرب بين أن أثور عليه لأنه يريد أن يبعث في الشكوك في العلوم التي وهبتها نفسي وروحي ، وبين أن أنتفع باتجاهه وأستفيد بتجاربه ، ولكني قرأت في هذه الكتب على كل حال ، وعانيت وأنا أقرأ فيها وفي سواها من كتب التفسير والحديث والفقه والتاريخ أن أحاول أن أجد اسما مصغرا ، ولكن هيهات !

وانقلب تفكيري إلى غير باب التصغير فشمّل باب الاعلال والابدال والترخيم وغيرها من الأبواب ، بل تعدى إلى النحو والبلاغة .

وكنّا في البلاغة ندرس كتابا كبير الحجم كثير الأجزاء اسمه « السعد » وحدث مرة أن التقيت بقريب لي كان تلميذا بالمدارس الثانوية التابعة لوزارة التربية والتعليم ، وكنت أحمل أجزاء الكتاب الأربعة ، فسألني : ما هذه ؟ فقلت : كتاب السعد في البلاغة . ودهش قريبي وظن أن معرفتي بالبلاغة ترجع معارفة عشرات المرات ، وصادف أنه كان يستذكر درس البلاغة قبل وصولي ، في الكتاب المقرر عليهم « البلاغة الواضحة » وصعب عليه اجراء استعارة ، فاستعان بي لأقدم له العون وما كنت أستطيع ذلك ، لأن اهتمامنا في الدراسة لم يكن يرمى الا الى فهم الفاظ

السعد وعباراته ، أما المادة في ذاتها فلم تتل من المؤلف ولا من المدرس عناية قليلة أو كثيرة ، وهكذا عجزت عن افادة قريبي ، ونضح عرقى ، وإن كنت لم أعدم وسيلة للتخلص حرصا على حرمة السعد ، وعلى ماء وجهي أن ينتصب .

وكنت أقرأ كلام الله فأحسه وأتذوقه أو قل اتذوق أكثره ، فلما قرأت التفسير استعجم على التفسير والقرآن معا ، وقد أوردت فيما سبق نماذج من أقوال المفسرين

وكان هناك درس يسمى أدب اللغة ، وكان علينا أن نحفظ فيه أن الشعر ضعف في هذا العصر وقوى في ذلك ، وأن الكتابة والخطابة كان حالهما كذا وكذا ، أما الشعر نفسه وأما النثر نفسه ، فلم نر منهما الا قليلا مما ورد في النصح أو الموعظة . وأما الكتب التي ألفت في هذه العصور فلم نسمع ولا حتى عن أسمائها .

أما من جهة المشايخ ومقدار انتفاعنا بهم ، فاني أقرر نتيجة لعمق صلتى بالكثيرين منهم ، أن أغلبهم كان يتمتع بخلق شخصي رائع . كان من الممكن أن يعد الكثيرون منهم نماذج طيبة من هذه الناحية ، ولكن الناحية المهمة التي تعنينا ، ناحية كونهم مدرسين ومربين ، فانه لم يكن بينهم الا القليلون جدا الذين استطاعوا أن يمسوا نفوسنا ، ويصلوا الى أعماقنا ، وقل منهم من كان له تأثير روحي فينا ، وربما يكون من الانصاف أن نلتبس لهم العذر في ذلك ، فالتربية الحقبة هدف سام ، والطاقة الروحية غاية بعيدة المنال ، وام نتح الفرصة لهؤلاء ليتزودوا بهذا الزاد ، واذا كان بعضهم قد أتيج له قسط من ذلك فانه كان نتيجة كفاح شخصي ومواهب ذاتية ، والحق أنني كانت لي معرفة شخصية بباقة من هؤلاء ، الشيخ شفيع ، الشيخ أحمد المسلمي ، الشيخ عبد السميع شبانة ، الشيخ سيد الباز ، الشيخ الشرقيالي أجل الله ثوابهم .

ومن الناحية العلمية فان أغلب ما كانت تتجه اليه عناية المدرس هو حل ألفاظ الكتاب ، والويل للمدرس والطلاب إذا كان المؤلف — وكثيرا ما

• المؤلفون — ركيك العبارة ضعيف الأسلوب مضطرب التركيب ، وكثيرا .
: كانت الفكرة واضحة لنا جلية ، ولكن العناية بالفكرة لم تصل الى
رجة العناية بطريقة أخذ الفكرة من هذه الألفاظ ، لقد كانت الألفاظ أشبه
بقدسة ، وكانت المقدرة على حلها هي العلم كله .

والعجيب ؛ ولكن ذلك ليس عجيبا على من دخل الأزهر أو عانى كتبه ،
، تقرا المتن فتفهم أكثره أو كله ، فاذا ذهبتَ تقرا الشرح عجزتَ عن
هم أكثره أو كله ، فاذا ذهبت الى الحاشية والتقرير قابلت ألفاظا
معمّيات • هل يريد القارئ أمثلة تؤيد ذلك الادعاء ؟

إن قارئى على كل حال أحد شخصين ، ان كان أزهريا فقد عانى من
ذلك الشيء الكثير ، وان كان غير أزهرى فلن يكون له صبر لقراءة هذه
الأساليب ، وعلى كل فلننظر نموذجا قصيرا لموضوع يعرفه القارئ أيا كان
اتجاهه الثقافى ، مقتبس من هذا النموذج من :

متن « المنهاج » الأبي زكريا يحيى النواوى

وشرحه « تحفة المحتاج بشرح المنهاج » لابن حجر •

وحاشية الشرنوانى على ذلك الشرح للشيخ الشرنوانى •

يبتدىء النواوى متن المنهاج بقوله : بسم الله الرحمن الرحيم •

ونحن لا شك نعرف هذه الجملة قبل أن ندخل الأزهر ، ونبدأ بها
كثيرا من أعمالنا ، ونحس بمعناها ان لم يكن تفصيلا فاجمالا ، نحس أنها
تفيد الاستعانة بالله فى هذا العمل الذى نبذوه •

ولكن ابن حجر يشرح هذه الجملة كلمة كلمة ، ولناخذ مثلا للكلمة
الأولى منها ، إذ يقول ابن حجر عنها :

(باسم) أى أولف أو أفتتح تأليفى • والباء للمصاحبة ، ويصح

(م ٢٠ — المجتمع الاسلامى)

كونها للاستعانة بنظرا الى أن ذلك الأمر المبدوء باسمه تعالى لا يتم شرعا بدونه . وأصل اسم سمو من السمو وهو الارتفاع ، حذف عجزه وعوض عنه همزة الوصل ، فوزنه افح ، وقيل افل من السيما وقيل اعل من الوسم ، وطولت الباء لتكون عوضا عن الحذف ، وهو إن أريد به اللفظ غير المسمى اجماعا ، أو الذات عينه ، كما لو أطلق ، لأن من قواعدهم أن كل حكم ورد على اسم فهو على مدلوله ، أو الصفة كان تارة غيرا كالخالق ، وتارة عينا كالله ، وتارة لا ولا ، كالعالم ، ولم يقل بالله حذرا من ايهام القسم ، وليعم جميع أسمائه تعالى .

وينتقل ابن حجر بعد ذلك الى كلمة (الله) ثم الى كلمة (الرحمن) وهكذا .

أما الشرنوانى فيخصص ثلاث صفحات من الحجم الكبير ليعلق على شرح ابن حجر لكلمة (باسم) وهذا التعليق يتناول تقريبا كل كلمة من كلمات ابن حجر ، ونقتبس من هذه الحاشية تعليق الشرنوانى على الكلمة الأولى من كلمات الشرح :

(قوله أى أولف) بيان لمتعلق الباء على أنها أصلية . وقيل زائدة فلا تتعلق بشيء ، فمدخولها مبتدأ والخبر محذوف ، أو بالعنفس والأول أصح ، فالمتعلق إما فعل أو اسم ، وعلى كل إما خاص أو عام ، وعلى كل إما مقدم أو مؤخر ، وأولى هذه الاحتمالات الثمانية أن يكون ذملا لأنه الأصل فى العمل ، ولقلة الحذف عليه ، واكثرة التصريح بالمتعلق فعلا ، وأن يكون خاصا لأن الشارع فى شيء إنما يضمّر فى نفسه لفظا ما جعل التسمية مبدأ له ، فالمتبدل المسافر يلاحظ أسافر ، والآكل يلاحظ آكل . . هكذا . وأن يكن مؤخرا ليوافق الوجود الذكرى للوجود الخارجى ، وايغيد القصر كما فى قوله تعالى « إياك نعبد وإياك نستعين » وإنما قدم فى قوله تعالى « اقرأ باسم ربك » لأنه مقام ابتداء القراءة وتعليقها لأنه أو لما نزل ، فكان الأمر بالقراءة أهم باعتبار هذا العارض ، وكثيرا ما ترجع فى البلاغة

الأهمية العرضية على الأهمية الذاتية اذا اقتضى الحال ذلك كما هنا ، ولم يقتصر الشارح على المؤلف مع أنه أولى ، لما مرّ ولتعم البركة جميع التأليف بخلاف مادة الامتتاح مثلا ، فان البركة خاصة بالابتداء للاشارة الى جواز تقديره عاما وان كان الأولى تقديره خاصا .

* * *

وبعد . إذا كان القارئ قد ضاق بهذه السطور فاني أذكره أنني أمضيت تسع سنين كادحا في هذا العناء ، واذا كان بعض الطلاب قد أهملوا أو اكتفوا بالقليل . فقد كنت حريصا على السبق ، وهذا دفعني الى مواصلة العمل ، ومحاولة تحصيل كل شيء ، واذا كان أستاذنا الامام محمد عبده ثار على دراسات الأزهر عندما عرفها فان ثورتى لم تأت الا متأخرة . بل انها — والحق يقال — لم تكن ثورة وانما كانت نقدا هامسا خفيفا . تسألني لماذا ؟ فأجيب انه ربما يرجع الى نوع من الهدوء في الطبع من جهة . ومن جهة أخرى أنني كنت عقدت العزم على أن أتعلم ، ولم يخطر ببالي قط أن أؤثر الزراعة على العلم كما خطر ببالي أستاذنا الامام ، ثم لم يكن أمامي مكان للتعليم الا الأزهر لعامل لادخل لي فيه هو عامل السن ، من أبي كان قد مات في طفولتي المبكرة تاركا لنا ثروة لا بأس بها وتجارة كبيرة اذا قيست بمتاجر الريف ، ولما كنت الابن الوحيد لأبي فقد اتجهت الأنظار الى إعدادي لمواصلة هذه التجارة ، وهكذا لم يُلحِقْنِي أهلي بالمدارس في سن مبكرة حتى وصلت الخامسة عشرة ، وأحسست بعدم الميل للتجارة . وبالرغبة الجارفة في التعلم ، دام يكن هناك معهد علمي يقبل الطالب في هذه السن المتقدمة إلا الأزهر .

ولم تختتم حياتي بالأزهر الا بمظلمة وقعت عليّ ، فقد اتجهت وأنا بالقسم الثانوي الى قراءة بعض كتب الأدب ودواوين الشعراء ، فقتربت عندي ملكة أدبية لا بأس بها ، والمهم أنني عندما وصلت الفرقة الرابعة بالقسم الثانوي كنت خطيبا معروفا بين خطباء الطلاب ، وكنت عضوا

بارزا في اللجان التي كانت تعنى بالمسائل العامة السياسية والأزهرية ، فلما وصلت الفرقة الخامسة وهي آخر فرقة في القسم الثانوي كنت أهم خطيب بين الطلاب ، وكانت مقاليد الحركات كلها في يدي ويد نخبة من الطلاب يتعاونون معي ، وكنت بمعهد الزقازيق على صلة بباقي المعاهد الأزهرية وباللجنة العامة بالقاهرة ، وفي تلك الأثناء كانت هناك حركات سياسية وحركات متصل بمستقبل الأزهر ، وكانت اللجنة العامة بالقاهرة ترسل لي خطابات عن الخطط التي تتبع ، أو تسأل رأيي عن اتجاه الطلاب نحو نقطة ما ، وقد سمح شيخ المعهد لنفسه سامحه الله — ولن أذكر اسمه هنا اشفاقا عليه من حساب التاريخ — أن يفتح هذه الخطابات ويعرف ما بها ، فلما أعلننا مرة الاضراب متعاونين مع باقى الطلاب لخير مصر وخير الأزهر ثار الشيخ وأصر على الانتقام ، كان يعتقد أن الانتظام في الدروس هو فوق الوطنية وفوق الإصلاح ، وأنه قد يئيله حظوة عند بعض ولاية الأمور ، حظوة تقدير لحزمه على الأقل ، فأنزل بزعماء الطلاب عقوبات قاسية ، شملت الفصل من المعهد ، والحرمان من دخول الامتحان عاما أو الحرمان من دخول الدور الأول . أو قطع بدل الجراية عن الطلاب بضعة شهور ، وقد شفع لي تقدمي ورضاء جميع الشيوخ عنى فكانت عقوبتي الحرمان من دخول الدور الأول ، وأمضيت صيفا مريرا أستذكر فيه ، وأعيد نفسي للامتحان ، في حين كان كثير من رفاقي قد نجح في الدور الأول .

وقد قويت هذه العقوبة عزمي على مغادرة الأزهر ، فالتحقت بكلية دار العلوم بعد نجاحي الفائق في ثانوية الأزهر وحصولي على أكبر مجموع للدرجات في هذا الامتحان ، وقد وجدت أن بعضا من آثار الدراسات الأزهرية قد تسريت اليها ، ولكن ذلك كان قليلا اذا قيس بما حققته في ميادين أخرى علمية واجتماعية .

تسع سنين قضيتها في الأزهر ، فيها عمل يكاد يكون متصلا وفيها جد لم يعرف التواني ، كنت أعمل صيفا وشتاء ، فلما شبيت ونفضت الطوق ،

وانجابت عن بصرى العشاوة ، بدأت أفكر فى الربح والخسارة ، فمذا رأيت ؟

فى كفة الربح نضع ما ذكرناه من قبل من علوم ومعارف كانت عندنا ، تلقيناها الغازا ومعميات ، ولكنها أصبحت عندما تقدمت بنا السن والثقافة زادا علميا كثير الخير .

وفى كفة الخسارة نذكر ذلك التكرار المل فى النحو والصرف وفى الفروع الافتراضية بالفقه ، ونذكر كذلك علم المنطق ، وسوء الطريقة فى تفسير القرآن الكريم ، كما نذكر الحرمان التام من اللغات الأجنبية ومن قراءة كتب الأدب كالأغانى والعقد الفريد ، والحرمان من دراسة الحضارة الاسلامية والتاريخ الاسلامى .. وفقه المذاهب .

وانتهيت من كلية دار العلوم حاصلا على الليسانس مع درجة الامتياز ، فأتاح لى ذلك أن توفدنى جامعة القاهرة للدراسة بأوربا ، فالتحقت بجامعة لندن ثم بجامعة كمبردج ، وكافحت كثيرا لأثبت قدمى ، وأرجو أن أكون قد وفقت وعوضت ما فاتنى .

هل تغير الأزهر والأزهريون بعد ذلك ؟

الجواب عندى فيما يتعلق بالأزهر بالنفى ، وفيما يتعلق بالأزهريين بالإيجاب ، فالذى شكنا منه الامام محمد عبده من سوء المناهج شكونا نحن منه ، ولا يزال الطلاب منه يشكون (١) ، أما فيما يتعلق بالأزهريين فإن تغيرا واسعا قد حدث ، فالطلاب الأزهري لم يعد منعزلا كما كان من قبل ، (١) صدر سنة ١٩٦١ قانون جديد قيل انه يتجه لتطوير الأزهر ، ولجعل جامعة تشمل كل فروع الثقافات . والذى يهمنا هنا هو مدى ما حصلت عليه الدراسات الاسلامية والعربية من تطور فى ظل هذا القانون ، والحق ان هذا القانون أضر بهذه الدراسات ابلغ الضرر ، فاحسن الطلاب بالقسم الثانوى يتجزون لشعبة العلوم وبالتالي لكليات الطب والهندسة والعلوم ، ولا يبتى لكليات الأزهر الاصلية (اللغة العربية والشريعة واصول الدين) الا ضعة . الطلاب ، وهناك عيوب أخرى كثيرة لهذا القانون شرحناها عند الحديث عن هذا القانون فى الجزء التاسع من « موسوعة التلخيص الاسلامى » .

لقد تسربت اليه الثقافة العامة التي انتشرت بالقطر كله ، ووجدت الصحف والمجلات طريقها إلى الأزهر ، ويَعَدُّ الطلاب الأزهريون أكثر الطلاب المصريين اقبالا على المحاضرات العامة ، ولم تعد دور الخيالة حراما أو في حكم الحرام كما كانت من قبل ، ونشطت بالأزهر الألعاب الرياضية وغيرها من عوامل التقدم والتطور ، ثم حدث شيء ذو بال ينعم به طلاب الأزهر الآن ولم يكن شائعا من قبل ، فمنذ أصبح التعليم في مصر مجانا أو قريبا من المجانية ، أقبل الطلاب الفقراء على مدارس الحكومة ، وشقوا طريقهم الى الجامعات المصرية ، وقام بجانبهم أخوة لهم أو أقارب يتلقون العلم في الأزهر ، وعلى هذا نجد الآن طالبا بكلية الطب يسكن مع أخيه الأزهرى وابن عمه الطالب بكلية الآداب ، ولم يكن ذلك شائعا من قبل اذ كانت المصروفات المدرسية تقسم المجتمع المصرى الى طبقتين ، طبقة الأغنياء واليهم وحدهم ييسر التعليم بالمدارس والجامعات ، وطبقة الفقراء ، وليس لهم ملاذ إلا الأزهر . واختلاط الأزهرين بطلبة الجامعات كان مصدر نفع مزدوج .

وهذا كما قلت تطور من جهة الطالب نفسه ، أما المحاولات التي تبذل لتعديل مناهج الأزهر فلم تقدر لها بعد عوامل النجاح .

وبعد ، هل يسمح لى حضرات المشايخ بالأزهر الشريف أن أذكرهم بحقيقة أعتقد أنها لا تغيب عنهم ؟ هي ان الذين خدموا الدراسات الاسلامية والدراسات العربية ، وأبانوا للناس ما فى الدين من جمال . وما فى لغة القرآن من حلاوة وطلاوة لم ينبت أكثرهم فى بيئة أزهريه ، وقليل أولئك الذين نبتوا فى هذه البيئة ولكن سرعان ما تنكرت لهم تربة الأزهر وانقلبت تحاربهم ، ولسنا فى حاجة الى أن نذكر اسم جمال الدين الأفغانى وخودا بخش ومحمد عبده وسيد أمير على وهيك والعقاد وطه حسين وأحمد أمين وفريد وجدى وغيرهم ، ولسنا فى حاجة كذلك الى أن نشير الى ما يخرجه أساتذة الجامعات المصرية ومدرسوها من كتب حية فى الدراسات الاسلامية المتنوعة ، أعتقد أن ذلك غنى عن البيان ، ولكنى أثبت بكثير

من التقدير الناتج الذي بدأ الجيل الأزهرى الجديد يسهم به فى النهوض
بالثقافة الاسلامية ، ولا نزاع أن الأجيال الأزهرية القادمة تستطيع أن
تحقق نجاحا أوسع ، لو أُصْلِحَت المناهج وبذلت عناية جدّية باللغات
الأجنبية واستقامت طرق التدريس ، ونظم التربية بهذا المعهد التليد .



إن الغيورين على الأزهر يتحتم أن يبذلوا جهداً عظيماً حتى يستطيعوا
أن يفخروا بحاضر الأزهر كما يفخرون بماضيه ، ولن يدوم مجد يتحدث
عن الماضى إذا لم يكن معه حاضر مشرق ، ومستقبل مأمول ، وينبغى أن
نتذكر دائماً أن الأزهر كان وحده فى عصور الظلام ، ولكنه الآن يعيش فى
خضمٍ من المنافسات ، وذلك يستدعى محاولة التفوق دائماً فالبقاء فى
النهاية للأصلح .

خاتمة :

وهكذا تدهور العالم الاسلامي تحت عبء الاسباب السياسية الداخلية والاسباب الخارجية والاسباب التي تنسب ظلما للدين الحنيف ، هذه الاسباب التي اصطلحت على النيل من الاسلام ووالت ضرباتها ضده ، ونالت منه .

وجاءت بعد ذلك اجيال من الناشئين ، فراوا ما آل له امر العالم الاسلامي ، راوه مملوءا بالمساويء ، فيه ضعف وفيه حسد ، وفيه رشوة ، وفيه رجعية ، وفيه تاخر ثقافي ، وراوا رجال الدين يحرسون الرجعية ويسير الكثيرون منهم في ركاب الملوك والرؤساء ، ولم يكن هؤلاء الناشئون يعرفون عن روح الاسلام ، وأخلاق الاسلام ، ومبادئ الاسلام ، وفلسفة الاسلام شيئا ، ولم يجتدوا في بضاعة رجال الدين ما يجذبهم إلى دراسة الاسلام ، ولم يأخذ أحد بيدهم إلى الغزالي وابن مسكويه وابن القيم . وعرف كثير من هؤلاء بطريق أو بآخر حضارة أوربا وتقدمها ، فكفروا بالشرق ، وتنكروا للإسلام ، بل صرح بعضهم أن الدين هو أساس ما نعانيه من تاخر وتخلف ، وأن الأمل في أن ينال الشرق مكانة مرموقة ، وهكذا أصبح كثير من الناشئة ، بل من المثقفين معاول تأخذ بنصيب وافر في هدم صرح الاسلام وعرقلة تقدم الشرق .

يا الله ! ! ! كيف استطاع العالم الاسلامي أن يصمد أمام هذه العواصف الهوجاء ، والأعاصير القاسية التي هبت عليه من كل اتجاه ، كيف ؟ إنه أنت يارب نعميته ورعيته ، ولو تخلّلت عنه عينك لهوى واندك صرحه ، أمام هذه القوى الهائلة التي تعاونت ضده من الداخل والخارج .

الباب الخامس

الطريق إلى الإصطلاح

مقدمة :

يبدل الطبيب أقصى جهده في فحص المريض ليتعرف أسباب داءه ومبعث آلامه ، حتى إذا أدرك هذه الأسباب وعرف كنهها ، استطاع أن يقرر مدى الأمل في شفاء المريض ، فإذا ضعف الأمل أو انقطع استسلم الطبيب وانتظر المريض القدر المحتوم ، وإذا قوى الأمل بدأ الطبيب يصف الدواء ، ويقود مريضه الى ساحل النجاة .

ونحن قد ورثنا علما اسلاميا هزيلا شاحبا ، وذهبنا نتقصى أسباب ضعفه ودواعي هزاله ، حتى ظهر لنا مصدر الدواء ومنبع الشكوى ، ويقودنا ذلك الى التساؤل .

هل من أمل في النجاة ؟ وما الطريق الى الاصلاح ؟

وعن السؤال الأول نجيب في قوة واصرار : نعم هناك أمل كبير في النجاة ، وان المريض — مع أن المرض قد طال عليه واصطلحت عليه الآلام — فتى القلب شديد البنية ، قاوم يوم كانت الأعاصير تهب عليه قاسية مهلكة ، حتى إذا بدأت طلائع النور انتفض كالطير كان هاجما في ظلام الليل فلما ترقرق ضوء الفجر صفق وهتف مرحبا بالصباح ، فالأمل في النجاة قوى ، برهن عليه المريض نفسه عندما دب فيه النشاط وعاودته العافية مع أنه لم ينل بعد الا الجرعات الأولى من الدواء .

تلك هي الاجابة عن السؤال الأول ، كلمة واحدة قوية حاسمة : نعم ، هناك أمل كبير في النجاة ، أما الاجابة عن السؤال الثاني ، أما وصف الدواء ، فيحتاج الى عناية وتوفيق ، فالطريق الى النجاة لازال مملوءا بالأشواك ، ونحن المسلمين نعرف العقبات الجسام التي يجب أن نتخطاها ، ونذكر المشكلات التي تعوق سير القافلة ، ولكننا عقدنا العزم على أن نناضل حتى نصل بالعالم الاسلامي الى المكانة الجديرة به .

على أنى أحس بفيض من التفاؤل وكثير من الأمل في أننا سنحقق غايتنا بشيء من اليسر والسهولة ، ذلك لأن أماننا صورة المجتمع الاسلامي في عهده الزاهر ، وأماننا عناصر ازدهاره ومقومات نجاحه ، وأماننا

كذلك صورة واضحة عن الأمراض التي هاجمت هذا العالم ، وشوّهته وأوشكت أن تفتك به ، فليس علينا إذا أردنا أن نعيد صرح المجتمع الاسلامى الا أن نداوى المرض ونزيل الشكوى ، ثم أن نقتبس عناصر الازدهار في المجتمع الاسلامى الأول لنهتدى بها فيما نحن بسبيله من عمل . ومن الواضح أننا لا نقصد أن نبني مجتمعا اسلاميا على نفس الصورة التي كان عليها المجتمع الاسلامى الأول ، فان الظروف التي نعيش فيها الآن تختلف في كثير من الإتجاهات عن تلك الظروف التي تكوّن بها ذلك المجتمع الاسلامى الأول ، ولكن الذى نقرره بادية ذى بدء هو :

أولا — أن نهتدى في تكوين المجتمع الاسلامى الحالى بالعناصر التي حققت للعالم الاسلامى الأول ازدهاره ورفاهيته .

ثانيا — أن النظم الاسلامية تحمل في طياتها فكرة التطور لتناسب كل زمان ومكان ، فالأساس هو لا يتغير ، ولكن شروحه وتفريعاته عندما يحسن استغلالها ستمدنا بكل ما يحتاجه المجتمع الجديد من مقومات النجاح .

وعلى ذلك فالدراسة القادمة ستقتبس التوجيهات من الدراسة السابقة ، وستعالج الدراسة القادمة الموضوعات الآتية التي هي فيما أرى أبرز الأسس للإصلاح المنشود :

أولا — إعادة تكوين الفرد المسلم والأسرة المسلمة .

ثانيا — العودة للتعرف على أسس تكوين المجتمع الاسلامى واهياء هذه الأسس والتمسك بها .

ثالثا — القضاء على الأسباب التي ذكرناها من قبل والتي أدّت لضعف العالم الاسلامى .

رابعا — الإصلاحات العامة .

خامسا — الجامعة الاسلامية

وستحدث بشيء من التفصيل عما يلزم تفصيله من هذه الموضوعات :

أولاً — إعادة تكوين الفرد المسلم والأسرة المسلمة

بَعْدَ المسلم عن الاسلام بعدا شامقا حتى أصبح في كثير من الأحوال لا يحمل من الاسلام الا اسمه ، وهناك مسلم آخر خضع لتقاليد لا يعرف مصدرها ولكنه يتبعها على أنها الاسلام وهي ليست من الاسلام في شيء ، ولذلك كان لابد علينا أن نعيد تكوين الفرد المسلم ، وأن نأخذ بيده الى دائرة الاسلام السهل الصحيح .

وتكوين الفرد المسلم في زمننا هذا مخالف لتكوين الفرد المسلم الذي تم في مكة ، اذ أن الظروف والأحوال تختلف الآن عما كانت عليه منذ أربعة عشر قرنا . لقد نقل الاسلام العربى في مكة من السيف الى المسالة ، ومن القوة الى القانون ، ومن الثأر الى القصاص ... ولكن المسلم الذى نريد أن نعيد تكوينه الآن ليس هو العربى الذى كان يلجأ الى السيف ، ويخضع للقوة ويخضع بها غيره ، ويدين بالثأر ، انه المسلم فى جميع بقاع الأرض عربية وغير عربية متمدنية أو متخلفة ، نريد أن نعيد هذا المسلم الى رحاب الاسلام ، أو قل نريد أن نحمل له رسالة الاسلام ونزفها اليه (١) ، نريد أن نساعد له ليرفع الصدا عن نفسه ، وأن يزيل عن كيانه الخرافات التى يعتنقها على أنها الدين .

اننا ننظر الى العالم الاسلامى فنرى للأسف ألوانا من الرذائل تفشت فيه أكثر مما تفشت فى أى مكان آخر ، وكثيرون من غير المسلمين يرتبط عندهم العالم الاسلامى أو قل : يرتبط عندهم الاسلام بهذه الرذائل ، ارتباط النهار بالضوء والليل بالظلام ، فاذا ذكر الاسلام تمثل لهم الجهل

(١) نشير هنا على القارئ أن بطالع كتاب « الاسلام » من سلسلة « مقارنة الأديان » للمؤلف .

والحسد والبغضاء والطبقية والرشوة وغيرها من الصفات الذميمة .
نريد أن ندحض هذه الفرية ، ونزيل هذه الغشاوة ، ونعيد الأمور الى نصابها .
أن نذكر من تعاليم القرآن ما يحقق الحق ويبطل الباطل ، ويبرز توجيه
الاسلام في هذا السبيل ، ثم أن ندعو المسلمين الى العودة للدين الصحيح
والتمسك بأهدابه وأهدافه .

نريد أن نقول لهم ان الإسلام يدعو للعلم ، ويمقت الحسد ، ويهاجم
الرشوة ، فاذا جهل المسلمون أو حسدوا ، أو رشوا أو ارتشوا ، فهم
متمردون على تعاليم الدين ، خارجون على ارشاداته وآدابه .

فاذا استطعنا أن نرسم للمسلم صورة سريعة من مبادئ الاسلام
ومن خلق الاسلام ، واذا استطعنا أن نجذب المسلم الى هذه الدائرة
الخلقية ، فقد أعدنا تكوينه وخلقنا من الركائز نفسا ونساء وروحاً عالية .
ولعل من السهل أن نرسم اطاراً يحوى أبرز اتجاهات الاسلام الخلقية .
وأما جذب المسلمين الى هذه الدائرة الخلقية فهو عمل يحتاج الى تنكاتف
القوى واصلاح نظم التعليم ، والى دعاة ومرشدين عمرت قلوبهم بالايمان .
وفناضت نفوسهم اخلاصاً وحماسة ، ولكن الصبح بدأ يشق ، وبدأت
أفواج الشباب المتحمس في جميع الأقطار الإسلامية تحمل شمل النور ،
ولم يبق علينا الا أن نقدم الزاد لهذا الركب السائر الى الأمام في ثقة
ويقين ، وذلك بأن نحلّي الفرد المسلم بأخلاق إسلامية ، وبخاصة
الأخلاق المتصلة بالمعاملات .

لقد اتجه كثير من المسلمين بالاسلام اتّجاه عبادة . وحسبوه صلاة ،
وصوماً وتسبيحاً ، وتناسوا جانب المعاملة فيه ، ونحبّ أن نوضح أن
الاسلام يهتم اهتماماً كبيراً بالمعاملة ، ومن القواعد التي وضعها الأصوليون
أن حقوق الله مبنية على المسامحة وحقوق الانسان مبنية على المشاححة .
فاذا قصّر مسلم في حق من حقوق الله فان التوبة النصوح تغفره ،
وعفو الله قد يشملها ، ولكن ايذاء الناس لا يغفر الا اذا عفا الناس ،

فردُّ الحقوق شرط أساسي من شروط التوبة ، وحسن المعاملة بكل من تحمله هذه الكلمة من معنى أصلٌ من أصول الاسلام . بل أصل مهم جدا ، فالاسلام يتطلب من الفرد المسلم أن يسير على هديِهِ ليس فقط في مبادئ الاسلام الخمسة ، بل أيضا في الأسس التي وضعها الاسلام لتنظيم علاقات الناس بالناس أفرادا وجماعات على دعائم من الحب والعدالة والقانون ، وجعل الاسلام هذه الأخلاق جزءا منه بحيث لا يكمل الدين دونها .

وقد ورد أن رجلا قال للنبي : يا رسول الله ، ان فلانة تكثر الصلاة والصوم والصدقة ، ولكنها تؤذي جيرانها بلسانها ، فقال هي في النار . .

ولست أنوى هنا أن أكتب عن خلق المسلم ، وأن اعطى صورة كاملة عن اهتمام القرآن والحديث بالمعاملة والأخلاق ، فان هذه الأخلاق ليست مجهولة ، ولكن الذي نريده هو اتباعها والتمسك بها ، فاذا أراد المسلم النجاح في الدنيا والآخرة فان التمسك بهذه الأخلاق من أهم وسائله .

وليسأل المسلم نفسه : أنا مسلم حقيقة أو اسما ؟ هل أتبع هذه الأخلاق ؟ وأيما ما تكون الاجابة فنحن ندعو المسلم الى العودة الى رحبة الاسلام وسماحته وصفائه ، ندعوه أن يحاول جهده لياخذ أكبر نصيب ممكن من الأخلاق الاسلامية ، ويرجع الى دين الفطرة ، وأن يفهم الاسلام على حقيقته ويفهم ما يوجبه الاسلام عليه تجاه الخالق الأعظم ، وتجاه نفسه وأسرته ، وتجاه المجتمع الاسلامي ، وتجاه المجتمع الانساني بأسره .

فاذا انتشلنا المسلم أو انتشل المسلم نفسه من عالم الخرافات والتعقيدات والأوهام ، ووضعنا المسلم أو وضع المسلم نفسه في رحاب الاسلام الصحيح ، كان ذلك المسلم خير أساس نستطيع أن نقيم عليه صرح المجتمع الاسلامي الشامخ .

والعجيب أن كثيرين من الناس يصيحون مطالبين بتطبيق الشريعة

الاسلامية ، وجدير بهؤلاء أن يسألوا أنفسهم : هل طبّقوا هم الشريعة
الاسلامية في أخلاقهم ومعاملاتهم ؛ هل يؤدي الواحد منهم عمله خير
أداء ؛ وهل يَعدّ تماما عن الرشوة والإهال والفيية ... ؟ إن هذا هو أول
خطوة وأهم خطوة لتطبيق الشريعة الإسلامية •

الاسلام والمجتمع الصغير (الأسرة) :

ويعد أن نثرَبَّى الفرد هذه التربية الاسلامية الصحيحة ، وفي
طريقنا الى تكوين مجتمع اسلامي قويم ، يجدر بنا أن نوجه عناية الى
تكوين وحدات المجتمع الاسلامي ، أي الى تكوين الأسرة ، وقد رسم لنا
الاسلام الطريق لذلك ، اذ اهتم بالأسرة اهتماما بالغا ، وتمشّى اهتمامه
بها خطوات عمّت جميع مراحل تكوينها •

فعن الأم والأب يقدّم القرآن أجمل وصية للأولاد ، قال تعالى :

— وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه ، وبإلوالدين إحسانا ، اما يبلغن
عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما ، وقل لهما
قولا كريما • واخفض لهما جناح الذل من الرحمة ، وقل : رب ارحمهما
كما ربياني صغيرا (١) •

— ووصينا الانسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في
عامين أن أشكر لى ولوالديك إلى المصير ، وإن جاهدك على أن تشرك بى
ما ليس لك به علم فلا تطعهما ، وصاحبهما في الدنيا معروفا (٢) •

فاذا كبر هذا الابن وأراد أن يكون له بيتا وأن يختارَ له زوجة ،
سمع هتاف الرسول به :

(١) سورة الاسراء الآيتان ٢٣ — ٢٤ •

(٢) سورة لقمان الآيتان ١٤ — ١٥ •

- تخيروا لنطفكم فان العرق دساس •
- فاذا اختار زوجته رسم له الاسلام طرق المعاملة التي يجب أن تسود هذا البيت الجديد :
- ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة (١) •
- وعاشروهم بالمعروف (٢) •
- خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي (٣) •
- فاذا دب بينهما خلاف رسم الاسلام طريق حسمه :
- واللاتي تخافون نشوزهن فعظوهن واهجروهن في المضاجع (٤) •
- وإن خفتن شقاق بينهما فابعثوا حكما من أهله وحكما من أهلها إن يريدا إصلاحا يوفق الله بينهما (٥) •
- ويخوف الاسلام من الطلاق ، ويقرر أن اللجوء إليه لا يكون إلا للضرورة القصوى :
- أبغض الحلال الى الله الطلاق •
- تروءجوا ولا تطلقوا ؛ ان الطلاق يهتر منه العرش •
- فان كان لابد من الطلاق فالاسلام ينظم وقته وعدده ويبين حق المرأة بمقتضاه :

(١) سورة الروم الآية الثانية .
(٢) سورة النساء الآية ١٩ .
(٣) رواه ابن حبان في صحيحه
(٤) سورة النساء الآية ٣٤ .
(٥) سورة النساء الآية ٣٥ .

- إذا طلقتم النساء فطلقوهن لعدتهن ، وأحصوا العدة (١) •
 - الطلاق مرتان فامسك بمعروف أو تسريح بإحسان ، ولا يحل لكم أن تأخذوا مما آتيتموهن شيئاً (٢) •
 - وللمطلقات متاع بالمعروف (٣) •
 - ولا يقف الاسلام عند رعاية الأسرة الصغيرة ، بل يرسم الاسلام للمسلم حقوق أقاربه عليه :
 - يسألونك ماذا ينفقون ؟ قل ما أنفقتم من خير فلولوالدين والأقربين (٤) •
 - وآت ذا القربى حقه (٥) •
 - وأولوا الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله (٦) •
- تلك نماذج قليلة لعناية الاسلام بالأسرة ، ولا نزاع أن الذى يدرس الاسلام وفلسفته وحضارته وأخلاقه يجد تفاصيل رائعة للحقوق والواجبات والآداب التى نظمها الاسلام لخلق أسرة متحابّة متعاطفة تصلح أن تكون جزءاً سليماً من مجتمع اسلامى سليم •

(١) سورة الطلاق الآية الاولى •
(٢) سورة البقرة الآية ٢٢٩ •
(٣) سورة البقرة الآية ٢٤١ •
(٤) سورة البقرة الآية ٢١٥ •
(٥) سورة الاسراء الآية ٢٦ •
(٦) سورة الانفال الآية ٧٥ •

والجبروت ثم تبرز هذه المخازي بعدهم ويشيع ما كانوا يثقفون ،
ولا يتعظ من خلفهم جهلا وعمى عن الحق •

ولابد من احياء روح الاسلام ليتحقق قول الرسول صلوات الله عليه
« لا يكمل إيمان المرء حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » •

هذا هو الدواء الأول لنعيد المسلمين الى الطريق الصواب ، فاذا لم
يعرّدوا لهذه الأسس فهم يتمردون على الاسلام ، وهم يحملون تبعة هذا
التمرد ، وعليهم أن يعرفوا أن سبب اخفاقهم هو جهلهم بالأسس المهمة
التي بينى عليها المجتمع الاسلامى •

ثالثاً - القضاء على الأسباب التي أدت لضعف العالم الاسلامى

لقد رأينا فيما سبق تلك الأسباب التي أدت لضعف العالم الاسلامى .
ومن المحتمل لنصل الى الاصلاح المنشود أن نقضى على هذه الأسباب كلها ،
وإذا كانت بعض هذه الأسباب قد اختفت ، فإن بعضها لا يزال موجودا
وتعمل هذه فى المجتمع ما يعمل السوس والآفات بالطعام والزروع .

فمن العوامل الداخلية لابد من الاهتمام بتربية الداعية المسلم ،
ولا بد من إحياء الأخلاق الاسلامية والتمسك بها ، وإحياء الحضارة الاسلامية
وتدريسها فى المدارس والمعاهد والجامعات ، ولا بد من القضاء على الحكام
الفاستدين وعلى أتباعهم ، ولا بد من محاولة إيقاف النشاط المدمر الذى
يوجد بالعالم الاسلامى بواسطة ما يسمى « الفرق الاسلامية » وعلينا أن
نتذكر دائما أن نواحى الاتفاق بين الشيعة والسنة مثلا كثيرة جدا ، ومن
العار أن نتناسى هذا ونبحث عن نواحى الخلاف .

ولا بد من القضاء على المؤسسات التي تكيد للإسلام فى غفلة من
المسلمين كالروتارى والليونز وأنصار السلام وأمثالها ، فهذه آفات تشد
الكثيرين للانحراف الدينى والوطنى ، ومن عجيب ان أتباعها يدعون أنهم
يقدمون بعض المساعدات الاجتماعية عن طريقها ، كان المساعدات
الاجتماعية لا تتحقق الا عن طريق مؤسسات مشبوهة تتخذ مركزها فى
شيكاغو ، ويتولى الصهاينة امرها .

ويدعون كذلك أنهم لا يتأكلون من انحراف هذه المؤسسات ونقول
لهم ان الشبهة وحدها كافية للبعد عن مؤسسات تتهم بالخيانة الدينية
والوطنية ، مرة أخرى الشبهة وحدها تكفى ، ولدينا ما هو أكثر من الشبهة
والظنون .

ويفرحون بتخفيضات كبيرة تقدمها لهم الطائرات والفنادق اذا قاموا

برحلة ، ونسوا أن الهيئات الصهيونية تدفع الفرق للإغراء ، بدليل أن هذه التخفيضات الواسعة لا تقدم للجمعيات الأخرى .

وعن العوامل الخارجية نذكر أن الحركة الصليبية لا تزال قوية في العالم الإسلامي متخذة طرقا جديدة ليست أقل خطرا من الطرق التي استعملها الصليبيون خلال هجماتهم على الشام ومصر سنة ١٠٩٦م وما بعدها ، والطرق الجديدة هي إسرائيل ، وهي امتداد للصليبيين يحمل كل حقد الصليبيين وحقد اليهود جميعا والدولار الأمريكي يمثل خنجرا ساهما يصوبه أصحابه لقلوب المسلمين ، فالأمريكيون لا يقدّمونه إلا إذا ضمنوا ربحا سريعا له من تراث المسلمين وقيمهم ، وربحا في المدى البعيد من أموالهم ، أنه سلاح أمضى من الصواريخ ، فليعمل المسلمون على الاستغناء عنه بجهدهم ، وبمحاولة انتاج ما يحتاجون إليه ، حتى لا يقفوا كالمسؤولين أمام جماعة لا تكن للمسلمين أي حب وتقدير .

ولنتذكر أن إسرائيل سنة ١٩٦٧ زحفت على مناطق عربية واسعة هي أجزاء من مصر وسوريا والأردن وفلسطين ولم تحرك أمريكا ساكنا بل باركت هذا الزحف ، فلما تقدمنا سنة ١٩٧٣ لنسترد أرضنا أسرع أمريكا بسلاحها الفتاك تقاوم زحفنا لاسترداد أرضنا . حسابهم على الله .

ويشيع أن إسرائيل وراء السموم البيضاء وأنواع المخدرات التي تندفع إلى بلادنا ، فلنقاوم بكل عزيمة هذه الآفات المدمرة .

ولنتذكر كذلك أن الصليبيين تحالفوا في الماضي مع المغول لتدمير العالم الإسلامي ، وهم الآن يتحالفون مع اليهود لنفس الغرض ، فلنفهم .

وهكذا إذا كان الاستعمار العسكري قد توقف فإن صورا من الاستعمار قد حلت محله ، تتمثل في الخبراء والقروض والمعاهدات غير المتكافئة ، فلنحذر كل ذلك ، ولنفتح عيوننا حتى لا نؤخذ على غرة .

وعن الأسباب التي ترتبط بالاتجاهات الدينية علينا أن نعرف أن الإسلام إشراقة نور للبشرية ، وأنه لا يمكن أن يوجد به أي أثر

للتخلف والضعف ، ولذلك نلتزم بأن نصلح أنفسنا حتى ننتفع بهذا الدين العظيم ، وأمامنا مصادر الاسلام لنستمد منها القوة التي استمدتها أجدادنا السابقون فحققوا أعظم نصر في أقصر وقت •

فالدين الاسلامي دين بشورى ، ودين عدالة اجتماعية ، ودين متطور يناسب كل زمان ومكان كما أسلفنا ، وهو دين يحترم العقل ويقدره ، ويستجيب لحاجات الناس والمجتمع ، وهو دين يهتم بالجانب الروحي ، فاذا توقف به بعض الناس ، أو اتجهوا به اتجاه مادي صرفا فهذا خطأ لا يبد من تصحيحه •

ولم يقاوم الدين قط الاصلاحات العلمية والاجتماعية ، فليسكن أولئك الذين يقاومون الاصلاحات باسم الدين •

والاسلام لا يقبل الشرك بأية صورة من الصور ، فأولئك الذين يقيمون القباب للأولياء ويحجون اليهم ويهتفون بهم لقضاء حاجتهم ... عليهم أن يعرفوا أن هذا ليس من الاسلام في شيء ، فالله وحده هو المعطى والمجيب وهو قريب يجيب دعوة الداعي اذا دعاه •

وليس لمسلم أن يكفر مسلما إذا خالفه في الرأي ، فالعقيدة سر بين الله والناس ، فما دام الانسان قد أعلن اسلامه فليترك ما وراء ذلك الله سبحانه وتعالى •

وقد أفسدت الضلالات العقائدية ما شاء لها أن تفسد كما فعلت خرافة معين الدين شيستي ، وكما فعلت القاديانية ، ولا بد من إيقاف هذا الباطل ومحاربته ليعود الناس إلى الاسلام الصحيح ، وتكون المواجهة فكرية ، وبالحكمة والموعظة الحسنة ، وأغلب الظن أن تأثيرها سيكون حاسما مع الزمان •

أما الأزهر الشريف والمعاهد الاسلامية في كل مكان فعليها أن تطور الدراسة فيها ، وأن يكون بها خلق الاسلام وانصحا ، وأن يكون المتخرج فيها واسع المعرفة بالفكر الاسلامي واللغة العربية •

رابعاً — الإصلاحات العلمية

العلوم التي نعنيها هنا هي العلوم العقلية وعلوم الشريعة جميعاً ، فكلاهما لازم لصالح الدنيا والآخرة ، وكلاهما يعاني تخلفاً في العالم الإسلامي ، لعل الأوان قد آن لازالته ، ولعل الوقت قد حان للقضاء على هذا التخلف وستنكم فيما يلي كلمة عن كل طائفة من هاتين الطائفتين :

العلوم العقلية :

تخلف العالم الإسلامي تخلفاً واضحاً في العلوم النظرية والعقلية وأصبح المسلمون في الكثير الغالب عالة على سواهم في التطور العلمي ، مع أن لهم تاريخاً حافلاً في ميدان العلوم والفلسفة ، فقد كانوا حماة للعلم ورعاته عدة قرون حين كان الظلام يكسو أوروبا ، وحين كانت أمريكا لا تزال في طي الغيب وفي عالم المجهول ، « إنهم كانوا الأساتذة الذين ثقفوا العالم الحديث بنتاج العالم القديم ، ففتحوا بذلك أمام التفكير الأوربي آفاقاً جديدة ، وهزوا العقل الأوربي وحملوه على البحث والمناقشة في أمور كان يأخذها بالتسليم والخضوع » (١) وشملت الدراسات العلمية عند المسلمين شتى المعارف ، شملت الفلسفة وعلوم الرياضة (الحساب — الجبر — الهندسة — المثلثات — الفلك) والعلوم الطبيعية (الكيمياء — علم الحياة — الطب — التشريح — الصيدلة) وغيرها من الدراسات ، وكان لهم في كل منها باع طويل « (٢) » .

ثم مر الزمن وضعف المسلمون في شتى الميادين ومنها الميدان العلمي ،

(١) عمر فروخ : عبقرية العرب في العلم والفلسفة ص ١٧ .

(٢) انظر الكتب الآتية عن جهد المسلمين في الدراسات العلمية :

١ — عبقرية العرب في العلم والفلسفة للدكتور عمر فروخ .

على أن ضعف المسلمين في المجال العلمي كان في الحقيقة أثرا من آثار ضعفهم السياسي ، فالنهضة العلمية المبكرة في العالم الاسلامي لم يكن من الممكن أن تستمر في ازدهارها في ظل الممالك الأتراك ومَن شاكلهم من الحكام الجهلة الذين لا يعرفون الا البطش والتدمير والذين يحاربون البناء والتفكير .

على أن التضعف العلمي الذي بدأ في عهود الممالك وصل غايته في عهد الاستعمار الأوربي للدول الاسلامية ، فقد كان هذا العهد عهد الابتكار والفكر ، ولكن الخرب شل عقول المسلمين وحرّمهم التفكير ، ولا يمكن أن ترجى نهضة علمية في جو من الارهاب والقيود والعبودية ، وفي جو من الفقر والمرض والجهل ، تلك الآفات التي بذرها الغرب في الدول الاسلامية التي أخضعها اليه .

وقد تعلم الغرب من المسلمين ، وكانت الجامعات والمدارس الاسلامية في الأندلس وصقلية والشام ومصر مراكز اشعاع عالمي ، التحق بها الطلاب الأوربيون فنهلوا منها ، ثم كانت معارفهم هذه أساسا لنهضة أوربا ، فالحقيقة أن الغرب أخذ قبس المعرفة الأول من المسلمين ، بيد أن المسلمين

٢ — مآثر العرب في الرياضيات والفلك للاستاذ منصور حنا .

٣ = George Sarton : The Incubation of Western Culture in the Middle East

٤ — تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك للاستاذ قدرى طوقسان .

٥ — علم الفلك وتطوره عند العرب لكارلو تليانو .

٦ — Browne : Arabian Medicine

٧ — طبقات الأطباء لابن أبي أصيبعة .

٨ — Encyclopaedia Britannica

٩ — الفكر الاسلامي : منابعه وآثاره الذي ترجمه المؤلف عن اللغة الانجليزية .

تجاوزوا بعد ذلك ، وسار الغرب قدما حتى حقق تقدما كبيرا في الاختراع والبحث والصناعة .

نهضة أوربا مدمرة :

ولكن النهضة العلمية التي وصل لها الغرب هي في الحقيقة نهضة مدمرة ، تهدد العالم كله بالفناء ، وتتركه قبل الفناء يعيش في خوف ووجل متوقعا الخراب والدمار ، أو بعبارة أخرى يعيش يتربص الفناء ، مئات الملايين من الجنيحات يمكن أن تسعد البشر ، ولكنها بدلا من ذلك تنفق لانتاج القنابل الذرية والهيدروجينية التي تعد للقاء على البشر ، وكل ذلك لأن هذه المدنية ملجدة ، مدنية بنيت على نظام اقتصادي ، أباحت للانسان أن يقتل أخاه الانسان ليحصل على ما في يده من طعام أو كساء ، ولم يدخلها عنصر الأخلاق ولا عنصر الايمان ، ومن هنا فهي سراب يضيء ولكنه ضوء خداع ، فلقد بلغت النهضة الصناعية في ألمانيا غايتها قبل الحرب العالمية الثانية ، وكانت ألمانيا في المقدمة بين دول العالم مدنية وحضارة . ولكن هذه المدنية المدمرة كلفت العالم ملايين البشر يخرون صرعى وجرحى في الحرب التي شنتها ألمانيا ، أو التي دُفِعَت إليها ، وكان تفتيت الذرة أرقى ما وصل له الفكر الانساني ، ولكن سرعان ما دمر وأفنى في اليابان قبل أن يعرف الناس من خيره قليلا أو كثيرا .

ليست هذه هي المدنية التي نريدها ، نريد مدنية تخدم البشر وتساعد على رفعة شأن الانسان ، نريد مدنية خيِّرة لا مدنية شريرة مهلكة . والطريق الى ذلك أن ينمو العلم في بيئة تعرف الدين وتعرف الأخلاق . حتى يعمل العقل منطلقا حرا الا من قيد الايمان وقيد الأخلاق ، وهذه البيئة هي البيئة الاسلامية ، وقد آن للمسلمين بعد أن تحرروا سياسيا أن يسيروا في نضالهم العلمي ، وأن يأخذوا دورهم في الاختراع والابتكار والصناعة ، وهذه السطور تكتب وقد خطت كثير من البلاد العربية والاسلامية شوطا طويلا في هذا المجال ، فانتشرت في أنحائها المصانع

وبدا انتاجها يظهر ، ويرجى أن تسير قدما في هذا الطريق ، وأن تسير معها الدول الاسلامية الأخرى ، وسيكون نتاج مصانع العالم الاسلامى خيرا وبركة على الانسان لا تدميرا وتخريبا .

ولسنا في حاجة الآن لأن ندافع عن العلم ونؤيده ضد هجمات الفقهاء ، فقد ولّى الزمن الذى كان الفقهاء فيه يتحكمون في العلم ويستأذنون قبل أن تدرس الطبيعة والكيمياء ، وأصبحت معامل البحث في العالم الاسلامى حرة طليقة ، وليس على الشباب المسلم الا أن يجدّ ويكده ذهنه ، وأن يعرف ما وصلت له أبحاث العباقرة العالميين ثم يحاول أن يخطو بعد ذلك خطوة الى الأمام أو خطوات .

وليفطن المسلمون الى حقيقة هامة ، هي أن ما حصلوا عليه من حرية واستقلال سيضيع ويفنى اذا لم يحرسه المسلمون بالتقدم العلمى والتقدم الاقتصادى أو قل الاستقلال الاقتصادى ، وان من أسلحة الاستعمار الحديثة التى اقترحها الغرب وروسيا بعد ان فشلا في الاستعمار السياسى أن يستعمرا الدول اقتصاديا ، وكثير من الناس كما قلت من قبل يصفون الدولار الأمريكى بأنه سلاح من أقسى أسلحة الاستعمار ، وأشدّها بطشا ، وأكثرها تدميرا ، وأنه يوقف القوى المناهضة ، ويحول دون تحقيق أى تقدم فى أى ميدان .

والعجيب أن القروض أعباء بدون نتائج فى كثير من الحالات ، فاذا اقترضنا من أمريكا مائة مليون دولار لمشروع ما ، ألزمتنا بتوظيف خبرائها وشراء معدات منها ، فيعود بذلك أكثر القرض الى جيوبهم .

وحراسة الاستقلال تحتاج الى سلاح لا بد أن نعمل على أن ننتجه ، رآلا نقنع بشرائه من الغرب ، فان هذا يجعل تجار السلاح ملاكا للحرية . وليست الأسلحة فقط هي التى يجب أن يعنى بها العالم الاسلامى . وانما يجب أن يعنى بشتى الشئون العلمية ، وبنواحي التقدم الصناعى

الذى يضمن له استقلالاً اقتصادياً ويحرس استقلاله السياسى . وبخاصة
أن الدول الإسلامية من أكبر دول العالم فى إنتاج البترول ، وأن بها المواد
الأولية اللازمة لكثير من الصناعات ، وأن الأيدى العاملة بها متوافرة ،
والعقول المفكرة كثيرة ، ولم يبق إلا أن نحرك هذه العقول ، ونطلق هذه
الأيدى ، ونبدأ النضال .

العلوم الشرعية :

لقد اتضح لنا من قبل ما وصلت له الدراسات الشرعية من تخلف ،
حتى عدّها الباحثون من العوامل التى سببت تدهور العالم الإسلامى ،
ولا بد لنا فى نهضتنا الحالية أن نصلح هذه الدراسات ، حتى يعود الدين
كما كان فى صدر الإسلام ، وكما يجب أن يكون دائماً مصدراً من مصادر
النهضة ، وضوءاً يبين لنا ونحن نبني مجدنا ونحث الخطا الى الغاية
الحميدة .

وقد فصلنا القول — فيما سبق — فى المشكلات التى جعلت من
الفقهاء ومن الدراسات الشرعية عائقاً يوقف تطورنا ويحول دين نهضتنا ،
والسبيل الذى نصفه الآن للعلاج والقضاء على هذه المشكلات ، هو :

— إعادة الجانب الروحى للدراسات الإسلامية .

— الاجتهاد الذى يوفق بين الإسلام ومصالح الناس فى حدود
مبادئ الإسلام العليا ، ويوضح ما لا يزال خافياً من تفاصيل النظم
الإسلامية .

— الانتفاع بالمذاهب الإسلامية المختلفة .

— إيضاح أن الدين للبشر لا للملائكة ، بمعنى أن المسلم ليس معصوماً
وكل ما يطلبه منه الإسلام أن يبتعد عن الكبائر ، وأن يتحاشى الصفات
بقدر الامكان ، وأن يكثر من الحسنات ، ويؤدى التزامات الإسلام وأركانها .

فان فعل ذلك كانت له السلامة تبعا لقوله تعالى « أما من ثقلت موازينه فهو في عيشة راضية ، وأما من خفت موازينه فأمتعته هاوية » .

— ثم التقريب الثقافي بين بلدان العالم الاسلامى .

— وأخيرا لابد أن يأخذ علم مقارنة الأديان وعلم الحضارة الاسلامية مكانهما الرفيع بين الدراسات الاسلامية .

وقبل أن نزيد هذه المسائل وضوحا نقرر أن القيام بهذا العمل الاصلاحى سيتطلب جهدا كبيرا ، ولكننا لن نغنى المسلمين ملوكهم ورؤساءهم وقادتهم وعلماءهم من البدء القويّ والسير الحثيث لبلوغ هذه الغاية ، والخروج بالمسلمين من الظلمات الى النور .

واعادة الجانب الروحى للدراسات الاسلامية تستلزم أن نعيد — بروح جديدة — كتابة الفقه الاسلامى ، ونعيد تفسير القرآن الكريم ، وتمحيص كتب الحديث ، ثم أن نعيد كتابة التاريخ الاسلامى والفلسفة الاسلامية ، وأن ندون تاريخ الحضارة الاسلامية ، بل كان علينا أن نعيد كتابة علوم تتصل بالدراسات الاسلامية كقواعد اللغة العربية وكالبلاغة العربية ، وقد قام جيلنا بحمد الله بالكثير من ذلك كما سبق القول .

واذا كان القارئ قد أحس أن هذا العمل صعب المنال ، فأنا أهدىء من روعة وأقرر له أن طلائع الباحثين المجاهدين قد بدأت فعلا تعمل لتحقيق هذه الغاية في مختلف الميادين ، وما علينا الا أن نساعد هذه الطليعة حتى تتخلص من بقايا الماضى التى تلاحقها وتتسرب أحيانا الى عملها . ثم علينا أن نوحّد هذه الجهود ونشد أزرها ماديا وأدبيا حتى تصل الى الهدف ، ولن يمضى وقت طويل حتى يكون معنا فقه يصور لنا روح محمد ابن عبد الله وأصحابه حين كانوا يقومون بالفتيا ، ويكون معنا تفسير لا يعنى بقواعد اللغة وعلوم البلاغة واختلاف الفقهاء ، وانما يعنى بجمال القرآن ،

ويبرز ما فيه من ضور رائعة ، في أسلوب يفهمه أولئك الذين قهّروا عن التحليق مع القرآن في اعجازه وسموه ، وهكذا في مختلف الدراسات .

أما عن الاجتهاد فهناك تراث واسع خلفه لنا السابقون الأولون ، وبخاصة الخليفة عمر ، وما علينا الا أن نسير على ضوئه ، فلا يمكن أن يسير المسلمون ويبقى الاسلام بعيدا عنهم ، نريد رأى الاسلام في المشكلات التي تشغل الناس ، ولا نريد من الفقهاء أن يقفوا موقفا جامدا يجعل الاسلام يتعارض مع حاجات الناس ، أو أن يقفوا موقفا صامتا فيما يشغل الناس من أحوال ، ولأضرب لك مثالا يبين الخير الذي يعود على العالم الاسلامي من اجتهاد الفقهاء : كانت مصر والعالم الاسلامي كله تسير في الميراث على قاعدة أن الأحفاد الذين مات أبوهم قبل جدهم لا يرثون من جدهم شيئا اذا كان لهذا الجد ابن مباشر ، فهذا الابن يحجب أبناء الابن ، وكم ترتب على هذه القاعدة من شرور ، فأنا واخوتي مثلا لم نرث شيئا عن جدنا لأن أبانا مات قبله ولنا أعمام حجبونا عن الميراث ومات بعض الأعمام بعد ذلك وآل ميراثهم الى أولادهم ، فأخذ أولاد أعمامنا ميراث جدنا ولم نفل نحن شيئا منه مع أن أبانا كان ساعد أبيه في تكوين هذه الثروة .

وفكر الفقهاء المحريون في هذه الحال ومثالها وهي كثيرة الرقوع أو قل في الحقيقة ان الحكومة المصرية هي التي فكرت ، ولجأت الى القضاء لايجاد حل لهذه المسألة ، ووجد الفقهاء الحل الموفق في شريعتنا السمحة بنظام « الوصية الواجبة » وصدر به قانون سنة ١٩٤٣ ، وأصبح معمولا به في مصر منذ ذلك التاريخ ، وبمقتضى هذا الحل أصبح أولاد الابن المتوفى يأخذون نصيب أبيهم أو ثلث التركة (الأقل من هذين النصيبين) . طريق وصية واجبة يلزم أن يقوم بها الجد لهم : فاذا لم يقم بها الجد اعتبر كأنه قام بها ، ونفذت .

هذه صورة رائعة من صور التطور في الشريعة الاسلامية ، نذكرها
مؤكدین أن فی شریعتنا عشرات الأمثلة أو مئات الأمثلة لها لو درسناها
بروح مؤمنة طليقة تعمل للخير وللصالح العام .

ونحن نهتف بالحكومات الاسلامية أن تكون كل منها هيئة لهذا
الغرض ، وعلى المجتهد الفرد أو على هذه الهيئة أن تدرس المعين الأساسي
للشريعة الاسلامية وهو القرآن الكريم والحديث الشريف ، ثم تعمل
على ادراك الاسلام واتجاهاته ، ثم تحيط باجتهد السابقين الأولين ،
ثم تدرس آراء الفرق الاسلامية كأهل السنة والشيعة ، وآراء أصحاب
المذاهب الأربعة وغيرها من المذاهب ، ثم تدرس المجتمع الذي يعيش
فيه المسلمون وتعرف حاجات هذا المجتمع وضروراته ، ثم تلقى هذه
الهيئة بفتاواها في ضوء هذه الدراسات .

وإذا لم يتفق أعضاء هذه الهيئة على قرار موحد في موضوع من
الموضوعات ، فلتصدر الهيئة قرارها بأن هناك اتجاهين في الهيئة ، وعلى
كل مسلم أن يختار ما يراه منهما .

كثير من الفخائر والمنافع يمكن أن يتوقعه المسلمون من هيئة كهذه ،
ومن دراسات تتخذ هذا الاتجاه ، ومن الحق أن نقرر أن مصر تدخل في
تشريعاتها كثيرا من آراء الشيعة وبخاصة الامامية والزيدية الذين هم أقرب
طوائف الشيعة لأهل السنة ، وقد تكونت في مصر هيئة تسمى « جماعة
التقريب بين المذاهب الاسلامية » وينتمي اليها علماء من أقطار مختلفة ،
ومن مذاهب متعددة متحابين متعاونين ، ينظرون بخجل الى ما دونه التاريخ
من صراع بين أتباع المذاهب المختلفة ، ويدركون أن الفرق والمذاهب
الاسلامية — اذا بعدت عن الأغراض الذاتية — ليست الا فروعاً لدوحة
واحدة هي الاسلام ، ويجب أن تعمل متساندة لاسعاد المسلمين .

ويوم تتكون هيئة اسلامية للبحث والاجتهاد سيكون عليها أن توضح

من النظم الاسلامية نقاطا لا تزال غامضة ؛ ستضع نظاما للشورى له تفصيله ونظمه ، وستبين من هم أهل الحل والعقد ، وغير ذلك من الأمثلة التى لم يبحثها الأولون •

وتسألنى : لماذا أهمل الباحثون الكتابة عن نظام الشورى وأهل الحل والعقد في عصور التدوين ؟

وأجيب : أن مثل هذه النظم السياسية ليست في الواقع الا تقليدا لسلطة الخلفاء والملوك والأمراء ، ولم يستطع الفقهاء أن يتكلموا فيها مجاملة لهؤلاء أو خوفا منهم ، كما لم يستطيعوا أن يتكلموا عن تقييد تعدد الزوجات لأن هؤلاء الحكام كانوا من هواة التعدد دون قيد أو شرط •

وربما كتب بعض الفقهاء ثم ماتت كتابتهم في حياتهم أو بعدهم لهذا السبب نفسه •

إن المسلمين لا يزالون يذكرون بالتمجيد والتعظيم جمال الدين الأفغانى ومحمد عبده والحاج دحلان وغيرهم من طليعة الباحثين والمفكرين المسلمين ، ونود أن نقول بصراحة إن عندنا اليوم أفغانيين كثيرين جدا • ويجب أن يحقق علماء اليوم أضعاف ما حققه علماء الأمس ، فكل شئ مهيا لنهضة إصلاحية كبرى •

الدين للبشر :

وهنا نقطة اصلاحية مهمة نود أن نلفت لها الأنظار ، وهى أن الدين الاسلامى دين للبشر ، فمن الملاحظات التى أدركتها ، تحامل العلماء على الشبان ، فاذا أخطأ شاب صوره في صورة المتمرّد ، وأبرزوا خطيئته وكبروها وتناسوا حسناته واتجاهاته الخيرة ويهاجم ابن تيمية هذا الاتجاه ، ويقرر أن من حماية الحياة الدينية والخلقية أن تحمى المجتمعات

من الغلو في الدين ومن أن يتنزل^(١) البشر منزلة الملائكة أو المعصومين^(٢) ، ونحب أن نوضح لهؤلاء أن هذه الطريقة ليست طريقة اسلامية ، انها طريقة تقوم اذا فرض أن السيئات تأكل الحسنات ، أما في الاسلام « إن الحسنات يذهبن السيئات » كما جاء في القرآن الكريم^(٣) والحسنات تأكل السيئات كما تأكل النار الحطب كما وضع ذلك الرسول عليه السلام .

فتلحن نقولها كلمة صريحة : ان الاسلام دين العاصي والمطيع ، والحكيم من الفقهاء هو الذي يجذب العصاة الي رحاب الطاعة ، ويوليهم من سماحته وصفاته ما يحبب لهم العودة للطريق^(٤) بقويم ، فان الإعراض عن هؤلاء يزيدهم إعراضا عن الاسلام وبعدا عن تعاليمه ، وعلينا من جهة عن هؤلاء يزيدهم إعراضا عن الاسلام وبعدا عن تعاليمه ، وعلينا من جهة أخرى أن نحث العاصي في ناحية أن يحاول أن يقلل من عصيانه فيها ، ومن ناحية أخرى أن يتكثر من حسناته حتى ترجح حسناته سيئاته « فأما من ثقلت موازينه فهو في عيشة راضية ، وأما من خفت موازينه فأما مساوية^(٥) » .

ونسوق هنا بعض آيات القرآن التي تقوى الأمل في عفو الله :

— إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء^(٦) .

— ورحمتي وسعت كل شيء فسأكتبها للذين يتقون ويؤتون الزكاة والذين هم بآياتنا يؤمنون^(٧) .

— يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر الذنوب جميعاً^(٨) .

(١) الحسبة ص ٣٧ .

(٢) سورة هود الآية ١١٤ :

(٣) سورة القارعة الآيات ٦ — ٩ .

(٤) سورة النساء الآية ١١٦ .

(٥) سورة الأعراف الآية ٢٥٦ .

(٦) سورة الزمر الآية ٥٣ .

التقريب الثقافي بين بلدان العالم الإسلامي :

بقي بعد ذلك أن نتكلم كلمة عن التقريب الثقافي بين بلدان العالم الإسلامي ، وقد دعاني الى ذلك ما لاحظته حين زيارتي لأقطار العالم الإسلامي ، والذي يقوم بمثل هذه الزيارات يدرك الفرق الكبير في الدراسات الإسلامية بين ما حققته جامعة القاهرة مثلا وبين ما لا يزال يدرس في بعض الأقطار الإسلامية الأخرى ، حتى لقد اضطررت بعد أن زرت في اندونيسيا كثيرا من معاهد العلم والمكتبات ورأيت مستوى تدريس الدراسات الإسلامية واللغة العربية ، أن أقول إن الإسلام في مصر يوشك أن يكون غير الإسلام في اندونيسيا ، وإن اللغة العربية هنا غيرها هناك .

إن الفقه الإسلامي والفقه المقارن الذي يدرس بكلية الحقوق بجامعة القاهرة بعيد كل البعد عن الفقه الذي يدرس في اندونيسيا ، وإن الفلسفة الإسلامية التي يتلقاها طلاب جامعة القاهرة غير الفلسفة الإسلامية التي يتسغل بها الطلاب الأندونيسيون ، وتاريخ الحضارة الإسلامية يوشك ألا يكون معروفا في اندونيسيا على الإطلاق ، وقل مثل هذا في التفسير والحديث وغيرهما من الدراسات الإسلامية .

أما اللغة العربية في اندونيسيا فقد رأيت بنفسى أن طريق تقديمها هو تعليم ألفية ابن مالك ويجرى ذلك للطلاب المبتدئين الذين لم يعرفوا بعد كلمة واحدة في اللغة العربية ، فألفية ابن مالك تعلم لا على أنها قراءة ، بل على أنها اللغة نفسها ، وطلاب الأزهر وكلية دار العلوم وكلية الآداب تعودوا أن يفروا من ألفية ابن مالك مع ثقافتهم العالية في اللغة العربية ، فإذا فر منها الطلاب الإندونيسيون فإن لهم كامل العذر ، لأن الطلاب يبدأوا دراسته للغة العربية ظاننا أنه سيعرف لغة القرآن بما لها من آداب ، وثقافات وما كتب بنا من تاريخ وفلسفة ، ولكنه بدد في غمار غاب ، عجمة الألفية دون أن يحقروا ، فيشر من الألفية ما لا يدر منها يعتبر في الواقع فرارا من اللغة العربية كلها .

وما يقال عن اندونيسيا يقال عن سواها في كثير من الدول الاسلامية بل يقال عن بعض المعاهد المصرية التي لا تزال متخلفة شوطا طويلا أو قصيرا عن الغاية التي وصلت لها الدراسات في جامعة القاهرة وغيرها من الجامعات المماثلة .

من المسئول عن هذا التفاوت الضخم ؟ وأيا ما كان انجوب غنحس نقرر بقوة ضرورة التقريب الثقافي بين هذه الدول الاسلامية الشقيقة ، فيجب ألا تنقطع وفود الطلاب والمعلمين بين هذه الدول ، وكل ما تحققه دولة من تقدم في الميدان الثقافي يجب أن يقدم بسرعة الى غيرها من الدول الإسلامية .

على أن هناك شيئا يمكن أن يعد خاصا باندونيسيا من بين الدول الاسلامية ، ويتضح ذلك من المقارنة التي يمكن أن نجريها بين طالبين مسلمين أحدهما مصرى والثانى إندونيسى ، وكل منهما يتعلم الطب أو الاقتصاد في بلاده . ماذا نرى من الفرق بينهما فيما يختص بالدراسات الإسلامية ؟ .

نجد الطالب المصرى يعرف مقدارا لا بأس به من الدراسات الاسلامية ، تلقاه قبل أن يصل الى كلية الطب ، تلقاه في المدرسة الابتدائية والاعدادية والثانوية أما زميله الاندونيسى فالمقدار الذى يعرفه عن الدين الاسلامى وعن الدراسات الاسلامية ضحل أو لا شئ على الإطلاق ، فإن الدين الاسلامى لا يجد أية عناية في المدارس التابعة لوزارة المعارف الاندونيسية ابتدائية كانت أو اعدادية أو ثانوية ، فاذا لم يتح للطالب دراسة في البيت مره خالى الوفاض من هذه الدراسات وتلك العقيدة .

ونرجو أن تتدارك إندونيسيا وما مائلها من البلدان الاسلامية هذا النقص ، فالدراسة الروحية من أهم العوامل لتكوين المواطن الصالح ، وخلق الإنسان الكامل أو القريب من الكمال ، وتدل الأنبياء الواردة حديثا من إندونيسيا أن هذا القطر الشقيق الكبير بدأ يتدارك ما فاتته في هذا المجال .

خامسا — جامعة الدول الإسلامية

ضرورتها :

أوضحنا فيما سبق أن عداء الغرب للعالم الإسلامي هو عداء ديني ما في ذلك شك ، فإذا هاجمت إحدى دول الغرب أو هاجمت هذه الدول مجتمعة مصر مثلا ، فليس هذا العداء موجها إلى مصر بذاتها وإنما هو موجه إلى جزء من أجزاء العالم الإسلامي ، فإذا انتصر الغرب في هجومه على هذا العضو انشئ يهاجم عضوا آخر وهكذا دواليك .

ومن الضروري ، وقد وضحت هذه الحقيقة ، أن تقترب عليها نتيجة لا محيص عنها ، هي أن يحس العالم الإسلامي بهذا الخطر ، وأن يجمع شمله ، ويقابل الأحداث خيرا وشرها كتلة واحدة ، ترد الاعتداء وتواجه الاستعمار .

إن العدو متعاون بأقوى ما تحتمله هذه الكلمة من معنى ، فعلى المسلمين أن يتعاونوا ، والا كانت فرقته أكبر عون يقدمونه لهذا العدو ، وكانت أقوى الأسباب التي تقود إلى هزيمتهم .

ونحب أن نوضح بادية ذي بدء أن الارتباط بين أجزاء العالم الإسلامي على شرعه الله وقرره ، وأن التهاون في تنفيذه تضييع لمبدأ مهم من المبادئ الإسلامية ، استمع إلى قوله تعالى :

— وإن هذه أمتكم أمة واحدة (١) .

— إنما المؤمنون إخوة (٢) .

— والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض (٣) .

(١) سورة المؤمنون الآية ٥٢ .

(٢) سورة الحجرات الآية العاشرة .

(٣) سورة التوبة الآية ٧١ .

وأوضح الرسول صلوات الله عليه هذه المسألة ايضاحاً لا يحتاج الى مزيد ، استمع الى قوله : « **إِنْ سَلِمَ الْمُؤْمِنِينَ وَاحِدَةً لَا يَسْأَلُ مُؤْمِنٌ دُونَ مُؤْمِنٍ** » .

والشريعة الإسلامية بطبيعتها تخلق ارتباطاً كبيراً بين معتقبيها ، ارتباطاً يعتبر تضامناً طبيعياً ، أدركه المسلمون أو غفلوا عنه ، انهم يرتبطون عن طريق الصلاة ، حيث يتجهون جميعاً الى الله يرددون نفس الكلمات ، ويؤدون نفس الأركان ، وهناك تصوير جميل وضعه باحث مسيحي يصور به المسلمين وهم يصلون ، ونحن نقتبسه فيما يلي : واذا نظرت الى العالم الإسلامي في ساعة الصلاة بعين طائر في الفضاء ، وقدر لك أن تستوعب جميع أنحائه بقطع النظر عن خطوط الطول والعرض ، لرأيت دوائر عديدة من المتعبدين تدور حول مركز واحد هو الكعبة ، وتتقشر في مساحة ترداد قدرا وحجماً منتهية من سيراليون (Sierra Leone) في الغرب الى كانتون (Canton) في الشرق ، ومن توبولسك (Tobolsk) في الشمال الى رأس الرجاء الصالح (Cape Town) في الجنوب (١) .

والى الكعبة المكرمة تتجه أفواج الحجاج من كل فج عميق ، تقطع الهواء أو تجوب الصجراء أو تشق عباب الماء ، فاذا وصلت هناك أفواجهم التقوا أسرة واحدة وامترجت أحاسيسهم وأصواتهم في التكبير والتهليل .

والقرآن الكريم يتلوه ويرتله ملايين المسلمين في مختلف البقاع ، ولو أتيح لإنسان أن يرى الكرة الأرضية ويسمع أصوات سكانها على النحو السابق لشاهد آلاف المسلمين يجلسون في خشوع وإجلال أمام المصاحف ، ولسوف آلاف الأصوات تتصاعد بآيات الذكر الحكيم .

وهناك شهر رمضان حيث يصوم المسلمون في مختلف البلاد ،

فبشتركون فيما يسببه الصوم من جوع وحرمان ، وينعمون بما ينتجه
من طهر وصفاء .

ويرتبط المسلمون ارتباطا طبيعيا في تحريم الربا والخمر والميتة والدم
ولحم الخنزير وما أهلك لغير الله به ، ويرتبطون ارتباطا طبيعيا في قوانين
الزواج والطلاق والميراث ، أو قل على العموم انهم يرتبطون في العقائد
والعادات والمعاملات والآمال ، ومثل هذه الارتباطات تجعل الارتباط
السياسي بين هذه الأمم أمرا طبيعيا ، وتصور الفترقة بينها شيئا غريبا
عن الاسلام وتعاليمه .

وقد تكون حكومات الدول الاسلامية مؤيدة لهذا التجمع السياسي
أو معارضة له ، ولكن الذي لا شك فيه أن الشعوب تؤيده بل تسير نحوه ،
أو قل أكثر من ذلك ، قل انها تحس به وتعيش فيه وتتصرف بمقتضاه .

لقد كنت في إندونيسيا حين وقوع الاعتداء الإنجليزي ، الفرنسي
الصهيوني على مصر ، فماذا وجدت ؟ لم أحس أنني بعيد عن مصر ، وانما
أحسست أنني فيها ، لقد توقفت الأغاني من الاذاعة المصرية فتوقفت من
الاذاعة الأندونيسية ، وهب المصريون للوقوف في وجه الاعتداء ، وهب
الإندونيسيون يأخذون نصيبا كاملا من الجهاد فأحدثوا شكلا في مصالح
المعتدين باندونيسيا وجادوا بسخاء مادي وأدبي لتكسب مصر المعركة ،
وكان كل من حولي كان مصرية يحس باحساسى وتسير في عروقه دمائى .

وكنت بمصر حينما كانت إندونيسيا تصارع الاستعمار الهولندي قبل
ذلك ، فشهدت مصر صاحبة ساخطة تقاوم المعتدين بعزم من حديد ، وكنا
نحس بأهات الإندونيسيين ، وخيل إلينا أننا في مصر نسمع قصف المدافع
التي كانت تصب نيرانها على إخواننا بالأرض الخضراء ، فقمنا لا نألو
جهدا ، ووقفنا بجانب الإندونيسيين حتى حققوا أمانهم .

وقل مثل هذا عن جميع الأقطار الإسلامية ، فحينما أرسلت بريطانيا فرقة هندية لتقاوم حركة استقلال اندونيسيا ثار زعماء الهند المسلمون مما اضطر بريطانيا لسحب القوات الهندية من اندونيسيا وذلك في فبراير سنة ١٩٤٦ •

وفي حركة تونس والمغرب كانت الدول الإسلامية تقدم للمكافحين هناك من الغون صنوجا وألوانا ، وقد ملأت فرنسا الدنيا ضراخا من المساعدات التي قبضها المصريون للمجاهدين المسلمين في الجزائر إبان حرب التحرير الجزائرية (١) ••

وفي حرب السادس من أكتوبر سنة ١٩٧٣ حين اندفعت القوات المصرية تدمر العدو الصهيوني وتقتحم قناة السويس وتحطم خط بارليف •• هب المسلمون في كل مكان يحيثون القوات المنتصرة ويؤيدونها ، وما إن توقفت الحرب بتدخل مجلس الأمن حتى عقد مؤتمر لاهور الاسلامي في مارس ١٩٧٤ ، واتخذ المجتمعون قرارا حاسما بضرورة انسحاب العدو الصهيوني من الأرض العزبية التي احتلها في عدوان ١٩٦٧ ، وبضرورة إعطاء الشعب الفلسطيني حقوقه ، وتحرير القدس لتبقى عربية إسلامية عبر الزمان •

واذا تركنا الحركات العامة وجدنا الحركات الفردية شاهدا قويا على قوة الارتباط بين المسلمين مهما اختلفت ديارهم وبعدت أقطارهم •

يقول الأستاذ عبد الرحمن عزام : نزلت في جبال الأرنؤوط بالبلانيا ، ولا عهد لي بها ، ولا معرفة لأحد من أهلها ، فلمحت اسما اسلاميا على دكان فقدمت نفسي الى صاحبه ، وكأنما كنا على موعد رغم أن حديثنا كان بالاشارة ، وما لبث أن جاء لي بفقيه يعرف قليلا من العربية فتفاهمنا ،

(١) اقرا خطاب السيد أحمد بن بيل الذي يصور هذه المساعدات في الجزء الرابع من « موسوعة التاريخ الاسلامي والحضارة الإسلامية » للمؤلف •

وتولى الرجل بعد ذلك أمرى كله ، وتنقلت بعد ذلك في البلاد والناس يوصى بعضهم بعضا بى ، ولو كنت بين أهلى ما وجدت منهم حبا أكثر مما وجدتته لى الأخوة الاسلامية فى تلك الأيام العصيبة ، أيام حرب البلقان ، بل انى لا أزال أذكر أنهم أوجدوا لى فى كل بلد من بلاد من يعرف العربية ومن يلازمنى لخدمتى ومعاونتى (١) .

وفى طهران عاصمة ايران يركب موظف مصرى سيارة (تاكسى) من بيته الى السفارة ، وهناك يرفض السائق أن يتناول أجرا من المصرى ويقول له : دعنى أكرم فى بلادى أخا فى الدين والآمال (٢) .

وفى احدى الجامعات الاسلامية الاندونيسية التقيت بوفد من مسلمى الصين جاء لزيارة اندونيسيا ، وما ان التقينا حتى شد كل منا على يد صاحبه وأحس الصينى والاندونيسى والمصرى أن هناك رباطا قويا يربط بينهم ، رباطا روحيا أسمى من كل رباط . وأذكر أنه طلب منى أن ألقى خطابا فى هذا الاجتماع فتحدثت وشرحت الأحاسيس الطيبة التى تسود اجتماعنا وتسيطر علينا . وقارنت ذلك باجتماعات هيئة الأمم المتحدة حيث الفرقة . والنفور ، وحيث لا رباط بين المجتمعين الا كلمات جعلوها دستورا ثم أهملوها أو مزقوها .

وحسبك أن تطوف العالم الاسلامى لترى أنك دائما بين أهل واخوان ، ولتدرك أن شعوب المسلمين لا تعترف بالحدود الاقليمية التى صنعها الاستعمار ليمزق بها الوطن الاسلامى الواحد .

وقبل أن أتحدث عن طبيعة الارتباط الذى نريده ونسعى لتحقيقه بين دول العالم الاسلامى ، يجدر بى أن أوضح أن العصر الحديث أبرز لنا

(١) الرسالة الخالدة ص ٤٨ .

(٢) جريدة الجبهوزية ١١٥٦/١/٦ .

ألوانا من الروابط التي تقوم على أسس واهية اذا قيست بالأساس الذي يربط بين دول العالم الاسلامي ، فهناك مثلا حلف شمال الأطلسي فوقوع بعض الدول على هذا المحيط كاف ليربط بينها وليوحد بين قوتها ، وهناك الدول الآسيوية الإفريقية التي يربط بينها وقوتها في إحدى هاتين القارتين ، ولا نزاع أن هذه الروابط ليست بشيء اذا قيسست بالروابط المتعددة الجوانب التي يرتبط بها المسلمون في العقائد والعادات والمعاملات والعبادات والآمال كما سبق القول .

ما المقصود بجامعة الدول الإسلامية ؟

والآن نحب أن نوضح : ما هي جامعة الدول الإسلامية التي ندعو إليها ؟

الجواب عندي أنها ليست الجامعة الإسلامية التي تحدث الناس عنها من قبل ، أنها ليست خلافة أو زعامة ، ولكنها شيء أسمى من هذا ، أنها كما وصفها القرآن الكريم .

— إنما المؤمنون إخوة (١) .

— وإن هذه أمتكم أمة واحدة (٢) .

أو قل أنها وضع أحاسيس المسلمين في دستور يتبع ويهتدى به ، أنها ارتباط في الآلام والنور ، في المغنى والفقر ، في الحرمان والوجدان ، في الشدة والرخاء ، أنها رابطة تسخر من أن يظل المسلمون على صلة بالولايات المتحدة وهي تؤيد إسرائيل في عدوانها اللئيم ، وتسخر من أن يتفرق المسلمون شيعة وأحزابا حتى يتخطفهم العدو ، إنها رابطة تدعو الى وضع أسس ثابتة نابغة من هدى الاسلام وأعماق الشعوب ، لتحقيق التعاون السياسى والتعاون الثقافى والتعاون الاقتصادى والتعاون الاجتماعى

(١) سورة الحجر الآية العاشرة .

(٢) سورة المؤمنون الآية ٥٢ .

انها رابطة تسعى لتحقيق الحديث الشريف « المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا » .

وكيف يتم هذا الارتباط ؟ هل يتم عن طريق خلافة ديمقراطية ؟ هل يتم عن طريق إنشاء اتحاد الدول الاسلامية أو جامعة الدول الاسلامية ؟ هل يتم عن طريق معاهدات سياسية واقتصادية وثقافية حية ترتبط بها هذه الدول ؟ انى لا أحب أن أخوض هنا في هذه الوسائل ولكنى أتطلع الى النتائج ، وأتطلع كما قات أننا الى وضع هدى الاسلام وأحاسيس المسلمين في دستور يتبع ويتهدى به ، وإلى ارتباط المسلمين في كافة بقاع الأرض ارتباطا يجمعهم في الشدة والرخاء ، والحرمان والخير ، والآلام والسرور .

إن القومية في العصر الحاضر قوية ، فالمصرى يحب بلاده والاندونيسى يحب بلاده ، وهكذا ، ونحن لا نحارب القومية بل نقويها ، فهي من أسس الاسلام ، فقد روى في الأثر : حب الوطن من الايمان ومن سبل تقويتها خلق ارتباط وثيق بين الدول الاسلامية يضمن السلامة والرقى لها جميعا يتمتع فيه المسلمون بأخوة صادقة وتعاون عميق ، ويتمتع فيه غير المسلمين بالحقوق الواسعة التي كفلها الاسلام لهم ، والتي نعم بها غير المسلمين في المجتمع الاسلامى في عصره الزاهر .

فإذا أخذ المسلمون بهذه الأسس الإصلاحية حققوا للمجتمع الاسلامى ما تصبو له نفوس المسلمين من رقى وسؤدد .

والله ولى التوفيق .

ثبت المراجع

- ١ — القرآن الكريم .
- ٢ — كتب التفسير .
- ٣ — كتب الأحاديث الستة .
- ٤ — مجموعة من كتب الفقه .
- ٥ — الأناجيل الأربعة .
- ٦ — Encyclopaedia of Islam
- ٧ — Encyclopaedia Britannica
- ٨ — دستور الجمهوريات السوفيتية .
- ٩ — وثائق ومعاهدات بين دول الغرب والدول الإسلامية .
- ١٠ — ابن الأثير : الكامل في التاريخ .
- ١١ — أحمد أمين : زعماء الإصلاح .
- ١٢ — أحمد أمين : فجر الإسلام .
- ١٣ — أحمد أمين : ضحى الإسلام .
- ١٤ — أحمد أمين : ظهر الإسلام .
- ١٥ — أحمد أمين : الشرق والغرب .
- ١٦ — أحمد أمين : يوم الإسلام .
- ١٧ — أحمد تيمور : نظرة تاريخية في المذاهب الأربعة وانتشارها .
- ١٨ — أحمد زكي صفوت : عمر بن عبد العزيز .
- ١٩ — دكتور أحمد شلبي : موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية (١٠ أجزاء) .
- ٢٠ — دكتور أحمد شلبي : السياسة في الفكر الإسلامي والاقتصاد في الفكر الإسلامي .
- ٢١ — دكتور أحمد شلبي : التربية الإسلامية .
- ٢٢ — دكتور أحمد شلبي : الفكر الإسلامي : منابعه وآثاره .
- ٢٣ — دكتور أحمد شلبي : مقارنة الأديان (٤ أجزاء) .
- ٢٤ — أحمد ميرزا (مؤسس الأحمديّة) : الاستفتاء .
- ٢٥ — أحمد ميرزا (مؤسس الأحمديّة) : فلسفة الأصول الإسلامية .
- ٢٦ — أحمد ميرزا (مؤسس الأحمديّة) : تحفة البغداد .
- ٢٧ — الأصفهاني : الأغاني .

- | | |
|------------------------------------|--|
| ٢٨ — ابن أبى أصيبعة | : عيون الأنباء . |
| ٢٩ — أنور السادات | : نحو بعث جديد . |
| ٣٠ — بشير الدين محمود أحمد | : دعوة الأحمديّة وغرضها . |
| ٣١ — بشير الدين محمود أحمد | : What is Ahmadyyah |
| ٣٢ — Browne | : A Literary History of Persia |
| ٣٣ — البلاذرى | : فتوح البلدان . |
| ٣٤ — البغدادي | : الفرق بين الفرق . |
| ٣٥ — بهاء الدين العاملى | : الكشكول . |
| ٣٦ — ابن تيمية | : السياسة الشرعية فى إصلاح الراعى
والرعية . |
| ٣٧ — ابن تيمية | : الحسبة . |
| ٣٨ — Thomas Arnold
and Guillume | : The Legacy of Islam |
| ٣٩ — الجاحظ | : كتاب التاج فى أخلاق الملوك . |
| ٤٠ — الجاحظ | : البيان والتبيين . |
| ٤١ — Gibb | : Muhammadanism |
| ٤٢ — الجبرتى | : عجائب الآثار فى التراجم والأخبار . |
| ٤٣ — Goldzihar | : مذاهب التفسير الإسلامى (ترجمة
الدكتور النجار) . |
| ٤٤ — الجهشياري | : كتاب الوزراء والكتاب . |
| ٤٥ — جورجى زيدان | : تاريخ التمدن الإسلامى . |
| ٤٦ — حاجى خليفة | : كشف الظنون . |
| ٤٧ — ابن الحاج | : المدخل . |
| ٤٨ — ابن حجر الهيتمى | : تحفة المحتاج بشرح المنهاج . |
| ٤٩ — ابن حجر | : الإصابة فى تمييز الصحابة . |
| ٥٠ — حافظ وهبة | : جزيرة العرب فى القرن العشرين . |
| ٥١ — ابن حجة الحموى | : ثمرات الأوراق . |
| ٥٢ — ابن أبى الحديد | : شرح نهج البلاغة . |
| ٥٣ — ابن حزم | : الفصل فى الملل والنحل . |
| ٥٤ — دكتور حسن إبراهيم | : تاريخ الإسلام السياسى . |
| ٥٥ — ابن حزم الأندلسى | : المحلى . |
| ٥٦ — أبو حيان التوحيدى | : الامتاع والمؤانسة . |
| ٥٧ — أبو حيان التوحيدى | : الصداقة والصديق . |

- ٥٨ — أبو حيان التوحيدى : المقاييسات .
- ٥٩ — الخضرى : تاريخ الأمم الإسلامية .
- ٦٠ — الخضرى : تاريخ التشريع الإسلامى .
- ٦١ — الخضرى : أصول الفقه .
- ٦٢ — ابن خلدون : المقدمة .
- ٦٣ — ابن خلدون : العبر وديوان المبتدأ والخبر .
- ٦٤ — Dinson : Emotion as The Basis of Civilization
- ٦٥ — الذهبى : تاريخ الإسلام .
- ٦٦ — الراهب ميتشو : رحلة دينية فى الشرق .
- ٦٧ — السبكى : طبقات الشافعية الكبرى .
- ٦٨ — Stoward : حاضر العالم الإسلامى (ترجمة هجاج) .
- ٦٩ — سديو : تاريخ العرب العظام (ترجمة عادل زميتير) .
- ٧٠ — سعيد الأفغانى : عائشة والسياسة .
- ٧١ — Sayid Ameer Ali : A Short History of the Saracens
- ٧٢ — سيد أبو الحسن على الحسنى : ماذا خسر العالم بتحطاط المسلمين .
- ٧٣ — السيد ماضى أبو العزائم : أسرار القرآن .
- ٧٤ — السيوطى : تاريخ الخلفاء .
- ٧٥ — السيوطى : تبييض الصحيفة فى مناقب أبى حنيفة .
- ٧٦ — الشرنوانى : حاشية الشرنوانى على التحفة .
- ٧٧ — شهاب الدين بن أحمد : المستطرف فى كل فن مستظرف .
- ٧٨ — الشيرازى : نهاية الرتبة .
- ٧٩ — الصابى : تحفة الوزراء .
- ٨٠ — صلاح الدين المنجد : خطط دمشق .
- ٨١ — ابن طباطبا : الفخرى فى الآداب السلطانية والدول الإسلامية .
- ٨٢ — الطبرى : تاريخ الأمم والملوك .
- ٨٣ — دكتور طه حسين : الفتنة الكبرى (عثمان — على وبنوه) .
- ٨٤ — أبو الطيب محمد : الموشى .
- ٨٥ — ابن عبد البر : ادب المجالسة (مخطوط بدار الكتب ١٣٣ مجاميع م) .
- ٨٦ — ابن عبد ربه : العقد الفريد .

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| ٨٧ — ابن عبد الحكم | : سيرة عمر بن عبد العزيز . |
| ٨٨ — ابن العبري | : تاريخ مختصر الدول . |
| ٨٩ — ابن العربي | : أحكام القرآن . |
| ٩٠ — عبد الرحمن الخثعمي | : الروض الأنف . |
| ٩١ — عبد الرحمن عزام | : الرسالة الخالدة . |
| ٩٢ — عفيف طيارة | : روح الدين الاسلامي . |
| ٩٣ — دكتور علي النشار | : شهاداء الاسلام في عهد النبوة . |
| ٩٤ — عبد المتعال الصعيدي | : السياسة الاسلامية في عهد النبوة . |
| ٩٥ — ابن عساكر | : تاريخ دمشق . |
| ٩٦ — دكتور عمر فروخ | : باكستان دولة ستعيش . |
| ٩٧ — دكتور عمر قروخ | : عبقرية العرب في العلم والفلسفة . |
| ٩٨ — عمر أبو النصر | : على وعائشة . |
| ٩٩ — عباس محمود العقاد | : عبقرية محمد . |
| ١٠٠ — عباس محمود العقاد | : عبقرية الصديق . |
| ١٠١ — عباس محمود العقاد | : عبقرية عمر . |
| ١٠٢ — عباس محمود العقاد | : حقائق الاسلام واباطيل خصومه . |
| ١٠٣ — عباس محمود العقاد | : الديمقراطية في الاسلام . |
| ١٠٤ — غوستاف لويون | : حضارة العرب . |
| ١٠٥ — الغزالي | : احياء علوم الدين . |
| ١٠٦ — الغزالي | : الرسائل العشرة . |
| ١٠٧ — الغزالي | : فيصل التفرقة بين الاسلام والزندقة . |
| ١٠٨ — أبو الفدا | : المختصر في أخبار البشر . |
| ١٠٩ — فريد رفاعي | : عصر المأمون . |
| ١١٠ — Philp Hitti | : History of the Arabs |
| ١١١ — ابن قتيبة | : هيون الأخبار . |
| ١١٢ — ابن قتيبة | : الامامة والسياسة . |
| ١١٣ — ابن قدامة | : نبذة من كتاب الخراج . |
| ١١٤ — القزويني | : آثار البلاد وأخبار العباد . |
| ١١٥ — دكتور قهر الدين يونس | : الانسانية . |
| ١١٦ — ابن القيم | : إعلام الموقعين عن رب العالمين . |
| ١١٧ — ابن القيم | : زاد المعاد في هدى خير العباد . |
| ١١٨ — كشاجم | : ادب النديم . |

- ١١٩ — ابن الكلبي : الأصنام .
 ١٢٠ — كيرك : موجز تاريخ الشرق الأوسط (ترجمة
 عمر الاسكندري) .
 ١٢١ — Lane Poole : Muh. Dynasties :
 ١٢٢ — الماوردي : الأحكام السلطانية .
 ١٢٣ — الماوردي : أدب الدنيا والدين .
 ١٢٤ — المبرد : الكامل .
 ١٢٥ — محمد أسد : الاسلام على مفترق الطرق .
 ١٢٦ — السيد محمد رشيد رضا : المنار (اعداد مختلفة) .
 ١٢٧ — السيد محمد رشيد رضا : يسر الاسلام .
 ١٢٨ — محمد حبيب أحمد : نهضة الشعوب الاسلامية .
 ١٢٩ — د. محمد ضياء الدين الرئيس : النظريات السياسية الاسلامية .
 ١٣٠ — د. محمد ضياء الدين الرئيس : الخراج .
 ١٣١ — محمد عبده : الاسلام وانتصانية مع العلم والمدنية .
 ١٣٢ — محمد عبده : رسالة التوحيد .
 ١٣٣ — محمد عبد الله عنان : مواقف حاسمة في تاريخ الاسلام .
 ١٣٤ — محمد عبد الله عنان : تاريخ المؤامرات السياسية .
 ١٣٥ — محمد الغزالي : الاسلام والمناهج الاشتراكية .
 ١٣٦ — محمد صادق الصدر : الشيعة .
 ١٣٧ — محمد كرد علي : الاسلام والحضارة العربية .
 ١٣٨ — الأستاذ الأكبر الشيخ محمود شلتوت : الاسلام عقيدة وشريعة .
 ١٣٩ — ابن مكسويه : تهذيب الاخلاق .
 ١٤٠ — مصطفى الرافعي : اعجاز القرآن .
 ١٤١ — Macdonald : Muslim Theology
 ١٤٢ — بنير الحدادي الحسيني : المودودي في الميزان .
 ١٤٢ — النسيبي : كتاب مطلب السؤل في غزوات الرسول
 (مخطوط بدار الكتب رقم ١٩٧٩) .
 ١٤٣ — Nicholson : A Literary History of the Arabs
 ١٤٤ — النوردي : تهذيب الاسماء .
 ١٤٥ — Hill : The Arab Civilization
 ١٤٦ — ابن هشام : السيرة .
 ١٤٧ — دكتور عبد الله : حياة محمد .

- | | | |
|-------|------------------------|--------------------|
| ١٤٩ — | دكتور هيكل | : الصديق أبو بكر . |
| ١٥٠ — | دكتور هيكل | : الفاروق عمر . |
| ١٥١ — | ياقوت | : معجم البلدان . |
| ١٥٢ — | ياقوت | : معجم الأنبياء . |
| ١٥٣ — | أبو زكريا يحيى النواوى | : متن المنهاج . |
| ١٥٤ — | يحيى بن آدم | : الخراج . |
| ١٥٥ — | أبو يوسف | : الخراج . |
| ١٥٦ — | يوسف عبد الرازق | : معالم الهجرة . |

رقم الايداع ٧٢٥٩ لسنة ١٩٨٥

ISLAMIC CIVILIZATION

6

MUSLIM SOCIETY



دكتور أحمد شلبي

BY
AHMED SHALABY

B.A.(Hon.)Cairo University,
Ph. D. Cambridge University,
Professor
of Islamic History and Civilization
Faculty of Dar El Ulum, Cairo University

- تلقى دراساته في الأزهر وفي كلية دار العلوم
(جامعة القاهرة) وفي جامعة لندن وجامعة
كمبردج.

- زار الولايات المتحدة الأمريكية كما زار أكثر دول
أوروبا وآسيا وأفريقيا، ومثل مصر في عدة
مؤتمرات دولية.

- درس مجموعة من اللغات الأجنبية ويجيد
الانجليزية والأندونيسية.

- اشتغل بالتدريس بجامعة القاهرة حتى وصل
إلى درجة أستاذ ورئيس قسم التاريخ الإسلامي
والحضارة الإسلامية، وقد حاضر-منتدباً وزائراً
ومعياراً- في جامعة الأزهر، وعين شمس،
وأندونيسيا، والسودان، وماليزيا، والمملكة العربية
السعودية، وليبيا وفي معهد الدراسات الإسلامية،
ومعهد البحوث والدراسات العربية، ومعهد
الدراسات الدبلوماسية.

- مؤلفاته - غير المكتبة الإسلامية - تزيد عن
خمسین كتاباً وأهم هذه المؤلفات :

- ١- موسوعة التاريخ الإسلامي في عشرة مجلدات.
- ٢- موسوعة الحضارة الإسلامية في عشرة أجزاء.
- ٣- مقارنة الأديان في أربعة أجزاء.
- ٤- كيف تكتب بحثاً أو رسالة.
- ٥- المكتبة الإسلامية لكل الأعمار

(١٠٠ جزء من السير والتاريخ وقصص
القرآن للأولاد والشبان والسيدات والرجال.)

ISLAM: BELIEF, LEGISLATION, MORALS -٦

HISTORY OF MUSLIM EDUCATION -٧

كتب بعض كتبه بالانجليزية والأندونيسية، وترجمت
أكثر مؤلفاته إلى الأوردية، والتركية، والأندونيسية
والماليزية، والفرنسية، والفارسية.



Published by:
SANCE BOOKSHOP
Street, Cairo.